

れいわ ねんどばん
令和 8 年度版

てんしょう
天小ガイドブック



1年保存

おおさか しりつてんのうじしょうがっこう
大阪市立天王寺小学校

てんしょう もくじ
天小ガイドブック 目次

てんのうじしょうがっこう
1. 天王寺小学校のひとりとして

にち す かた
2. 1日の過ごし方

れいわ ねんど おおさかしりつてんのうじしょうがっこうにかひょう
令和7年度 大阪市立天王寺小学校日課表

とうこうじ あさ じゅんび
(1) 登校時・朝の準備

がくしゅう とき
(2) 学習する時

がくしゅういがい がっこうせいかつ
(3) 学習以外の学校生活

きゅうしょくじ
(4) 給食時

せいそうじ
(5) 清掃時

ほうかご げこうじ
(6) 放課後・下校時

3. がっこう 学校での ふくそう 服装

4. がくしゅうようぐ 学習用具について

5. ほけんしつ 保健室の りよう 利用

6. がっこうあんしん 学校安心ルール

1. 天王寺小学校のひとりとして

きょう しんがっき
今日から新学期。

あたが かくねん あたら
新しい学年、新しいクラスでのスタートです。

これから1年間、みんなが楽しく過ごしやすい学校生活を送りたいですね。

てんのうじしょうがっこう ふう せいちょう
天王寺小学校のひとりとしてどんな風に成長すればよいのでしょうか。

てんのうじしょうがっこう ほ すがた
天王寺小学校には「みんなにこうなって欲しい」という姿があります。

それは

みづか かんが はんだん こ
「自ら考え判断できる子」

こころゆた すなお こ
「心豊かな素直な子」

なかよ たす あ こ
「仲良く助け合う子」

すす うんどう こ
「進んで運動するたくましい子」です。

てんのうじしょうがっこう すがた せいちょう せんせい おも
天王寺小学校のみなさんにはこんな姿に成長してもらいたいと先生たちは思っています。

すが、そのためには天王寺小学校のみんなが安全で健康に楽しく過ごせることが大切です。

てんしょう がっこうせいかつ おく き か
『天小ガイドブック』はそんな学校生活を送るための決まりが書かれています。

がっこうせいかつ こま おも ほん み
学校生活で「困ったな」や「どうすればいいのだろう」と思ったらこの本を見てください。

きっと、みんなの役に立つ決まりが書いているはずです。

えがお てんのうじしょうがっこう つく
みんなで笑顔あふれる天王寺小学校を作っていきます。

※保護者の皆様へ

子どもたちは『天小ガイドブック』に記載されているルールのもと、安全で健康的な学校生活を送っています。保護者の皆様におかれましてもご家庭でお子様と一緒に読んでいただき、本校の教育活動に御理解御協力をよろしくお願い致します。

2. 1日の過ごし方

令和8年度 大阪市立天王寺小学校日課表

月～金	月	火	水	木	金
8:05～8:20	登校(開錠は8:25まで)				
8:30～8:40	児童朝会	朝の活動	児童集会	朝の活動	体育朝会
8:40～8:50	朝の活動(朝の会・朝学習・English Time・読書など)				
8:50～9:35	第1校時				
9:35～9:45	休み時間				
9:45～10:30	第2校時				
10:30～10:50	休み時間				
10:50～11:35	第3校時				
11:35～11:45	休み時間				
11:45～12:30	第4校時				
12:30～13:15	給食				
13:15～13:30	休み時間				
13:30～13:45	清掃				
13:45～14:30	第5校時				
14:30～14:40	休み時間			休み時間	
14:40～15:25	第6校時			第6校時	
15:25～15:35	帰りの会				
16:30 (3～10月) 16:15 (11～2月)	下校				

(1) 登校時・朝の準備

(登校時)

・登校時はランドセルで通学します。通常時は紺色の通学帽子、夏場(6月～10月)は麦わら帽子を被って登校しましょう。

・天王寺小学校の登校は集団登校です。出発時間を守って、2列に並び、安全に気を付けて登校しましょう。

・天王寺小学校の登校時間は8時5分～8時20分です。8時25分には地下道の鍵がかかります。それより遅く登校するときは正門から入りましょう。

・登校中は見守り隊や地域の方々、登校したら先生や友達に聞こえるはっきりした声で「おはようございます」とあいさつしましょう。

・1～3年生は1階のくつ箱で、4～6年生は自分の教室前のくつ箱で上ぐつにはきかえましょう。

(朝の準備)

