

20

言語

ことばのおさらい
漢字の部首・組みになる言葉・
こそあど言葉

名前

年

組

番

／13問

1 次の部首を持つ漢字を、それぞれ□に書きましょう。

・才

てへん

①

ひろ

う。

②

う

つ。

・山

うかんむり

③

きやく

様。

④

まも

る。

・力

ちから

⑤

たす

ける。

⑥

べん

強する。

2 ———の言葉と組みになる言葉を□からえらんで、（ ）に書きましょう。

① コートをぬぐ。

↑ ↓

（

）

② すもうで兄に勝つ。

↑ ↓

（

）

③ 漢字のふく習をする。

↑ ↓

（

）

予習

安全

着る

負ける

3 次の文から、「こそあど言葉」をさがして———を引きましょう。

① あれはあなたのランドセルですか。

② ぼくはそのつくえを使います。

③ 急いでこちらに来てください。

④ あなたはどんな本が好きですか。

1

書く

しょうたいじょうを書こう

名前

年

組

番

◆ ゆかさんは、お家の人に、音楽発表会のしょうたいじょうを書こうとしています。

メモを見て、ゆかさんになったつもりで、しょうたいじょうをかんせいさせましょう。

そのとき、次の①②のことに注意して書きましょう。

- ① 日時や場所など、大事なことを落とさずに書きましょう。
- ② いちばんたったえたいことをくわしく書きましょう。

<メモ>

出す相手	お家の人
行事の名前	音楽発表会
日時(いつ)	五月十日 五時間目
場所(どこで)	体育館
三年生の出し物	「エーデルワイス」の合奏
いちばんたったえたいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの高い音を出すのがむずかしかった。 ・練習してきれいに出来るようになった。

音楽発表会のお知らせ

ぜひ聞きにきてください。

ゆか



わたしのまち みんなのまち
わたしのまち みんなのまち

名前

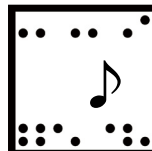
年 組 番

思考・判断・表現 / 2問

技 能 / 6問

/ 100点

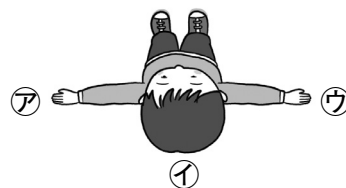
知識・理解 / 2問



(各10点)

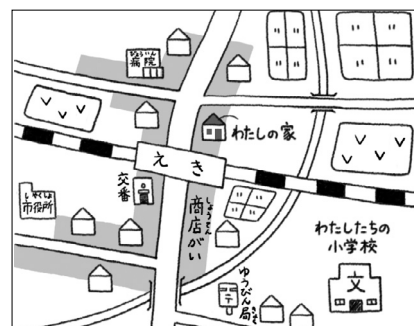
【技 1】 右の絵を見て、答えましょう。

- 図 (1) 右の絵の人は太陽がのぼる方向を向いています。北がわは、次のどれですか。あてはまるものの記号を書きましょう。()
- 技 (2) 絵地図で、「えき」から見て「わたしたちの小学校」は、どの方向にありますか。「北西」などの八方位で書きましょう。
- ()

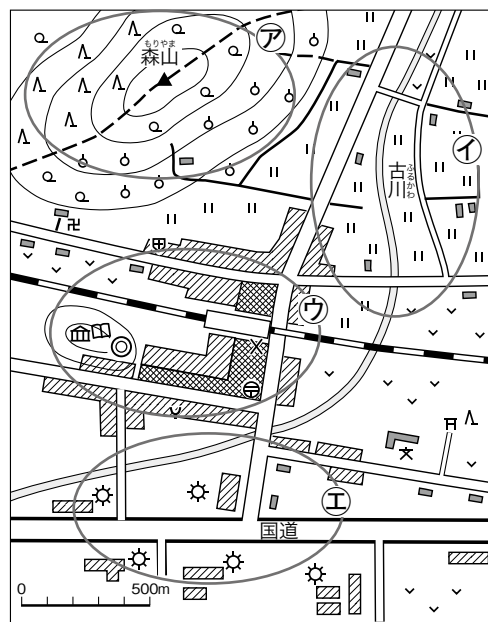
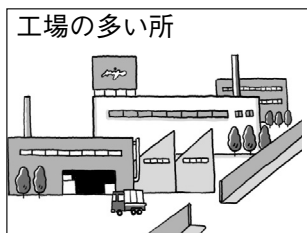
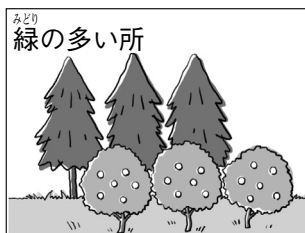


