

令和元年度

# 「大阪市小学校学力経年調査」結果

大阪市教育委員会

## 1 調査の目的

- (1) 児童及び保護者が、自身及び子どもの学習理解度及び学習状況等を知り、目標をもって主体的に学習に取り組めるようにする。
- (2) 各学年について統一した問題を実施することにより、児童一人一人の学習理解度及び学習状況等を客観的・経年的に把握・分析し、学校における授業改善や児童一人一人に応じたきめ細かな指導の充実等を図り、組織的かつ継続的な学力向上施策の検証改善サイクルを確立する。
- (3) 幼小中高における学びの連続性を確保する観点から、義務教育段階（小学校）で身に付けておかなければならぬ力を確実に定着できるようにする。
- (4) 教育委員会が児童の学習理解度及び学習状況等を把握し、各学校の課題や教員指導力に応じた支援の充実を図る。

## 2 調査の対象

大阪市立小学校の3年から6年を対象とし、悉皆で実施する。

## 3 経年調査の内容

- (1) 教科に関する調査（教科は国語、社会、算数、理科の4教科とする。）
- (2) 児童質問紙調査

## 4 実施日時

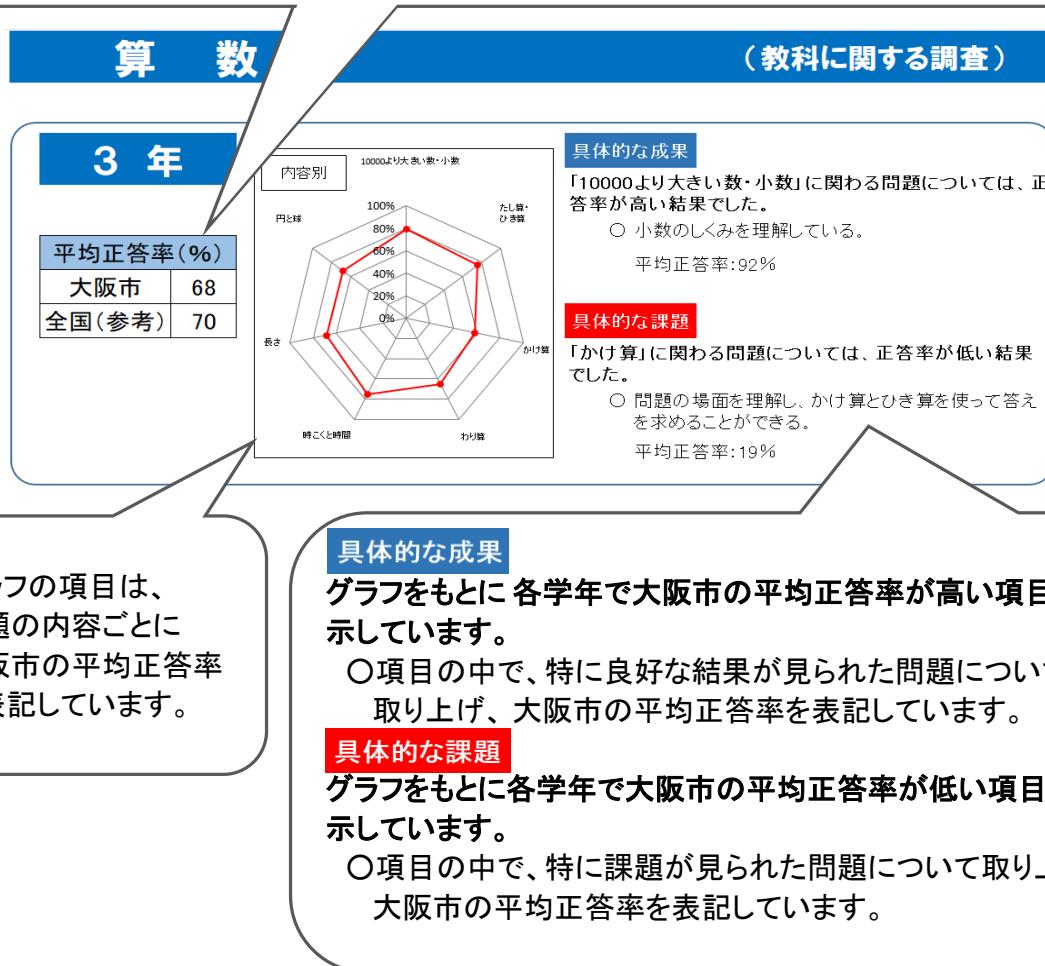
令和元年12月4日～6日

## 5 調査を実施した学校・児童数

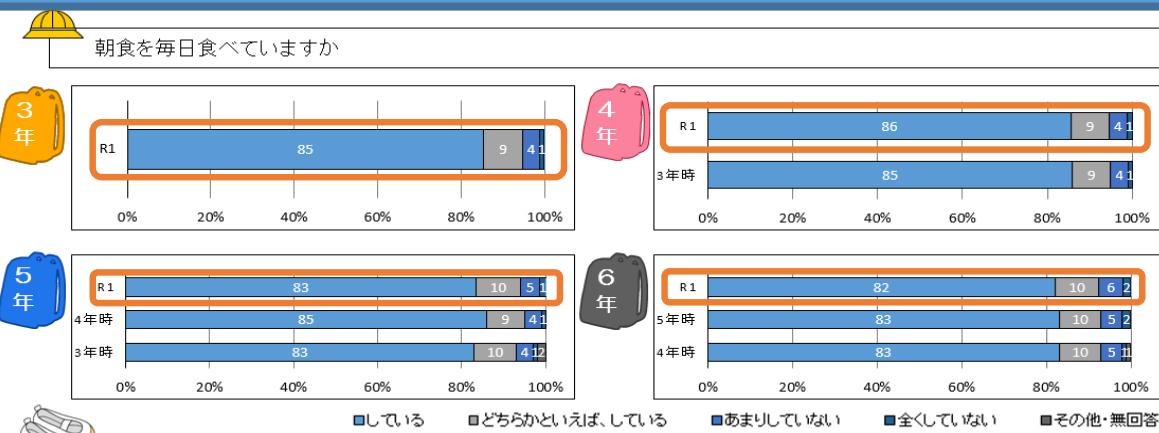
実施校数290校	実施児童数	3年 18,417人
		4年 18,214人
		5年 18,371人
		6年 18,435人

## 教科に関する調査結果の見方～例 算数3年～

上段は、大阪市の平均正答率を表しています。下段は、大阪市を含む複数の自治体において同じ問題による調査を実施した場合の平均正答率を全国(参考)として表記しています。  
