

# 1 読む 物語を読もう ふたりのバツハ

名 前 番

100点



## ◆ 次の物語を読んで答えましょう。

(野球大会で死球を受けた「ぼく」は、校医の田中医院に運ばれた。そこに、バスケットボール大会で貧血を起こした水町玲子がいた。)

田中先生は、どんなにささいな手術をするときでも、患者をおちつかせるために静かな音楽をかける。

① ウオノメの手術②をしてくれたときも、水虫の皮③をてつていてきにむいてくれたときも、なにかの曲が流れていた。その日の音楽も、貧血④と打撲の患者をやらかに休ませるための心づかいなのだった。五分ぐらいたってからだらう、ついたてのむこうから話しかけてきた。

「どうしたの？」

かすかな声だった。  
「デッドボール。」

と返事した。

「試合中？」

「うん。」

あとはだまつて音楽をきいていた。

ふと、水町さんの得意科目が音楽だったことを思いだした。

「これ、なんていう曲」ときいた。

「曲名はわからぬけど……たぶんヨハ

ン・セバスチヤン・バッハ。」

③ えすが、と思つた。

また五分ぐらいたつと、  
おきあがる気配④がした。そこへ田中先生がはいってきた。

「うん、顔色よくなつた。めまいしない？」

水町さんはうなずいたらしい。先生は退院許可をだした。

身づくろいする音がして、水町さんがあらわれた。ぼくをあわれむような、やつれぎみの顔が、ずいぶん上のほうにあつた。

(森もり 忠明「ふたりのバッハ」より引用)

## 1

① 「ウオノメの手術」や「② 水虫の皮」をむいてくれたなどは、何を具体的に表現したものですか。文章中から六字で書きぬきましょう。

2 ベッドに横たわつてゐる水町さんと「ぼく」のことを、直接名前などを使わずに表現しているところがあります。その言葉を、文章中から八字で書きぬきましょう。

\_\_\_\_\_

## 3

③ 「さすが、と思つた」とあります。そのときの「ぼく」の気持つてはまるものを次から一つ選んで、○を付けましょう。

（ ）曲名がわからぬならたいしたことはない。

（ ）得意科目を自慢するなんていやみだなあ。

（ ）聞いただけで曲が演奏えんそうできるなどがあだなあ。

（ ）聞いただけで作曲者がわかるとはさすがだなあ。

## 4

④ 「おきあがる気配がした」は、「ぼく」と水町さんがついたてをはさんでいて、直接その姿が見えていないことを表しています。これと同じような表現を、この後の文章中から一つ探し書きぬきましょう。

## 2 説明文を書こう

名前  
年  
組  
番

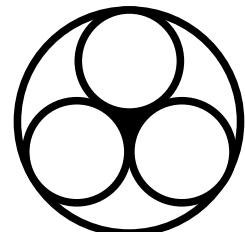
◆ 佐藤さんは、新入部員となる三年生に、サッカー部について説明することになりました。メモを見ながら、次の条件に従つて、佐藤さんのスピーチ原稿を完成させましょ。

〈条件〉 ① 初めにサッカー部のマークの形を説明する。

① 二<sup>二</sup>三<sup>一</sup>、二<sup>一</sup>の字以内で書く。  
② 次にマークの意味を説明する。

④ 読んだときに、三年生にもわかる言葉を使って書く。

メモ



マーク

- ・大きな○(円)は、サッカーボールを表している。
  - ・その○(円)の中の三つの○(円)は……
  - ・「心」……相手を思いやるやさしさ、チームワーク
  - ・「技」……サッカーの技術、練習の大切さ
  - ・「体」……強くたくましい体

## サッカー部へようこそ

今日は、みんなにわたくしたちサッカー部が目標とするものを説明したいと思います。このマークを見てください。

みなさんもこの三つのことを忘れないで、サッカーを楽しんでくださいね。<sup>わす</sup>

知

## ●資料を見てみましょう● 絵を見て、問い合わせなさい。

①



①と②の絵はそれぞれ、室町幕府の將軍の別荘と

②



建物

將軍

して建てられた建物をえがいたものです。建物の名前と、建てた將軍の名前をそれぞれ選んで書きなさい。

建物 [ 金閣 銀閣 ]

將軍 [ 足利義政 足利義満 ]

①		
②		

## ●要点のまとめ● 次の文の( )にあてはまる言葉を、下の[ ]から選んで書きなさい。

■足利氏の幕府

鎌倉幕府がたおれると、やがて( )氏が將軍となって、

( )に幕府を開きました。3代將軍の足利義満はごうかな  
金閣を、8代將軍の足利義政は庭園の美しい銀閣を、それぞれ別荘として  
建てました。

■今に残る室町文化

銀閣のとなりの東求堂の中には、( )造の部屋が設けら  
れています。たたみ、床の間、障子やふすまなどが用いられ、付け書院や  
違い棚が設けられ、現在の日本風の家のものとなりました。