- 技 (3) 絵地図を見て、あてはまるものに2つ○をつけましょう。

- () 交番は駅のそばにあります。
- () 市役所は、駅から南に進んで、左にまがってさらに進みます。
- () わたしの家のまわりには、田んぼや畑が広がっています。
- () ゆうびん局から駅まで行くためには橋を渡ります。



【技 2】 地図を見て、答えましょう。



- 図 (1) 上の「田や畑の多い所」は、地図中のア～エのどれですか。記号で答えましょう。()

- 技 (2) 上の絵と地図を見て、次の文の()にあてはまることばを書きましょう。

- 技 電車は、東西に走っています。駅の近くには、() や家が集っています。線
- 技 路の北がわには () という小高い山があります。古川にそったところには水田
- 知 が広がっています。南を通る国道のまわりは () がたくさんあります。わた
- 知 したちの小学校は、Fの記号の () のすぐ近くです。

- 技 (3) 学校から駅まで、道なりに歩くきよりは、どのくらいですか。下のア～ウからえらんで、記号で答えましょう。

ア 約500m イ 約1000m ウ 約1500m

()

3	わたしのまち みんなのまち ようす せん だい	年 組 番	名前	／9問
	市の様子(仙台市)			

図 1 市のさまざまな場所を調べることになりました。調べることや調べ方について、次の文の（ ）にあてはまることばを、下のア～エからえらんで、記号で答えましょう。

- ① 土地の様子や使われ方を、（ ）の人や、行ったことがある友だちに聞く。
 ② 調べるところの様子を、その近くの（ ）に手紙を出して聞く。
 ③ 山や木などのしぜんの様子を、写真や（ ）で調べる。
 ア 学校 イ 駅 ウ 地図 エ 家

技 知 2 市内の様子について、答えましょう。

図 (1) 地図①は、仙台市を土地の高さによって、高いところ・少し高いところ・ひくいところに分けたものです。ひくいところにあてはまる地いきを地図①中のア～ウからえらんで、記号で答えましょう。

()

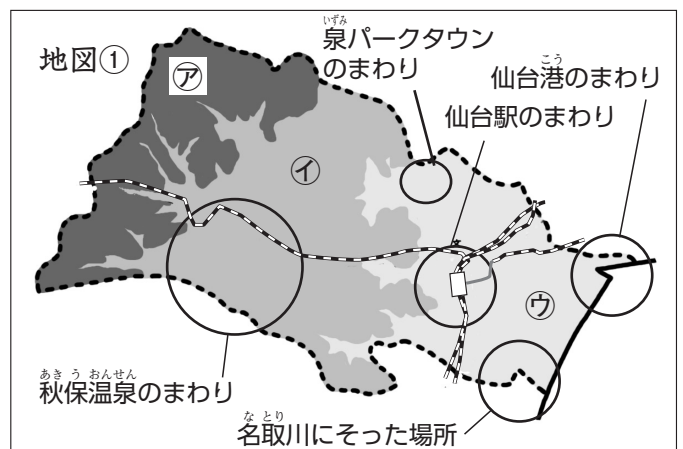
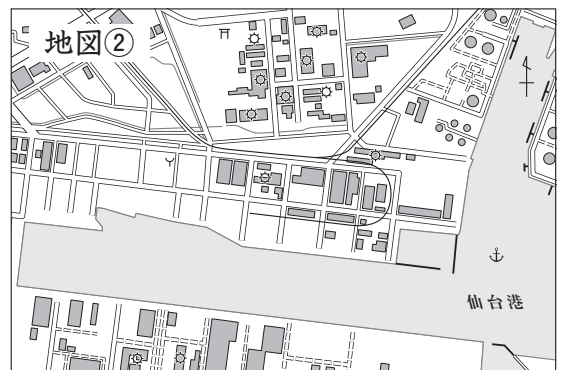


図 (2) 右の地図②と地図③は、地図①中の○でかこんだ5つの場所のうち、どの場所の様子ですか。あてはまる場所を、次のア～オからえらんで、答えましょう。

- ア 仙台駅のまわり イ 名取川にそった場所
 ウ 仙台港のまわり エ 秋保温泉のまわり
 オ 泉パークタウンのまわり

地図② () 地図③ ()