3年・4年の社会科は、大阪市・大阪府に関する問題を含んでおり、他の自治体とは問題等に差異があるため、全国(参考)の平均正答率は表記していません。



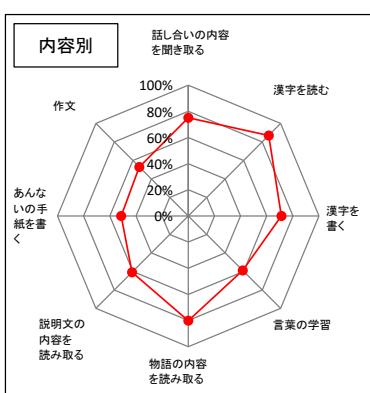
## 児童質問紙調査結果の見方～例 生活について～



令和元年度の学年の結果について、特徴的な傾向を表しています。

## 3年

平均正答率(%)	
大阪市	68
全国(参考)	72



## 具体的な成果

「漢字を読む」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 3年で学習する漢字を読むことができる。

平均正答率:87%

## 具体的な課題

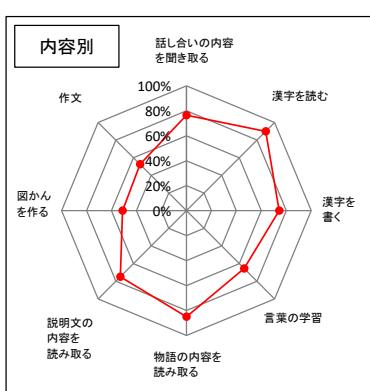
「あんないの手紙を書く」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 手紙文への意見を受けて、正しく書き直すことができる。

平均正答率:38%

## 4年

平均正答率(%)	
大阪市	72
全国(参考)	75



## 具体的な成果

「漢字を読む」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 4年で学習する漢字を読むことができる。

平均正答率:88%

## 具体的な課題

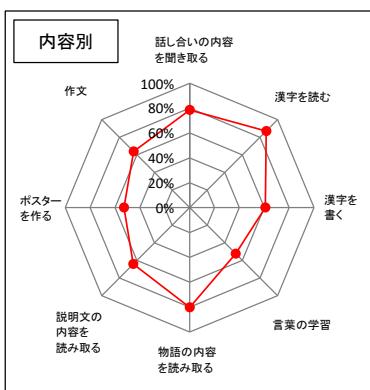
「図かんを作る」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 資料の内容を理解して、作成している図かんに適切な文章を書き加えることができる。