■農村の人々

( )はすみ絵(水墨画)を中国で学び、日本の自然の雄  
大さをえがきました。また、義満の保護を受けた觀阿弥・世阿弥の父子が  
( )を大成し、狂言もこのころ生まれました。

また、( )や生け花も人々の間に広まりました。

( )時代の農村では、農具の改良や牛や馬を使った農法、  
品種の改良などで生産力が高まりました。村の人々は祭りなどを通して、  
団結する力を強めました。

[ 室町 のう 茶の湯 きょうと 京都 せつしきう 雪舟 あしかが しょいん 書院 ]

21

ぶしょう  
3人の武将と天下統一  
えど ばくふ

# 江戸に幕府を開いた家康

名前

年 組 番

／9問

とくがわいえやす

知 1 德川家康について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 家康は、豊臣秀吉の死後、対立する大名たちを破って全国を支配しました。この戦いを、次から選んで書きなさい。

[ 長篠の戦い 関ヶ原の戦い 桶狭間の戦い 本能寺の変 ] ( )

(2) 家康が朝廷から任じられた役職を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 摂政 イ 関白 ウ 執権 エ 征夷大将軍 ( )

(3) 家康は江戸に幕府を開きました。江戸は現在のどの都道府県にあたりますか。

( )

知 意 技 2 織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の3人の武将について、次の問い合わせに答えなさい。

知 (1) 3人の武将が築いた城の組み合わせを、右の表のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

( )

	織田信長	豊臣秀吉	徳川家康
ア	あづち 安土城	おおさか 大阪城	えど 江戸城
イ	ひめじ 姫路城	ぎふ 岐阜城	大阪城
ウ	岐阜城	姫路城	江戸城
エ	大阪城	安土城	江戸城

恩 (2) 3人の武将による全国統一の様子は、のちに、次のような歌によされました。文中の( )にあて

はまる名前を、下の[ ]から1つずつ選んで書きなさい。歌の中の「羽柴」とは豊臣という姓になる前の、秀吉のことをさしています。

[ 徳川 豊臣 織田 ]

( ① ) がつき 羽柴がこねし 天下もち すわりしままに 食うは ( ② )

① ( )  
② ( )

技 (3) 次の①～③は、右の年表中のア～オのどの時期におこったできごとですか。それぞれ記号で答えなさい。

① 家康が江戸幕府を開く。 ( )

② 鉄砲が日本に伝わる。 ( )

③ 秀吉が朝鮮に大軍でせめこむ。 ( )

年	主なできごと
1560年	( ア ) 織田信長が今川氏をたおす。
1573年	むろまちばくふ 信長が室町幕府をたおす。
1575年	ながしの 長篠の戦い
1582年	信長が亡くなる。 豊臣秀吉が明智光秀をたおす。
1590年	( イ ) 秀吉が全国を統一する。
1598年	( ウ ) 秀吉が病死する。
1600年	( エ ) 関ヶ原の戦い



