

令和 2 年 1 1 月 2 5 日

保護者様

大 阪 市 教 育 委 員 会
大阪市立塩草立葉小学校
校 長 竹内 幸延

オンライン学習に必要な児童個人用アカウントの配付について（通知）

新型コロナウイルス感染症の拡大防止に伴う臨時休業の際に行うオンライン学習等に必要な児童生徒用のアカウントについてお知らせします。

つきましては、お子様のオンライン学習時等にご活用くださいますようお願いいたします。

記

1 個人の I D 及びパスワード情報

I D			パスワード
小学校 1 年生時の入学年度 の西暦下 2 桁の数字	5 桁の数字	@oskms. jp	a@xxxxxx x はランダム of 数字となります

※ @より前の数字 7 桁は一人のお子様に対して共通が数字となります。

例 現在の小学 3 年生（2018 年に小学校入学） . . . 18xxxxx@oskms. jp

現在の中学 3 年生（2013 年に小学校入学） . . . 13yyyyy@oskms. jp

y 及び z はランダム of 数字となります。

2 今後の予定について

大阪市では、文部科学省の「G I G A スクール構想」に基づき、児童生徒への 1 人 1 台学習者用端末を今年度中に整備いたします。

今回お配りした児童生徒用アカウントは、今後 1 人 1 台学習者用端末のログイン等にも使用するものです。

本校では、オンライン学習に必要な Microsoft 社の Teams を利用するため、小学校 1 年生から中学校 3 年生までの最大 9 年間利用する、児童生徒用アカウントを配付します。

3 その他

(1) Teams を利用する際には、お子様の名前がカタカナ半角で表示されます。

(2) 「I D 及びパスワード」はお子様の名前などが表示されるものですので、紛失等しないように保護者におかれましても大切に管理をお願いします。もし、紛失されましたら、速やかに学校へご連絡ください。

(3) 今回配付する「I D 及びパスワード」はオンライン学習等、お子様の学習に使用するものとなります。お子様が不在の状態で、保護者と学校が双方向通信を行うなど、保護者単独の使用は、Microsoft 社の規約上できませんので、ご注意ください。

(4) これまでに、家庭にあるパソコンや携帯端末に Teams をインストールされている場合、今回配付したアカウントでも引き続き利用可能ですので、再インストールの必要はありません。

(5) お子様の安全のため、学校以外の外部との接続はできません。

※1～5年の保護者の皆様へ

令和2年11月25日

1～5年保護者様


大阪市立塩草立葉学校
校長 竹内 幸延

新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた 学校と家庭における双方向通信の活用について（お願い）

この度、大阪市教育委員会より、学校と家庭における双方向通信（スマートフォン・タブレット・パソコンなどを使って、離れた場所で顔を見合わせながら通信すること）の活用について通知がありました。府内における新型コロナウイルス感染者が増えていることに伴い、本校でも新たな感染拡大に備え、学校と家庭における双方向通信の活用を図ります。

つきましては、「個票 ID及びパスワード」と学校ホームページに掲載された「児童生徒用マニュアル」「保護者用マニュアル」を参照のうえ、ご家庭のスマートフォン・タブレット・パソコンなどからアクセスしていただき、学校と家庭における双方向通信を活用していただきますようお願いいたします。

