

6

言語

ことばの学習 まとめ(6)

同音の漢字・言葉の使い方

名前 年 組 番

／18問

1 次の（ ）に当てはまる漢字を□から選んで、書きましょう。

① 建物の（ ）面を見る。 ② 友人と約（ ）をした。

束 側

③ 重（ ）な話を聞いた。 ④ 栄（ ）のつく食べ物。

要 養

⑤ 日本の歴（ ）を学ぶ。 ⑥ サッカーの（ ）合を見る。

試 史

⑦ 目（ ）に向かって進む。 ⑧ 委員を投（ ）で決める。

標 票

2 次の文に当てはまる方の言葉を、□で囲みましょう。

① ここで得点すると、わたしたちのチームが（便利・有利）になる。

② ここに電車が通るようになると生活が（便利・有利）になる。

③ 書き取りテストの（解答・回答）用紙が配られる。

④ 調査の結果、二百五十人の人から（解答・回答）が得られた。

⑤ 物語の中の主人公の顔を（感想・想像）する。

⑥ 物語を読んだ（感想・想像）を述べる。

⑦ 出来事の（通過・経過）にしたがって、順序よく説明する。

⑧ 台風は午後二時ごろ、この辺りを（通過・経過）するそうだ。

⑨ この建物は、（完成・完結）するまでに百年もかかったそうだ。

⑩ この物語は、ハッピーエンドで（完成・完結）するよ。



読む

物語を読もう

ふしぎなおばあちゃん×12

名前 年 組 番

／100点



◆ 次の物語を読んで答えましょう。

(ユリは、道でおばあちゃんを見かけて、大声でよんだ。)

① 大声でよんだのに、おばあちゃんはふりむきもしない。どうしたんだろう？ 耳が遠くなったわけでもないのに――。追いかけようとする、

「ユリちゃん、これだろう？ さがしていた本！」

② と、本屋のおじいさんがレジのところまで、「さつこの本を、かりまわす。」

「ああ、そう、それ。」

ユリは、また店の中へもどった。

もうすぐはじまる夏休みに読もうと、ここ一か月ほど、ひっそりさがしていた本だ。いつもは、なんどきいても、ろくにさがしてくれもしないのに、③ こんなときにかぎって見つけてくれるんだから――。ユリは、おばあちゃんのことを気にしながらも、その本を買うことにした。本を一さつ買うあいだに、おばあちゃんの足でそんなに遠くまでいけるはずがない。

ところが、いつもはユリよりおつりの計算がはやい本屋のおじいさんが、

「ええと、いくらだったかな？」

と、いちど紙ぶくろへ入れた本をとりだしたり、

「おつりは、そうすると――。」

と、てんじょうをむいてみたりする。

やっと本とおつりをうけとって本屋さんを出ると、おばあちゃんは十けんほど先のあたりを、げたをひきずるようにして歩いていた。

どこへいくんだろう？

(柏葉 幸子「ふしぎなおばあちゃん×12」より引用)

(①・③・⑤は各20点×3、ほか各8点×5)

① 「大声でよんだのに」とありますが、ユリは、どこから出ておばあちゃんをよんだのですか。文章中から二字で書きぬきましょう。

② 「一さつの本」とは、どのような本ですか。()に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきましょう。

ユリが、()に()と
思っ、ここ一か月ほど、ひっそり()本。

③ 「こんなとき」とは、どのようなときですか。考えて書きましょう。

④ ユリが本屋で手間取った原因は何ですか。()に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきましょう。

本屋のおじいさんが、さがしていた本を見つけてくれて、()から。
()に時間がかかったから。

⑤ ユリは、どのようなことが知りたくておばあちゃんを追いかけていたのですか。考えて書きましょう。

6

わたしたちの国土

高い土地の暮らし

年 組 番

名前

／12問

知 1 次の問いに答えなさい。

- (1) 長野県南牧村や川上村についての次の文で、文中の()にあてはまることばを書きなさい。
- 南牧村や川上村は、^{ながの けんみんまきむら}ハケ岳の^{かわかみむら}すそ野にあり、(①)ばいが積もってできた高原が広がっている。^{やつがたけ}野辺山駅は JR で日本一高い位置にあり、(②)客が多くおとずれて、キャンプやバーベキューなどで自然と親しんだり、冬はスポーツを楽しんだりする。村では、冬の寒さを生かして、アイスクャンドルコンテストなどの(③)を増やしている。

① () ② () ③ ()

- (2) 南牧村や川上村でさかんな農業を、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

ア ^{くだもの}果物 イ 高原野菜 ウ 米づくり エ らく農

() ()