・教室に入ったら名札をつけましょう。

・ランドセルの中身を机に入れ、先生に宿題などを出して朝の準備をしましょう。

・朝の準備ができたなら心の天気を入れてから運動場で遊んだり、教室や図書室で本を読んだりして過ごしましょう。

・児童朝会、児童集会、体育朝会があるときは8時30分までに運動場か体育館に行きましょう。ろうか・階段を走らなくていように時間に余裕をもって行動しましょう。

・遅れてきた人は1階のロッカーの上に荷物を置いて、すぐに自分のクラスや縦割り班の一番後ろに並びましょう。

・朝会・集会がない日は8時30分のチャイムが鳴り終わるまでに全員が教室の席に座りましょう。

・先生が会議などで教室にいないときは静かに朝の学習をするか本を読みましょう。

(2) 学習する時

学習する時は下の表に書いてあることを守れるようにしましょう。

		第1・2学年	第3・4学年	第5・6学年
学習の準備	家庭・学園	<p>○自分で学習の準備をし、お家の方や学園の先生といっしょに忘れ物がないかを点検する。</p> <p>○持ち物には名前を書き、一目で持ち主が分かるようにする。</p>	<p>○自分で学習の準備をし、忘れ物がないかを点検する。</p> <p>○持ち物には名前を書き、一目で持ち主が分かるようにする。</p>	<p>○自分で学習の準備をし、忘れ物がないかを点検する。</p> <p>○持ち物には名前を書き、一目で持ち主が分かるようにする。</p>
		<p>連絡帳・連絡袋・筆箱の中身のチェックも毎日お願いします。</p>		
授業前後		<p>○授業の準備をしてから休み時間を過ごす。</p> <p>○授業の始まるの時刻を守る。チャイムが鳴り終わるまでに席に着く。</p> <p>○先生が来ていなかったら静かに本を読んで待つ。</p>	<p>○授業の準備をしてから休み時間を過ごす。</p> <p>○授業の始まるの時刻を守る。チャイムが鳴り終わるまでに席に着く。</p> <p>○先生が来ていなかったら読書や復習をして静かに待つ。</p>	
		<p>○学習に必要なものを持ってこない。</p> <p>○削っている鉛筆4・5本(B・2B・6B)、赤鉛筆1本、消しゴム1個、ものさし1つ</p> <p>○鉛筆などを管理しやすい筆箱を使う。</p>	<p>○学習に必要なものは持ってこない。</p> <p>○削っている鉛筆4・5本(B・2B)、赤鉛筆1本、消しゴム1個、ものさし1本</p> <p>○算数の学習に必要なものはすぐ使えるようにしておく。(三角定規、コンパス、分度器)</p> <p>○道具箱、ロッカー、くつ箱を整理し、必要なものをすぐに取り出せるようにする。</p>	
授業中	聞く	<p>○正しい姿勢で、座る。(背筋を伸ばす。足の裏を床につける。肘をつかない。)</p> <p>○話す人の方に体を向け、話す人の顔を見て聞く。</p>		



	だい 1・2 学年 <small>がくねん</small>	だい 3・4 学年 <small>がくねん</small>	だい 5・6 学年 <small>がくねん</small>
話す <small>はなす</small>	<p>○静かに手を挙げ、名前を呼ばれたら「はい。」と返事をし、みんなの方を見ながら話す。</p> <p>○学年に応じた言葉を使う。</p> <p>(例)</p>		
	<p>【自分のことを相手に伝える】</p> <p>「はい、〇〇です。」</p> <p>「はい、〇〇とおもいます。」</p> <p>「はい、わかりました。」</p>	<p>【相手の意見を聞いて自分の思いを伝える】</p> <p>「どうですか。」</p> <p>「質問します。」</p> <p>「理由は～です。」</p>	<p>【相手が納得するように伝える】</p> <p>「たとえば～。」</p> <p>「つけくわえます。」</p> <p>「まとめて言うと～。」</p>
書く <small>かく</small>	<p>○正しい姿勢で、マスの中に丁寧な文字ではっきりと濃く書く。</p>	<p>○正しい姿勢で丁寧に書き、自分なりに工夫したノートにする。</p>	
家庭・学園 <small>かてい・がくえん</small>	<p>○ていねいな字で宿題に取り組む。</p>		
宿題 <small>しゅくだい</small>	<p>○お家の方や学園の先生にできた宿題を見てもらう。</p>	<p>○宿題をお家の方や学園の先生にチェックしてもらう。</p> <p>○自主学習に取り組む。</p>	<p>○宿題が終わったら、自分で見直しをする。わからないところは調べる。</p> <p>○自主学習に取り組む。</p>

