

20

言語

ことばの
おしゃべり
漢字の部首・組みになる言葉
こそあど言葉

名前

年組番

小学校3年・国語

13問

1 次の部首を持つ漢字を、それぞれ□に書きましょう。

・ 才 てへん

① う。

・ 𠂔 うかんむり

③ お たす きやく 様。④ べん まも る。

・ 力 ちから

⑤ ける。⑥ う。 強する。

2 —の言葉と組みになる言葉を□に書き込んで、()に書きましょう。

① コートをぬぐ。



② すもうで兄に勝つ。



③ 漢字のふく習をする。



予習	安全	着る	負ける
よしゅう	あんぜん	き	ま

3 次の文から、「ことばのあど言葉」をさがして——を引きましょう。

① あれはあなたのランドセルですか。

② ぼくはそのつくれを使います。

③ 急いでこちらに来てください。

④ あなたはどんな本が好きですか。

1 書く しょうたいじょうを書こう

名 前 _____ 年 組 番 _____

◆ ゆかさんは、お家の人に、音楽発表会のしようたいじょうを書こうとしています。メモを見て、ゆかさんになつたつもりで、しようたいじょうをかんせいさせましょ。

そのとき、次の①②のことについて注意して書きましょう。

- ① 日時や場所など、大事なことを落とさずに書きましょう。
- ② いちばんつたえたいことをくわしく書きましょう。

<メモ>	
出す相手	お家の人
行事の名前	音楽発表会
日時（いつ）	五月十日五時間目
場所（どこで）	体育館
三年生の出し物	「エーデルワイス」の合そう
いちばんつたえたいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの高い音を出すのがむずかしかった。 ・練習してきれいに出せるようになった。

() へ

音楽発表会のお知らせ

ぜひ聞きに来てください。

ゆか



わたしのまち みんなのまち
わたしのまち みんなのまち

名前

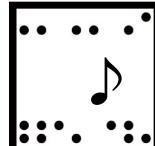
年 組 番

思考・判断・表現 / 2問

技 能 / 6問

知識・理解 / 2問

/ 100点



(各10点)

恩 技 1 右の絵を見て、答えましょう。

恩 (1) 右の絵の人は太陽がのぼる方向を向いています。北がわは、次のどれですか。あてはまるものの記号を書きましょう。 ()

技 (2) 絵地図で、「えき」から見て「わたしたちの小学校」は、どの方角にありますか。「北西」などの八方位で書きましょう。

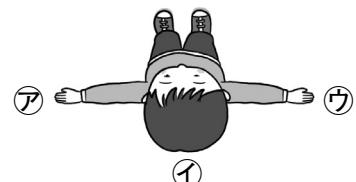
技 (3) 絵地図を見て、あてはまるものに2つ○をつけましょう。

() 交番は駅のそばにあります。

() 市役所は、駅から南に進んで、左にまがってさらに進みます。

() わたしの家のまわりには、田んぼや畑が広がっています。

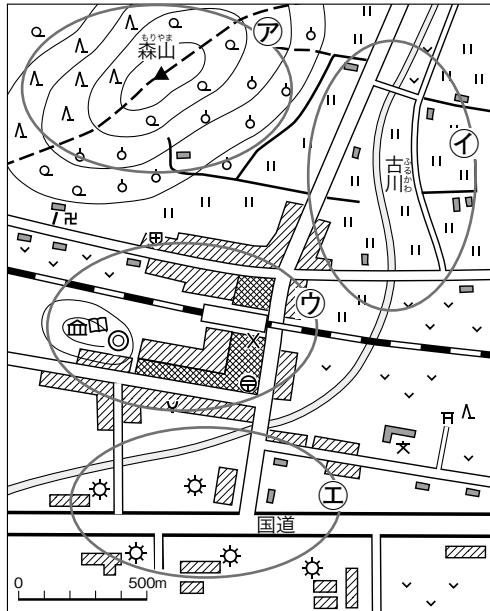
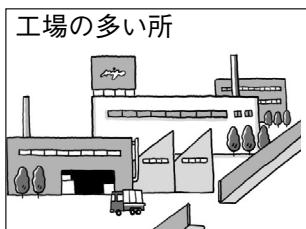
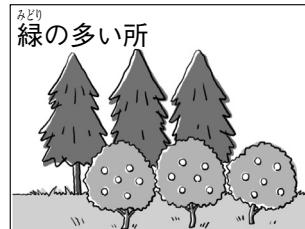
() ゆうびん局から駅まで行くためには橋を渡ります。



