

先生からのアドバイス

平成31年3月8日
大阪府教育委員会

◇3年生以上の児童のみなさんへ
平成30年度大阪市小学校学力経年調査の結果をまとめました。今回の結果を振り返り、自分の目標を見つけましょう。また、自分の力を伸ばすため、学校で配られた「ふり返りプリント」などで、次の学年に向けて復習しましょう。

◇小学1・2年生の保護者の皆様へ
今回の結果から3年生以上の学習について、お子様に意識させていただきたい内容をお知らせします。



3年

- 国語先生より**
漢字の読みや話の中心に気をつけて聞くことにがんばりがみられました。
書きたいことを明らかにして、内よりのまとまりを考えながら文しょうを書くようにしましょう。
- 社会先生より**
身近な地域の様子について絵地図から読み取る問題にがんばりがみられました。
工場の仕事の様子や大阪市の交通の様子との関係について、気付いたことをまとめるようにしましょう。
- 算数先生より**
小数のしくみや2けた÷1けたのわり算の問題にがんばりがみられました。
時ごとと時間を考えて予定表をつくることや答えの求め方を言葉や数式を使って説明しましょう。
- 理科先生より**
たねのまき方や植物が育つ様子についての問題にがんばりがみられました。
日光を鏡ではね返したり、集めたりしたときの明るさやあたたかさなど、不思議に思ったことを調べてみましょう。

4年

- 国語先生より**
漢字の読みやせつ明文の内よりのまとまりを理かいて、読むことにがんばりがみられました。
書こうとする材料の中から中心に述べたいことがらを一つ選び、書きたいことを明らかにしましょう。
- 社会先生より**
災害からまちを守る取組の問題にがんばりがみられました。
大阪府の土地利用図と大阪府の交通の様子との地図を比べて、気付いたことをまとめるようにしましょう。
- 算数先生より**
身近なもののおよその面積や数直線に表された大きい数を選ぶ問題にがんばりがみられました。
例をもとに、わり算のしかたや折れ線グラフのとくちょうについて説明できるようにしましょう。
- 理科先生より**
とじこめた空気や水をおして、おし返す力や体積の変化についての問題にがんばりがみられました。
月や星は時ごとともどのように動いていくのかなど、予想してから調べる方法や用意する物を考えてみましょう。

つぎの学年では、こんなことを学習するんだね。…ちょっと調べてみよう！



5年

- 国語先生より**
漢字の読みや登場人物の様子を理かいてすることにがんばりがみられました。
ポスター書くときは、目的や意図を明らかにして、効果的な書き方を工夫しながら書くようにしましょう。
- 社会先生より**
自然条件と人びとの暮らしについての問題にがんばりがみられました。
日本の水産業に関する地図やグラフを比べて、分かったことをまとめるようにしましょう。
- 算数先生より**
2の倍数を見つけることや真分数どうしのたし算、平均を求める問題にがんばりがみられました。
1Lは、1cm³の1000倍であることから、cm³で表された容積をLの単位で表せるようにしましょう。
- 理科先生より**
メダカの飼いやたまごの育ちについての問題にがんばりがみられました。
けんび鏡などの実験道具を使うときには、どうして使うのか、どのような順番で調べるのかを考えるようにしましょう。