対称な図形  
**線対称**

名前

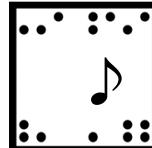
年 組 番

／100点

数学的な考え方／2問

技能／4問

知識・理解／1問



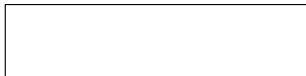
(1)は各10点 (2)は各25点

図 1 下の図は直線アイを折り目にして二つ折りにすると、両側がぴったり重なる、線対称な図形です。この図について次の問い合わせに答えましょう。

問 (1) 線対称な図形を考えると、直線アイは何とよばれますか。



問 (2) 点 D に対応する点はどれですか。



問 (3) 辺 DE に対応する辺はどれですか。



問 (4) 角あは何度ですか。



問 (5) 直線 BP が 3cm のとき、直線 JP は何 cm ですか。

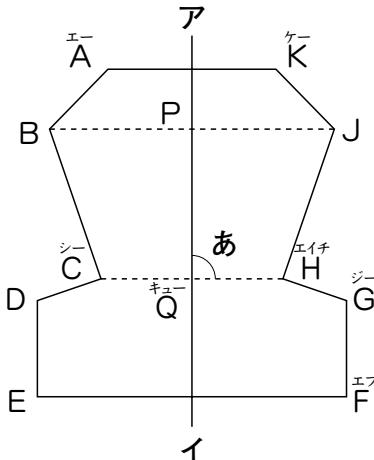
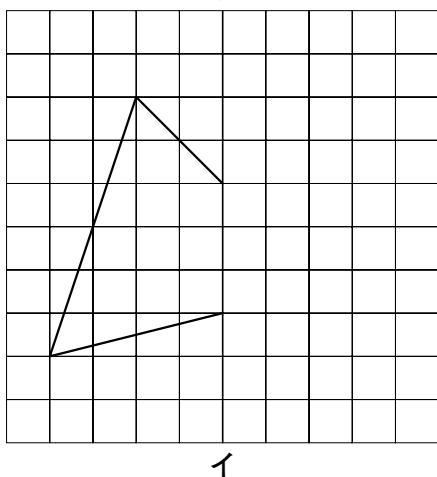


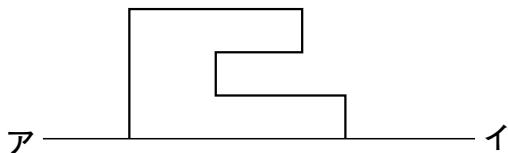
図 2 直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

(1)

ア



(2)



46

速さ

速さ - 3

年 組 番

名前

／5問

図 1 時速 40km で走る自動車は、3 時間に何 km 進みますか。

式

答え

図 2 分速 0.3km で走る自転車は、20 分間に何 km 進みますか。

式

答え

図 3 秒速 70m で飛ぶヘリコプターは、25 秒間に何 m 進みますか。

式

答え

図 4 時速 60km で走る自動車は、6 時間に何 km 進みますか。

式

答え

図 5 アイススケートでは、分速 800m で走ることができます。この速さで 4 分間走ると、1 周 400m のスケートトラックを何周できますか。

式

答え

[ドリルプリント]

42

水よう液の性質とはたらき

水よう液にとけている物(2)

年 組 番

名前

/ 13 間中

【問】 1 下の表は、水よう液にとけている物を調べた結果です。

水よう液	ようす	におい	熱したときのにおい	蒸発させて出てきた物
塩酸	( ア )	つんとしたにおい	( イ )	何も残らない
炭酸水	とうめい。( ウ )	しない	しない	何も残らない
食塩水	とうめい	しない	しない	( エ )
石灰水	とうめい	しない	しない	白い物が残る
アンモニア水	とうめい	つんとしたにおい	つんとしたにおい	( オ )

【問】 (1) 表のア～オに当てはまる言葉をそれぞれ□から選んで書きなさい。

ア ( ) イ ( )  
ウ ( ) エ ( )  
オ ( )

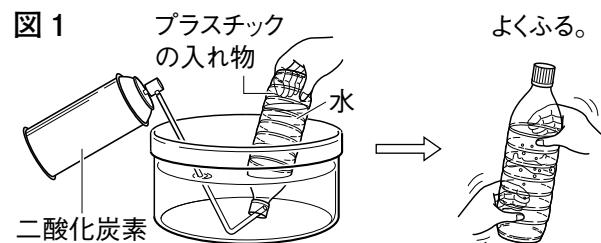
とうめい	不とうめい	しない	つんとしたにおい	あわが出ている
白い物がういている	何も残らない	白い物が残る		

【問】 (2) 表から、5種類の水よう液を、それぞれ固体がとけている物と気体がとけている物に分け、固体がとけている物には「固体」、気体がとけている物には「気体」と書きなさい。

塩酸 ( ) 炭酸水 ( )  
食塩水 ( ) 石灰水 ( )  
アンモニア水 ( )

【技】 2 次の問いに答えなさい。

【技】 (1) 二酸化炭素を図1のようにしてプラスチックの入れ物に集めたのち、ふたをしてよくふるとプラスチックの入れ物はどうなりますか。  
( )

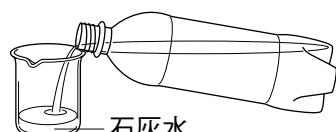


【技】 (2) (1)の結果から、二酸化炭素は水にとけますか、とけませんか。  
( )

【技】 (3) 図2のようにして、(1)の入れ物の中の液を、石灰水に入れます。石灰水はどうなりますか。

( )