技 知 思 2 次の問いに答えなさい。

- (1) 右のグラフは、^{ながの けんみんまきむら}長野県南牧村と^{へいさん}東京の月別平均気温を示しています。

これを見て、次の問いに答えなさい。

- ① 南牧村で最も平均気温が高いのは何月ですか。
- () 月

- ② 南牧村の最も平均気温が高い月では、およそ何度ですか。
- 約() 度

- ③ ②の平均気温は、東京の何月と何月の平均気温とほぼ同じですか。

() 月と() 月

- (2) ^{かわかみむら}川上村でさかんな野菜づくりについて、文中の()にあてはまることばを下の「 」から選び、書きなさい。

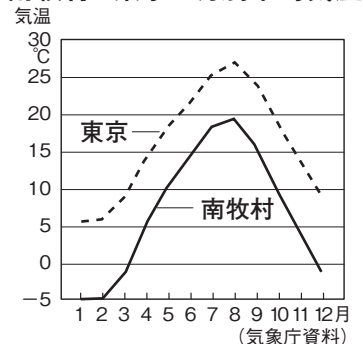
川上村では(㊸)気候を生かした野菜づくりがさかんである。6月から10月にかけて^{しゅうかく}収穫されるキャベツや(㊹)などの高原野菜が大都市を中心に全国に向けて運ばれる。

㊸ () ㊹ ()

レタス きゅうり 冬に寒い 夏でもすずしい

- (3) 夏の時期、東京都の市場で取り引きされるレタスは、川上村など長野県の高原でとれたものが約8割をしめます。その理由を、「平地」「暑さ」ということばを使ってかんたんに書きなさい。
- ()

南牧村と東京の月別平均気温



24	わたしたちの生活と食料生産	年 組 番	
	育ててとる漁業	名前	／7問

知 思 1 次の問いに答えなさい。

知 (1) 次の漁業を何といいますか。

稚魚^{ちぎょ}などを、しせつを使って大きくなるまで育て、成長したものをとる漁業。

() 業

思 (2) (1)の漁業について書かれた文で、正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。

() 稚魚から育てるので、計画的に安定した収入^{しゅうにゅう}を得ることができる。

() いけすで育てている魚がえさを残しても、海にいる魚がえさを食べるので、海をよごすことはない。

() (1)の漁業は、入り江や湾^{わん}などおだやかな海で行われている場合が多い。

() 多くの魚や貝を育てるので、ほとんどの作業を機械で行う。

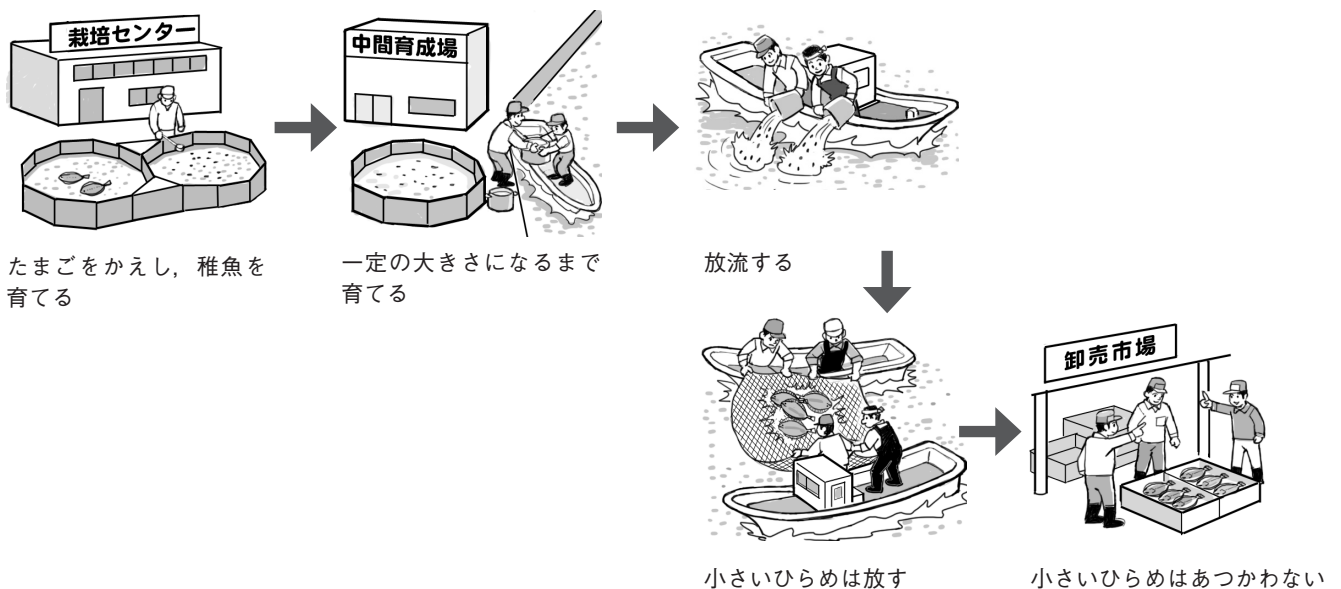
知 2 さいばい漁業とはどのような漁業ですか。下の図を参考にして、次の文中の()にあてはまることばを、それぞれ書きなさい。