平均正答率:32%

## 5年

平均正答率(%)	
大阪市	68
全国(参考)	73



## 具体的な成果

「漢字を読む」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 5年で学習する漢字を読むことができる。

平均正答率:99%

## 具体的な課題

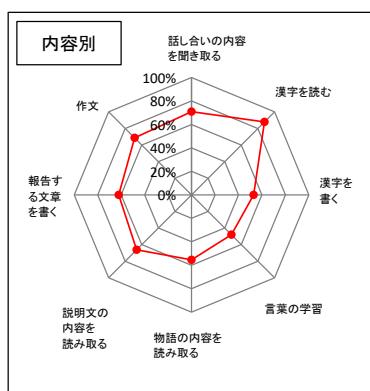
「言葉の学習」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 連用修飾語について理解している。

平均正答率:13%

## 6年

平均正答率(%)	
大阪市	64
全国(参考)	69



## 具体的な成果

「漢字を読む」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 6年で学習する漢字を読むことができる。

平均正答率:97%

## 具体的な課題

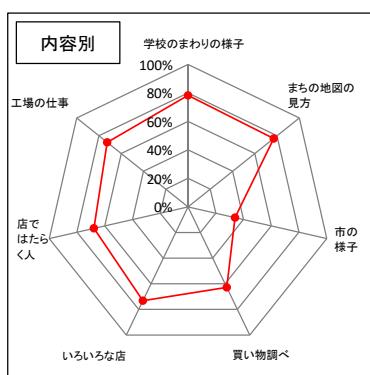
「言葉の学習」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 敬語(尊敬語)の使い方を理解している。

平均正答率:33%

## 3年

平均正答率(%)	
大阪市	66
全国(参考)	—



## 具体的な成果

「学校のまわりの様子」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 主な公共施設(郵便局)の働きを理解している。

平均正答率:81%

## 具体的な課題

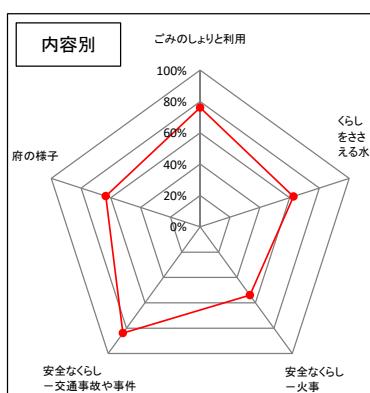
「市の様子」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 市の土地利用の様子について、資料を読み取り考えて、表現することができる。

平均正答率:10%

## 4年

平均正答率(%)	
大阪市	68
全国(参考)	—



## 具体的な成果

「安全なくらし－交通事故や事件」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 交通事故の防止のための警察の仕事について、資料を読み取ることができる。

平均正答率:写真ア…93% 写真イ…91%

## 具体的な課題

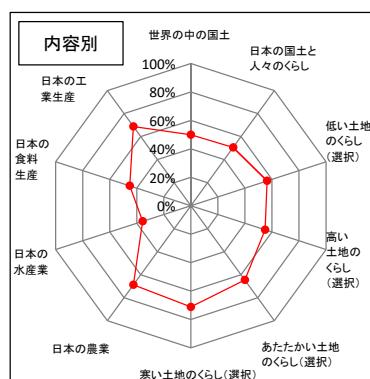
「安全なくらし－火事」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 消防署の人たちの火災の発生時に対する備えについて、資料をもとに考え、表現することができる。

平均正答率:13%

## 5年

平均正答率(%)	
大阪市	55
全国(参考)	61



## 具体的な成果

「日本の農業」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 稲作において食の安全確保に努めていることについて、資料をもとに考え、理解している。

平均正答率:81%

## 具体的な課題

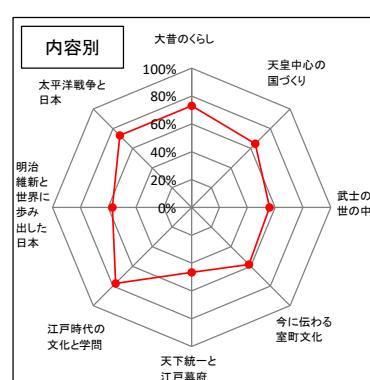
「日本の水産業」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- さいばい漁業について理解している。