知 (3) 次の地図記号は、それぞれ何をしめしたものです。下の [] からえらんで書きましょう。

- 地図②の ☼ ()
 地図③の || ()
 [田 畑 病院 工場 消ぼうしょ]



知 (4) 右の地図③の高速道路の東がわは、2011年の地震で起きた津波によって大きなひがいがありました。この地震を何といいますか。()に3文字の漢字を書きましょう。

(だいしんさい 大震災)

46

かけ算の筆算(1)

3けた×1けたの計算-4

名前

年 組 番

/ 23 問

【考】1 1こ80円のおかしを、1人に2こずつ3人に配ります。にあてはまる数を書いて、3人分の代金をもとめましょう。

(1) 1人分の代金は、 $80 \times \text{} = \text{}$

3人分の代金は、 $\text{} \times 3 = \text{}$

これを1つの式に表すと、 $(80 \times \text{}) \times 3 = \text{}$

(2) 3人分のおかしの数は、 $\text{} \times 3 = \text{}$

3人分の代金は、 $80 \times \text{} = \text{}$

これを1つの式に表すと、 $80 \times (\text{} \times 3) = \text{}$

(3) (1)と(2)では、どちらがかんたんに計算できますか。

【技】2 くふうして計算しましょう。

(1) $70 \times 2 \times 4$

(2) $90 \times 3 \times 3$

(3) $64 \times 2 \times 5$

(4) $36 \times 5 \times 2$

(5) $58 \times 3 \times 3$

(6) $25 \times 2 \times 6$

(7) $25 \times 4 \times 7$

(8) $200 \times 5 \times 7$

(9) $125 \times 8 \times 3$

(10) $125 \times 4 \times 5$

13	あまりのあるわり算 あまりを考える問題	年	組	番
		名前		

(式・答え各10点)

- 知 1 37m のロープから、9 m のロープは何本とれますか。また、何m ありますか。

しき
式

答え

本とれて, m あまる

- 知 2 子どもが33 人います。6 人乗りのボートの分かれて乗るとすると、ボートは何そうあればいいですか。

しき
式

答え

そう

- 知 3 80 ページの本を、1 日に9 ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

しき
式

答え

- 知 4 えん筆が25 本あります。6 本ずつたばにしました。6 本ずつのえん筆のたばはいくつできますか。

しき
式

答え

- 知 5 はばが26cm の本だなにあつさが3cm の本を立てて入れます。本は何さつ立てられますか。

しき
式

答え



太陽とかげの動きを調べよう
たいよう うご
太陽とかげの動き

名前

年 組 番

思考・表現 / 4 問

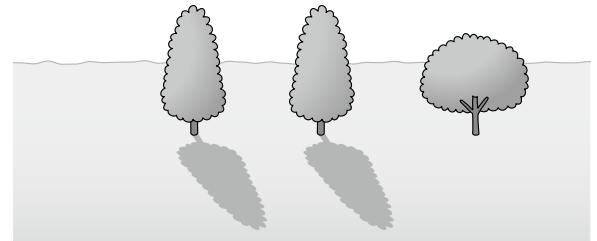
技能 / 3 問

知識・理解 / 2 問

／ 100 点 (1)(2)10点×3, (3)(4)15点×2, (2)10点×4)



図 技 知 1 ある晴れた日の朝に、3本の木にできたかげをかんさつすると、右の図のようにかげができていました。ただし、右がわの木のかげはかいていません。



(1) 太陽やかげのかんさつを行うときに注意することは何ですか。ア～ウからえらびなさい。

()

ア 太陽を、直せつ見つめないようにする。

イ 日光が当たっている木を、直せつ見つめないようにする。

ウ かげを、直せつ見つめないようにする。

(2) いちばん右がわの木のかげの向きや形は、ほかの2つのかげの向きや形と同じですか、ちがいますか。それぞれ書きなさい。

向き () 形 ()

(3) 同じ日の昼に、同じ場所でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。ア～ウからえらびなさい。

()

ア 図と同じ向きにかげができています。

イ 図とちがう向きにかげができています。

ウ かげはできていない。

(4) 同じ日の夜に、同じ場所でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。(3)の ア～ウからえらびなさい。

()