がくしゅういがい がっこうせいかつ
(3)学習以外の学校生活

やす じかん す した ひょう か まも
 休み時間などを過ごすときは下の表に書いてあることを守れるようにしましょう。

	だい がくねん 第1・2学年	だい がくねん 第3・4学年	だい がくねん 第5・6学年
とうげこう 登下校	こうつう まも あんぜん とうこう ○交通ルールを守って安全に登校する。 なら かた じかん ある かた (並び方・時間・歩き方など)		こうつう まも ○交通ルールを守って、みんなが あんぜん とうこう 安全に登校できるようにする。 なら かた じかん ある かた (並び方・時間・歩き方など)
じかん 時間	じゅぎょう まも ○授業のはじまりを守る。 ふんやす ひるやす しゅうかい ふんまえこうどう ○20分休み・昼休み・集会では5分前行動をする。		
びか 美化	がっこう たいせつ つか ○学校のを大切に使う。 くつばこ くつ い ○靴箱の靴をそろえて入れる。 ○トイレのスリッパをそろえる。		
	せいそうようぐ ただ つか ○清掃用具を正しく使 う。	ともだち きょうりょく ○友達と協力して そうじ きょうしつ ろうか 掃除をし、教室・廊下 などをきれいにする。	みずか そうじ ○自らすすんで掃除を がっこう し、学校をきれいにす る。
けんこう 健康	てんき よ ひ うんどうじょう からだ うご ○天気の良い日はなるべく運動場で体を動かす。 ○ハンカチ・ティッシュを用意し、ポケットに入れる。(ポーチは使わない) せっ つか てあら おこな ○石けんを使った手洗いをすすんで行 う。 きゅうしょく のこ た ○給食を残さないように食べる。		
こころ 心	ともだち きず ことば つか ○友達を傷つける言葉を使わない。 うそ ○嘘をつかない。 にがて がんば ○苦手なことも頑張る。		
あいさつ 挨拶	あさ ひる かえ ○朝「おはようございます。」 昼「こんにちは。」 帰り「さようなら。」		
	げんき ○元気よくあいさつがで きる。	じぶん きも ○自分から気持ちのよいあいさつができる。	

	だい がくねん 第1・2学年	だい がくねん 第3・4学年	だい がくねん 第5・6学年
ことば 言葉づかい	○名前を呼ばれたら「はい。」とはっきりと返事ができる。		
	○「～です。～ます。」をはっきり言うことができる。	○丁寧な言葉、敬語を使うことができる。	
	○「ありがとう。」「ごめんなさい。」が素直に言える。	○「ありがとうごさいます。」「ごめんなさい。」「すみません。」「失礼します。」を場に応じて言える。	○場の雰囲気や相手の気持ち、周りの人の気持ちなどを考えた言葉づかいができる。
ふくそう 服装	<p>○学校生活にふさわしい身なりを整える。</p> <p>○上靴を忘れた時は貸出スリッパを履く。(スリッパは教室内のみで履く。)</p> <p>○雨の日は替えの靴下を持ってくる。</p>		
その他	<p>○スパッツやタイツをはくことができる。ただし、体育の時間は汗をかいて運動の後に体が冷えてしまうのでぬぐ。</p> <p>○体調が悪くカイロを貼る時は、担任の先生に連絡が要る。貼らないカイロは、持ってこない。</p> <p>○教室では、登校時に着ているジャンパーをひざにかけることはできるが、着ることはできない。また、ひざかけ(1m²程度)を持ってきてもかまわない。</p> <p>○休み時間は手袋を使わずに遊ぶ。</p> <p>○休み時間にタブレット端末を使って委員会や係の仕事をしたり、学習に関係のある作業をしたりしてもよい。(先生の指示がないゲームやスクラッチ等はない。) ※次ページにタブレットのきまりを書いています。</p> <p>○家庭や学園の事情で携帯電話やスマートフォン、会話機能付きGPSなどを持ってきている人は学校の中や登下校中に使わないようにする。</p> <p>※携帯電話やスマートフォンなどを持ってくる場合は同意書の提出が必要</p>		