(①) からかえした稚魚^{ちぎょ}を一定の大きさに育ててから、海や川に(②)し、大きくなってからとる漁業。

① ()

② ()

●ひらめのさいばい漁業の様子





小数のかけ算
小数の倍

名前

年 組 番

／ 100 点

数学的な考え方 / ー

技 能 / 5 問

知識・理解 / 3 問



(1)(2)はそれぞれ完答で15点,(3)は完答で20点,ほか各10点)

知 1 右の表は、4種類のロープの長さを表しています。

(1) 茶のロープの長さは、白のロープの長さの何倍ですか。

式

答え

ロープの長さ

	長さ(m)
白	15
茶	48
赤	
黒	6

(2) 黒のロープの長さは、白のロープの長さの何倍ですか。

式

答え

(3) 赤のロープは、黒のロープの 0.8 倍の長さです。赤のロープは何 m ですか。

式

答え

技 2 にあてはまる数を求めましょう。

(1) 7kg の 4.1 倍の重さは、 kg です。

(2) 6 L の 2.8 倍のかさは、 L です。

(3) 5cm の 0.3 倍の長さは、 cm です。

(4) 3m² の 0.2 倍の面積は、 m² です。

(5) dL は、8dL の 3.4 倍です。

3

直方体や立方体の体積

いろいろな体積の単位

名前

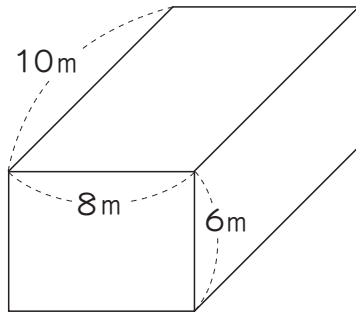
年 組 番

／100点

(1, 3) (1)はそれぞれ完答で10点, ほか各10点

図 1 次の直方体の体積は何 m^3 ですか。

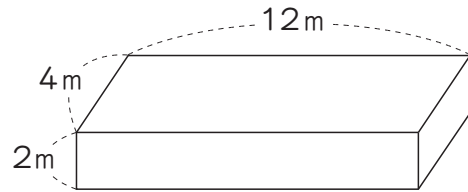
(1)



式

答え

(2)



式

答え

知 2 にあてはまる数を書きましょう。

(1) $7L = \text{ } cm^3$

(2) $130mL = \text{ } cm^3$

(3) $3.6L = \text{ } mL$

(4) $5m^3 = \text{ } mL$

(5) $7300cm^3 = \text{ } L$

(6) $400mL = \text{ } L$

技 知 3 右のようなタンクの、およその容積^{ようせき}を求めます。

図(1) タンクを直方体とみると、タンクの容積は何 cm^3 ですか。

式

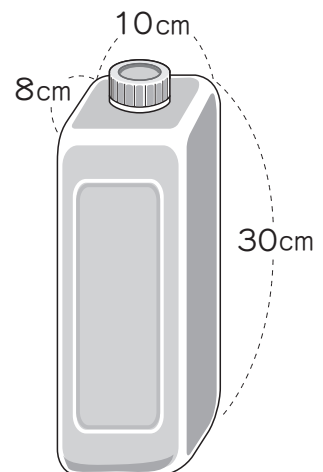
答え

約

知(2) タンクには、およそ何 L の灯油が入りますか。

約

--





天気の変化 天気の変化を予想しよう

名前

年 組 番

思考・表現 / 1問

技能 / 1問

知識・理解 / 4問

/ 100点



(1) 15点×3, (2) 15点, (2) 20点×2

図 1 右の図は、空を見上げたときのようなすです。白い部分は雲です。このときの天気は何ですか。

()

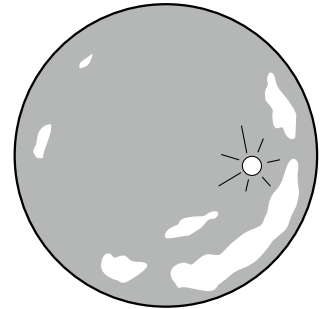


図 知 2 天気の変化について、次の問いに答えなさい。

知 (1) 次のア～ウから、天気予報に利用されているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア スペースシャトル

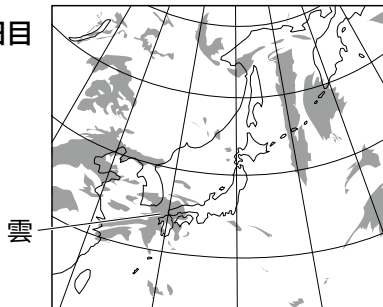
イ アメダス

()