()



恩 技 知 2 地図を見て、答えましょう。



恩 (1) 上の「田や畑の多い所」は、地図中のⒶ～Ⓑのどれですか。
記号で答えましょう。 ()

技 知 (2) 上の絵と地図を見て、次の文の () にあてはまることばを書きましょう。

技 電車は、東西に走っています。駅の近くには、() や家が集っています。線路の北がわには () という小高い山があります。古川にそったところには水田が広がっています。南を通る国道のまわりは () がたくさんあります。わたしたちの小学校は、() のすぐ近くです。

技 (3) 学校から駅まで、道なりに歩くよりは、どのくらいですか。下のⒶ～Ⓑからえらんで、記号で答えましょう。

ア 約500m イ 約1000m ウ 約1500m

()

3

わたしのまち みんなのまち
ようすせんたい
市の様子(仙台市)

年 組 番

名前

/ 9問

恩 1 市のさまざまな場所を調べることになりました。調べることや調べ方について、次の文の（ ）にあてはまることばを、下のア～エからえらんで、記号で答えましょう。

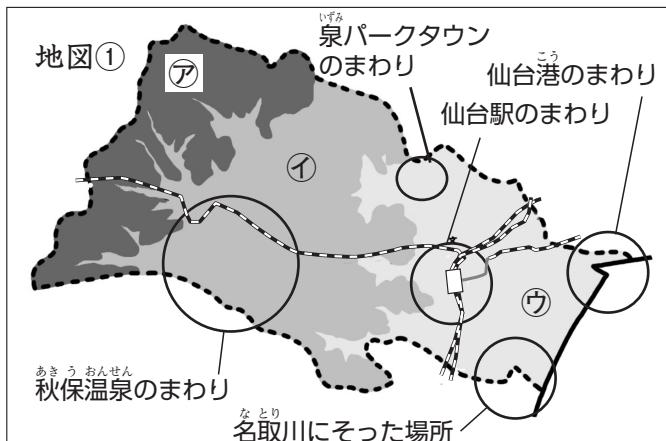
- ① 土地の様子や使われ方を、（ ）の人や、行ったことがある友だちに聞く。
- ② 調べるところの様子を、その近くの（ ）に手紙を出して聞く。
- ③ 山や木などのしぜんの様子を、写真や（ ）で調べる。

ア 学校 イ 駅 ウ 地図 エ 家

技 知 2 市内の様子について、答えましょう。

技 (1) 地図①は、仙台市を土地の高さによって、高いところ・少し高いところ・ひくいところに分けたものです。ひくいところにあてはまる地図を地図①中のア～ウからえらんで、記号で答えましょう。

()



技 (2) 右の地図②と地図③は、地図①中の○でかこんだ5つの場所のうち、どの場所の様子ですか。あてはまる場所を、次のア～オからえらんで、答えましょう。

- | | |
|---------------|-------------|
| ア 仙台駅のまわり | イ 名取川にそった場所 |
| ウ 仙台港のまわり | エ 秋保温泉のまわり |
| オ 泉パークタウンのまわり | |



地図② () 地図③ ()

知 (3) 次の地図記号は、それぞれ何をしめしたものですか。

下の [] からえらんで書きましょう。

- | | |
|--------|-----|
| 地図②の ♂ | () |
| 地図③の 田 | () |
| 畑 | |
| 病院 | |
| 工場 | |
| 消ぼうしょ | |



知 (4) 右の地図③の高速道路の東がわは、2011年の地震で起きた津波によって大きなひがいがありました。この地震を何といいますか。() に3文字の漢字を書きましょう。

()
だいしんさい
大震災)

46

かけ算の筆算(1)

