

# 平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 における栄小学校の結果の分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、平成30年4月から7月末までの期間に、5年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただきため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。

## 1 調査の目的（全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する実施要領より抜粋）

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各公私立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各公私立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第5学年、特別支援学校小学部第5学年の原則として全児童
- ・栄小学校では、5年生 29名

## 3 調査内容

- ・児童に対する調査
  - ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）  
小学校調査では、以下の種目を実施する。  
[8種目] 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
  - イ 質問紙調査  
運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童質問紙調査」という。）を実施する。

## 平成30年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証シート

### 全体の概要

児童数	29
小学校	児童数

### 平均値

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
大阪市	16.50	19.30	32.69	39.78	49.39	9.37	149.73	21.98	52.80
全国	16.54	19.95	33.31	42.10	52.15	9.37	152.24	22.15	54.21
大阪市	16.06	18.33	37.25	37.99	39.25	9.63	142.67	13.71	54.45
全国	16.15	18.96	37.62	40.32	41.88	9.60	145.94	13.77	55.90

### 結果の概要

○握力・上体起こし・50m走・立ち幅とびにおいては、男女とも大阪市平均・全国平均を上回っている。また、20mシャトルラン・ソフトボール投げにおいては、男子は大阪市平均・全国平均を上回っている。  
○長座体前屈・反復横とびにおいては、男女とも大阪市平均・全国平均を下回っている。  
○体力合計点では、男子は大阪市平均・全国平均を上回り、女子は大阪市平均を上回っている。  
『強靭性』が求められるであろう種目の数値が高く、『柔軟性』『俊敏性』が求められるであろう種目の数字は低いという結果となった。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

○これまで継続して『なわとび週間』や『かけあし週間』を設定したり、それに伴う【がんばりカード】を活用したりして、体力向上の取り組みを行ってきた。さらに週間の期間だけでなく、体育の学習でも行ってきた。また、休み時間にはボール運動やおにごっこなどをして、運動場で体を動かすことを促してきた。体を動かすことが習慣化し、その結果が、全国平均を上回る種目が多数となったと考える。  
○長座体前屈や反復横とびの平均が大阪市平均を下回る結果はここ数年続いており、体力を高める運動への取り組みが十分でないと思われる。

※体育科において、各運動領域の学習指導計画の再確認を行うとともに、児童の運動量を確保する。  
※休み時間の運動場での様々な遊びを通して、体を動かす時間を確保する。