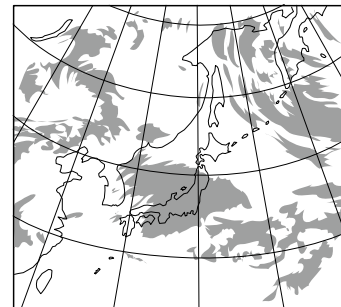
ウ 原子力発電所

(2) 下の図は、5月のある2日間の雲画像を図にしたものです。これを見て、次の問いに答えなさい (■の部分には雲です)。

1日目



2日目



知 ① このころの日本付近の天気は、どのように変化しますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

ア 西から東へ変わっていくことが多い。

イ 北から南へ変わっていくことが多い。

ウ 東から西へ変わっていくことが多い。

図 ② 2日目の図から24時間後の近畿地方の天気は、晴れ・雨のどちらになると予想できますか。

()

図 知 3 雲の形と天気について、次の問いに答えなさい。

(1) 右の図のような雲が現れると、かみなりが鳴ったり、短い時間にたくさんの雨がふったりすることがよくあります。このような雲を何といいますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

()

ア らんそう雲

イ けん雲

ウ 積らん雲

(2) 次の天気のことわざの () に当てはまる天気を答えなさい。

●山にかさ雲がかかると ()。



5

花から実へ

花のつくりと花粉のはたらき

名前

年 組 番

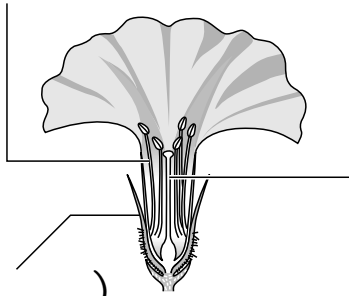
／19 問中

知

●チェックしましょう● 図を見て、() に当てはまることばを書きましょう。

アサガオの花のつくり

() ()



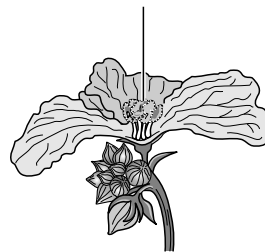
()

●アサガオは、1つの花におしべとめしべが両方あり、おしべの先のふくろには()があります。

ヘチマの花のつくり

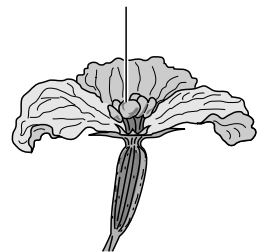
〈ヘチマのおばな〉

()



〈ヘチマのめばな〉

()



●ヘチマの花は2種類あります。おしべだけがある()と、めしべだけがある()です。

知

●要点のまとめ● 次の文の() に当てはまることばを書きましょう。

■花のつくり

- アサガオの花には、() が1本あります。そのまわりをとり囲むように() が5本あります。
- ヘチマの花は() 種類あり、おしべがないものを()、めしべがないものを() といいます。
- アサガオやヘチマのおしべの先には、() が入ったふくろがあります。めしべのもとにはふくらんでいて、花がさいた後成長して() になります。

■花粉のはたらき

- めしべの先に花粉がつくことを①() といいます。①すると、めしべのもとの部分が成長して②() になります。②の中には() ができます。ヘチマのめばなのつぼみにふくろをかぶせておくと、実は()。

6

言語

ことばの学習 まとめ(6)