○学習者用端末(タブレット端末)の扱いについて

1. タブレット端末は学習に使用しましょう。

みなさんに配られたタブレット端末は学習するための道具です。

学習のみに使うようにしましょう。

2. タブレットは大切に使いましょう。

汚れたり、水にぬれたりしないようにする。

落としたり、ぶつけたりして壊れないようにする。

どこかに置いたままでなくさない。

人に貸したり、借りたりしない。 など

3. 個人情報とセキュリティに気を付けましょう。

個人情報(自分・他人問わず)のインターネット上への書き込みはしない。

他者を傷つける、不快にさせる内容の使い方は絶対にしない。

知らない人からのメッセージには返事をしない。

怪しいサイトにはアクセスしない。 など

4. 健康に気を付けましょう。

タブレットを使用するときは正しい姿勢を保ち、画面に近づきすぎない。

大人の指示に従って適度な時間でタブレットの使用を控えて、目を休ませる。など

5. 困った時は大人に相談しましょう。

不具合があった時は、すぐに家の人・学園の先生・学校の先生に相談する。

自分で直そうとしない。

わからないことがあれば、一人で悩まずに大人に相談する。 など

○学習者用端末(タブレット端末)持ち帰りルール

・登下校中はケースから出さない。

・家や学園のみで使用する。

・宿題や学習以外で使う時は家の人や学園の先生の許可を得る。

(4) 給食時 (給食指導)

(給食のねらい)

- ・お昼ごはんというだけではなく、友達や先生となごやかに食事をして、豊かな人間関係と健康な体の発達を目標にしています。

(給食の内容)

- ・1日に必要な栄養量の3分の1以上をとることができるように、いろいろな食品を組み合わせ、栄養バランスを考えて作っています。
- ・ごはんが週3回、パンが週2回です。おかず、牛乳、くだものなどが出ます。

(給食の時間)

12時30分から13時15分までの45分間です。

- ・時間のめやす

準備(約15分)	食事(約20分)	休養(約5分)	片づけ・返却
12:30	12:45	13:05	13:10 13:15

(教室)

- ・窓を開け、空気の入替えをしましょう。
- ・机をきれいにし、せいけつなナフキンをしきましょう。

(給食の用意)

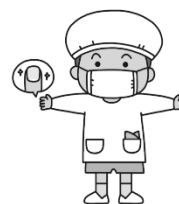
- ・手を石けんで洗い、十分に水洗いし、せいけつなハンカチでふきましょう。

(給食当番)

- ・順番に当番活動をします。エプロン、ぼうし、マスクを身につけましょう。
- ・配膳台の係になったら、給食用のバケツに水を入れて、台ふきんできれいにふきましょう。

- ・教室から給食室まで、先生と、一方通行で2列にならんで、上ぐつで行きましょう。

- ・体調がよくない時は、先生に伝えて、給食当番をかわってもらいましょう。



きゅうしょくとうばん きゅうしょくしつ
(給食当番・給食室にて)

きゅうしょくい いんかい じどう せんせい あと にゅうしつ
・給食委員会の児童や先生のあいさつの後、入室しましょう。

はいぜん しかた み さんこう
・配膳の仕方はサンプルをよく見て参考にしましょう。

しょっかん しょっき も あんぜん しず はこ
・食缶や食器かごをしっかりと持って、安全に、静かに運びましょう。



きゅうしょくとうばん きょうしつ
(給食当番・教室にて)

どうぐ を じょうず に つか さいご ひと まで たりる よう に、きれいに 盛りつけ しましょう。

きゅうしょくちゅう
(給食中)

こころ
・心をこめて「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしましょう。

よい 姿勢 で 食べ ましょう。

みんなで 気持ちよく 食べる ために、マナー を 守って 食べ ましょう。

よく かんてい 味わって 食べ ましょう。

給食 から、栄養 バランス や 食べ物 の 旬、産地 など を 学ば しょう。

給食 を 食べ ながら、自分 が 食べる こと の できる 量 を 知ら しょう。

配膳 の 量 が 自分 に は 多い と 思っ たら、食べる 前 に 減ら ず 相談 を しまし ょう。

好き きらい しないで、いろい ろ な もの を 食べ ましょう。

13時10分 の 給食 終了 の チャイム まで に 食べ 終わ り しまし ょう。クラス 全員 で

ごちそうさま を しまし ます。

た あと
(食べた後)

