

令和4年度「全国学力・学習状況調査」の結果 —分析から見てきた成果・課題と今後の取組について—

区 名	浪速区
学 校 名	大阪市立塩草立葉小学校
学校長名	竹内 幸延

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和4年4月19日（火）に、6年生を対象として、「教科（国語・算数・理科）に関する調査」と「児童質問紙調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数
- ・理科

(2) 質問紙調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・塩草立葉小学校では、第6学年 62名が実施

令和4年度「全国学力・学習状況調査」結果の概要

一昨年度より、A問題（主に知識）とB問題（主に活用）が一体的に出題されている。
本校の平均正答率は、

国語	63.0	大阪市平均を1ポイント、全国平均を2.6ポイント下回る。
算数	66.0	大阪市平均を4ポイント、全国平均を2.8ポイント上回る。
理科	58.0	大阪市平均を2ポイント、全国平均を5.3ポイント下回る。
無解答率（答えをまったく書けなかった割合。下回るほど良好な結果）		
国語	7.5%	大阪市平均を4.8ポイント、全国平均を1.8ポイント上回る。
算数	2.5%	大阪市平均を0.8ポイント、全国平均を1.0ポイント下回る。
理科	6.1%	大阪市平均を2.2ポイント、全国平均を2.5ポイント上回る。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

〔国語〕

「言葉の特徴や使い方」の正答率は、大阪市平均を上回っている。また、「我が国の言語文化」の正答率は、大阪市平均および全国平均を大きく上回っている。

〔算数〕

すべての領域で、正答率は、大阪市平均および全国平均をともに上回っている。特に、「図形」「変化と関係」では、大阪市平均および全国平均を大きく上回っている。

〔理科〕

「エネルギー」「生命」の正答率は、大阪市平均を上回っている。

今後、各教科で、「主体的・対話的で深い学び」およびICT教育の推進、さらに、大阪市教育委員会指導部第3教育教育ブロックによる学校支援事業、大阪市教育センターによる学力向上支援チーム事業などの学校サポートをいただきながら、学力の基礎基本を定着させたい。

質問紙調査より

「国語、算数の授業の内容はよく分かりますか」は、いずれも肯定的な回答が大阪市平均および全国平均を上回っている。また、「学校の授業時間以外に、ふだんどれくらい勉強をしますか」に対して、「3時間以上」「2時間以上、3時間より少ない」の回答が計43%で、大阪市平均および全国平均をともに上回っている。

一方、「自分には、よいところがある」および「将来の夢や目標を持っている」「学級の友だちとの間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりすることができている」は、肯定的な回答が、いずれも大阪市平均および全国平均を下回っている。

今後も、家庭、地域と連携して教育活動を進め、児童の健やかな心と体を育んでいきたい。

今後の取組(アクションプラン)

国語・理科とも、平均正答率は大阪市平均に近づいており、領域によっては大阪市平均を上回っている。算数では、平均正答率が大阪市平均および全国平均を大きく上回っている。今後も、さらなる授業改善をすすめていく。

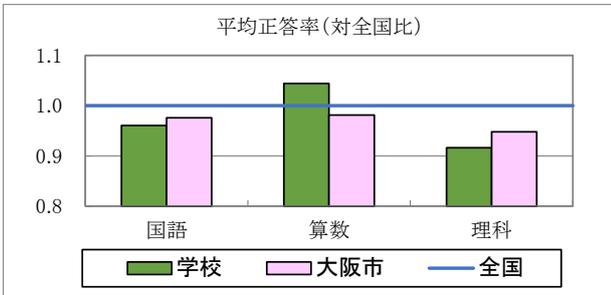
大阪市教育委員会および大阪市教育センターによる、さまざまな学力向上支援事業をはじめ、振り返りプリントの活用による学力向上、研究授業による指導法改善を着実に進行。