3けた×1けたの計算 - 4

年 組 番

名前

／23問

図 1 1こ80円のおかしを、1人に2こずつ3人に配ります。にあてはまる数を書いて、3人分の代金をもとめましょう。

(1) 1人分の代金は、 $80 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

3人分の代金は、 $\boxed{\quad} \times 3 = \boxed{\quad}$

これを1つの式に表すと、 $(80 \times \boxed{\quad}) \times 3 = \boxed{\quad}$

(2) 3人分のおかしの数は、 $\boxed{\quad} \times 3 = \boxed{\quad}$

3人分の代金は、 $80 \times \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$

これを1つの式に表すと、 $80 \times (\boxed{\quad} \times 3) = \boxed{\quad}$

(3) (1)と(2)では、どちらがかんたんに計算できますか。

図 2 くふうして計算しましょう。

(1) $70 \times 2 \times 4$

(2) $90 \times 3 \times 3$

(3) $64 \times 2 \times 5$

(4) $36 \times 5 \times 2$

(5) $58 \times 3 \times 3$

(6) $25 \times 2 \times 6$

(7) $25 \times 4 \times 7$

(8) $200 \times 5 \times 7$

(9) $125 \times 8 \times 3$

(10) $125 \times 4 \times 5$

13

あまりのあるわり算

あまりを考える問題

年 組 番

名前

／100点

(式,答え各10点)

- 知 1 37mのロープから、9mのロープは何本とれますか。また、何mあまりますか。

しき
式

答え

本とれて、 m あまる

- 知 2 子どもが33人います。6人乗りのボートに分かれて乗るとすると、ボートは何艘あればいいですか。

しき
式

答え

そう

- 知 3 80ページの本を、1日に9ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

しき
式

答え

- 知 4 えん筆^{ひつ}が25本あります。6本ずつたばにしました。6本ずつのえん筆のたばはいくつできますか。

しき
式

答え

- 知 5 はばが26cmの本だなにあつさが3cmの本を立てて入れます。本は何さつ立てられますか。

しき
式

答え



太陽とかけの動きを調べよう
太陽とかけの動き

年 組 番

名前

／100点

思考・表現 / 4問

技能 / 3問

知識・理解 / 2問



(1)(1)(2)10点×3, (3)(4)15点×2, (2)10点×4)

恩 技 知 1 ある晴れた日の朝に、3本の木にできたかげをかんさつすると、右の図のようにかけができていきました。ただし、右がわの木のかげはかいていません。

図 (1) 太陽やかけのかんさつを行うときに注意することは何ですか。ア～ウからえらびなさい。

()

ア 太陽を、直せつ見つめないようにする。

イ 日光が当たっている木を、直せつ見つめないようにする。

ウ かけを、直せつ見つめないようにする。

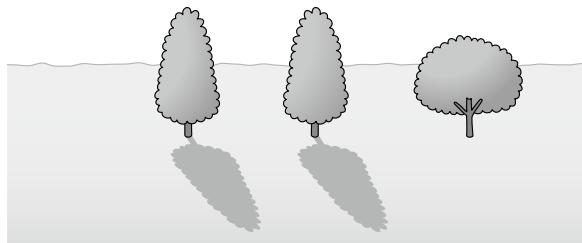


図 (2) いちばん右がわの木のかげの向きや形は、ほかの2つのかけの向きや形と同じですか、ちがいますか。それぞれ書きなさい。

向き () 形 ()

恩 (3) 同じ日の昼に、同じ場所でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。ア～ウからえらびなさい。

()

ア 図と同じ向きにかけができている。

イ 図とちがう向きにかけができている。

ウ かけはできていない。

恩 (4) 同じ日の夜に、同じ場所でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。(3)のア～ウからえらびなさい。

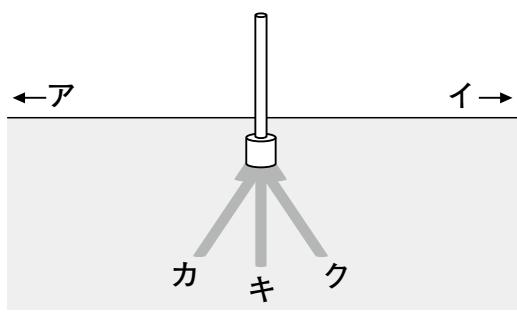
()

恩 技 2 午前10時、正午、午後2時に、かけのでき方を調べました。



技 (1) 右の図のア、イに当てはまる方いを書きなさい。

ア () イ ()



恩 (2) 次の①、②のときにできるかけは、それぞれ力～クのどれですか。

①午前10時 ()

②午後2時 ()