6年

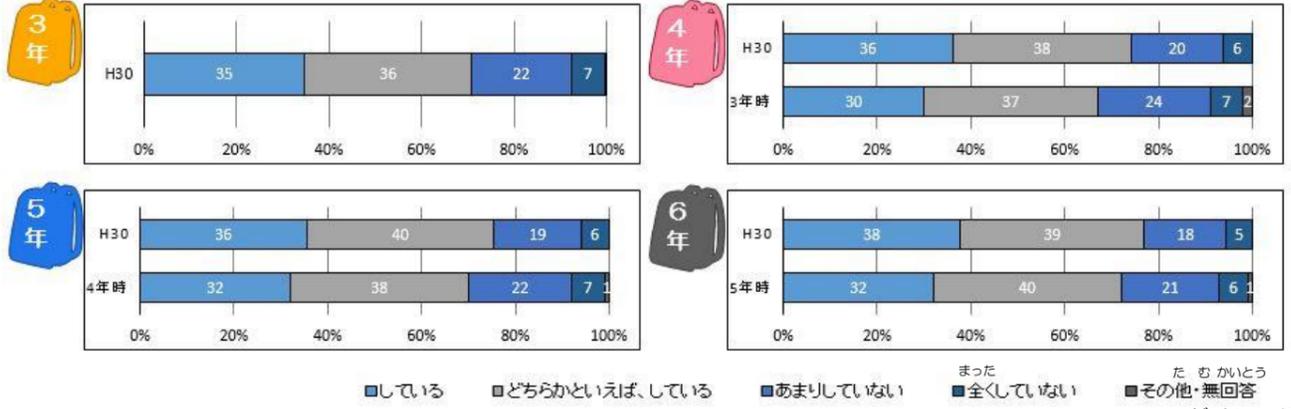
- 国語先生より**
漢字の読みや登場人物の性格や情景に注意して想像を豊かに読むことにがんばりがみられました。
敬語の役割や必要性を自覚して、日常生活の中で相手や場面に応じて適切に使えるようにしましょう。
- 社会先生より**
明治・大正時代の様子についての問題に、がんばりがみられました。
源頼朝や源義経がしたことや元寇について、調べて分かったことを年表にまとめるようにしましょう。
- 算数先生より**
線対称な図形の作図や分数どうしのかけ算、比例の関係を式に表すことについてがんばりがみられました。
分数どうしの比について、比をかんたんにして等しい比を見つけるようにしましょう。
- 理科先生より**
物が燃えるときの空気の変化についての問題にがんばりがみられました。
植物の体のつくりやはたらきなど、観察や実験をするときに自分の見たことや考えたことを文章や絵で記録するようにしましょう。

※ 中学校に向けて、これまでの学習をふり返り、復習をしておきましょう。



はやね はやお こころ せいかつ ととの
早寝、早起きを心がけ、生活リズムを整えて、
きそくただ せいかつ おく
規則正しい生活を送りましょう。

まいにち、おなじ じこく
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

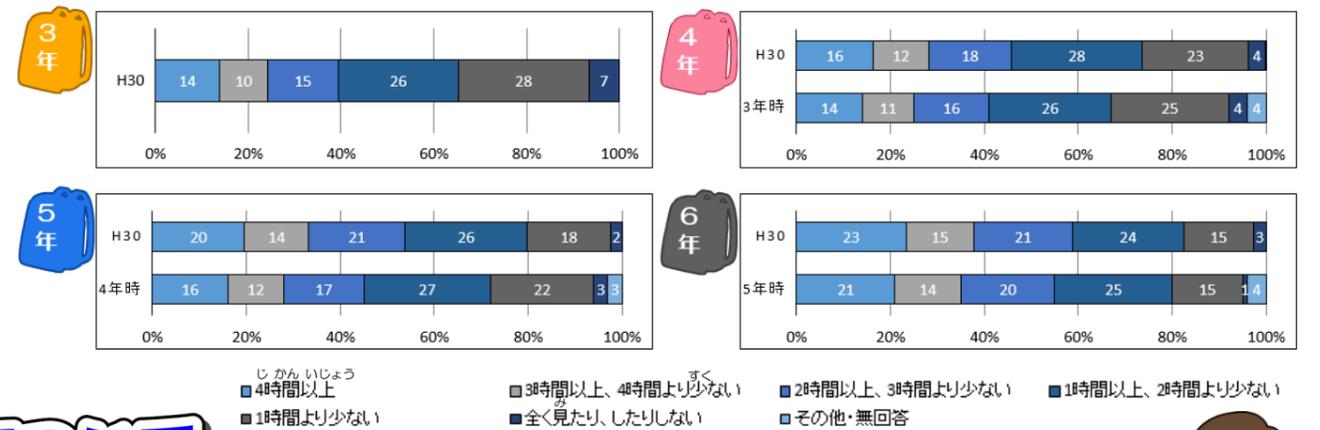


■している ■どちらかといえば、している ■あまりしていません ■全くしていません ■その他・無回答

生活について

テレビやゲーム機、スマートフォンの使い方などをお家の人と話し合い、
ルールを決めましょう。決めたルールを守るように心がけましょう。

ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしますか
(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームもふくむ)