図2



33

大地のつくり

## 火山のはたらきでできた地層

ちそう

年 組 番

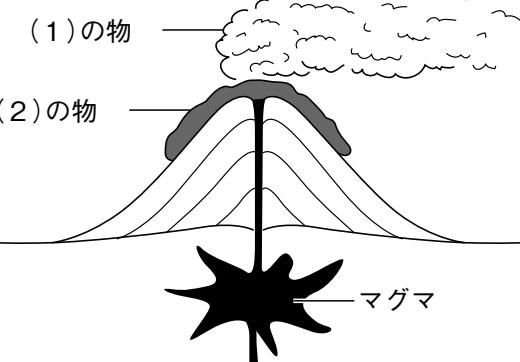
名前

／7問中

知 ① 火山のはたらきでできた地層や大地について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 火山のはたらきでできた地層は、火山からふき出された物が堆積してできます。この灰のような物を何といいますか。

( )

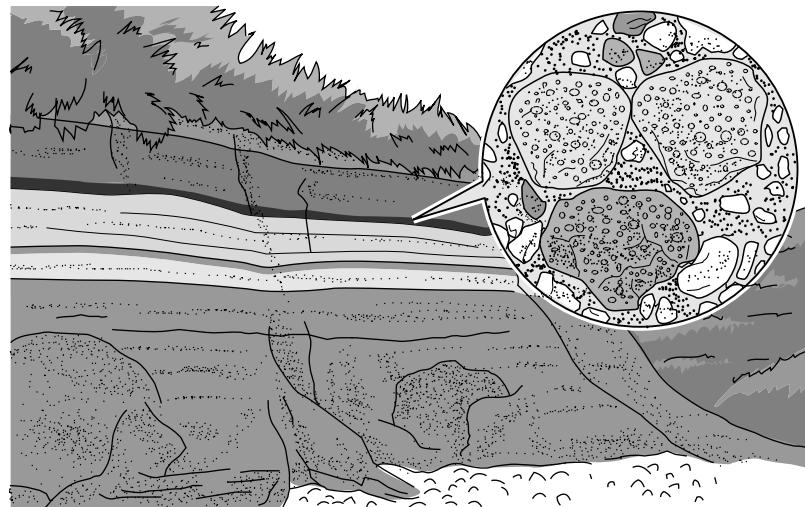


(2) 火山のはたらきでできた大地には、火山からふき出された物でおおわれているところがあります。この岩石がどろどろにとけた物を何といいますか。

( )

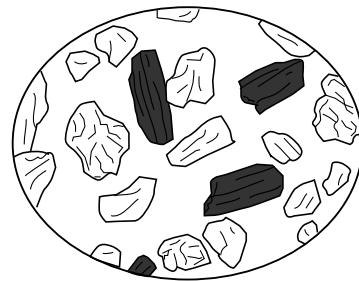
(3) 次の文は、火山のはたらきでできた地層の特徴について述べたものです。図を参考にして( )に当てはまる言葉を□から選んで書きなさい。ただし、同じ言葉を何度も使ってもかまいません。

① 地層の中には、ごつごつとして( )石や、小さな( )がたくさんあいた石が、混じっていることがある。



② ( )土と( )岩石が、積み重なって、層のようになっていることがある。

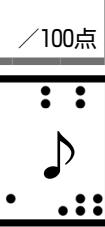
③ 火山のはたらきでできた地層からとった土を水でよく洗い、かいぼうけんび鏡で10倍ぐらいにして見ると、( )小さなつぶが見られる。



角ばった	まるみを帯びた
やわらかい	あな

# 1 読む 物語を読もう ふたりのバツハ

名	前	年	組	番



(各20点×5)



## ◆ 次の物語を読んで答えましょう。

(野球大会で死球を受けた「ぼく」は、校医の田中医院に運ばれた。そこに、バスケットボール大会で貧血を起こした水町玲子がいた。)

田中先生は、どんなにささいな手術をするときでも、患者をおちつかせるために静かな音楽をかける。

① ウオノメの手術をしてくれたときも、  
水虫の皮をてつていてきにむいてくれたときも、なにかの曲が流れていた。その日の音楽も、貧血と打撲の患者をやらかに休ませるための心づかいなのだった。五分ぐらいたってからだらう、ついたてのむこうから話しかけてきた。

「どうしたの？」

かすかな声だった。  
「デッドボール。」

と返事した。

「試合中？」

「うん。」

あとはだまつて音楽をきいていた。

ふと、水町さんの得意科目が音楽だったことを思いだした。

「これ、なんていう曲」ときいた。

「曲名はわからぬけど……たぶんヨハ

ン・セバスチヤン・バッハ。」

③ えすが、と思つた。

また五分ぐらいたつと、  
おきあがる気配がした。そこへ田中先生がはいってきた。

「うん、顔色よくなつた。めまいしない？」

水町さんはうなずいたらしい。先生は退院許可をだした。

身づくろいする音がして、水町さんがあらわれた。ぼくをあわれむような、やつれぎみの顔が、ずいぶん上のほうにあつた。

(森もり 忠明、「ふたりのバッハ」より引用)