また、教科学習では、タブレット端末や書画カメラ、電子黒板などのICT機器の活用や主体的・対話的で深い学びの推進、習熟度別少人数指導などを積極的に行う。

【 全体の概要 】

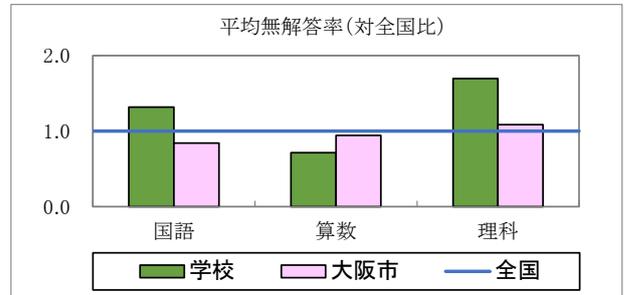
平均正答率 (%)

	国語	算数	理科
学校	63.0	66.0	58.0
大阪市	64.0	62.0	60.0
全国	65.6	63.2	63.3



平均無解答率 (%)

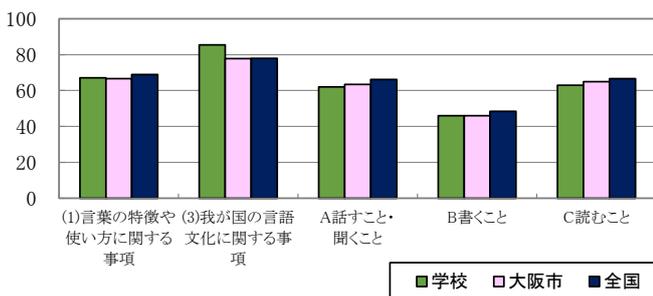
	国語	算数	理科
学校	7.5	2.5	6.1
大阪市	4.8	3.3	3.9
全国	5.7	3.5	3.6



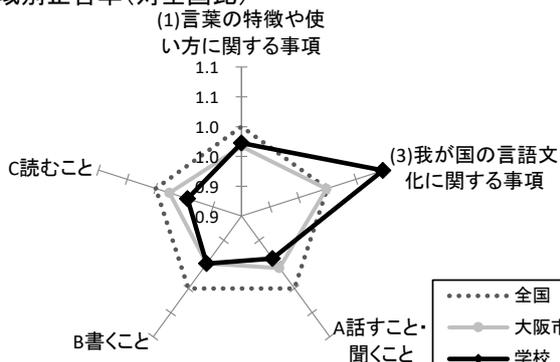
【 国語 】

学習指導要領の内容	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	5	67.1	66.7	69.0
(2)情報の扱い方に関する事項	0			
(3)我が国の言語文化に関する事項	1	85.5	77.8	77.9
A 話すこと・聞くこと	2	62.1	63.4	66.2
B 書くこと	2	46.0	46.0	48.5
C 読むこと	4	62.9	65.0	66.6

国語 領域別正答率(学校、大阪市、全国)



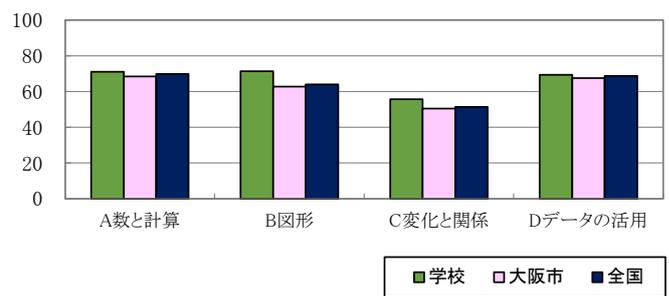
国語 領域別正答率(対全国比)



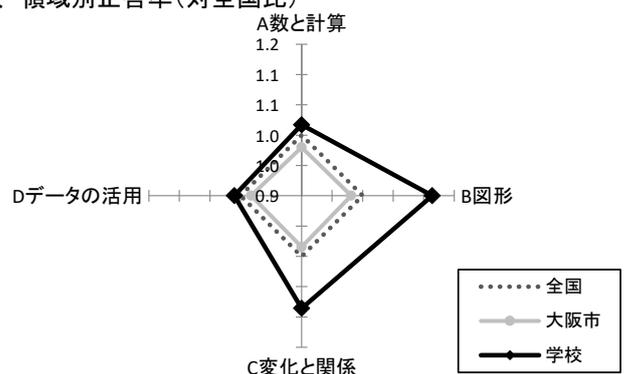
【 算数 】

学習指導要領の領域	対象設問数(問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	6	71.0	68.4	69.8
B 図形	4	71.3	62.8	64.0
C 測定	0			
C 変化と関係	4	55.7	50.5	51.3
D データの活用	3	69.4	67.5	68.7