同音の漢字・言葉の使い方

名前 年 組 番

／18問

1 次の()に当てはまる漢字を□から選んで、書きましょう。

① 建物の(側)面を見る。 ② 友人と約(束)をした。

束側

③ 重(要)な話を聞いた。 ④ 栄(養)のつく食べ物。

重要

⑤ 日本の歴(れき)史(し)を学ぶ。 ⑥ サッカーの(試)合を見る。

試史

⑦ 目(標)に向かって進む。 ⑧ 委員を投(票)で決める。

目標

2 次の文に当てはまる方の言葉を、□で囲みましょう。

① ここで得点(とくてん)すると、わたしたちのチームが(便利・有利)になる。

② ここに電車が通るようになると生活が(便利・有利)になる。

③ 書き取りテストの(解答・回答)用紙が配られる。

④ 調査の結果、二百五十人(ちようさ)の人から(解答・回答)が得(え)られた。

⑤ 物語の中の主人公の顔を(感想・想像)する。

⑥ 物語を読んだ(感想・想像)を述(の)べる。

⑦ 出来事の(通過・経過)にしたがって、順序よく説明する。

⑧ 台風は午後二時ごろ、この辺りを(通過・経過)するそうだ。

⑨ この建物は、(完成・完結)するまでに百年もかかったそうだ。

⑩ この物語は、ハッピーエンドで(完成・完結)するよ。

●「完成」は完全にできあがること。「完結」は完全に終わることです。



読む

物語を読もう

ふしぎなおばあちゃん×12

名前 年 組 番

/100点



◆ 次の物語を読んで答えましょう。

（ユリは、道でおばあちゃんを見かけて、大声でよんだ。）

① 大声でよんだのに、おばあちゃんはふりむきもしない。どうしたんだろう？ 耳が遠くなったわけでもないのに——。追いかけようとする、

「ユリちゃん、これだろう？ さがしていた本！」

② と、本屋のおじいさんがレジのところまで、「さつこの本を、かりまわす。」

「ああ、そう、それ。」

ユリは、また店の中へもどった。

もうすぐはじまる夏休みに読もうと、ここ一か月ほど、ひっそりさがしていた本だ。いつもは、なんどきいても、ろくにさがしてくれもしないのに、③ こんなときにかぎって見つけてくれるんだから——。ユリは、おばあちゃんのことを気にしながらも、その本を買うことにした。本を一さつ買うあいだに、おばあちゃんの足でそんなに遠くまでいけるはずがない。

ところが、いつもはユリよりおつりの計算がはやい本屋のおじいさんが、

「ええと、いくらだったかな？」

と、いちど紙ぶくろへ入れた本をとりだしたり、

「おつりは、そうすると——。」

と、てんじょうをむいてみたりする。

やっと本とおつりをうけとって本屋さんを出ると、おばあちゃんは十けんほど先のあたりを、げたをひきずるようにして歩いていた。

どこへいくんだろう？

（柏葉 幸子「ふしぎなおばあちゃん×12」より引用）

①・③・⑤は各20点×3、ほか各8点×5

① 「大声でよんだのに」とありますが、ユリは、どこから出ておばあちゃんをよんだのですか。文章中から二字で書きぬきましょう。

本屋

② 「「さつこの本」とは、どのような本ですか。（ ）に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきましょう。

ユリが、（夏休み）に（読もう）と
思って、ここ一か月ほど、ひっそり

（さがしていた）本。

③ （ ）の前後につながるように、言葉を入れましょう。
「こんなとき」とは、どのようなときですか。考えて書きましょう。

（例）ユリが、おばあちゃんを追いかけようとしてあせっているとき。

※同じようなことが書けていればよい。

④ ユリが本屋で手間取った原因は何ですか。（ ）に当てはまる言葉を、文章中から書きぬきましょう。

本屋のおじいさんが、さがしていた本を見つけてくれて、（買ったことにした）から。
本屋のおじいさんが、いつもははやい

（おつりの計算）に時間がかかったから。

⑤ ユリは、どのようなことが知りたくておばあちゃんを追いかけていたのですか。考えて書きましょう。

（例）おばあちゃんがどこへいくのか、というところ。

6

わたしたちの国土

高い土地の暮らし

年 組 番

名前

/ 12 問

知 1 次の問いに答えなさい。

- (1) 長野県南牧村や川上村についての次の文で、文中の()にあてはまることばを書きなさい。
- 南牧村や川上村は、^{ながの けんみなみまきむら}ハケ岳の^{かわかみむら}すそ野にあり、(①)ばいが積もってできた高原が広がっている。^{やつが たけ}野辺山駅は JR で日本一高い位置にあり、(②)客が多くおとずれて、キャンプやバーベキューなどで自然と親しんだり、冬はスポーツを楽しんだりする。村では、冬の寒さを生かして、アイスキャンドルコンテストなどの(③)を増やしている。

① (火山) ② (観光) ③ (行事)

- (2) 南牧村や川上村でさかんな農業を、次のア～エから2つ選び、記号を書きなさい。

ア ^{くだもの}果物 イ 高原野菜 ウ 米づくり エ らく農

(イ) (エ)

技 知 思 2 次の問いに答えなさい。

- (1) 右のグラフは、^{ながの けんみなみまきむら}長野県南牧村と^{へいさん}東京の月別平均気温を示しています。

これを見て、次の問いに答えなさい。

- ① 南牧村で最も平均気温が高いのは何月ですか。

(8) 月

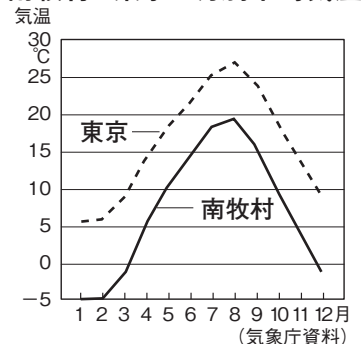
- ② 南牧村の最も平均気温が高い月では、およそ何度ですか。

約 (20) 度

- ③ ②の平均気温は、東京の何月と何月の平均気温とほぼ同じですか。

(5) 月と (10) 月

南牧村と東京の月別平均気温



- (2) ^{かわかみむら}川上村でさかんな野菜づくりについて、文中の()にあてはまることばを下の「 」から選び、書きなさい。

川上村では(㉞)気候を生かした野菜づくりがさかんである。6月から10月にかけて^{しゅうかく}収穫されるキャベツや(㉟)などの高原野菜が大都市を中心に全国に向けて運ばれる。