平均正答率:15%

## 6年

平均正答率(%)	
大阪市	63
全国(参考)	67



## 具体的な成果

「江戸時代の文化と学問」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 本居宣長の業績について理解している。

平均正答率:85%

## 具体的な課題

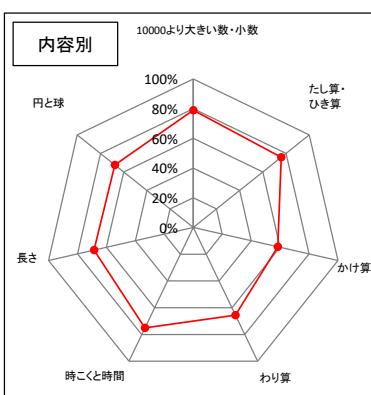
「天下統一と江戸幕府」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 関ヶ原の戦いが起きた位置を理解している。

平均正答率:41%

## 3年

平均正答率(%)	
大阪市	68
全国(参考)	70



## 具体的な成果

「10000より大きい数・小数」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 小数のしくみを理解している。

平均正答率:92%

## 具体的な課題

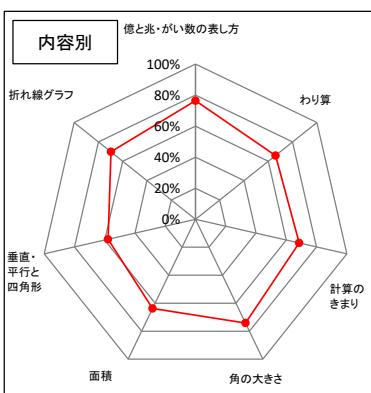
「かけ算」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 問題の場面を理解し、かけ算とひき算を使って答えを求めることができる。

平均正答率:19%

## 4年

平均正答率(%)	
大阪市	68
全国(参考)	68



## 具体的な成果

「億と兆・がい数の表し方」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 10分の1にした数を求めることができる。

平均正答率:83%

## 具体的な課題

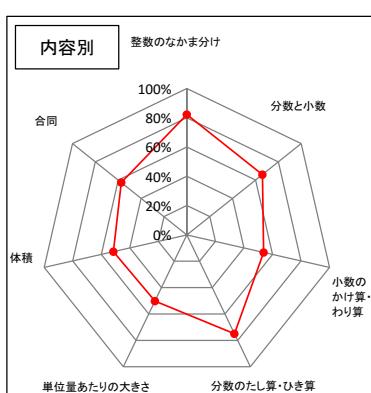
「垂直・平行と四角形」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- いろいろな四角形の対角線の特徴を理解している。

平均正答率:39%

## 5年

平均正答率(%)	
大阪市	58
全国(参考)	60



## 具体的な成果

「整数のなかま分け」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 偶数について理解している。

平均正答率:84%

## 具体的な課題

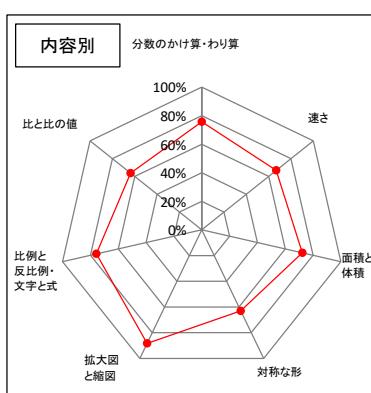
「単位量あたりの大きさ」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 1m<sup>2</sup>あたりの重さと面積をもとに、とれたじゃがいもの重さを求めることができる。

平均正答率:27%

## 6年

平均正答率(%)	
大阪市	73
全国(参考)	73



## 具体的な成果

「拡大図と縮図」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 図形の拡大図について理解している。

平均正答率:93%

## 具体的な課題

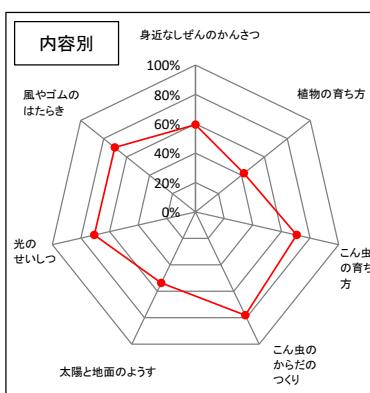
「対称な形」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 線対称な図形の対応する辺について理解している。

