令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立塩草立葉小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区　　名	浪速区
学　校　名	大阪市立塩草立葉小学校
学 校 長 名	中島　典子

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和８年４月に、６年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

１　調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

２　調査内容

(1)　教科に関する調査

・国語

・算数

(2)　質問調査

・児童に対する調査

・学校に対する調査

３　調査の対象

・国・公・私立学校の小学校第６学年の原則として全児童

・大阪市立塩草立葉小学校では、第６学年　84名

令和８年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立塩草立葉小学校の結果概要

平均正答率の対全国比は、国語１．０２。算数１．０３である。平均正答率　国語　６２％　大阪市平均を３ポイント、全国平均を１．１ポイント上回っている。 算数　５８％　大阪市平均を２ポイント、全国平均を１．６ポイント上回る。 国語　下位層が少なく底上げができている。算数　二こぶ型の傾向にある。

平均無解答率（答えをまったく書けなかった割合。数値が少ないほど良好な結果）

国語　０．９％　大阪市より１．９ポイント、全国より２．５ポイント少ない。

算数　１．１％　大阪市より０．７ポイント、全国より２．１ポイント少ない。 国語、算数ともに意欲的に取り組むことが出来ている。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】領域別の平均正答率では、「言葉の特徴や使い方に関する事項」「情報の扱い方に関する事項」と「書くこと」「読むこと」が大阪市平均を上回っている。逆に「話すこと・聞くこと」 が大阪市平均を下回っている。

【算数】領域別の平均正答率では、「数と計算」と「図形」が大阪市平均を上回っている。逆に「測定」と「データの活用」が大阪市平均を下回っている。

質問調査より

「毎日同じくらいの時刻に寝ている、起きている」「自分にはよいところがある」への 肯定的な回答は、全国平均を上回っている。

「家では外国語で話している」の割合は、大阪市平均の１．５倍、全国平均の３．５倍である。大阪市、特に本校で外国籍児童が増え続けている現状が表れている。

「困りごとや不安を先生や学校にいる大人に相談できる」「学校に行くのは楽しい」への肯定的な回答は全国平均を上回っているが、否定的な回答も多く、二極化している。

「いじめはどんな理由があってもいけない」への肯定的な回答は、大阪市平均を下回っており、人権教育のさらなる積み重ねが必要である。

今後の取組（アクションプラン）

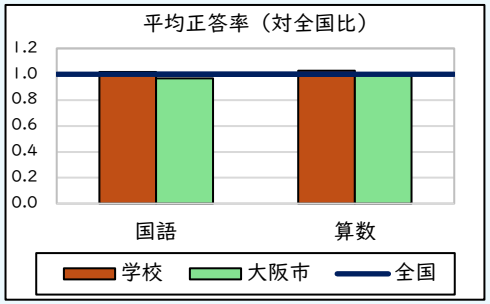
国語・算数の平均正答率は、大阪市平均および全国平均をともに上回っており、一定の成果 がみられる。しかし、学力の上位層と下位層の二極化がみられるため、学習した内容を確実に定着させる必要がある。

・わかりやすい授業をさらにすすめていく。
・算数を中心に、研究授業や公開授業を通して教員の指導力向上に取り組む。
・児童一人一台のタブレット端末などのＩＣＴ機器を活用する。
・働き方改革をさらに推進して、教員が教材研究などを行う時間を確保する。
・昨年度度から始めた日本語教室をはじめ、日本語指導や適応支援をすすめる。 今後も、学力向上支援チーム事業や大阪市教育委員会指導部第３教育ブロック学力支 援事業のサポートをいただきながら、学力の向上を図っていく