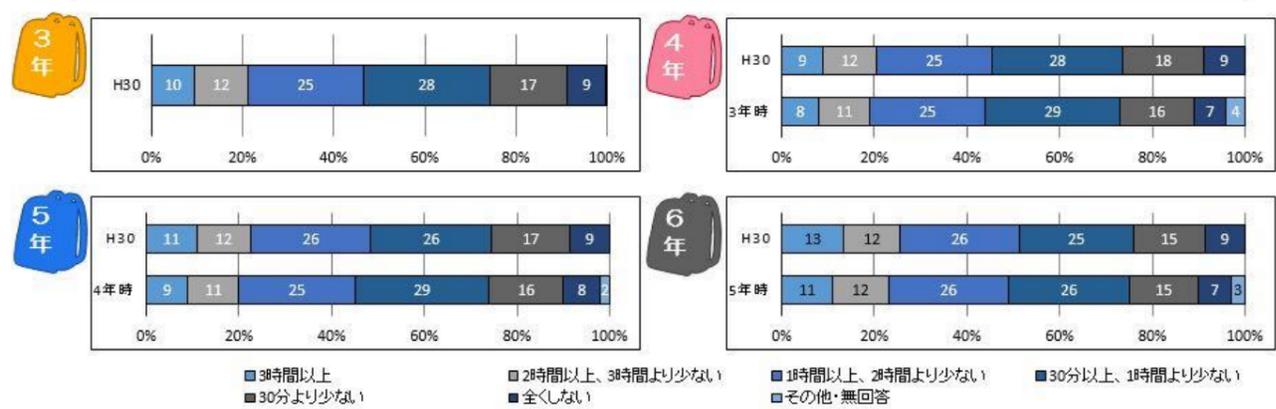


■4時間以上 ■3時間以上、4時間より少ない ■2時間以上、3時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない ■その他・無回答



しゅくだい ほかに しぶん
宿題の他にも、自分でめあてを決めて
じしゅがくしゅ
自主学習をしてみましよう。

がっこうの授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか
(学習しゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間もふくむ)

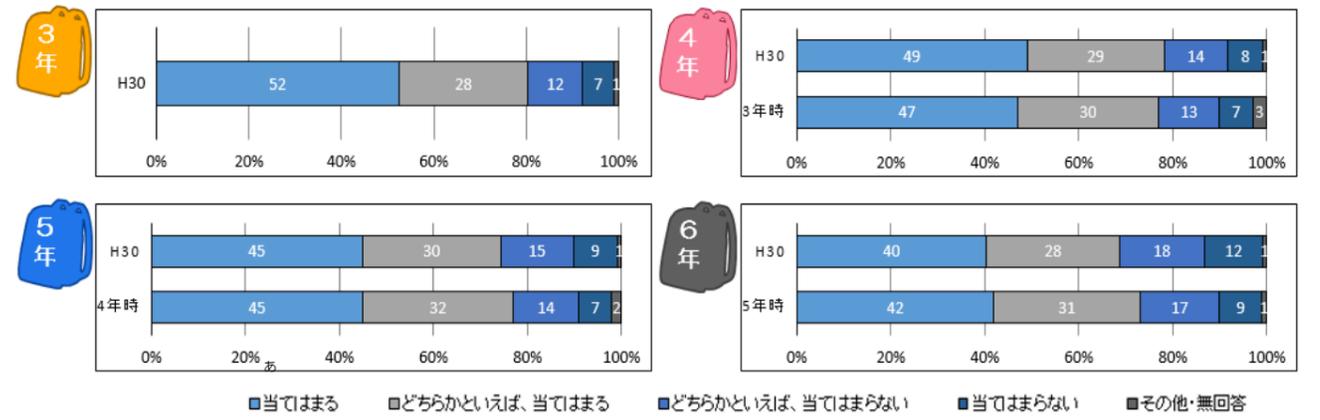


■3時間以上 ■2時間以上、3時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない ■30分以上、1時間より少ない ■その他・無回答