㉞ (夏でもすずしい) ㉟ (レタス)

「 」 レタス きゅうり 冬に寒い 夏でもすずしい

- (3) 夏の時期、東京都の市場で取り引きされるレタスは、川上村など長野県の高原でとれたものが約8割をしめます。その理由を、「平地」「暑さ」ということばを使ってかんたんに書きなさい。

((例) 平地では暑さでレタスの収穫が少なくなるから。)

ことば 高原野菜 土地の高くなだらかなところで、夏のすずしい気候を生かして生産される野菜のこと。キャベツ、レタス、はくさいなどがつくられています。

24	わたしたちの生活と食料生産 育ててとる漁業	年 組 番	
		名前	
		／7問	

知 思 1 次の問いに答えなさい。

知 (1) 次の漁業を何といいますか。

稚魚^{ちぎょ}などを、しせつを使って大きくなるまで育て、成長したものをとる漁業。

(養しよく) 業

思 (2) (1)の漁業について書かれた文で、正しいものには○を、まちがっているものには×を書きなさい。

(○) 稚魚から育てるので、計画的に安定した収入^{しゅうにゅう}を得ることができる。

(×) いけすで育てている魚がえさを残しても、海にいる魚がえさを食べるので、海をよごすことはない。

(○) (1)の漁業は、入り江や湾^{わん}などおだやかな海で行われている場合が多い。

(×) 多くの魚や貝を育てるので、ほとんどの作業を機械で行う。

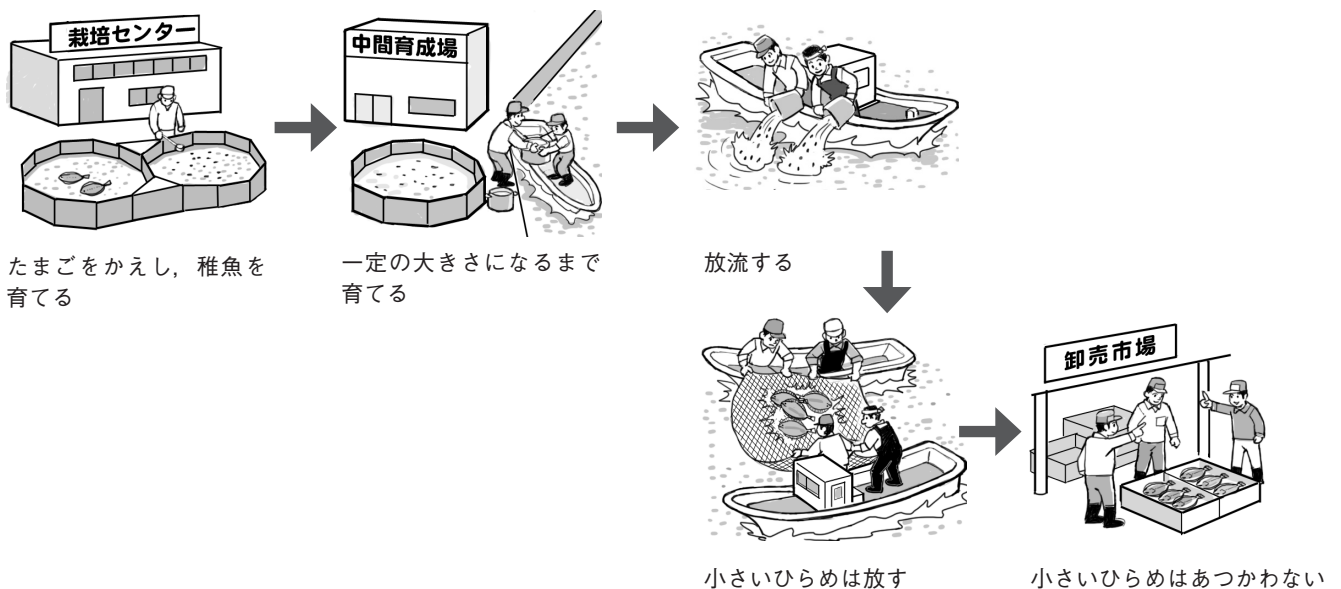
知 2 さいばい漁業とはどのような漁業ですか。下の図を参考にして、次の文中の()にあてはまることばを、それぞれ書きなさい。