図 技 2 午前10時、正午、午後2時に、かげのでき方を調べました。



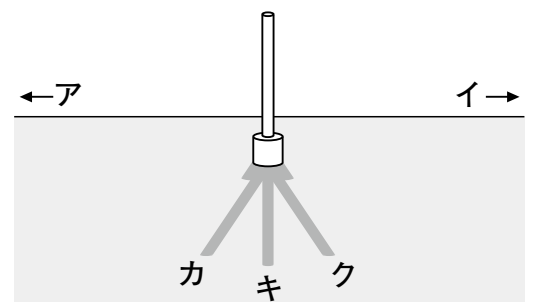
(1) 右の図のア、イに当てはまる方を書きなさい。

ア () イ ()

(2) 次の①、②のときにできるかげは、それぞれカ～クのどれですか。

①午前10時 ()

②午後2時 ()



2

実ができたよ

しよくぶつ

身近な植物

名前

年 組 番

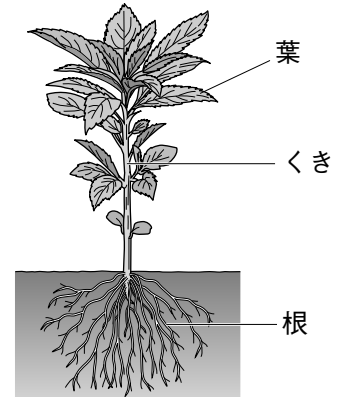
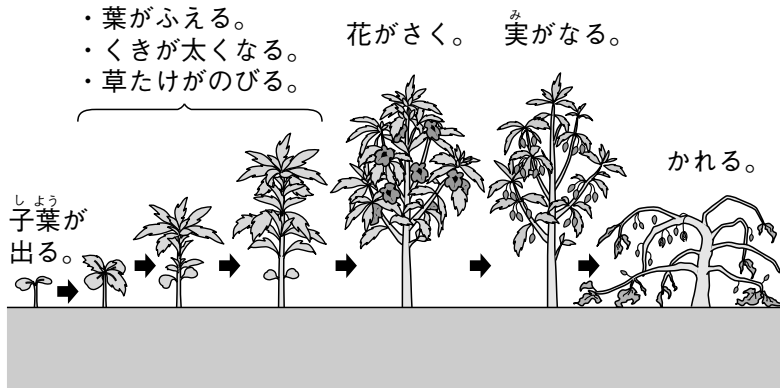
／ 15 問中

知

●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまることばを書きましょう。

ハウセンカの育ち方

植物のからだのつくり



- さいしょに出る葉を()といいます。
- 花がさいた後には()ができ、その中には()ができています。

- 植物のからだは、根、(), 葉からできています。

技 知

●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまることばを書きましょう。

知

■たねまき

- 大きいたねのときは指で土にあなをあけて、小さいたねはそのまま土にまいて、上から()をかけて()をやります。

知

■植物の育ち方

- 植物は次のじゅんじょで育ちます。
たね→()が出る→くきや葉が育つ→()ができる→花がさく→()ができる。
()の中には、たねができています。
- 植物は実ができると、やがて()いきます。

知

■植物のからだのつくり

- 植物のからだは、(), くき、()の3つの部分からできています。

技

■虫めがねの使い方

- 手で持てる物を見るときは、虫めがねを()に近づけて、見る物を動かしてはっきり見えるところでとめます。
- 手で持てない物を見るときは、()を動かしてはっきり見えるところでとめます。

20

言語

ことばのおさらい
漢字の部首・組みになる言葉・
こそあど言葉

名前

年

組

番

／13問

1 次の部首を持つ漢字を、それぞれ□に書きましょう。

・才 てへん

①

拾 ひろ
う。

②

打 う
つ。

・山 うかんむり

③

お 客 きやく
様。さま

④

守 まも
る。

・力 ちから

⑤

助 たす
ける。

⑥

勉 べん
強する。

●同じ部首を持つ漢字に
「動」などがあります。

2 ———の言葉と組みになる言葉を□からえらんで、()に書きましょう。

① コートをぬぐ。

↑↓

着る

② すもうで兄に勝つ。

↑↓

負ける

③ 漢字のふく習をする。

↑↓

予習

予習 よしゅう

安全 あんぜん

着る き

負ける ま

3 次の文から、「こそあど言葉」をさがして——を引きましょう。

① あれはあなたのランドセルですか。

② ぼくはそのつくえを使います。

③ 急いでこちらに来てください。

④ あなたはどんな本が好きですか。

ポイント
書いたあとで、日時や場所など落とさず書けているか、見直しましょう。

「ドリルプリント」

小学校3年・国語

1

書く

しょうたいじょうを書こう

名前

年

組

番

◆ ゆかさんは、お家の人に、音楽発表会のしょうたいじょうを書こうとしています。
メモを見て、ゆかさんになったつもりで、しょうたいじょうをかんせいさせましょう。
そのとき、次の①②のことに注意して書きましょう。