食べ物 の 消化 を よく する ため、自分 の 席 で 静か に すご しまし ょう。

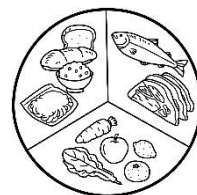
食器 は ていねい に 片づ け しまし ょう。

た
(その他)

食物 アレルギー など、給食 で 食べ て は いけ ない もの が あれ ば、先生 に 伝 えて、相談 しまし ょう。

体調 が よく ない 時 や、おなか の 調子 が 悪い 時 も 相談 しまし ょう。

朝 や 晩 の 食事 の 時 に も、配膳 や 片づけ など できる こと を 進ん で しまし ょう。



(5) 清掃時

- ・昼休みに音楽(13時27分)が鳴ったら決められた掃除場所に移動しましょう。もし、音楽が鳴らなくても時間になったら掃除場所に行きましょう。
- ・掃除場所に移動したら服装を整えて整列します。チャイムが鳴ったらリーダーを中心にあいさつをし、掃除を始めましょう。
- ・掃除場所では必要な会話以外はせず、きちんと掃除をしましょう。
- ・ほうきや雑巾などを正しく使い、使い終わったらきちんと片付けましょう。
- ・自分の担当が終わったら友達を手伝うなど音楽が鳴るまでは掃除を続けます。
- ・音楽が鳴ったら掃除道具を片付けて整列し、服装を整えて振り返りをします。
- ・掃除が終わったら石けんを使ってきれいに手を洗いましょう。
- ・午後から行事等があるときは昼休みと掃除時間が入れ替わります。「先掃除」の日は13時15分のチャイムが鳴ったら音楽が流れます。学級でごちそうさまをしたら給食当番以外はすぐに掃除場所に行きましょう。音楽が鳴り終わったらあいさつをして掃除をはじめ、13時30分までは掃除場所で活動しましょう。
- ・「かんたん清掃」の時は担任の先生の指示に従い、教室などを掃除しましょう。

