



学校教育目標

ささええるなかま たしかなちから じょうぶなからだ

めざす子ども像

違いを認め合い、  
受け入れられる子

失敗を恐れず、  
前向きに挑戦する子

早ね 早起き 朝ごはん 運動  
健康的な生活を送れる子

めざす学校像

・子ども一人ひとりが、安心して  
自分らしく過ごせる居場所が  
ある学校  
・ちがいを認め合い、互いに学  
び合える学校

・子ども一人ひとりの成長を  
大切にできる学校  
・できる喜び、わかる喜び、  
ともに学ぶ楽しさを実感できる  
学校

運動する習慣が身につき、  
活力にみちた学校

めざす教職員像



・互いに助け合い、  
チームワークのよい教職員  
・強みを活かし、弱みや苦手な  
部分は助け合える教職員



・自らも学び続ける教職員  
・子どもに寄り添い、子どもの  
可能性を引き出す教職員



・職場の風通しが良く、  
心身ともに健康な教職員

具体的な取組

- 出前授業など体験的な学習の中で、人やものとかかわる力、見て、聴いて、感じる姿を育てる。
- 算数科を中心とした校内研究を推進し、授業力の向上と、子どもの学力向上をめざす。
- 非認知能力の測定を導入し、子どもの自己理解と、教職員による指導改善を促進する。
- たてわり班活動・児童会活動・集会活動を充実させ、自己有用感や自己肯定感の向上を図る。
- ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びを充実させる。
- 家庭や地域と教育目標や学校の取組を共有し、一貫性と透明性のある学校づくりを進める。