2

実ができたよ

身近な植物

名前

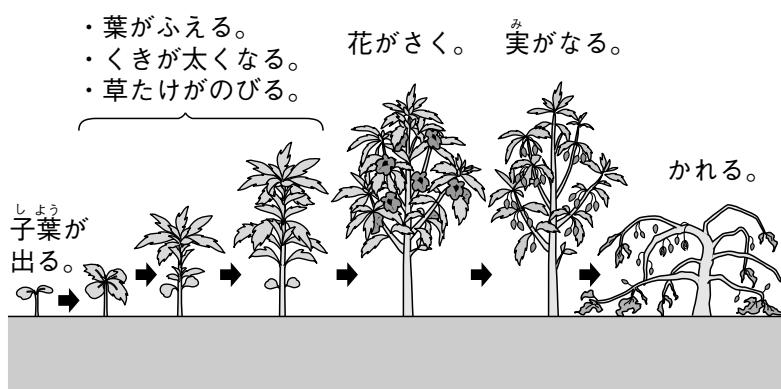
年 組 番

/ 15問中

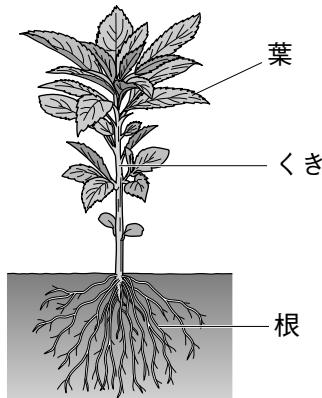
知

●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまる言葉を書きましょう。

ホウセンカの育ち方



植物のからだのつくり



●さいしょに出る葉を()といいます。

●花がさいた後には()ができ、その中に
は()ができています。

●植物のからだは、根(), 葉から
できています。

技 知 ●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。

知 ■たねまき

- ・大きいたねのときは指で土にあなをあけて、小さいたねはそのまま土にまいて、上から()をかけて()をやります。

知 ■植物の育ち方

- ・植物は次のじゅんじょで育ちます。
たね→()が出る→くきや葉が育つ→
()ができる→花がさく→()ができる。
()の中には、たねができます。
- ・植物は実ができると、やがて()いきます。

知 ■植物のからだのつくり

- ・植物のからだは、(), くき, ()の3つの部分からできています。

技 ■虫めがねの使い方

- ・手で持てる物を見るときは、虫めがねを()に近づけて、見る物を動かしてはっきり見えるところでとめます。
- ・手で持てない物を見るときは、()を動かしてはっきり見えるところでとめます。

20

言語

ことばの
おしゃべり
漢字の部首・組みになる言葉
こそあど言葉

名前

年組番

小学校3年・国語

／13問

1 次の部首を持つ漢字を、それぞれ□に書きましょう。

・ 才 てへん

① **拾** う。

・ 𠂔 うかんむり

③ **お客** きやく様。

・ 力 ちから

⑤ **助** たすける。

2

――の言葉と組みになる言葉を□に書き込んで、()に書きましょう。

① コートをぬぐ。



着る

② すもうで兄に勝つ。



負ける

③ 漢字のふく習をする。



予習

● 同じ部首を持つ漢字に
「動」などがあります。

⑥ **勉** べん 強する。

④ **守** まもる。

② **打** うつ。

予習 安全 着る 負ける

3 次の文から、「こそあど言葉」をさがして――を引きましょう。

① あれはあなたのランドセルですか。

② ぼくはそのつくれを使います。

③ 急いでこちらに来てください。

④ あなたはどんな本が好きですか。

ポイント 書いたあとで、日時や場所など落とさず書けているか、見直しましょう。

[ドリルプリント]

1 書く しょうたいじょうを書こう

名 前 組 番 小学校3年・国語

- ◆ ゆかさんは、お家の人に、音楽発表会のしようたいじょうを書こうとしています。メモを見て、ゆかさんになつたつもりで、しようたいじょうをかんせいさせましょ。そのとき、次の①②のことについて注意して書きましょう。
- ① 日時や場所など、大事なことを落とさずに書きましょう。
 - ② いちばんつたえたいことをくわしく書きましょう。

<メモ>	
出す相手	お家人
行事の名前	音楽発表会
日時（いつ）	五月十日五時間目
場所（どこで）	体育館
三年生の出し物	「エーデルワイス」の合そう
いちばんつたえたいこと	<ul style="list-style-type: none"> ・リコーダーの高い音を出すのがむずかしかった。 ・練習してきれいに出せるようになった。