算数 領域別正答率(学校、大阪市、全国)

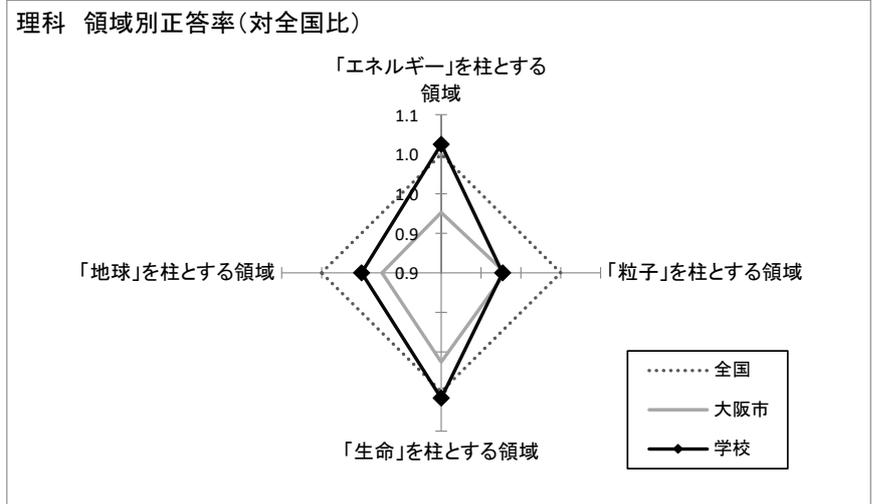
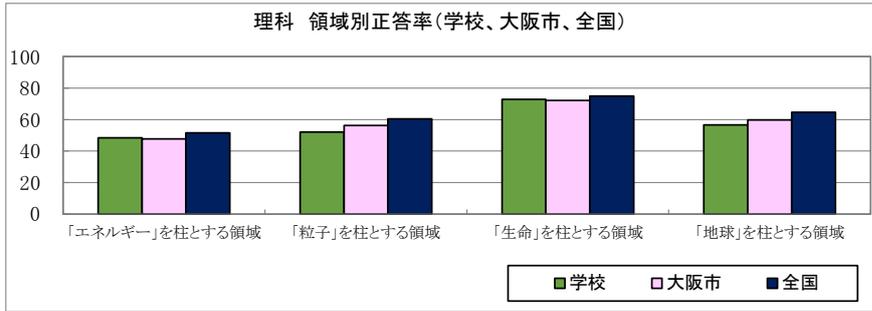


算数 領域別正答率(対全国比)



【 理科 】

学習指導要領 の区分・領域	対象 設問数 (問)	平均正答率(%)		
		学校	大阪市	全国
A 区分	「エネルギー」を 柱とする領域	48.4	47.8	51.6
	「粒子」を 柱とする領域	52.1	56.2	60.4
B 区分	「生命」を 柱とする領域	72.8	72.2	75.0
	「地球」を 柱とする領域	56.7	59.7	64.6