### 1 「<sup>①</sup>ウオノメの手術」や「<sup>②</sup>水虫の皮」をむいてくれたなどは、何を具体的に表現したものですか。文章中から六字で書きぬきましょう。

ささいな手術

2 ベッドに横たわつてゐる水町さんと「ぼく」のことを、直接名前などを使わずに表現しているところがあります。その言葉を、文章中から八字で書きぬきましょう。

貧血と打撲の患者

### 3 「<sup>③</sup>さすが、と思つた」とありますのが、そのときの「ぼく」の気持ちで何を次から一つ選んで、○を付けましょう。

- ( ) 曲名がわからぬならたいしたことはない。
- ( ) 得意科目を自慢するなんていやみだなあ。

- ( ) 聞いただけで曲が演奏できるなんてさすがだなあ。

- ( ) 聞いただけで作曲者がわかるとはさすがだなあ。

### 4 「<sup>④</sup>おきあがる気配がした」は、「ぼく」と水町さんがついたてをはさんでいて、直接その姿が見えていないことを表しています。これと同じような表現を、この後の文章中から一つ探し書きぬきましょう。

水町さんはうなずいたらしい。

( )

●文章中から書きぬくときは、そのまま書きぬいているか注意しましょう。

文章を書いたあと、条件に合っているか、もう一度確かめましょう。

【ドリルプリント】

2 書く 説明文を書こう

名 前 年 組 番

小学校6年・国語

◆ 佐藤さんは、新入部員となる三年生に、サッカー部について説明することになりました。メモを見ながら、次の条件に従つて、佐藤さんのスピーチ原稿を完成させましょう。

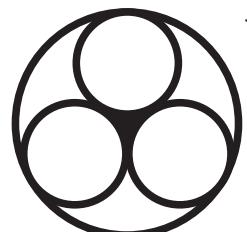
〈条件〉 ① 初めにサッカー部のマークの形を説明する。

② 次にマークの意味を説明する。

③ ④ ①と②を、200字以内で書く。

読んだときに、三年生にもわかる言葉を使って書く。

〈メモ〉



- ・大きな○(円)は、サッカーボールを表している。
- ・その○(円)の中の三つの○(円)は……
- ・「じ」…相手を思いやるやさしさ、チームワーク
- ・「技」…サッカーの技術、練習の大切さ
- ・「体」…強くたくましい体

サッカー部へようこそ

今日は、みんなにわたくしたちサッカー部が目標とするものを説明したいと思います。このマークを見てください。

●段落のはじめは一字あけます。

（例）**大きな円の中に三つの円があります。大きな円はサッカーボールです。そして、中の三つの円がサッカー部の目標を表しています。**

**その円は、一つは「心」で、相手を思いやるやさしい心や、チームワークを大切にすることです。一つは「技」で、練習を重ね、サッカーの技術をみがくことを表しています。そして、もう一つは「体」で、強くたくましい体をつくることです。**

〈評価例〉

- ・条件①のマークの形が正しく説明されていること。
  - ・条件②のマークの表す意味がきちんと伝わるように書かれていること。
  - ・条件③が守られていること。
  - ・相手を意識した言葉づかいで書かれていること。
- A=上の条件をすべて満たしているもの。
- B=上の条件のいずれか一つを満たしていないもの。
- C=上の条件を二つ以上満たしていないもの。

みんなもこの三つのことを忘れないで、サッカーを楽しんでくださいね。

知

## ●資料を見てみましょう● 絵を見て、問い合わせなさい。

① 金閣



② 銀閣



①と②の絵はそれぞれ、室町幕府の將軍の別荘として建てられた建物をえがいたものです。建物の名前と、建てた將軍の名前をそれぞれ選んで書きなさい。

建物 [ 金閣 銀閣 ]

將軍 [ 足利義政 足利義満 ]

建物

將軍

①	金閣	足利義満
②	銀閣	足利義政

## ●要点のまとめ● 次の文の( )にあてはまる言葉を、下の[ ]から選んで書きなさい。

■足利氏の幕府

鎌倉幕府がたおれると、やがて( 足利 )氏が將軍となって、

( 京都 )に幕府を開きました。3代將軍の足利義満はごうかな金閣を、8代將軍の足利義政は庭園の美しい銀閣を、それぞれ別荘として建てました。

■今に残る室町文化

銀閣のとなりの東求堂の中には、( 書院 )造の部屋が設けられています。たたみ、床の間、障子やふすまなどが用いられ、付け書院や違い棚が設けられ、現在の日本風の家のものとなりました。

