

見つけよう！自分のめあて

△3年生以上の児童・中学生のみなさんへ

平成28年度大阪市小学校学力経年調査の結果をまとめました。今回の結果から、自分がんばったところ、もっとがんばりたいところをチェックしましたか？

自分の力を伸ばすために、めあてをもって自ら学習に取り組みましょう。

△小学1・2年生の保護者の皆様へ

今回の結果から3年生以上の学習について、お子さんに意識させていただきたい内容をお知らせします。

3年

○漢字の読みにがんばりがみられました。

国語先生より

△説明文を読んで、文章にまとめることをがんばりましょう。

○店ではたらく人と仕事の問題にがんばりがみられました。

社会先生より

△まちのようすを調べて、絵地図にまとめるようにしましょう。

○たし算の問題にがんばりがみられました。

算数先生より

△計算を使う問題や図形の円の問題に取り組みましょう。

○身近な自然の観察についての問題にがんばりがみられました。

理科先生より

△影はどんな時にできるのか、日なたと日陰ではどんな違いがあるのかなど、自然の中で不思議に思ったことを調べてみましょう。

4年

○漢字の読みにがんばりがみられました。

国語先生より

△文章の書き方をしっかりと身に付けましょう。

社会先生より

○健康なくらしとごみの問題にがんばりがみられました。

△災害からまちを守る取組について、資料を調べてまとめるようにしましょう。

算数先生より

○折れ線グラフをよむ問題にがんばりがみられました。

△面積について考える問題に取り組みましょう。

理科先生より

○天気や1日の気温の変化についての問題にがんばりがみられました。

△身の回りで乾電池や光電池、モーターは何に使われ、どんな働きをしているのかなど、不思議に思ったことを調べる方法や用意する物を考えてみましょう。

じぶん

おおさかしきょういくいんかい
大阪市教育委員会

5年

○漢字の読みにがんばりがみられました。

国語先生より

△説明文を読んで、文章にまとめることをがんばりましょう。

社会先生より

○くらしを支える情報についての問題にがんばりがみられました。