(れい) お母さん) へ

音楽発表会のお知らせ

(れい)

五月十日の五時間目に、体育館で音楽発表会があります。

三年生は、「エーデルワイス」の合そうをします。

リコーダーの高い音を出すのがとてもむずかしかったけど、練習に

練習を重ねて、ついにきれいな音が出せるようになりました。

ぜひ聞きに来てください。

ゆか

〈評価例〉

- ・①②の内容がおさえられていること。
- ・文意の通った正確な文章で、敬体で書けていること。

A II 右のどちらも満たしているもの。

B II 右のいずれか一つしか満たしていないもの。

C II 右のどちらも満たしていないもの。



わたしのまち みんなのまち
わたしのまち みんなのまち

名前

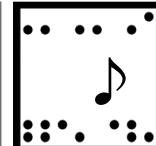
年 組 番

思考・判断・表現 / 2問

技 能 / 6問

知識・理解 / 2問

/ 100点



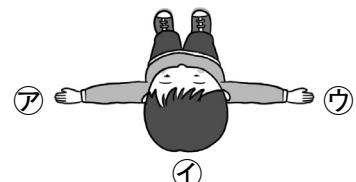
(各10点)

恩 技 1 右の絵を見て、答えましょう。

恩 (1) 右の絵の人は太陽がのぼる方向を向いています。北がわは、次のどれですか。あてはまるものの記号を書きましょう。 (**Ⓐ**)

技 (2) 絵地図で、「えき」から見て「わたしたちの小学校」は、どの方角にありますか。「北西」などの八方位で書きましょう。

注意! 地図は、北を上にして書いてあります。



(南 東)

技 (3) 絵地図を見て、あてはまるものに2つ○をつけましょう。

(**○**) 交番は駅のそばにあります。

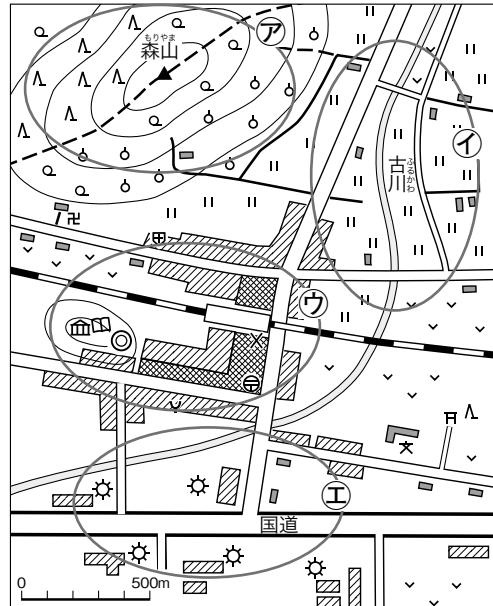
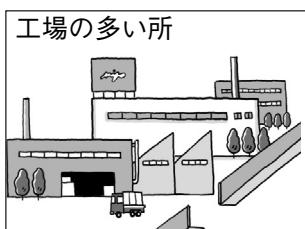
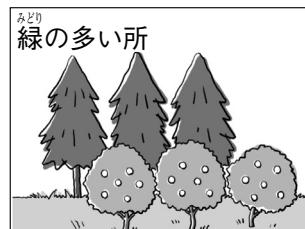
(**○**) 市役所は、駅から南に進んで、左にまがってさらに進みます。

(**○**) わたしの家のまわりには、田んぼや畑が広がっています。

(**○**) ゆうびん局から駅まで行くためには橋を渡ります。



恩 技 知 2 地図を見て、答えましょう。



恩 (1) 上の「田や畑の多い所」は、地図中のⒶ～Ⓑのどれですか。

記号で答えましょう。 (**Ⓐ**)

技 知 (2) 上の絵と地図を見て、次の文の()にあてはまることばを書きましょう。

技 電車は、東西に走っています。駅の近くには、(**商店**)や家が集っています。線路の北がわには(**森山**)という小高い山があります。古川にそったところには水田が広がっています。南を通る国道のまわりは(**工場**)がたくさんあります。わたしたちの小学校は、□の記号の(**神社**)のすぐ近くです。