令和８年度　全国学力・学習状況調査　教科に関する調査結果の概要

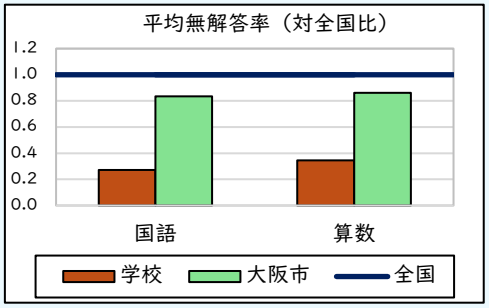
平均正答率（%）

	国語	算数
学校	62	58
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



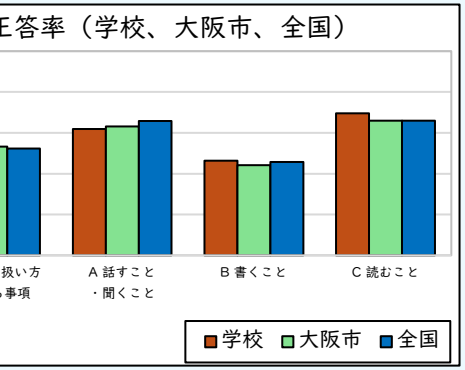
平均無解答率（%）

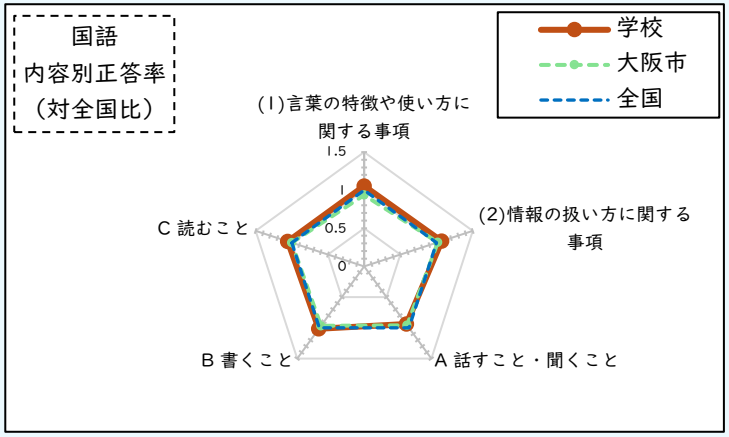
	国語	算数
学校	0.9	1.1
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



【国語】内容別正答率

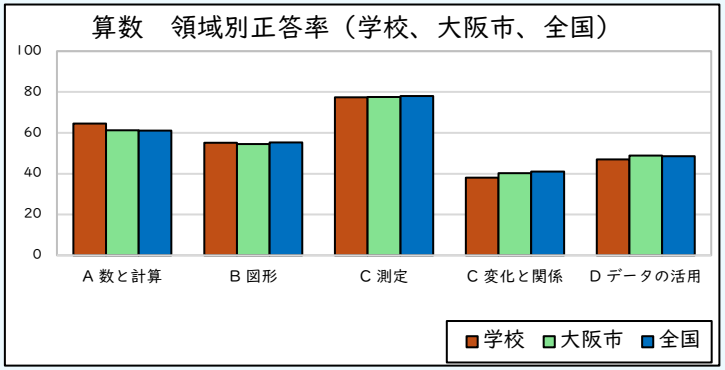
学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（%） 学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に関する事項	4	70.5	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に関する事項	2	56.0	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に関する事項	0	－	－	－
A 話すこと・聞くこと	3	61.9	63.1	65.8
B 書くこと	2	46.4	44.2	45.7
C 読むこと	2	69.6	66.0	65.9

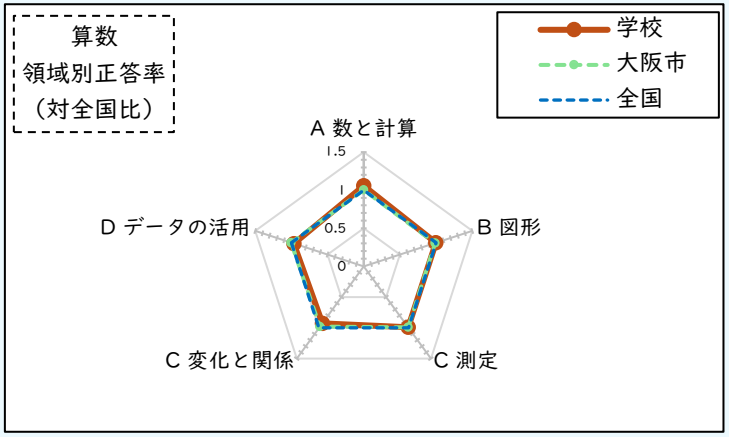




【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（%） 学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	64.6	61.2	61.1
B 図形	4	55.1	54.5	55.3
C 測定	1	77.4	77.5	78.1
C 変化と関係	3	38.1	40.3	41.1
D データの活用	4	47.0	48.8	48.6