- ① 日時や場所など、大事なことを落とさずに書きましょう。
② いちばんつたえたいことをくわしく書きましょう。

<メモ>

出す相手	お家の人
行事の名前	音楽発表会
日時(いつ)	五月十日 五時間目
場所(どこで)	体育館
三年生の出し物	「エーデルワイス」の合そう
いちばんつたえたいこと	・リコーダーの高い音を出すのがむずかしかった。 ・練習してきれいに出来るようになった。

(れい) お母さん () へ

音楽発表会のお知らせ

(れい)

五月十日の五時間目に、体育館で音楽発表会があります。

三年生は、「エーデルワイス」の合そうをします。

リコーダーの高い音を出すのがとてもむずかしかったけど、練習に

練習を重ねて、ついにきれいな音が出せるようになりました。

ぜひ聞きに来てください。

ゆか

〈評価例〉

- ・ ①②の内容がおさえられていること。
- ・ 文意の通った正確な文章で、敬体で書けていること。
- A Ⅱ右のどちらも満たしているもの。
- B Ⅱ右のいずれか一つしか満たしていないもの。
- C Ⅱ右のどちらも満たしていないもの。



わたしのまち みんなのまち
わたしのまち みんなのまち

名前

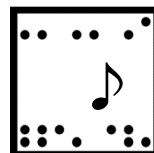
年 組 番

思考・判断・表現 / 2 問

技 能 / 6 問

/ 100 点

知識・理解 / 2 問



(各10点)

【 技 1】 右の絵を見て、答えましょう。

図 (1) 右の絵の人は太陽がのぼる方向を向いています。北がわは、次のどれですか。あてはまるものの記号を書きましょう。(ア)

技 (2) 絵地図で、「えき」から見て「わたしたちの小学校」は、どの方向にありますか。「北西」などの八方位で書きましょう。

【注意!】 地図は、北を上にしてかいてあります。

(南 東)

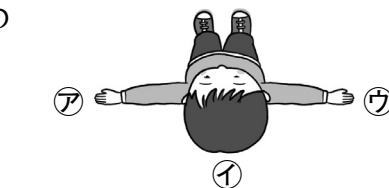
技 (3) 絵地図を見て、あてはまるものに2つ○をつけましょう。

(○) 交番は駅のそばにあります。

() 市役所は、駅から南に進んで、左にまがってさらに進みます。

() わたしの家のまわりには、田んぼや畑が広がっています。

(○) ゆうびん局から駅まで行くためには橋を渡ります。



【 技 知 2】 地図を見て、答えましょう。

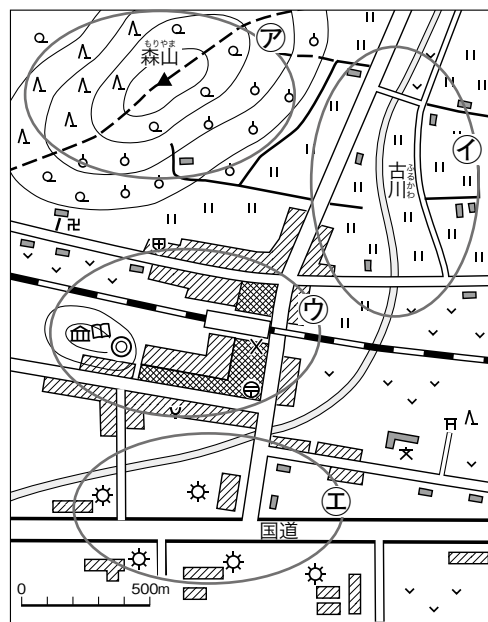
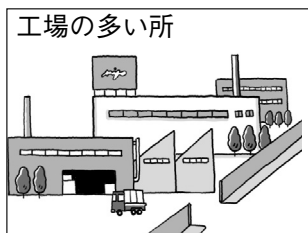
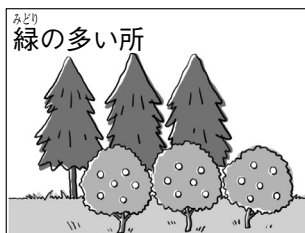