( 雪舟 )はすみ絵(水墨画)を中国で学び、日本の自然の雄

大きさをえがきました。また、義満の保護を受けた觀阿弥・世阿弥の父子が

( 能 )を大成し、狂言もこのころ生まれました。

また、( 茶の湯 )や生け花も人々の間に広されました。

■農村の人々

( 室町 )時代の農村では、農具の改良や牛や馬を使った農法、品種の改良などで生産力が高まりました。村の人々は祭りなどを通して、団結する力を強めました。

[ 室町 のう 茶の湯 きょうと 京都 せつしきう あしかが しょいん ]

21

ぶしょう  
3人の武将と天下統一  
えど ばくふ

# 江戸に幕府を開いた家康

年 組 番

名前

／9問

## 知 1 德川家康について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 家康は、豊臣秀吉の死後、対立する大名たちを破って全国を支配しました。この戦いを、次から選んで書きなさい。

[ 長篠の戦い 関ヶ原の戦い 桶狭間の戦い 本能寺の変 ] ( 関ヶ原の戦い )

(2) 家康が朝廷から任じられた役職を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 摂政 イ 関白 ウ 執権 エ 征夷大将軍

( エ )

(3) 家康は江戸に幕府を開きました。江戸は現在のどの都道府県にあたりますか。

ことば 江戸幕府 武士の政権を幕府といい、源頼朝は鎌倉、足利尊氏は京都の室町に、それぞれ幕府を開きました。江戸幕府は、265年間続きました。

( 東京都 )

## 知 意 技 2 織田信長、豊臣秀吉、徳川家康の3人の武将について、次の問い合わせに答えなさい。

知 (1) 3人の武将が築いた城の組み合わせを、右の表のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

( ア )

	織田信長	豊臣秀吉	徳川家康
ア	安土城	大阪城	江戸城
イ	姫路城	岐阜城	大阪城
ウ	岐阜城	姫路城	江戸城
エ	大阪城	安土城	江戸城

恩 (2) 3人の武将による全国統一の様子は、のちに、次のような歌によされました。文中の( )にあて

はまる名前を、下の[ ]から1つずつ選んで書きなさい。歌の中の「羽柴」とは豊臣という姓になる前の、秀吉のことをさしています。

[ 徳川 豊臣 織田 ]

( ① ) がつき 羽柴がこねし 天下もち すわりしままに 食うは ( ② )

① ( 織田 )  
② ( 徳川 )

技 (3) 次の①～③は、右の年表中のア～オのどの時期におこったできごとですか。それぞれ記号で答えなさい。

① 家康が江戸幕府を開く。 ( オ )

② 鉄砲が日本に伝わる。 ( ア )

③ 秀吉が朝鮮に大軍でせめこむ。 ( ウ )

年	主なできごと
1560年	( ア ) 織田信長が今川氏をたおす。
1573年	信長が室町幕府をたおす。
1575年	長篠の戦い
1582年	信長が亡くなる。 豊臣秀吉が明智光秀をたおす。
1590年	( イ ) 秀吉が全国を統一する。
1598年	( ウ ) 秀吉が病死する。
1600年	( エ ) 関ヶ原の戦い

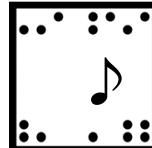


## 対称な図形 線対称

夕前

## 年 組 番

数学的な考え方／2問  
技能／4問  
／100点  
知識・理解／1問



(1は各10点, 2は各25点)