技 (3) 学校から駅まで、道なりに歩くよりは、どのくらいですか。下のⒶ～Ⓑからえらんで、記号で答えましょう。

Ⓐ 約500m Ⓑ 約1000m Ⓒ 約1500m

(**Ⓑ**)

3

わたしのまち みんなのまち
よ う す せん だい
市の様子(仙台市)

年 組 番

名前

/ 9問

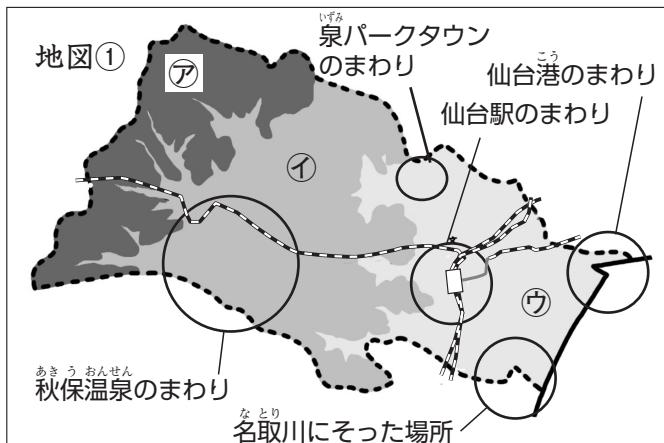
恩 1 市のさまざまな場所を調べることになりました。調べることや調べ方について、次の文の（ ）にあてはまることばを、下のア～エからえらんで、記号で答えましょう。

- ① 土地の様子や使われ方を、（ **工** ）の人や、行ったことがある友だちに聞く。
 - ② 調べるところの様子を、その近くの（ **ア** ）に手紙を出して聞く。
 - ③ 山や木などのしぜんの様子を、写真や（ **ウ** ）で調べる。
- ア 学校 イ 駅 ウ 地図 エ 家

技 知 2 市内の様子について、答えましょう。

技 (1) 地図①は、仙台市を土地の高さによって、高いところ・少し高いところ・ひくいところに分けたものです。ひくいところにあてはまる地図を地図①中のア～ウからえらんで、記号で答えましょう。

ポイント 海に近いところは、土地が（ **ウ** ）ひくくなっています。



技 (2) 右の地図②と地図③は、地図①中の○でかこんだ5つの場所のうち、どの場所の様子ですか。あてはまる場所を、次のア～オからえらんで、答えましょう。

- | | |
|---------------|-------------|
| ア 仙台駅のまわり | イ 名取川にそった場所 |
| ウ 仙台港のまわり | エ 秋保温泉のまわり |
| オ 泉パークタウンのまわり | |



地図②（ **ウ** ） 地図③（ **イ** ）

知 (3) 次の地図記号は、それぞれ何をしめしたものですか。

下の [] からえらんで書きましょう。

地図②の (**工場**)

地図③の (**田**)

[**田畑** **病院** **工場** **消ぼうしょ**]

ことば 田畠 たんばと畠のことです。よい農作物をつくるためには、多くのきれいな水がひつようなので、川ぞいや池の近くの平らな土地に多く見られます。



知 (4) 右の地図③の高速道路の東がわは、2011年の地震で起きた津波によって大きなひがいがありました。この地震を何といいますか。（ ）に3文字の漢字を書きましょう。

(**東日本** 大震災)

46

かけ算の筆算(1)

3けた×1けたの計算 - 4

年 組 番

名前

/ 23問

図 1 1こ80円のおかしを、1人に2こずつ3人に配ります。にあてはまる数を書いて、3人分の代金をもとめましょう。

$$(1) \text{ 1人分の代金は, } 80 \times \boxed{2} = \boxed{160}$$

$$\text{3人分の代金は, } \boxed{160} \times 3 = \boxed{480}$$

$$\text{これを1つの式に表すと, } (80 \times \boxed{2}) \times 3 = \boxed{480}$$

$$(2) \text{ 3人分のおかしの数は, } \boxed{2} \times 3 = \boxed{6}$$

$$\text{3人分の代金は, } 80 \times \boxed{6} = \boxed{480}$$

$$\text{これを1つの式に表すと, } 80 \times (\boxed{2} \times 3) = \boxed{480}$$

(3) (1)と(2)では、どちらがかんたんに計算できますか。

(2)