図 (1) 上の「田や畑の多い所」は、地図中のア～エのどれですか。記号で答えましょう。(イ)

技 (2) 上の絵と地図を見て、次の文の () にあてはまることばを書きましょう。

技 電車は、東西に走っています。駅の近くには、(商店) や家が集っています。線

技 路の北がわには (森山) という小高い山があります。古川にそったところには水田

知 が広がっています。南を通る国道のまわりは (工場) がたくさんあります。わた

知 したちの小学校は、Fの記号の (神社) のすぐ近くです。

技 (3) 学校から駅まで、道なりに歩くきよりは、どのくらいですか。下のア～ウからえらんで、記号で答えましょう。

ア 約500m イ 約1000m ウ 約1500m

(イ)

3	わたしのまち みんなのまち ようす せんだい 市の様子(仙台市)	年 組 番	名前	／9問

図 1 市のさまざまな場所を調べることになりました。調べることや調べ方について、次の文の（ ）にあてはまることばを、下のア～エからえらんで、記号で答えましょう。

- ① 土地の様子や使われ方を、（ **エ** ）の人や、行ったことがある友だちに聞く。
- ② 調べるところの様子を、その近くの（ **ア** ）に手紙を出して聞く。
- ③ 山や木などのしぜんの様子を、写真や（ **ウ** ）で調べる。
- ア 学校 イ 駅 ウ 地図 エ 家

技 知 2 市内の様子について、答えましょう。

図 (1) 地図①は、仙台市を土地の高さによって、高いところ・少し高いところ・ひくいところに分けたものです。ひくいところにあてはまる地いきを地図①中のア～ウからえらんで、記号で答えましょう。

ポイント 海に近いところは、土地が（ **ウ** ）ひくくなっています。

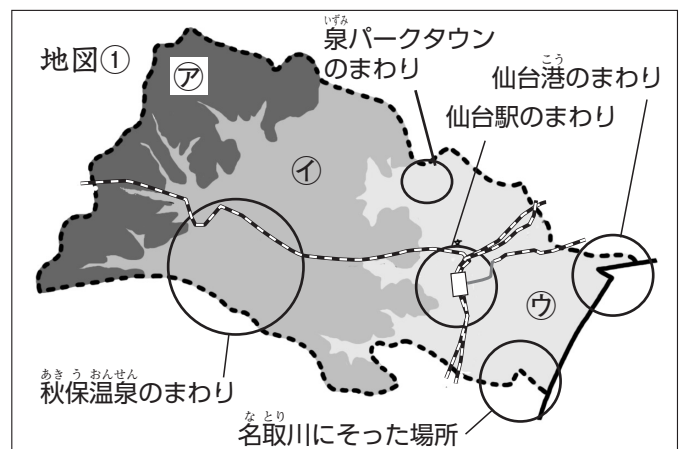


図 (2) 右の地図②と地図③は、地図①中の○でかこんだ5つの場所のうち、どの場所の様子ですか。あてはまる場所を、次のア～オからえらんで、答えましょう。

- ア 仙台駅のまわり イ 名取川にそった場所
- ウ 仙台港のまわり エ 秋保温泉のまわり
- オ 泉パークタウンのまわり

地図②（ **ウ** ） 地図③（ **イ** ）



知 (3) 次の地図記号は、それぞれ何をしめしたものです。下の [] からえらんで書きましょう。

地図②の ☼ （ **工場** ）

地図③の || （ **田** ）

[田 畑 病院 工場 消ぼうしょ]

ことば 田畑 たんぼと畑のことです。よい農作物をつくるためには、多くのきれいな水がひつようなので、川ぞいや池の近くの平らな土地に多く見られます。



知 (4) 右の地図③の高速道路の東がわは、2011年の地震で起きた津波によって大きなひがいがありました。この地震を何といいますか。（ ）に3文字の漢字を書きましょう。

（ **東日本 大震災** ）

46

かけ算の筆算(1)