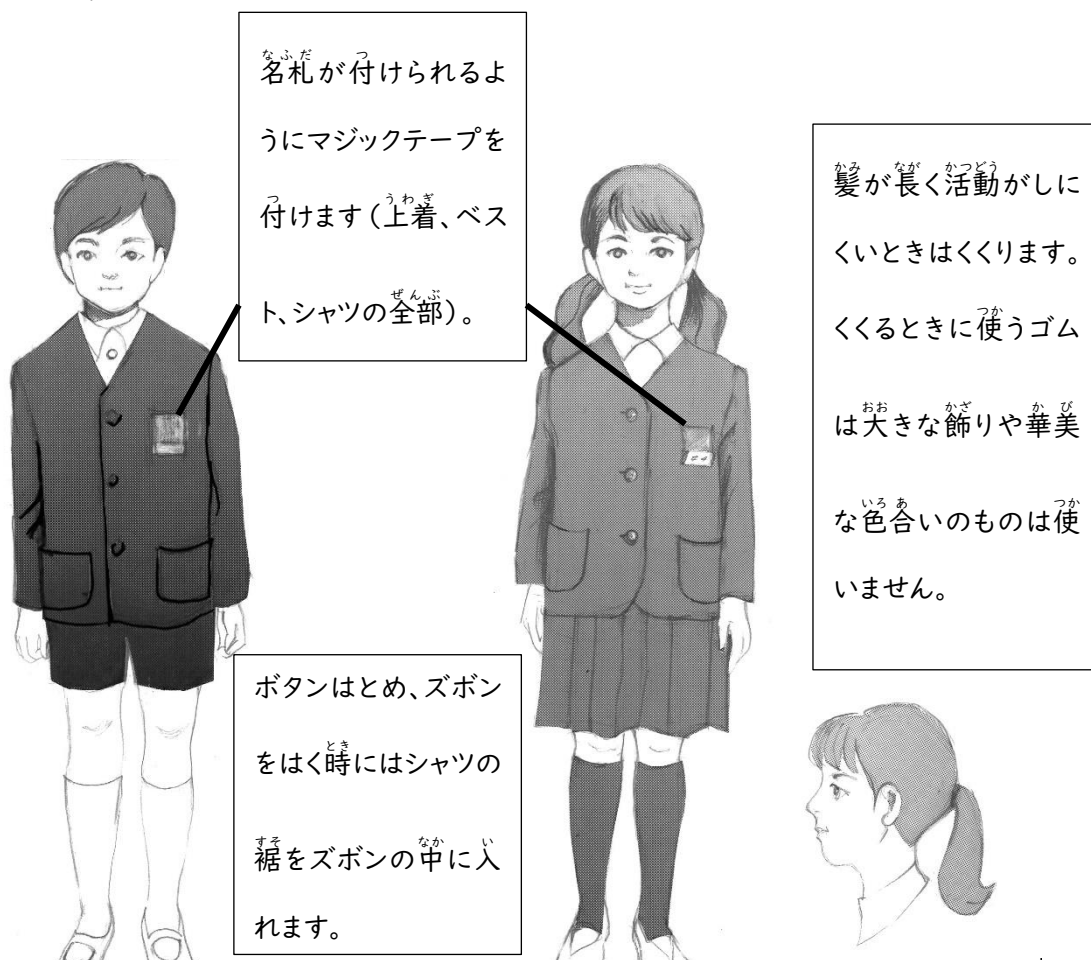
(6) 放課後・下校

- ・授業が終わったら用事がない人はすぐに帰りましょう。
- ・最終下校時刻は3~10月は16時30分、11~2月は16時15分です。必ずそれまでには学校を出ましょう。
- ・下校するときは登校するときに通った道を通ります。違う道を通ったり寄り道をしたらず、まっすぐ帰りましょう。
- ・校庭開放がある日は運動場で遊ぶことができます。最終下校時刻の5分前には遊びをやめて、下校する準備をしましょう。
- ・校庭開放でボールを使ったときは職員室前のかごに入れて帰ります。次の日の朝にかごからボールを取り、教室へ持ち上がりましょう。

3. 学校での服装

天王寺小学校では標準服と体育服があります。それぞれ活動をするときに正しい服装ができるようにしましょう。

(1) 学校の服装



※体調や気候に合わせた服装をしましょう。長ズボンは男女どちらでも使えます。

登校の時は紺色の帽子をかぶります。6月～10月頃は麦わら帽子をかぶります。

冬は上着を着ることができます。膝までかかるコートは着ず、ジャンパーを着ましょう。

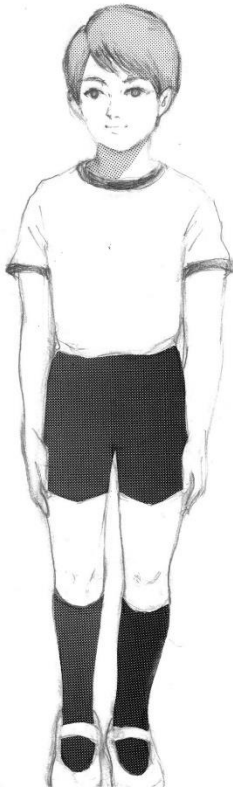
服の着方はシャツ→(ベスト・セーター)→ブレザー→ジャンパーの順に重ねます。

学校内ではいつも名札を先生や友達が見える位置に付けます。

(2) 防寒着

- ・ジャンバーなどは11月頃から着られます。
- ・ジャンバーは膝にかからないものを着ましょう。
- ・肌寒い時はセーターやベストを着ることはできますが、必ずマジックテープを縫い付け、名札が付けられるようにしましょう。

(3) 体育の学習



たいいく がくしゅう では あか
体育の学習では赤
しろぼうし
白帽子をかぶります。



たいいくかん では うわぐつ
体育館では上靴で
たいいく
体育をします。
うんどうじょう たいいく
運動場で体育がある
ときは うんどう
運動しやすい
くつ
靴を履きましょう。

4. 学習用具について ※すべての物に必ず記名をしましょう!!