たいせつ 3つの数のかけ算では、はじめの2つの数を先に計算しても
あと2つの数を先に計算しても、答えは同じになるよ。

図 2 くふうして計算しましょう。

$$(1) 70 \times 2 \times 4 = 560$$

$$(2) 90 \times 3 \times 3 = 810$$

● 70×8 とするとかんたんだね。

● 90×9 とするとかんたんだね。

$$(3) 64 \times 2 \times 5 = 640$$

$$(4) 36 \times 5 \times 2 = 360$$

● 64×10 とするとかんたんだね。

● 36×10 とするとかんたんだね。

$$(5) 58 \times 3 \times 3 = 522$$

$$(6) 25 \times 2 \times 6 = 300$$

● 58×9 とするとかんたんだね。

●はじめの2つを計算して、

50×6 とするとかんたんだね。

$$(7) 25 \times 4 \times 7 = 700$$

$$(8) 200 \times 5 \times 7 = 7000$$

●はじめの2つを計算して、
 100×7 とするとかんたんだね。

●はじめの2つを計算して、

1000×7 とするとかんたんだね。

$$(9) 125 \times 8 \times 3 = 3000$$

$$(10) 125 \times 4 \times 5 = 2500$$

●はじめの2つを計算して、
 1000×3 とするとかんたんだね。

●はじめの2つを計算して、

500×5 とするとかんたんだね。

13

あまりのあるわり算

あまりを考える問題

年 組 番

名前

／100点

(式,答え各10点)

- 知 1 37mのロープから、9mのロープは何本とれますか。また、何mあまりますか。

たいせつ あまりはわる数より小さくなるようにするよ。
ここでは、9より小さくなるね。

式

$$37 \div 9 = 4 \text{あまり } 1$$

答え

4 本とれて、1 m あまる

- 知 2 子どもが33人います。6人乗りのボートに分かれて乗るとすると、ボートは何そうあればいいですか。

まちがえないで $33 \div 6 = \square \text{あまり } \blacksquare$ となったとき、 \blacksquare 人が乗るボートがもう1そうひつようだね。

式

$$33 \div 6 = 5 \text{あまり } 3$$

答え

6 そう

- 知 3 80ページの本を、1日に9ページずつ読むと、何日で読み終わりますか。

式

$$80 \div 9 = 8 \text{あまり } 8$$

答え

9 日

- 知 4 えん筆^{びつ}が25本あります。6本ずつたばにしました。6本ずつのえん筆のたばはいくつできますか。

式

$$25 \div 6 = 4 \text{あまり } 1$$

答え

4 つ

- 知 5 はばが26cmの本だなにあつさが3cmの本を立てて入れます。本は何さつ立てられますか。

式

$$26 \div 3 = 8 \text{あまり } 2$$

答え

8 さつ



太陽とかけの動きを調べよう
太陽とかけの動き

年 組 番

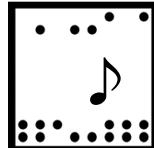
名前

思考・表現 / 4問

技能 / 3問

知識・理解 / 2問

/ 100点 (1)(2)10点×3, (3)(4)15点×2, (2)10点×4)



【問題】 ある晴れた日の朝に、3本の木にできたかげをかんさつすると、右の図のようにかけができていきました。ただし、右がわの木のかげはかいていません。

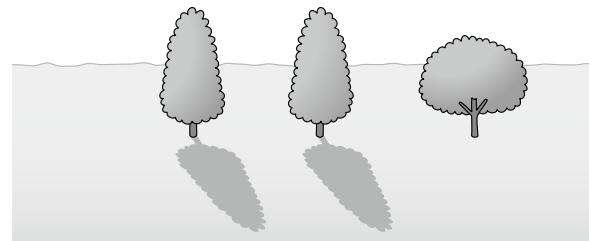
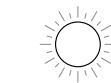
(1) 太陽やかけのかんさつを行うときに注意することは何ですか。ア～ウからえらびなさい。

(ア)

ア 太陽を、直せつ見つめないようにする。

イ 日光が当たっている木を、直せつ見つめないようにする。

ウ かけを、直せつ見つめないようにする。



ポイント 太陽をかんさつするときは、しゃ光プレート(しゃ光ばん)を使います。

(2) いちばん右がわの木のかげの向きや形は、ほかの2つのかけの向きや形と同じですか、ちがいますか。それぞれ書きなさい。

向き (同じ。) 形 (ちがう。)

