

# 令和6年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	浪速区
学 校 名	大国小学校
学校長名	寺村 眞二

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和6年4月18日（木）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

## 1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

## 2 調査内容

### (1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

### (2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

## 3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大国小学校では、第6学年 19名

## 令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

今年度の国語の平均正答率は、全国平均よりも31.7%低かった。領域別では、全国平均よりも「話すこと・聞くこと」が33.6%、「書くこと」が25.5%、「読むこと」が30.2%低かった。

算数の平均正答率は、全国平均よりも31.4%低かった。領域別では、全国平均よりも「数と計算」が34.1%、「図形」が33.0%、「変化と関係」が29.5%、「データの活用」が30.5%低かった。

## 分析から見てきた成果・課題

教科に関する調査より

### 〔国語〕

記述式の問題形式で特に正答率が低く、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することが難しい傾向が見られた。しかし、「書くこと」の平均正答率は少しずつ向上してきており指導の成果は見られる。文章を読んで理解したことに基づいて自分の考えをまとめたり、条件を満たして文章を書いたりする力を低学年から系統的に育成していく。

### 〔算数〕

記述式の問題形式で特に正答率が低く、無回答率が高かった。答えの求め方や理由を記述することが難しい傾向が見られる。しかし、選択式の問題形式では、平均正答率は全国平均との差が少ない。今後は、条件を満たして記述したり、式や言葉を用いて違いや理由を説明したりする力を養っていく。

質問調査より

今年度の6年生は、「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」が21.7%、「将来に夢や目標をもっていますか」が17.6%、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」が3.3%、全国平均を上回った。これは、日々、子どもたちのよさやがんばりを褒め、認め、励まし、自己肯定感を高められるような取り組みを行ってきた、教育活動の成果だと言える。

また、「学校の授業時間以外に、普段、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしていますか」について、「2時間以上」が20.9%全国平均を上回った。家庭学習については、児童への支援や家庭への啓発を進めてきており、一定の成果が出ているものの、「30分より少ない」が全国平均を15.0%上回り、二極化傾向が見られた。今後は、下位層の底上げを課題として、引き続き取り組みを進めていく。

## 今後の取組(アクションプラン)

学力向上委員会を中心に、結果を分析し成果と課題をまとめる。児童に育成していかなければならない力を把握し、校内研究授業や公開授業で課題を明確にしながら、教職員全体で児童の実態を共有し、指導内容を計画・実践していく。

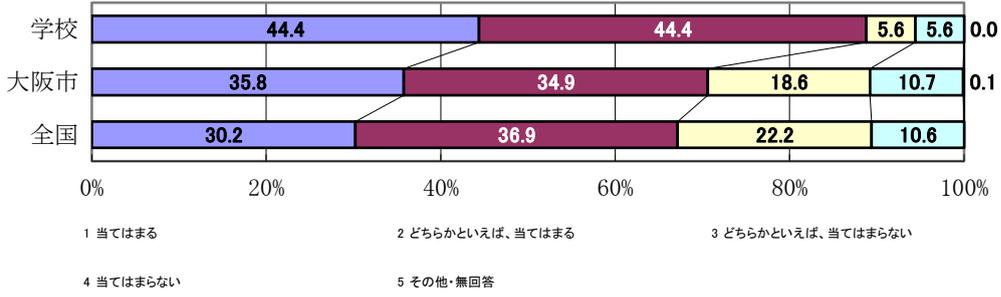
さらに、学力向上支援チーム事業を通して、現在進めている取り組みの効果検証を行い、子どもの基礎学力向上を図るとともに、読解力及び思考力・判断力・表現力のさらなる育成をめざす。校内研究授業や公開授業、研修会を計画的に実施することで、教職員の指導力向上を図る。