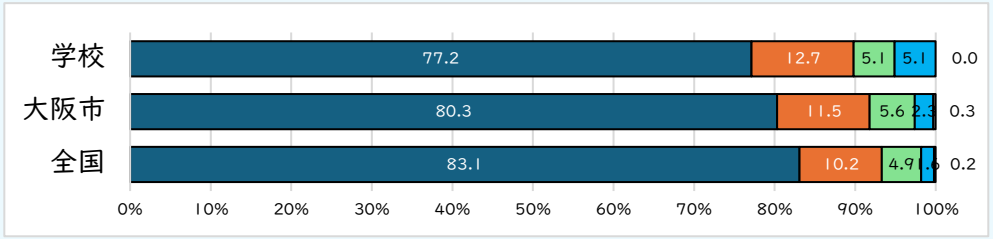




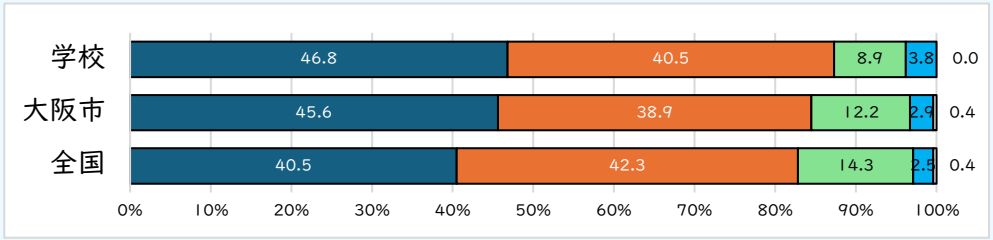
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より（１）

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

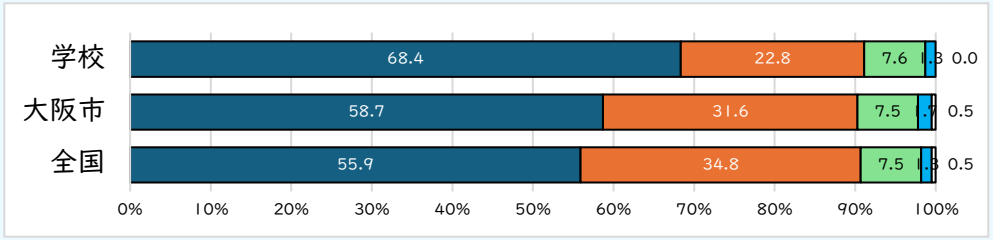
質問番号	質問事項
（１）	朝食を毎日食べていますか
（２）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
（３）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか
（５）	あなたの家では主に何語で話していますか
（８）	自分には、よいところがあると思いますか



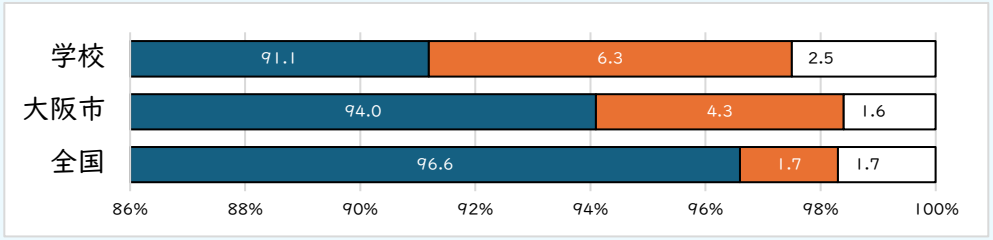
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない



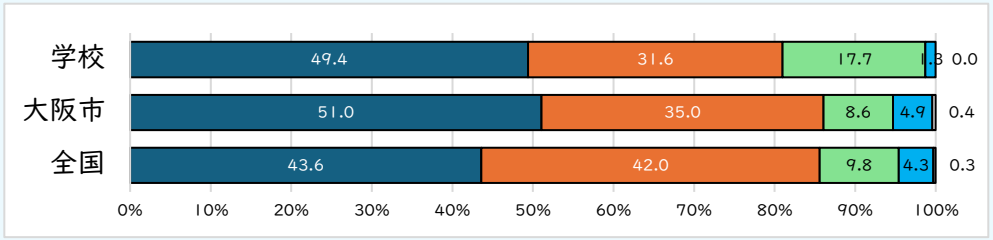
1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない



1 している
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない



1 日本語
2 その他の言語

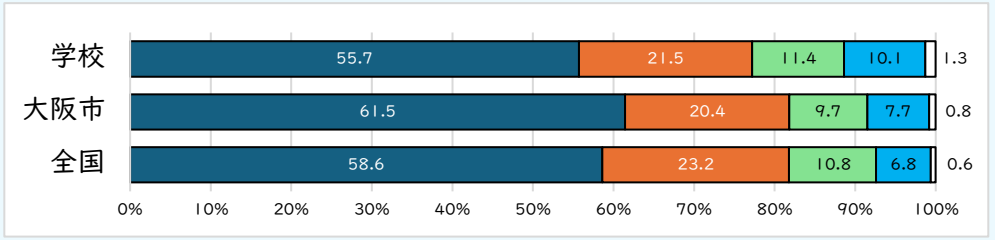


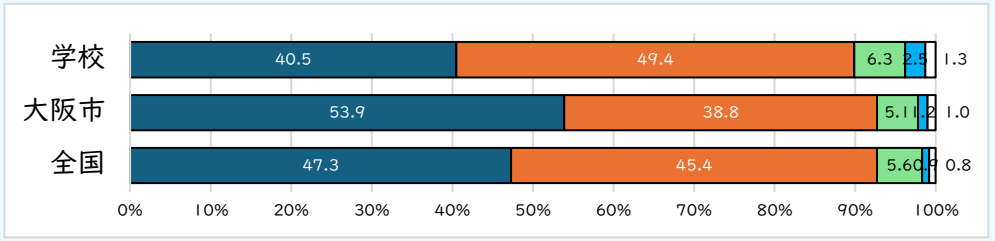
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

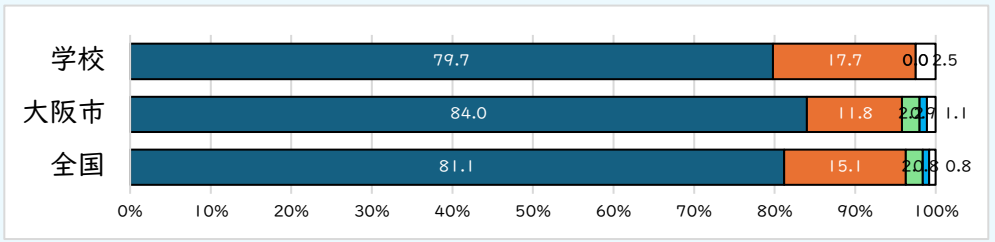
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より（２）

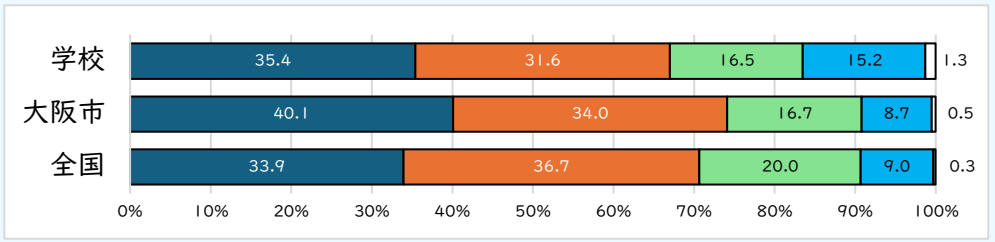
質問番号	質問事項
（１０）	将来の夢や目標を持っていますか
（１１）	人が困っているときは、進んで助けていますか
（１２）	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
（１３）	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
（１４）	人の役に立つ人間になりたいと思いますか

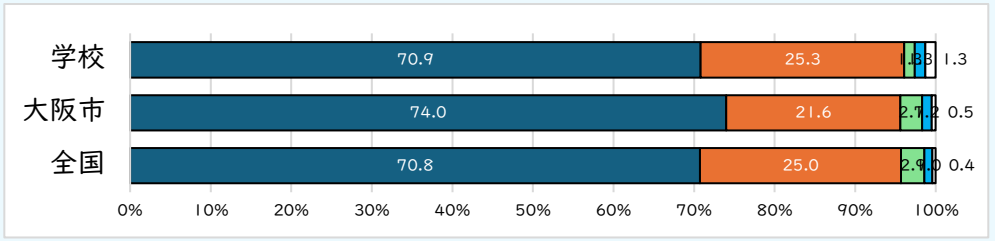
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。