## せんたいし senshishi

【技】 下の図は直線アイを折り目にして二つ折りにすると、両側がぴったり重なる、線対称な図形です。この図について次の問いに答えましょう。

知 (1) 線対称な図形を考えるとき、直線アイは何とよばれますか。

## 対称の軸

図(2) 点D'に対応する点はどれですか。

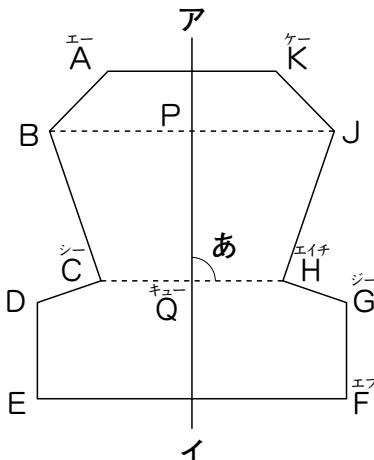
点G

技 (3) 辺  $\overline{DE}$  に対応する辺はどれですか。

辺 GF

考 (4) 角あは何度ですか。

90°



問 (5) 直線  $BP$  が  $3\text{cm}$  のとき、直線  $JP$  は何  $\text{cm}$  ですか。

3 cm

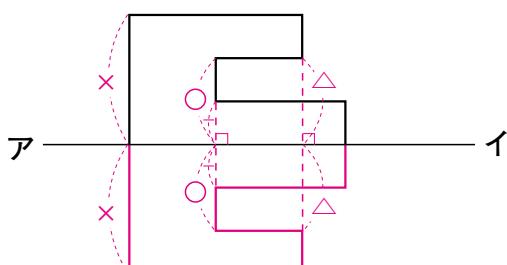
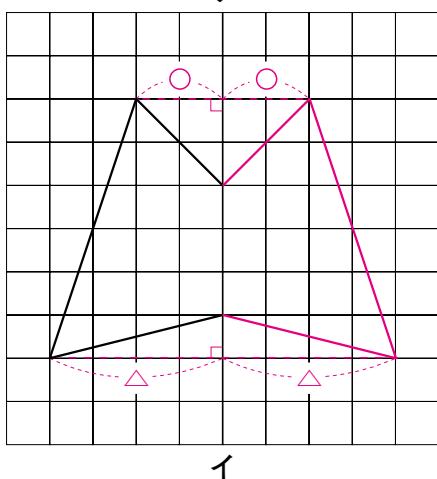
**ポイント** 対応する点を結ぶ直線は、対称の軸と垂直に交わり、交わる点から対応する点までの長さは等しくなります。

技 2 直線アイが対称の軸になるように、線対称な図形をかきましょう。

(1)

ア

(2)



**46** 速さ  
**速さ - 3**

名前

年 組 番

／5問

図 1 時速40kmで走る自動車は、3時間に何km進みますか。

ポイント 1時間で40km走るので、3時間で、  
 $40 \times 3 = 120$ (km)です。つまり、道のり(きより)  
= 速さ × 時間 になります。

式

$$40 \times 3 = 120$$

答え

$$120\text{km}$$

図 2 分速0.3kmで走る自転車は、20分間に何km進みますか。

式

$$0.3 \times 20 = 6$$

答え

$$6\text{km}$$

図 3 秒速70mで飛ぶヘリコプターは、25秒間に何m進みますか。

式

$$70 \times 25 = 1750$$

答え

$$1750\text{m}$$

図 4 時速60kmで走る自動車は、6時間に何km進みますか。

式

$$60 \times 6 = 360$$

答え

$$360\text{km}$$

図 5 アイススケートでは、分速800mで走ることができます。この速さで4分間走ると、1周400mのスケートトラックを何周できますか。

●分速800mで4分間走ると、  
 $800 \times 4 = 3200$ (m)走ること  
になります。3200mがスケート  
トラックの何周分かを求めればい  
いですね。

式

$$800 \times 4 = 3200$$

$$3200 \div 400 = 8$$

答え

$$8\text{周}$$

[ドリルプリント]

42

水よう液の性質とはたらき

水よう液にとけている物(2)

年 組 番

名前

/ 13 問中

【問】 1 下の表は、水よう液にとけている物を調べた結果です。

水よう液	ようす	におい	熱したときのにおい	蒸発させて出てきた物
塩酸	( ア )	つんとしたにおい	( イ )	何も残らない
炭酸水	とうめい。( ウ )	しない	しない	何も残らない
食塩水	とうめい	しない	しない	( エ )
石灰水	とうめい	しない	しない	白い物が残る
アンモニア水	とうめい	つんとしたにおい	つんとしたにおい	( オ )

【問】 (1) 表のア～オに当てはまるところをそれぞれ□から選んで書きなさい。

ア ( とうめい ) イ ( つんとしたにおい )  
 ウ ( あわが出ている ) エ ( 白い物が残る )  
 オ ( 何も残らない )

とうめい	不とうめい	しない	つんとしたにおい	あわが出ている
白い物がういている	何も残らない	白い物が残る		

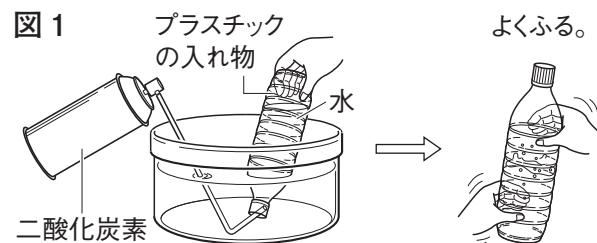
【問】 (2) 表から、5種類の水よう液を、それぞれ固体がとけている物と気体がとけている物に分け、固体がとけている物には「固体」、気体がとけている物には「気体」と書きなさい。