記

- 1 目的 双方向通信を活用し、児童と顔を確認しながらコミュニケーションを図るとともにオンライン学習等を実施し、新型コロナウイルス感染症の新たな感染拡大に備えます。
- 2 利用サービス Microsoft Office365 のサービスである「Teams」を利用
- 3 利用可能端末 家庭で所有の端末（スマートフォン・タブレット・PC）及び通信環境
【パソコン…Windows・MacOS スマートフォン・タブレット等…Android・iPhone】
※ 双方向通信のため、家庭でのデータ使用量が発生いたします。Wi-Fi 接続をおすすめしますが、スマートフォンなどでWi-Fi につなげずに使用する場合は契約内容にご注意ください。なお、コロナ対策支援として、各携帯電話会社における25歳以下の学生に対する通信制限の支援があります。各携帯電話会社に問い合わせてください。
※ 総務省がホームページ「『新型コロナウイルス感染症の影響拡大
う料金支払期限延長等の実施に係る要請』及び『新型コロナウイ
感染症の影響拡大に伴う学生等の学習に係る通信環境の確保に
る要請』に対する電気通信事業者の取組」にまとめているので、
 に 伴
ル ス
関 す
ご 参
照ください。
- 4 活 用 方 法 ・児童生徒用マニュアル・保護者用マニュアル（学校ホームページに掲載しております）を参照し、ご家庭の端末に「Teams」をインストールしてください。
・「Teams」内の「予定表」を確認すると、教員から「ホームルーム」や「オンライン学習」等の開催のお知らせがありますので、予定時刻になりましたら、ご参加ください。
- 5 接 続 テ ス ト 令和2年12月中に接続テストを行います。詳細については別途ご案内します。
※ 「Teams」の利用に向けて、スマートフォン・タブレット・パソコンの購入等をお願いしているものではありません。

※6年の保護者の皆様へ

令和2年11月25日

6年保護者様


大阪市立塩草立葉学校
校長 竹内 幸延

新型コロナウイルス感染症の影響を踏まえた 学校と家庭における双方向通信の活用について（お願い）

大阪市教育局より、学校と家庭における双方向通信（スマートフォン・タブレット・パソコンなどを使って、離れた場所で顔を見合わせながら通信すること）の活用について通知がありました。府内における新型コロナウイルス感染者が増えていることに伴い、本校でも新たな感染拡大に備え、学校と家庭における双方向通信の活用を図ります。

つきましては、「個票 ID及びパスワード」と学校ホームページに掲載された「児童生徒用マニュアル」「保護者用マニュアル」を参照のうえ、ご家庭のスマートフォン・タブレット・パソコンなどからアクセスしていただき、学校と家庭における双方向通信を活用していただきますようお願いいたします。

記

- 1 目的 双方向通信を活用し、児童と顔を確認しながらコミュニケーションを図るとともにオンライン学習等を実施し、新型コロナウイルス感染症の新たな感染拡大に備えます。
- 2 利用サービス Microsoft Office365 のサービスである「Teams」を利用
- 3 利用可能端末 家庭で所有の端末（スマートフォン・タブレット・PC）及び通信環境
【パソコン…Windows・MacOS スマートフォン・タブレット等…Android・iPhone】
※ 双方向通信のため、家庭でのデータ使用量が発生いたします。Wi-Fi 接続をおすすめしますが、スマートフォンなどでWi-Fi につなげずに使用する場合は契約内容にご注意ください。なお、コロナ対策支援として、各携帯電話会社における25歳以下の学生に対する通信制限の支援があります。各携帯電話会社に問い合わせてください。
※ 総務省がホームページ「『新型コロナウイルス感染症の影響拡大
う料金支払期限延長等の実施に係る要請』及び『新型コロナウイ
感染症の影響拡大に伴う学生等の学習に係る通信環境の確保に
る要請』に対する電気通信事業者の取組」にまとめているので、
 に 伴
ル ス
関 す
ご 参
照ください。
- 4 活用方法 ・児童生徒用マニュアル・保護者用マニュアル（学校ホームページに掲載しております）を参照し、ご家庭の端末に「Teams」をインストールしてください。
・「Teams」内の「予定表」を確認すると、教員から「ホームルーム」や「オンライン学習」等の開催のお知らせがありますので、予定時刻になりましたら、ご参加ください。
- 5 接続テスト 令和2年12月上旬に接続テストを行います。詳細については別途ご案内します。
※ 「Teams」の利用に向けて、スマートフォン・タブレット・パソコンの購入等をお願いしているものではありません。