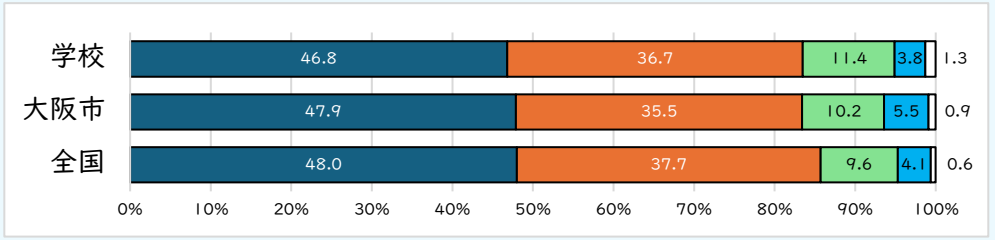


1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

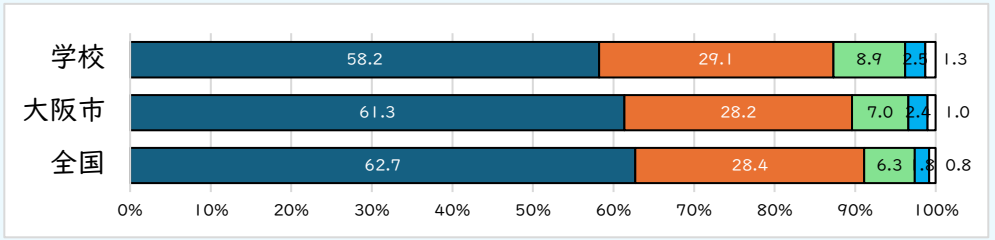
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より（３）

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

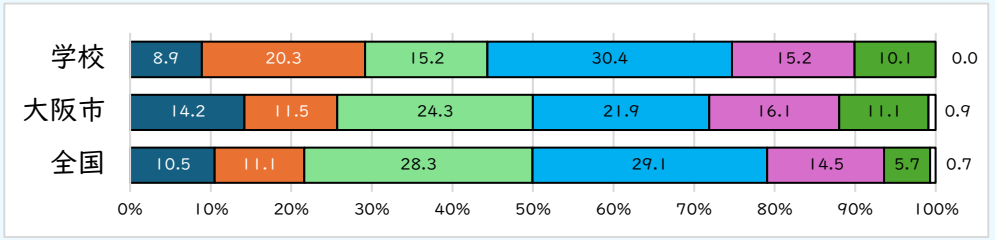
質問番号	質問事項
（１５）	学校に行くのは楽しいと思いますか
（１７）	友達関係に満足していますか
（２３）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
（２６）	学校の授業時間以外に、普段、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
（２９）	あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）



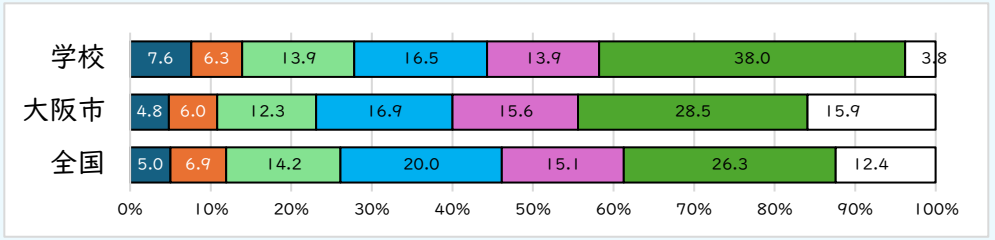
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



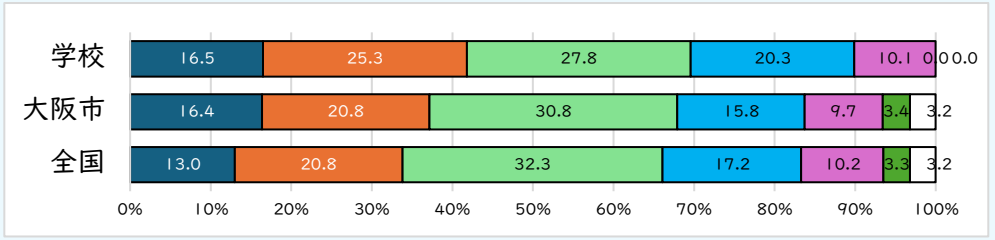
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