平均正答率:45%

## 3年

平均正答率(%)	
大阪市	62
全国(参考)	63



## 具体的な成果

「こん虫のからだのつくり」に関わる問題については、正答率は高い結果でした。

- 昆虫の体のつくりについて理解している。

平均正答率:92%

## 具体的な課題

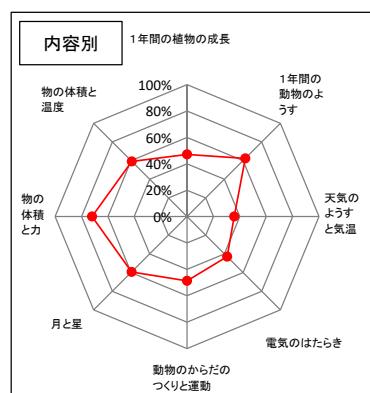
「植物の育ち方」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 花が咲いたあとに実ができることを説明し、誤りを直すことができる。

平均正答率:28%

## 4年

平均正答率(%)	
大阪市	53
全国(参考)	57



## 具体的な成果

「物の体積と力」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 水は押し縮められないことがわかる。

平均正答率 72%

## 具体的な課題

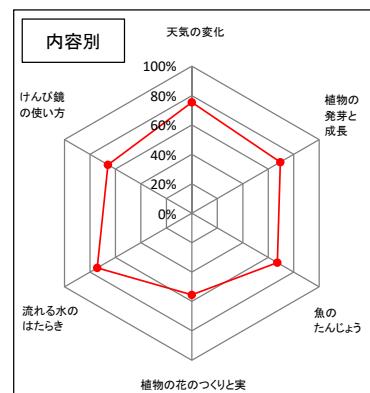
「天気のようすと気温」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 折れ線グラフから気温の変化を正確に読み取り、天気を推測することができる。

平均正答率:9%

## 5年

平均正答率(%)	
大阪市	69
全国(参考)	73



## 具体的な成果

「天気の変化」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- アメダスの雨量情報を日付順に並べることができる。

平均正答率:96%

## 具体的な課題

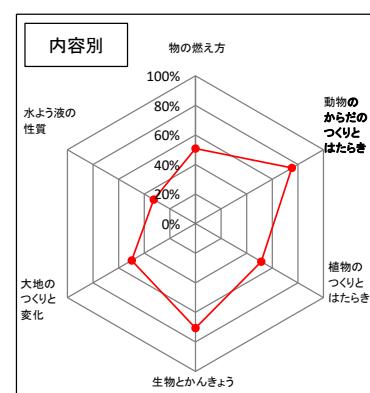
「植物の花のつくりと実」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- トウモロコシのひげがめしへあることを資料から読み取ることができる。

平均正答率:29%

## 6年

平均正答率(%)	
大阪市	55
全国(参考)	61



## 具体的な成果

「動物のからだのつくりとはたらき」に関わる問題については、正答率が高い結果でした。

- 食べ物が通る臓器の順を理解している。

平均正答率:87%

## 具体的な課題

「水よう液の性質」に関わる問題については、正答率が低い結果でした。

- 固体が溶けた2種類の水溶液を区別する方法がわかる。

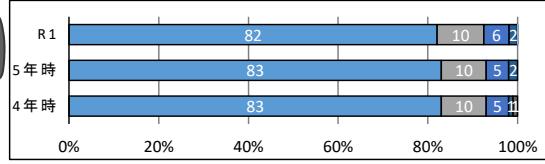
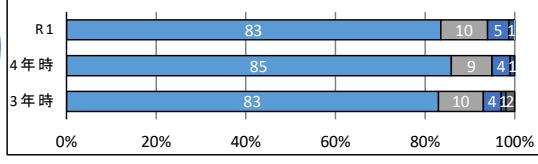
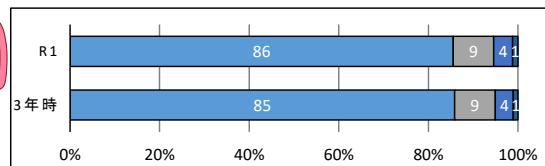
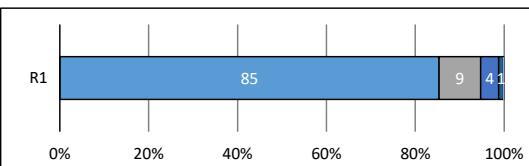
平均正答率:29%

## 生活について

(児童質問紙調査)