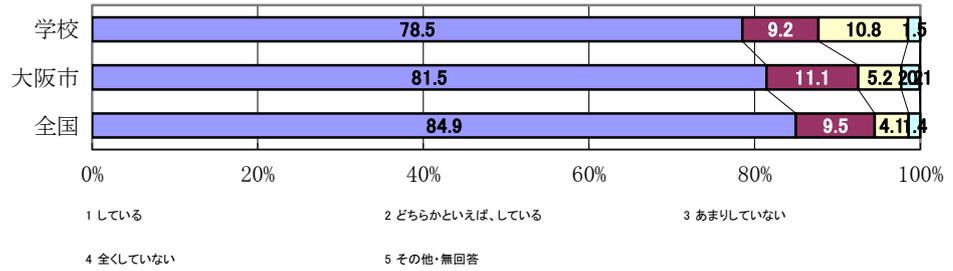
児童質問紙より



質問番号
質問事項

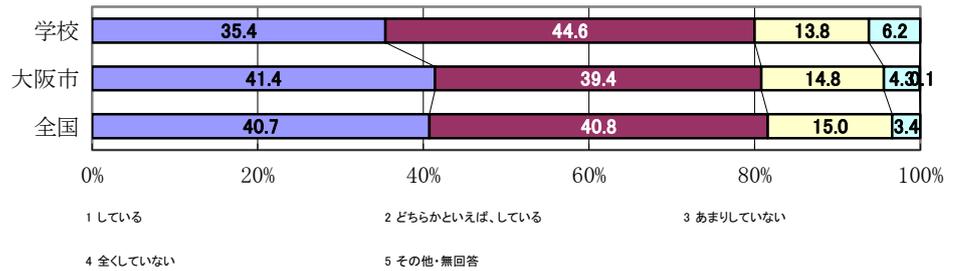
1

朝食を毎日食べていますか



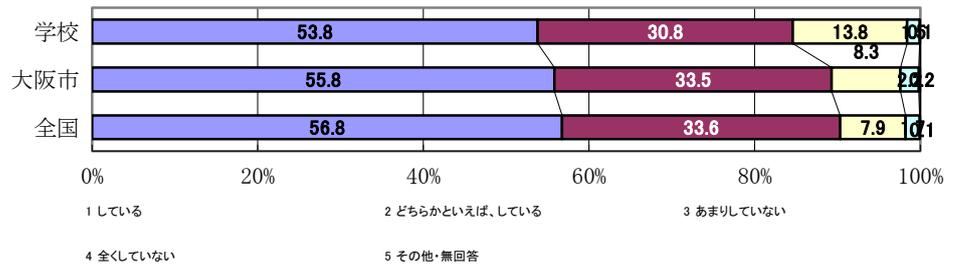
2

毎日、同じくらいの時刻に寝て
いますか



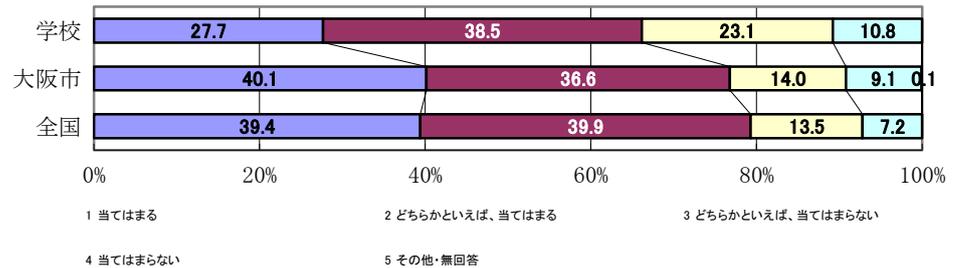
3

毎日、同じくらいの時刻に起き
ていますか



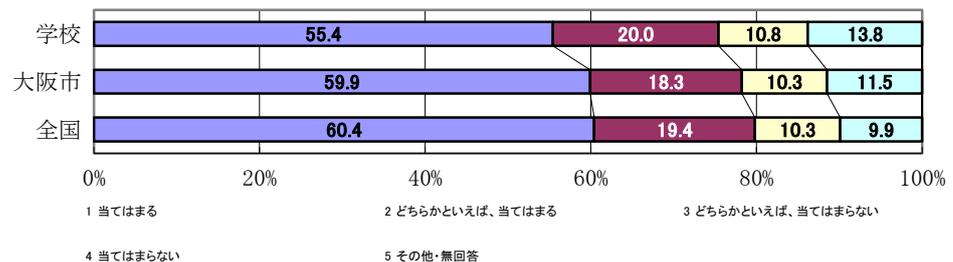
7

自分には、よいところがあると思
いますか



9

将来の夢や目標を持っていますか



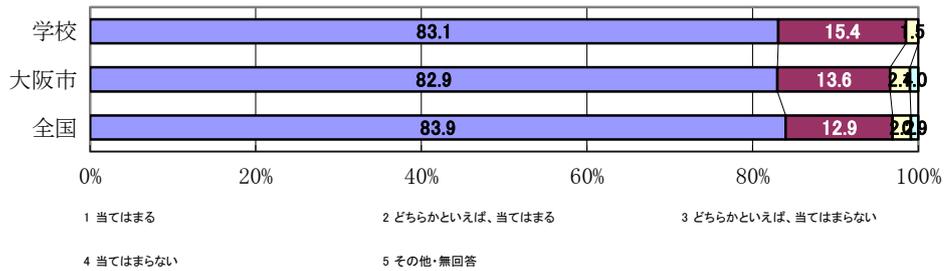
児童質問紙より

1 2 3 4 5 6 7 8

質問番号