学習に使用する道具は「学習に適したもの」を使いましょう。

★筆箱・・・シンプルなもの、学習に集中しやすいものを選びましょう。

★えんぴつ・・・2BまたはB、かきかたえんぴつ(6B)、赤えんぴつ

※濃いえんぴつの方が芯が柔らかく、書きやすいです。

※丸いえんぴつは転がりやすいため、なくなりやすいです。

※鉛筆の先にかざりが付いていないものを使いましょう。

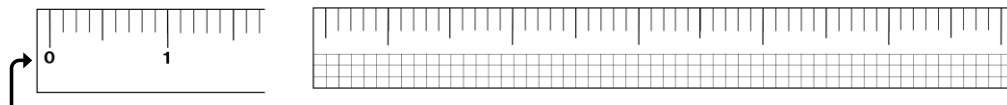
※短くなると正しい持ち方ができません。新しいものに換えましょう。

★消しゴム・・・にぎりやすく、消しやすいもの。

※ペン型やキャラクターの形をしたものはお家や学園で使いましょう。

★定規(2年生以上)・・・15cm程度のもので、透明なもの。

※色がついているものやイラストが入っているものは、線が引きにくいです。



※0cmがめもりになっているものを使いましょう。

※方眼や、平行線が入っているものの方が、さらに線が引きやすいです。

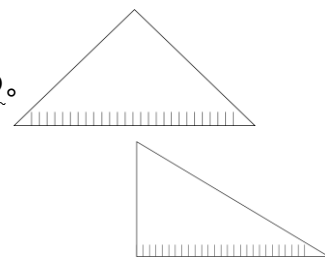
※開閉型で30cmになるものは壊れやすいため、学校で使うには向いていません。

★コンパス(3年生以上)・・・短い鉛筆を付けて使うもの。

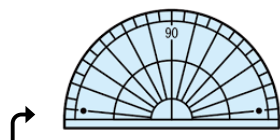
※シャープペンシル型や、鉛筆の芯のみを付けて使うものは使いづらいです。

★三角定規(3年生以上)・・・10cm程度のもので、透明なもの。

※2つセットで用意しましょう。



★分度器(4年生以上)・・・10cm程度のもので、透明なもの。



※教科書に載っているタイプのものを使いましょう。(0度の位置が違います。)

5. 保健室の利用

保健室でできること

- ・学校でけがをしたときに応急手当を受けることができます。
- ・学校で体調が悪くなったときに休養することができます。
- ・困ったことや心配なこと、悩んでいることがあるときに相談することができます。
- ・からだのことや、健康のことについて質問や相談することができます。
- ・身長や体重などを測ることができます。
- ・服や下着が汚れてしまったときに着替えることができます。

保健室でできないこと

- ・学校生活以外のけが(家や学園でのけが)は手当することができません。
- ・前日のけがを続けて手当することはできません。(前日のけがは家や学園で手当をしてから登校しましょう。)
- ・保健室で薬を出すことはできません。(医師や薬剤師の指導のもと、家や学園から持ってきた薬を保健室で塗ったり飲んだりするお手伝いをすることはできます。)
- ・体調が悪く保健室で休養した場合、長時間休むことはできません。(快復が難しい場合は保護者に連絡し、早退をします。)
- ・体育服を忘れた場合、保健室から貸すことは出来ません。
- ・給食当番で使うためのマスクを忘れた時は担任の先生に伝えてもらいましょう。

保健室を利用するときの約束

・保健室に行くときは、担任の先生に伝えてから行きましょう。(けがや緊急の場合は、

近くにいる先生や友達に保健室に行くことを伝えてから行きましょう。)

・けがをしたときは、自分でけがをしたところを水道できれいに洗ってから保健室に行きましょう。

・保健室に入るときは靴や上靴を靴箱に入れましょう。

・保健室に入るときはあいさつ、名前を言いましょう。(例:「失礼します。1年1組の〇〇です。」)

・けがをしたときの様子や、体調不良の様子について先生に伝えましょう。

(ケガの場合…①いつ ②どこで ③何をしていたとき ④どうなったのか)

(体調不良の場合…①いつから ②体のどの部分が ③どのようにしんどいのか)