# 児童質問より

質問番号
質問事項

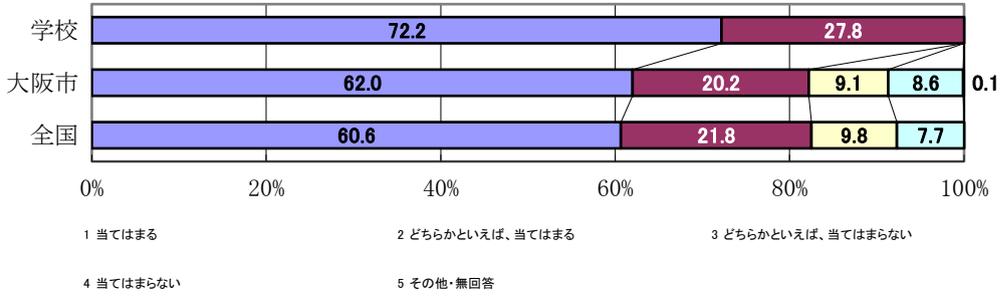
14

困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



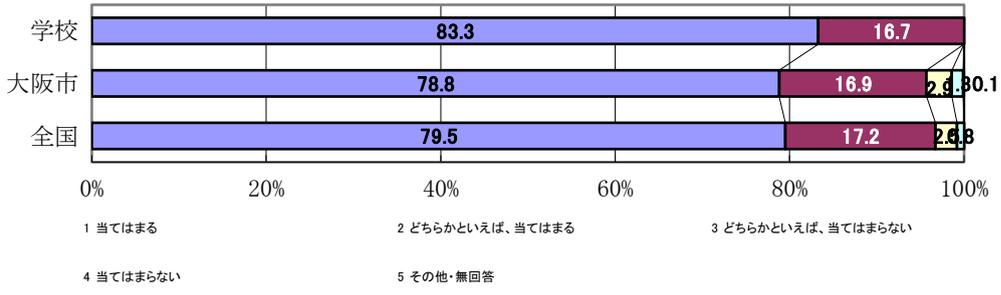
11

将来の夢や目標を持っていますか



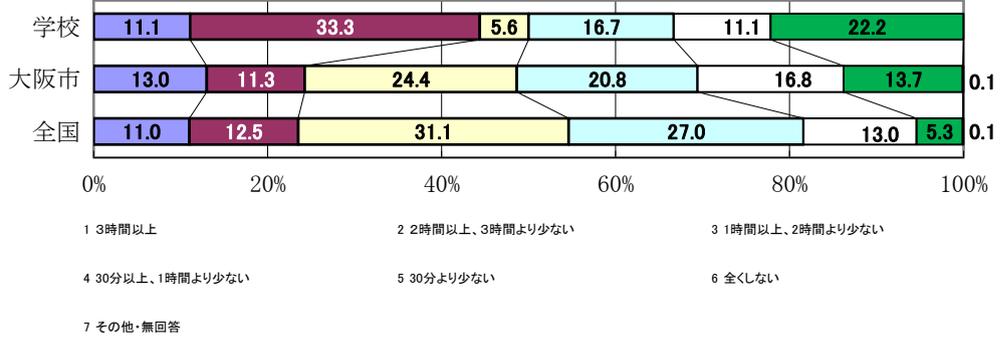
13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