(①) からかえした稚魚^{ちぎょ}を一定の大きさに育ててから、海や川に(②)し、大きくなってからとる漁業。

① (たまご)

② (放流)

●ひらめのさいばい漁業の様子



まちがえやすい たまごからかえした稚魚を育てるのが、さいばい漁業です。



小数のかけ算 小数の倍

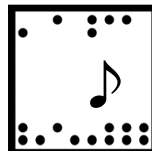
名前

年 組 番

数学的な考え方 / ー

技 能 / 5 問

知識・理解 / 3 問 / 100 点



(1)(2)はそれぞれ完答で15点,(3)は完答で20点,ほか各10点)

知 1 右の表は、4種類のロープの長さを表しています。

(1) 茶のロープの長さは、白のロープの長さの何倍ですか。

式

$$48 \div 15 = 3.2$$

答え

3.2 倍

ロープの長さ

	長さ(m)
白	15
茶	48
赤	
黒	6

ポイント 商が整数のときと同じように計算できます。

(2) 黒のロープの長さは、白のロープの長さの何倍ですか。

式

$$6 \div 15 = 0.4$$

答え

0.4 倍

(3) 赤のロープは、黒のロープの 0.8 倍の長さです。赤のロープは何 m ですか。

式

$$6 \times 0.8 = 4.8$$

答え

4.8m

技 2 にあてはまる数を求めましょう。

(1) 7kg の 4.1 倍の重さは、 kg です。

28.7

$$\bullet 7 \times 4.1 = 28.7$$

(2) 6 L の 2.8 倍のかさは、 L です。

16.8

$$\bullet 6 \times 2.8 = 16.8$$

(3) 5cm の 0.3 倍の長さは、 cm です。

1.5

(4) 3m² の 0.2 倍の面積は、 m² です。

0.6

(5) dL は、8dL の 3.4 倍です。

27.2

$$\bullet 8 \times 3.4 = 27.2$$

3

直方体や立方体の体積

いろいろな体積の単位

名前

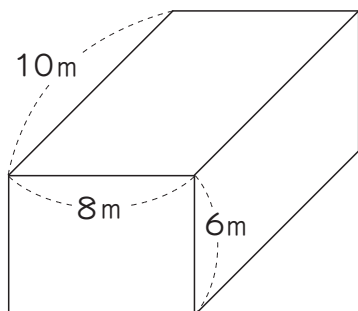
年 組 番

/ 100 点

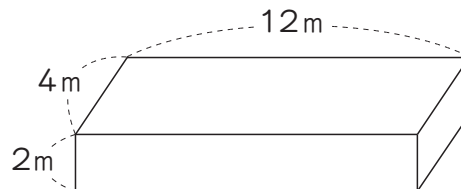
(1, 3) (1)はそれぞれ完答で10点, ほか各10点)

図 1 次の直方体の体積は何 m^3 ですか。

(1)



(2)



●長さの単位が m のとき, 体積の単位は m^3 になります。

式

$$10 \times 8 \times 6 = 480$$

答え

$$480 \text{ m}^3$$

式

$$4 \times 12 \times 2 = 96$$

答え

$$96 \text{ m}^3$$

知 2 にあてはまる数を書きましょう。 **ポイント** $1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3$ です。
また, $1 \text{ mL} = 1 \text{ cm}^3$ です。

(1) $7 \text{ L} =$ cm^3

● $7 \times 1000 = 7000$

(2) $130 \text{ mL} =$ cm^3

(3) $3.6 \text{ L} =$ mL

● $3.6 \times 1000 = 3600$

(4) $5 \text{ m}^3 =$ mL

● $5 \times 1000000 = 5000000$

(5) $7300 \text{ cm}^3 =$ L

● $7300 \div 1000 = 7.3$

(6) $400 \text{ mL} =$ L

● $400 \div 1000 = 0.4$

技 知 3 右のようなタンクの, およその容積^{ようせき}を求めます。

図 (1) タンクを直方体とみると, タンクの容積は何 cm^3 ですか。

式

$$8 \times 10 \times 30 = 2400$$

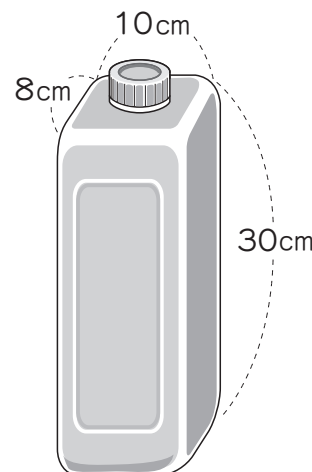
答え

約 2400 cm^3

知 (2) タンクには, およそ何 L の灯油が入りますか。

約 2.4 L

● $1 \text{ L} = 1000 \text{ cm}^3$ なので, 2400 cm^3 は 2.4 L です。





天気の変化 天気の変化を予想しよう

年 組 番
名前

思考・表現 / 1問
技能 / 1問
知識・理解 / 4問
/ 100点



(1) 15点×3, (2) 15点, (2) 20点×2

図 1 右の図は、空を見上げたときのようなすです。白い部分は雲です。このときの天気は何ですか。

(晴れ)