・保健室では静かに過ごしましょう。

・先生の机やベッドがある場所に勝手に行ってはいけません。

・身長計や体重計など保健室にある物を勝手に触ってはいけません。使いたいときは先生に伝えましょう。

・授業が受けられる症状のときは、できるだけ休み時間に保健室に行きましょう。

6. 学校安心ルール

学校安心ルールは、ルールをはっきり決めることでみなさんがしてはいけないことを基本的な約束に示されたことから心がけ、ひとりひとりがルールを守ることの大切さ

対応 段階	学習の時に	他の子に対して	先生に対して
基本的な 約束ごと	<ul style="list-style-type: none"> ・チャイムが鳴ったら席に着く ・友達を見て話す聞く ・休み時間に次の準備をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・よいところを見つける ・優しい言葉遣いをする ・仲良く助け合う 	<ul style="list-style-type: none"> ・元気のいいあいさつをする ・はっきりとした返事をする ・正しい姿勢で話を聞く
第1段階	<ul style="list-style-type: none"> ・授業時間におくれる ・授業に関係ないものを机の上に出す 	<ul style="list-style-type: none"> ・からかう、ひやかす ・無視する ・物をかってに使う 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導を素直に聞かない ・指導を無視する ・からかう、ひやかす
第2段階	<ul style="list-style-type: none"> ・授業のじゃまをする ・授業に関係のない話をする ・授業をさぼり校内をうろつく ・学習の指示に従わない 	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間はずれにする ・悪口、かげ口を言う ・こわがるようなことをしたり言ったりする ・SNSで相手の嫌がることを書く ・いやがることを無理やりさせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導に対して反抗する ・挑発的な態度をとる ・バカにしたようなことを言う
第3段階	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中、故意に妨害する ・テストのじゃまやカンニングを繰り返す ・校外へ飛び出す ・長時間教室に戻らない 	<ul style="list-style-type: none"> ・暴力をふるう(プロレス技をかけるなども) ・物を故意にこわしたり、すてたりする ・友達が嫌がることを繰り返す ・友達に心理的不安を感じさせる 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導に対して激しく反抗する ・押す、突き飛ばす、ぶつかるなどの暴力をふるう

3段階よりも重いと思われる事象や違法行為(窃盗や傷害・恐喝行為など)

ついて協議する。学校生活以外の事案に関しては、段階にかかわらず関係諸機関

し あんぜん あんしん がっこうせいかつ つく ひごろ
 知り、安全で安心してできる学校生活ができるように作られています。みなさんは日頃より、
 あいて かんが よ がっこう
 や相手のことを考えて「より良い学校」をめざしましょう。

その他のルールとして	がっこうどう おこな たいおう 学校等が行うことができる対応
<ul style="list-style-type: none"> もの たいせつ 物を大切にする ろうか みぎがわ ある 廊下は右側を歩く み ととの 身だしなみを整える 	
<ul style="list-style-type: none"> もの たいせつ 物を大切にしない じぶん つくえなど らくが 自分の机等に落書きする がっこう もの つか 学校の物をかってに使う 	<ul style="list-style-type: none"> ぼ ちゅうい その場で注意 ばあい かにい がくえん れんらく 場合によっては家庭・学園に連絡 こべつしどう 個別指導 じ こ ふ かせ かつどう 自己を振り返る活動
<ul style="list-style-type: none"> がっこう もの 学校の物をこわす よる である はいかい 夜に出歩き徘徊する カードやゲームなどで賭けごと をする あさ いえ がくえん で あと がっこう 朝、家や学園を出た後、学校へ 行かない(徘徊、勝手に家に帰 る) 	<ul style="list-style-type: none"> ぼ ちゅうい その場で注意 (きょうしつ から だして しどう) (教室から出して指導) かにい がくえん れんらく 家庭・学園に連絡 ふくすう きょうしよくいん こべつしどう 複数の教職員による個別指導 すうじつかん じ こ ふ かせ かつどう 数日間の自己を振り返る活動
<ul style="list-style-type: none"> まんび いんしゅ きつえん ほうりつ 万引きや飲酒・喫煙など法律に 違反するようなことをする 	<ul style="list-style-type: none"> かにい がくえん れんらく げごう よくあさ ふ かせ 家庭・学園に連絡(下校→翌朝、振り返り) いっていきかん べつしつ こべつしどうおよ 一定期間の別室における個別指導及び 学習指導 かんけいしよきかん けいさつ しょうだん 関係諸機関(警察・こども相談センター) と連携し、学校内で指導 じょうきょう こべつしどうきょうしつ かつどう 状況によっては個別指導教室を活用 した指導

については、がっこう けいさつ きょういくいいんかい じむきょく たんどうしどう しゅじ れんけい たいおう
 学校は警察や教育委員会事務局の担当指導主事と連携し、対応に
 れんけい ばあい じあん かん どうよう
 との連携となる場合があります。(SNSにかかるとも同様です。)



令和 6 年 4 月 第 1 版発行

令和 7 年 2 月 改訂・第 2 版発行

令和 8 年 2 月 改訂・第 3 版発行