1 ３時間以上
2 ２時間以上、３時間より少ない
3 １時間以上、２時間より少ない
4 ３０分以上、１時間より少ない
5 ３０分より少ない
6 全くしない



1 ２時間以上
2 １時間以上、２時間より少ない
3 ３０分以上、１時間より少ない
4 １０分以上、３０分より少ない
5 １０分より少ない
6 全くしない

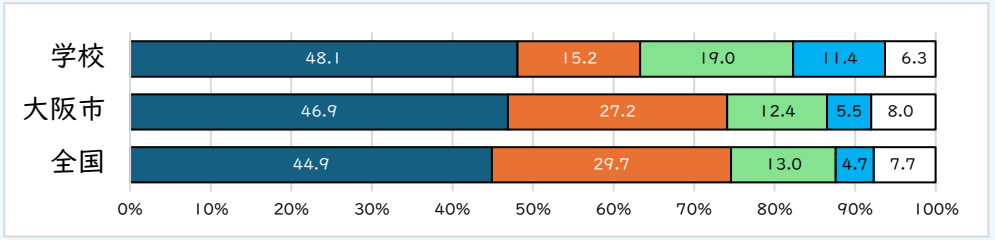


1 ０～１０冊
2 １１～２５冊
3 ２６～１００冊
4 １０１～２００冊
5 ２０１～５００冊
6 ５０１冊以上

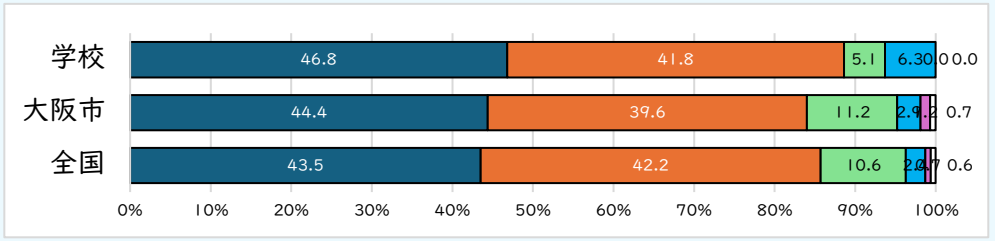
令和８年度　全国学力・学習状況調査　児童質問調査より（４）

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

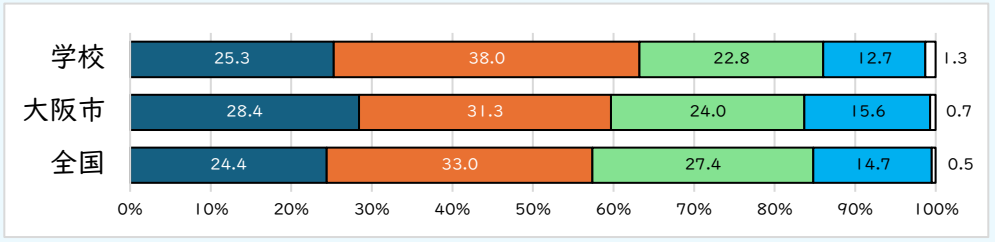
質問番号	質問事項
（36－4）	あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか
（42）	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか
（53）	国語の勉強は好きですか
（61）	算数の勉強は好きですか
（70）	英語の勉強は好きですか



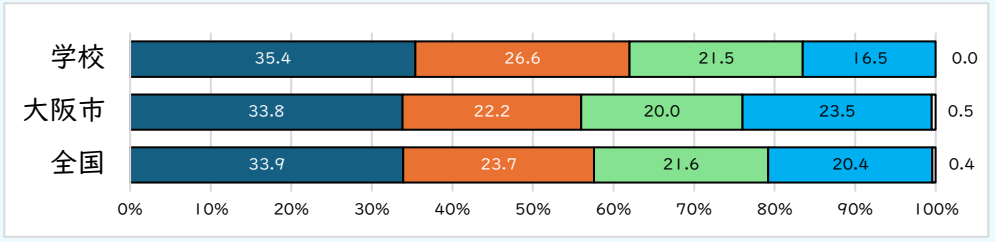
1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない



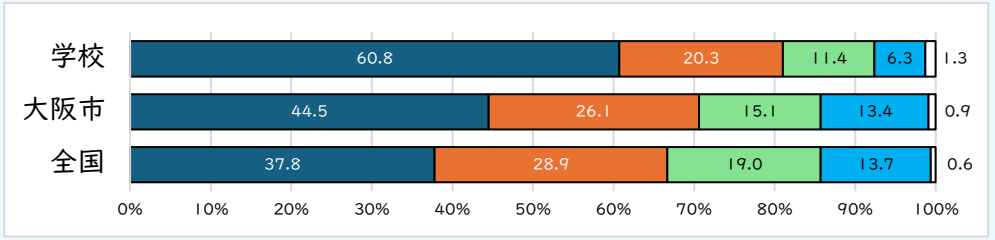
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない
5 学級の友達との間で話し合う活動を行っていない



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

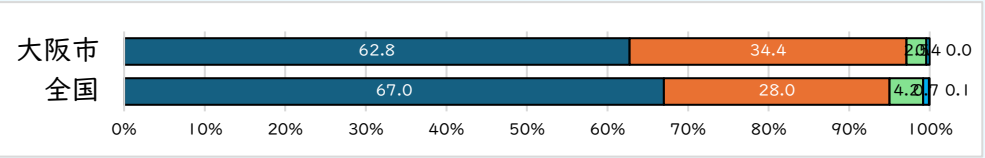
令和８年度全国学力・学習状況調査　学校質問調査より

1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

質問番号	質問事項
（13）	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童が相談したい時に相談できる体制となっていますか

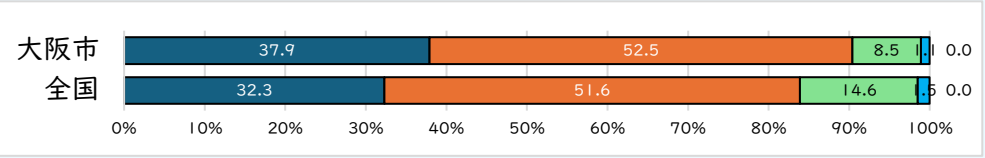
【学校の回答】　3　どちらかといえば、そう思わない



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

質問番号	質問事項
（8）	調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

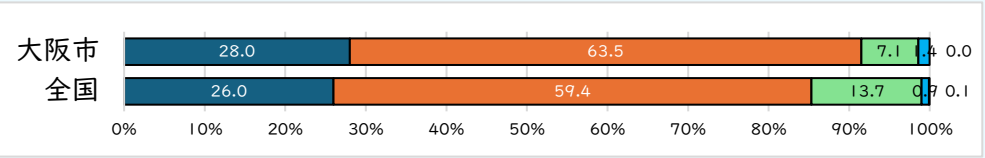
【学校の回答】　2　どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

質問番号	質問事項
（9）	調査対象学年の児童は、礼儀正しいと思いますか

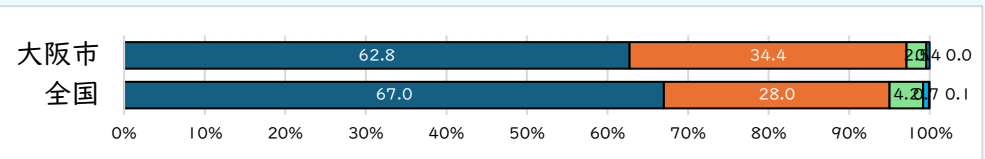
【学校の回答】　2　どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

質問番号	質問事項
（13）	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童が相談したい時に相談できる体制となっていますか

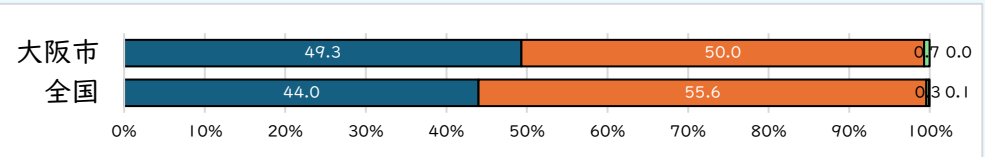
【学校の回答】　3　どちらかといえば、そう思わない



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

質問番号	質問事項
（16）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか

【学校の回答】　2　一部取り入れている



1 十分に取り入れている
2 一部取り入れている
3 全く取り入れていない