塩酸 ( 気体 ) 炭酸水 ( 気体 )  
 食塩水 ( 固体 ) 石灰水 ( 固体 )  
 アンモニア水 ( 気体 ) ●気体のとけている物を蒸発させると、何も残らない。

【技】 2 次の問いに答えなさい。

【技】 (1) 二酸化炭素を図1のようにしてプラスチックの入れ物に集めたのち、ふたをしてよくふるとプラスチックの入れ物はどうになりますか。

( へこむ。 )



【知】 (1) の結果から、二酸化炭素は水にとけますか、とけませんか。

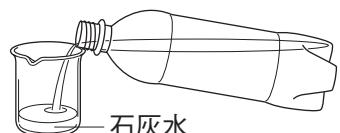
( とける。 )

【知】 (3) 図2のようにして、(1)の入れ物の中の液を、石灰水に入れます。石灰水はどうになりますか。

( 白くにごる。 )

●二酸化炭素が水にとけた水よう液が炭酸水です。

図2



33

大地のつくり

## 火山のはたらきでできた地層

ちそう

年 組 番

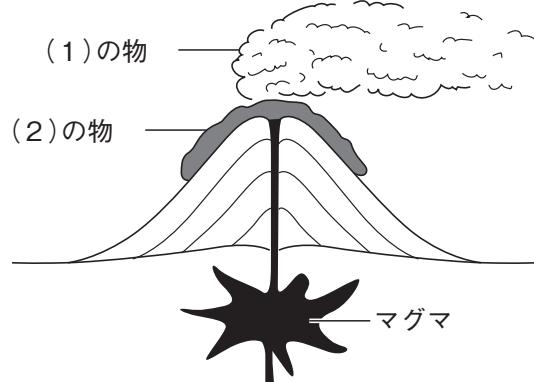
名前

／7問中

知 ① 火山のはたらきでできた地層や大地について、次の問い合わせに答えなさい。

(1) 火山のはたらきでできた地層は、火山からふき出された物が堆積してできます。この灰のような物を何といいますか。

( 火山灰 )

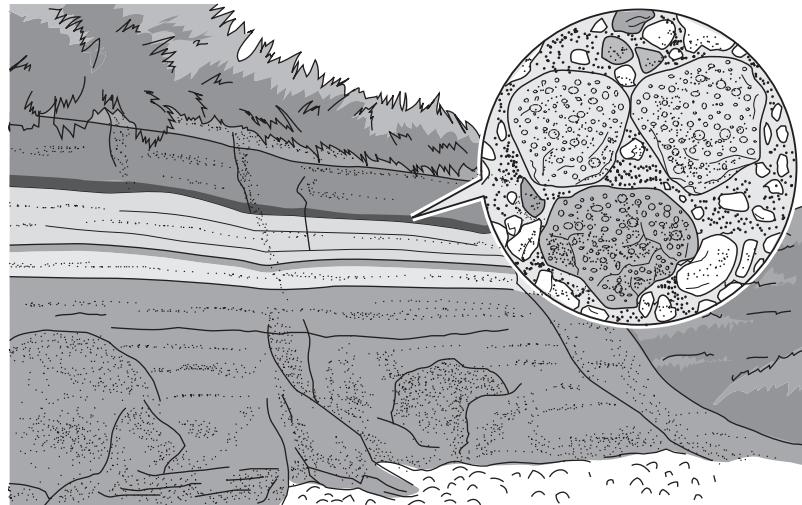


(2) 火山のはたらきでできた大地には、火山からふき出された物でおおわれているところがあります。この岩石がどろどろにとけた物を何といいますか。

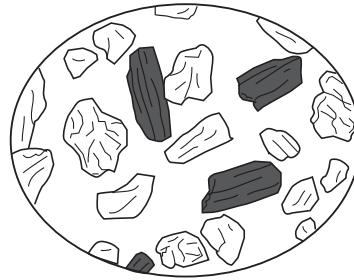
( よう岩 )

(3) 次の文は、火山のはたらきでできた地層の特徴について述べたものです。図を参考にして( )に当てはまる言葉を□から選んで書きなさい。ただし、同じ言葉を何度も使ってもかまいません。

① 地層の中には、ごつごつとして( 角ばった )石や、小さな( あな )がたくさんあいた石が、混じっていることがある。



② ( やわらかい )土と( 角ばった )岩石が、積み重なって、層のようになっていることがある。



角ばった	まるみを帯びた
やわらかい	あな

ポイント 角ばった小さなつぶには、白っぽいものや黒っぽいもの、緑っぽいものなどがあります。