(3) 同じ日の昼に、同じ場所でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。ア～ウからえらびなさい。

(イ)

ア 図と同じ向きにかけができている。

イ 図とちがう向きにかけができている。

ウ かけはできていない。

(4) 同じ日の夜に、同じ場所でかんさつすると、木のかげはどうなっていますか。(3)のア～ウからえらびなさい。

(ウ)

【問題】 2 午前10時、正午、午後2時に、かけのでき方を調べました。



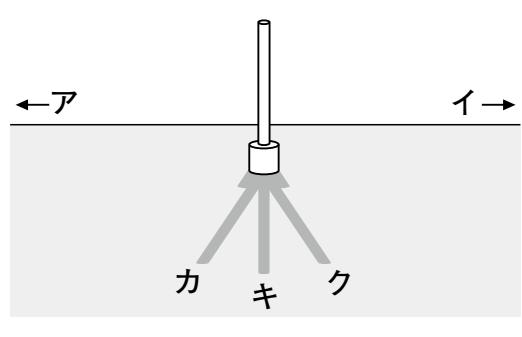
(1) 右の図のア、イに当てはまる方いを書きなさい。

ア(東) イ(西)

(2) 次の①、②のときにできるかけは、それぞれ力～クのどれですか。

①午前10時 (ク)

②午後2時 (カ)



2

実ができたよ

身近な植物

名前

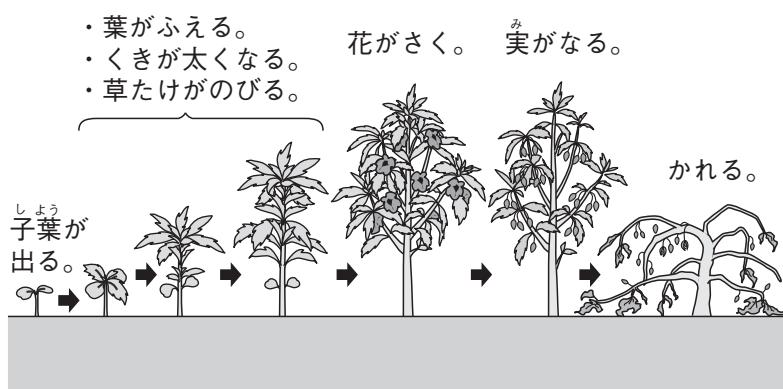
年 組 番

／15問中

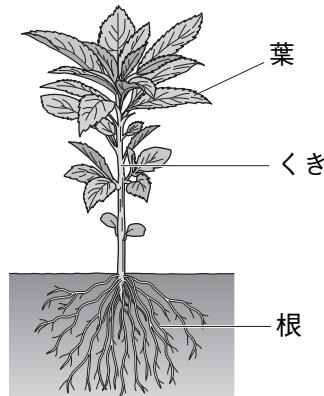
知

●チェックしましょう● 図を見て、()に当てはまる言葉を書きましょう。

ホウセンカの育ち方



植物のからだのつくり



●さいしょに出る葉を(子葉)といいます。

●花がさいた後には(実)ができ、その中に
は(たね)ができています。

●植物のからだは、根(ね)
(くき), 葉から
できています。

技 知 ようてん ●要点のまとめ● 次の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。

知 ■たねまき

• 大きいたねのときは指で土にあなをあけて、小さいたねはそのまま土にまいて、上から(土)をかけて(水)をやります。

知 ■植物の育ち方

• 植物は次のじゅんじょで育ちます。
たね→(め(子葉))が出る→くきや葉が育つ→
(つぼみ)ができる→花がさく→(実)ができる。
(実)の中には、たねができます。
• 植物は実ができると、やがて(かれて)いきます。

知 ■植物のからだのつくり

• 植物のからだは、(根), くき, (葉)の3つの部分からできています。

技 ■虫めがねの使い方

• 手で持てる物を見るときは、虫めがねを(目)に近づけて、見る物を動かしてはっきり見えるところでとめます。
• 手で持てない物を見るときは、(虫めがね)を動かしてはっきり見えるところでとめます。