「Teams」 接続テストの手順

1. サインインをする

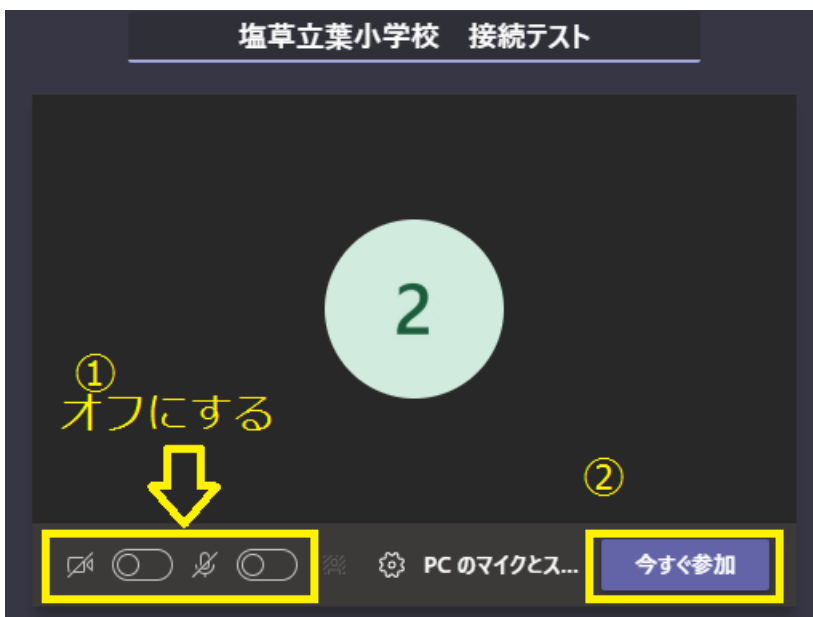
2. 会議の「参加」をする（6年生の例）

「塩草立葉小学校 6年 接続テスト」の下にある「参加」ボタンを押す（他の学年はその学年名に変わります）



3. 「カメラ・マイク」オフにする

4. 「今すぐ参加」を押す



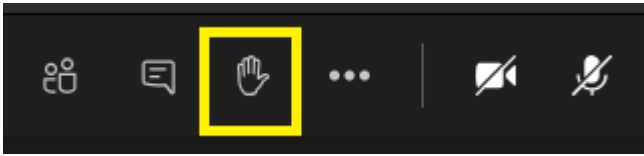
5. 「ピン留め」をする

先生画面の左下 ID 横「・・・」を長押しすると

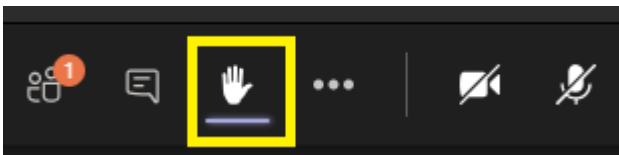
「ピン留めする」が出てくるので押す

6. 「手を挙げる」「手を下げる」をする

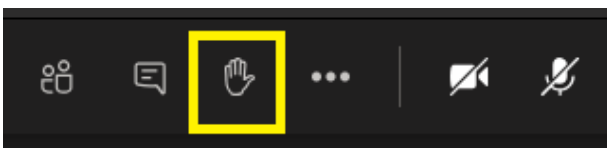
「手」のマークを押す



白くなったら手が「挙がっている」



もう一度「手」のマークを押すと手が「下がる」



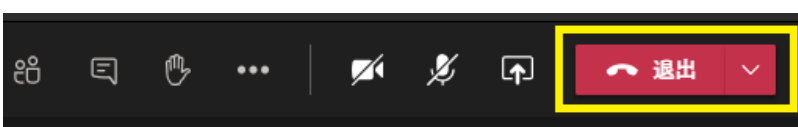
7. 「カメラ・マイク」オン・オフをする

カメラ・マイクのマークを押す



8. 「会議の退出」をする

電話「退出」のマークを押して退出する



※ これはパソコンの画面です。スマートフォンやタブレットでは違う画面になりますが、アイコン・記号は同じです。