質問事項

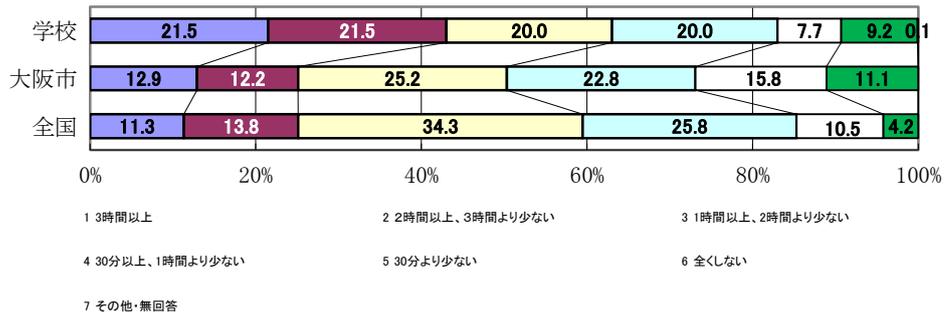
13

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



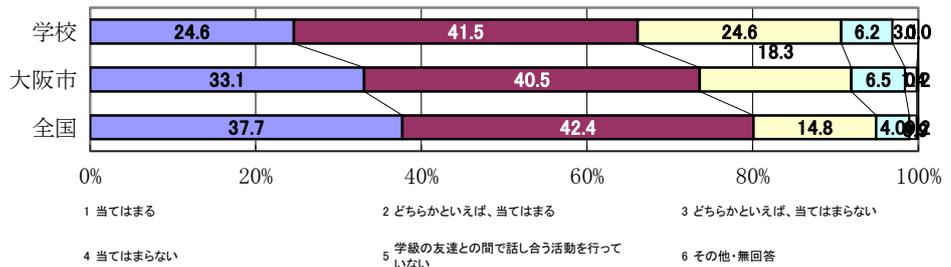
21

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教えている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



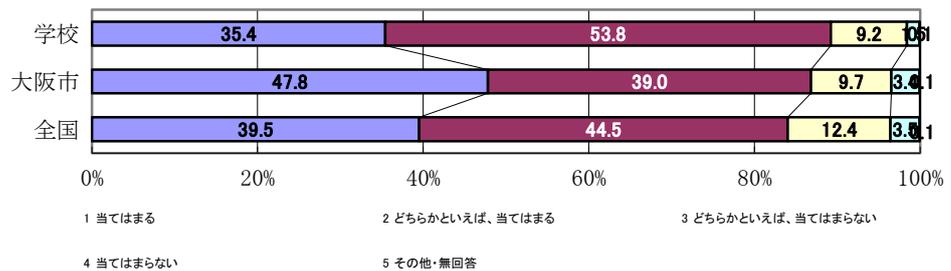
43

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか



51

国語の授業の内容はよく分かりますか



55

算数の授業の内容はよく分かりますか