学習について

たくさんの本を手にとり、読書することによって
言葉や知識が増え、考える力が高まりますよ。

読書は好きですか

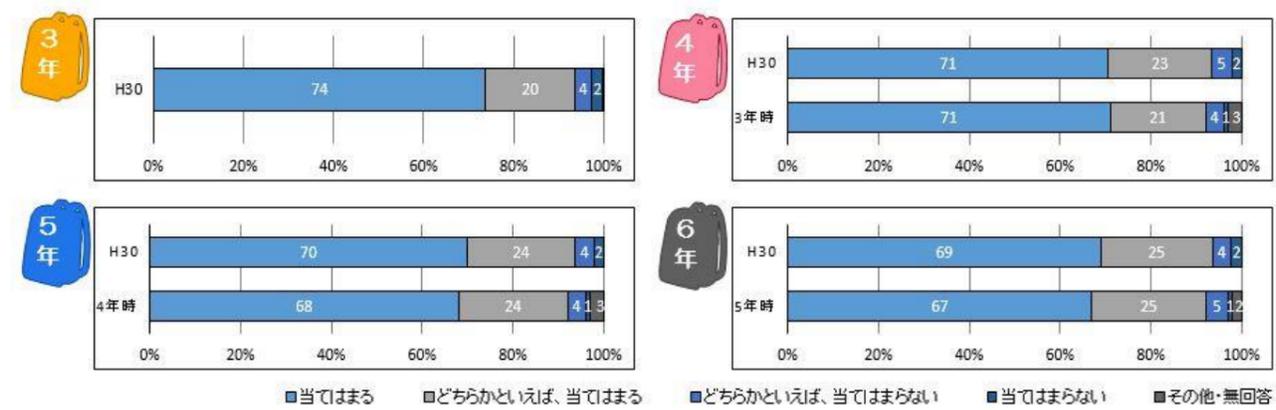


■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答



どんなことをすれば周りの人のためになるか考え、
取り組んでみましよう。

人の役に立つ人間になりたいと思いませんか

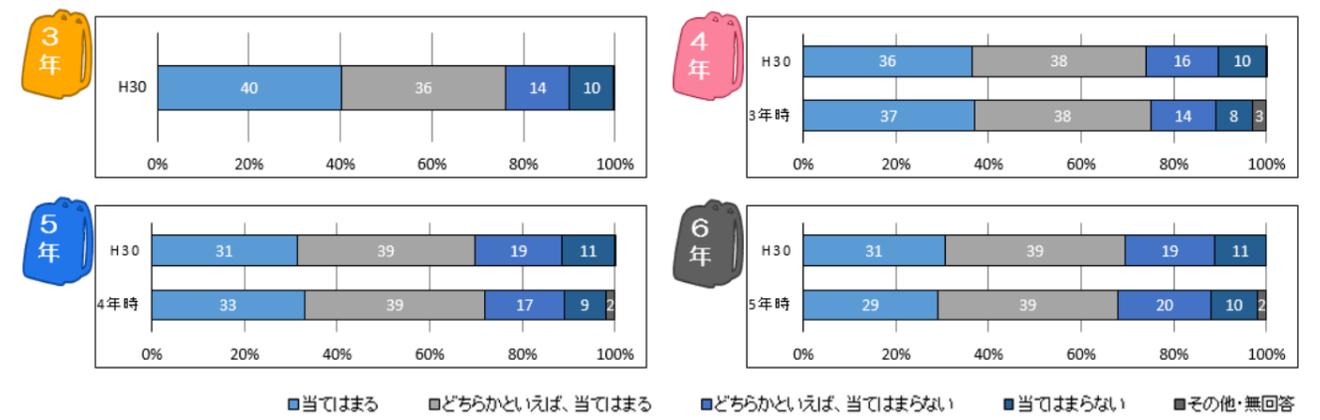


■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

自分について

好きなことや得意なことに取り組んだり、新しいことに
チャレンジしたりして、自分のよさを伸ばしていきましょう。

自分には、よいところがあると思いませんか



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