ポイント 空全体を 10 としたとき、雲の量が 0～8 のときを「晴れ」、9～10 のときを「くもり」とします。

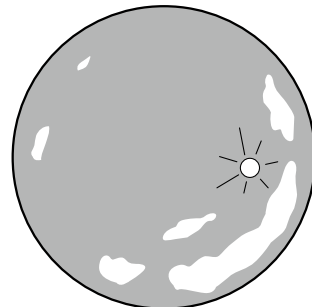


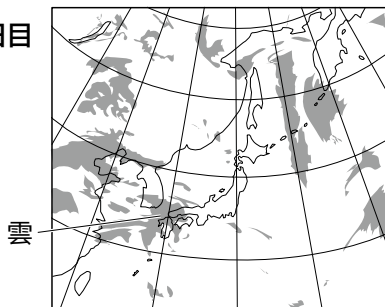
図 2 天気の変化について、次の問いに答えなさい。

知 (1) 次のア～ウから、天気予報に利用されているものを 1 つ選び、記号で答えなさい。

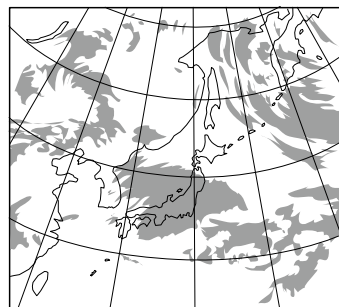
- ア スペースシャトル イ アメダス (イ)
ウ 原子力発電所

(2) 下の図は、5月のある2日間の雲画像を図にしたものです。これを見て、次の問いに答えなさい (雲の部分は雲です)。

1日目



2日目



知 ① このころの日本付近の天気は、どのように変化しますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア 西から東へ変わっていくことが多い。
イ 北から南へ変わっていくことが多い。
ウ 東から西へ変わっていくことが多い。

図 ② 2日目の図から 24 時間後の近畿地方の天気は、晴れ・雨のどちらになると予想できますか。

(晴れ)

知 3 雲の形と天気について、次の問いに答えなさい。

(1) 右の図のような雲が現れると、かみなりが鳴ったり、短い時間にたくさんの雨がふったりすることがよくあります。このような雲を何といいますか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。

(ウ)

- ア らんそう雲 イ けん雲 ウ 積らん雲

(2) 次の天気のことわざの () に当てはまる天気を答えなさい。

●山にかさ雲がかかると (雨)。



5

花から実へ

花のつくりと花粉のはたらき

名前

年 組 番

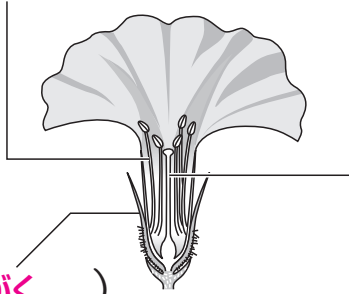
／19 問中

知

●チェックしましょう● 図を見て、() に当てはまることばを書きましょう。

アサガオの花のつくり

(おしべ) (めしべ)

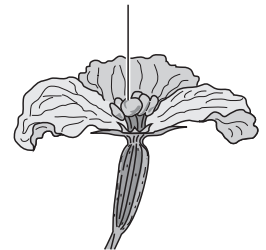


(がく)

●アサガオは、1つの花におしべとめしべが両方あり、おしべの先のふくろには (花粉) があります。

ヘチマの花のつくり

〈ヘチマのおばな〉 (おしべ)
〈ヘチマのめばな〉 (めしべ)



●ヘチマの花は2種類あります。おしべだけがある (おばな) と、めしべだけがある (めばな) です。

●●要点のまとめ● 次の文の () に当てはまることばを書きましょう。

■花のつくり

- アサガオの花には、(めしべ) が1本あります。そのまわりをとり囲むように (おしべ) が5本あります。
- ヘチマの花は (2) 種類あり、おしべがないものを (めばな) 、めしべがないものを (おばな) といいます。
- アサガオやヘチマのおしべの先には、(花粉) が入ったふくろがあります。めしべのもとにはふくらんでいて、花がさいた後成長して (実) になります。

■花粉のはたらき

- めしべの先に花粉がつくことを① (受粉) といいます。①すると、めしべのよとの部分が成長して② (実) になります。②の中には (種子) ができます。ヘチマのめばなのつぼみにふくろをかぶせておくと、実は (できません) 。