3けた×1けたの計算 - 4

名前

年 組 番

/ 23 問

【考】 1 こ 80 円のおかしを，1 人に 2 こずつ 3 人に配ります。□にあてはまる数を書いて，3 人分の代金をもとめましょう。

(1) 1 人分の代金は， $80 \times \boxed{2} = \boxed{160}$

3 人分の代金は， $\boxed{160} \times 3 = \boxed{480}$

これを 1 つの式に表すと， $(80 \times \boxed{2}) \times 3 = \boxed{480}$

(2) 3 人分のおかしの数は， $\boxed{2} \times 3 = \boxed{6}$

3 人分の代金は， $80 \times \boxed{6} = \boxed{480}$

これを 1 つの式に表すと， $80 \times (\boxed{2} \times 3) = \boxed{480}$

(3) (1)と(2)では，どちらがかんたんに計算できますか。

(2)

【たいせつ】 3つの数のかけ算では，はじめの2つの数を先に計算してもあとの2つの数を先に計算しても，答えは同じになるよ。

【技】 2 くふうして計算しましょう。

(1) $70 \times 2 \times 4 = 560$

(2) $90 \times 3 \times 3 = 810$

● 70×8 とするとかんたんだね。 ● 90×9 とするとかんたんだね。

(3) $64 \times 2 \times 5 = 640$

(4) $36 \times 5 \times 2 = 360$

● 64×10 とするとかんたんだね。 ● 36×10 とするとかんたんだね。

(5) $58 \times 3 \times 3 = 522$

(6) $25 \times 2 \times 6 = 300$

● 58×9 とするとかんたんだね。 ● はじめの2つを計算して， 50×6 とするとかんたんだね。

(7) $25 \times 4 \times 7 = 700$

(8) $200 \times 5 \times 7 = 7000$

● はじめの2つを計算して， 100×7 とするとかんたんだね。 ● はじめの2つを計算して， 1000×7 とするとかんたんだね。

(9) $125 \times 8 \times 3 = 3000$

(10) $125 \times 4 \times 5 = 2500$

● はじめの2つを計算して， 1000×3 とするとかんたんだね。 ● はじめの2つを計算して， 500×5 とするとかんたんだね。

13

あまりのあるわり算

あまりを考える問題

名前

年 組 番

/ 100 点

(式答え各10点)

- 知 1 37m のロープから、9 m のロープは何本とれますか。また、何m ありますか。

たいせつ あまりはわる数より小さくなるようにするよ。
ここでは、9より小さくなるね。

しき
式

$$37 \div 9 = 4 \text{ あまり } 1$$

答え

4 本とれて、 1 m あまる

- 知 2 子どもが33 人います。6 人乗りのボートの分かれて乗るとすると、ボートは何そうあればいいですか。

まちがえないで $33 \div 6 = \square$ あまり \blacksquare となったとき、 \blacksquare 人が乗るボートがもう1 艘ひつようだね。

しき
式

$$33 \div 6 = 5 \text{ あまり } 3$$

答え

6 そう

- 知 3 80 ページの本を、1 日に9 ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

しき
式

$$80 \div 9 = 8 \text{ あまり } 8$$

答え

9 日

- 知 4 えん筆が25 本あります。6 本ずつたばにしました。6 本ずつのえん筆のたばはいくつできますか。

しき
式

$$25 \div 6 = 4 \text{ あまり } 1$$

答え

4 つ

- 知 5 はばが26cm の本だなにあつさが3cm の本を立てて入れます。本は何さつ立てられますか。

しき
式

$$26 \div 3 = 8 \text{ あまり } 2$$

答え

8 さつ



太陽とかげの動きを調べよう
たいよう うご
太陽とかげの動き

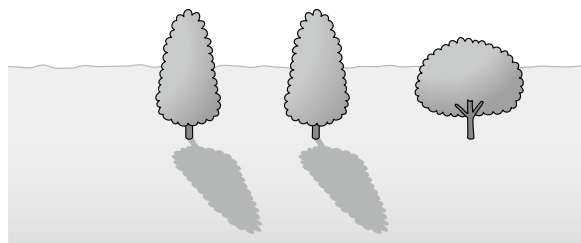
年 組 番
名前

思考・表現 / 4 問
技能 / 3 問
知識・理解 / 2 問
/ 100 点



(1)(2)10点×3, (3)(4)15点×2, (5)10点×4

図 技 知 1 ある晴れた日の朝に、3本の木にできたかげをかんさつすると、右の図のようにかげができていました。ただし、右がわの木のかげはかいていません。



(1) 太陽やかげのかんさつを行うときに注意することは何ですか。ア～ウからえらびなさい。

(**ア**)