△日本の運輸や貿易に関する地図やグラフを調べてみましょう。

算数先生より

○合同な図形についての問題にがんばりがみられました。

△面積や体積の求め方を考える問題に取り組みましょう。

理科先生より

○メダカの誕生についての問題にがんばりがみられました。

△流れる水の量が増えると水の働きはどうなるのかなど、調べるために必要な条件を考えて、実験してみましょう。

6年

国語先生より

○漢字の読みにがんばりがみられました。

△自分の考えを文章にまとめることをがんばりましょう。

社会先生より

○国づくりへの歩み、大陸に学んだ国づくりについての問題にがんばりがみられました。

△明治時代の出来事について年表などの資料を調べてみましょう。

算数先生より

○文字式についての問題にがんばりがみられました。

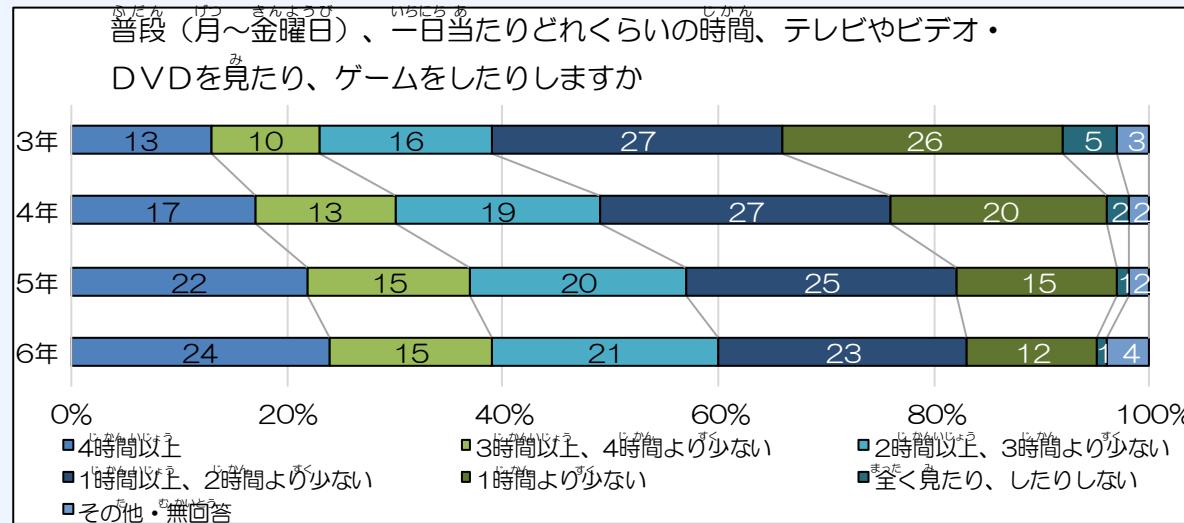
△立体の体積や円の面積の求め方を考える問題に取り組みましょう。

理科先生より

○土地のつくりについての問題にがんばりがみられました。

△月の形の見え方はどのように変化しているのかなど、観察や実験の結果から、どんなことが言えるのか考えてみましょう。

せい かつ 生活について



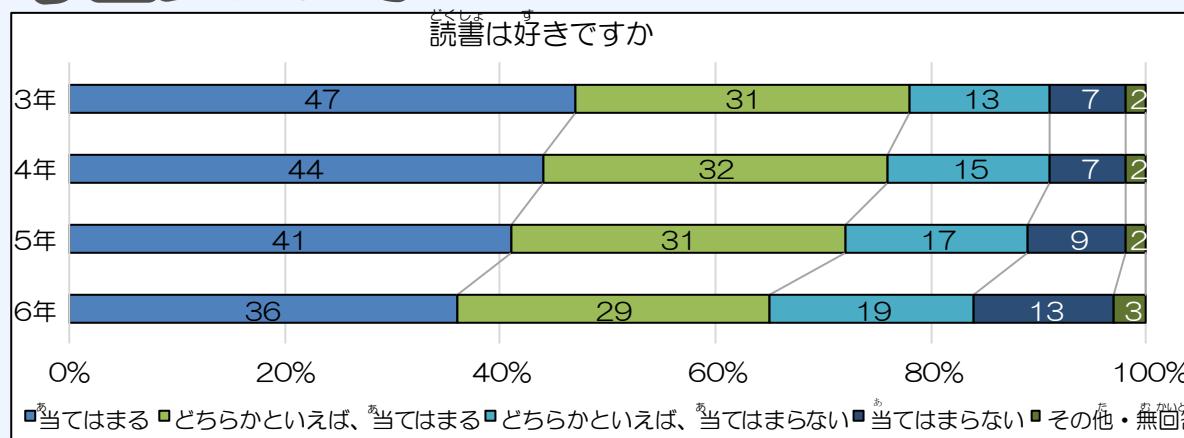
・学年が上がるにつれて、テレビを見たり、ゲームをする時間が増えているね。



- 時間を決めて使うなどのルールづくりが大切です。テレビやビデオ・DVD、ゲーム機などの使い方のルールを決め



がくしゅう 学習について



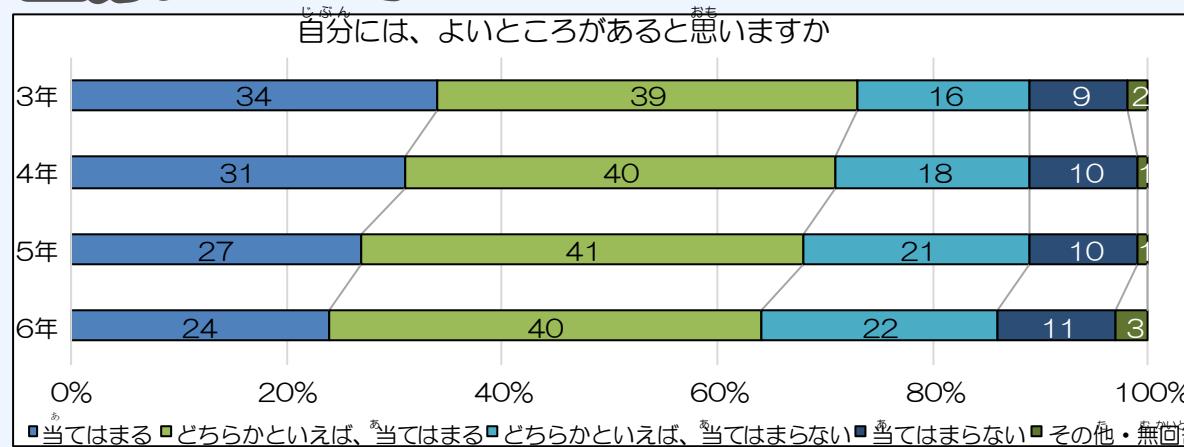
・学年が上がるにつれて、読書が好きな人が減っているね。



- 読書することによって、ことばで表現する力を高めることができるので、いろいろな本を読みましょう。



じぶん 自分について



・学年が上がるにつれて、自分によいところがあると思っている人が、減っているね。



- 自分の中にあるよいところを見つけ、のばしていくことで、自分らしさをみがいていきましょう。

