

ひと まな 人はなぜ学ぶのか 9
～なぜ勉強・学習しないといけないのか～

しきつしよう がつこう はらまさし
敷津小学校 原 雅史



ぜんかい はなしし
前回お話ししました、ヘヤーインディアンの学びを少し付け足します。彼らは生きるために学ぶのですが、それを全く苦に思っていません。それもそうですね。学ばなければ死ぬのですから。学ぶことは生きることですからが、学ぶことは当たり前、むしろ学ばない方が自然ではないです。学びというのは、それぐらい人にとっては自然な行為に近いものなのです。勉強や学習はしなければならないものではなく、自然とそう始めるものなのです。本来は。

ひと まな 「人はなぜ学ぶのか」もいよいよ大詰めです。今日はこんな英文からはじめたいと思います。

It can be difficult to get along personally with everyone in the world. However, it is very important to be interested in climate, nature, language, food, clothes, houses, etc., and to get along with people who live there. By doing so, you can connect with them more deeply.

わたし だいがくろうにんじだい かよつ よびこう えいご ぶんしよう
これは、私が大学浪人時代に通っていた予備校の英語のテキストの文章です。
(日本語訳)
せかいじゅう すべて ひと こじんてき なかよく むずかしい
世界中の全ての人と個人的に仲良くなることは難しいかもしません。しかし、世界の
かくち きこう しそん ことば たべもの いふく いえ きょうみ もつ すん ひと
各地の気候、自然、言葉、食べ物、衣服、家などに興味を持って、そこに住んでいる人と
なかよく じゅうよう ふかくかれ つながる
仲良くなることはとても重要です。そうすることで、より深く彼らと繋がることができます。

まえ はなしし わたし ほんとうにべんきょう にがて なんの がつこう かよつ
前にもお話ししましたが、私は本当に勉強が苦手で、何のために学校に通っているの
なんの べんきょう しょがつこう ちゅうがつこう こうこう
か、何のために勉強しているのかわからないまま、小学校、中学校、高校まできました。
じょうたい こうこう ねんせい じゆけん だいがく すべて ふごうかく
そしてそんな状態ですから、高校3年生のときに受験した大学は全て不合格となってしま
るうにん よびこう かよいはじめた じょうき ぶんしよう
まい、浪人となりました。そこで予備校に通い始めたのですが、そこで上記の文章と
で あい しん しごれた いま おぼえて ほんとう ながいぶんしよう
出会い心が痺れたのを今も覚えています。本当はもっと長い文章なのですが、その一部
ぱつすい を抜粋しました。

こうこう ねんせい りけい しょぞく かがく すうがく とくい やくざいし なに けんきゅう
高校3年生までは理系に所属し、化学と数学が得意で、薬剤師か何かの研究でもしよ
うかなど、自分が何になりたいか、憧れの職業などもないまま、ふらふらとしていたの
じぶん なに あこがれ しょくぎょう
ですが、この文章に出会って、ようやく「目標」が定まったのを覚えています。
なんなく ひと つながる もくひょう さだまつ おぼえて
何なく、人と繋がるようなことをしてみたいとか、世界中の知らない国や街に行って
たんけん ゆめ ぶんしよう であつ じぶん なに
探検してみたいとか、ぼんやりしていた夢が、この文章に出会って、自分が何をしたい

のかが少しですがはつきり見えてきたように思います。明確になりたい仕事までは決まりませんでしたが、自分がどんな生き方をしたいのかは、自分のめざすゴールはどこにあるのかが、これで少しあたまつていきました。そうすると、当然勉強にも身が入り学力が伸びていきました。

「人はなぜ学ぶのか」
学びの基本は、前回お話ししました、ヘヤー・インディアンの学びだと私は考えています。「生きるために学ぶ」のですが、さらに「自分がどんな幸せをつかみたいのか」「自分にとって良い人生をみつける」ために人は学ぶのではないか。
そして、もうひとつ「人はなぜまなぶのか」には答えがあります。ヒントは、今日の文章の中にありますよ。

(続きはまた次回にお話しします)