ア 太陽を、直せつ見つめないようにする。

イ 日光が当たっている木を、直せつ見つめないようにする。

ウ かげを、直せつ見つめないようにする。

ポイント 太陽をかんさつするときは、しゃ光プレート(しゃ光ばん)を使います。

(2) いちばん右がわの木のかげの向きや形は、ほかの2つのかげの向きや形と同じですか、ちがいますか。それぞれ書きなさい。

向き (**同じ。**) 形 (**ちがう。**)

(3) 同じ日の昼に、同じ場所^{ばしょ}でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。ア～ウからえらびなさい。

(**イ**)

ア 図と同じ向きにかげができています。

イ 図とちがう向きにかげができています。

ウ かげはできていない。

(4) 同じ日の夜に、同じ場所^{ばしょ}でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。(3)のア～ウからえらびなさい。

(**ウ**)

図 技 2 午前10時、正午、午後2時に、かげのでき方を調べました。

午前10時 正午 午後2時

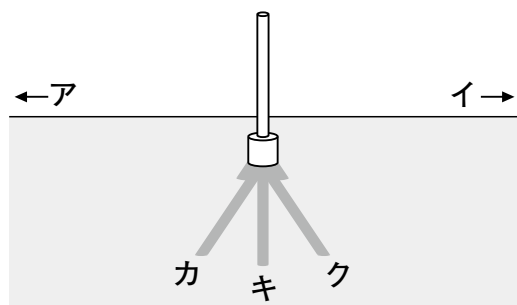
(1) 右の図のア、イに当てはまる方^しを書きなさい。

ア (**東**) イ (**西**)

(2) 次の①、②のときにできるかげは、それぞれカ～クのどれですか。

①午前10時 (**ク**)

②午後2時 (**カ**)



2

実ができたよ

しよくぶつ

身近な植物

名前

年 組 番

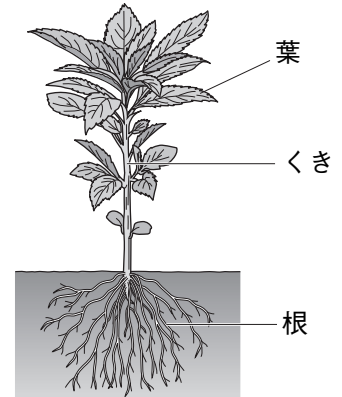
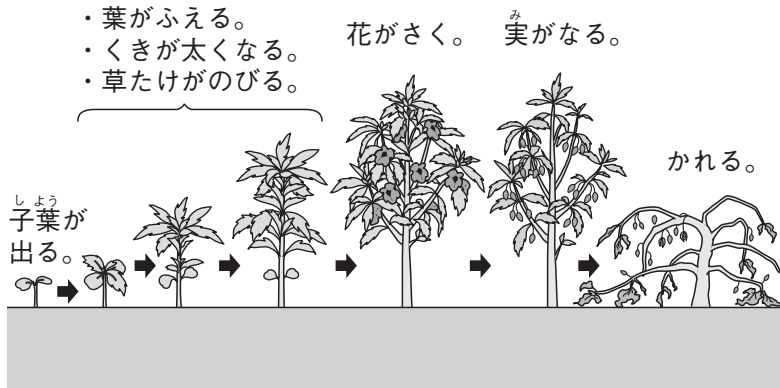
／ 15 問中

知

●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまることばを書きましょう。

ハウセンカの育ち方

植物のからだのつくり



- さいしょに出る葉を(**子葉**)といいます。
- 花がさいた後には(**実**)ができ、その中には(**たね**)ができています。

- 植物のからだは、根、(**くき**), 葉からできています。

技 知

●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまることばを書きましょう。

知

■たねまき

- 大きいたねのときは指で土にあなをあけて、小さいたねはそのまま土にまいて、上から(**土**)をかけて(**水**)をやります。

知

■植物の育ち方

- 植物は次のじゅんじょで育ちます。
たね→(**め(子葉)**)が出る→くきや葉が育つ→(**つぼみ**)ができる→花がさく→(**実**)ができる。
(**実**)の中には、たねができています。
- 植物は実ができると、やがて(**かれて**)いきます。

知

■植物のからだのつくり

- 植物のからだは、(**根**), くき, (**葉**)の3つの部分からできています。

技

■虫めがねの使い方

- 手で持てる物を見るときは、虫めがねを(**目**)に近づけて、見る物を動かしてはっきり見えるところでとめます。
- 手で持てない物を見るときは、(**虫めがね**)を動かしてはっきり見えるところでとめます。