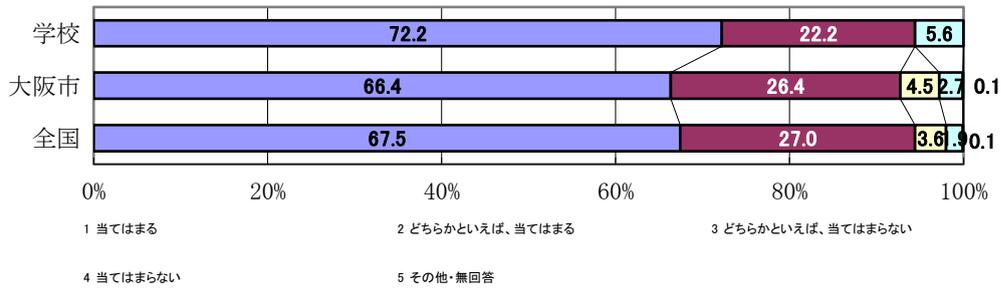
21

学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



43

国語の勉強は大切だと思いますか



# 学校質問より

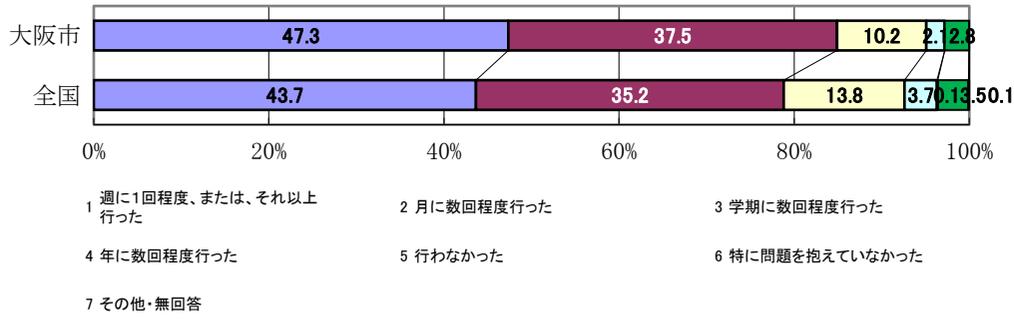
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

質問番号  
質問事項

9

前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか

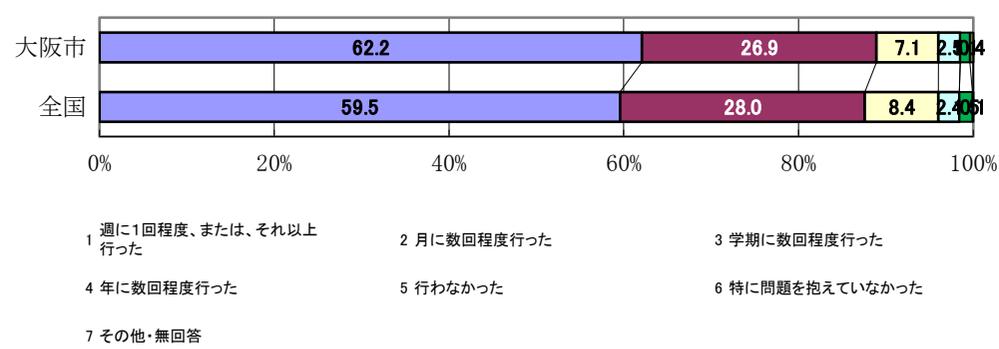
学校 「年に数回程度行った」を選択



10

前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか

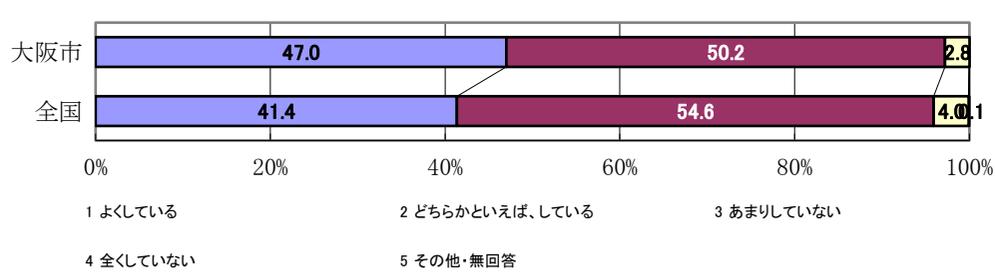
学校 「年に数回程度行った」を選択



15

言語活動について、国語科を要しつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか

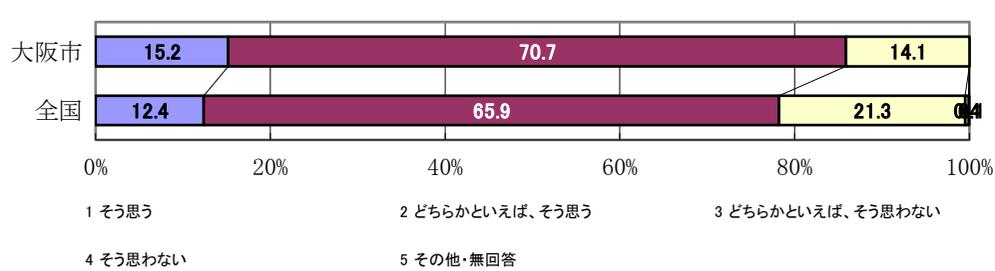
学校 「よくしている」を選択



26

調査対象学年の児童は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか

学校 「どちらかといえば、そう思わない」を選択



71

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか

学校 「どちらかといえば、行った」を選択