朝食を毎日食べていますか。

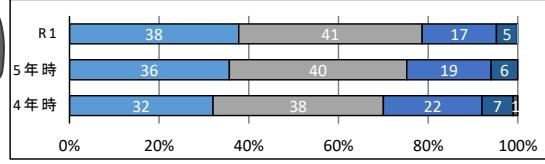
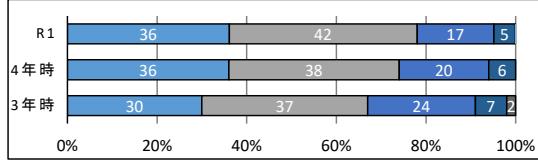
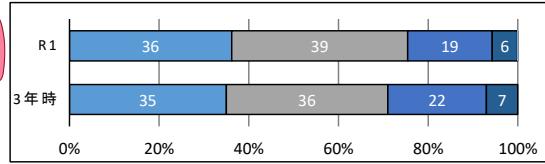
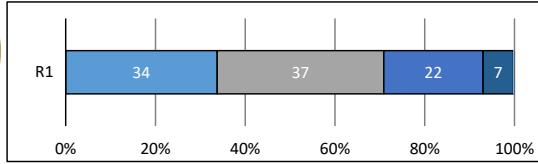


■している ■どちらかといえば、している ■あまりしていない ■全くしていない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、全ての学年で9割を超えていました。



毎日、同じくらいの時刻にねていますか。

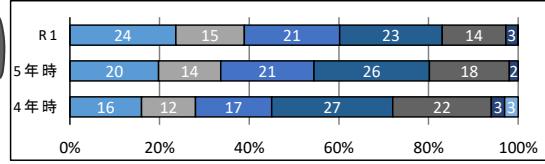
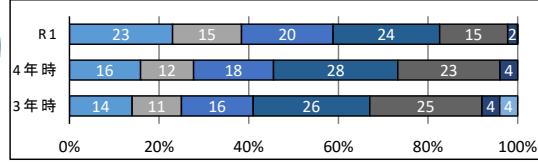
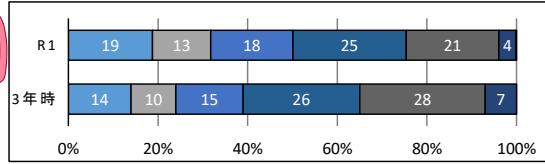
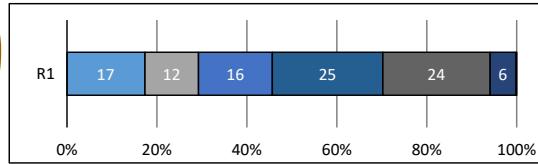


■している ■どちらかといえば、している ■あまりしていない ■全くしていない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、学年が上がるにつれ高くなっています。



ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしますか  
(コンピュータゲーム、けい帯式のゲーム、けい帯電話やスマートフォンを使ったゲームもふくむ)。



■4時間以上 ■3時間以上、4時間より少ない ■1時間より少ない  
■全く見たり、したりしない ■2時間以上、3時間より少ない ■1時間以上、2時間より少ない  
■その他・無回答

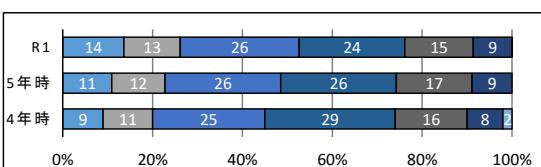
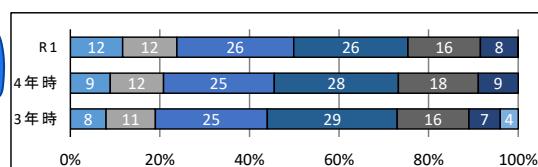
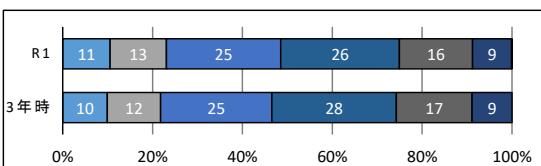
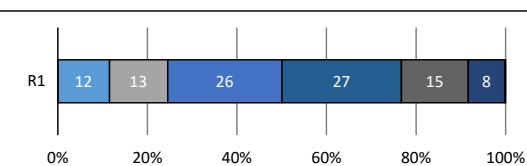
1日当たり2時間以上見る割合は、学年が上がるにつれ高くなっています。

## 学習について

## (児童質問紙調査)

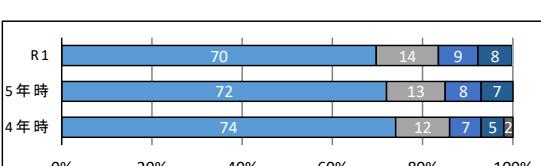
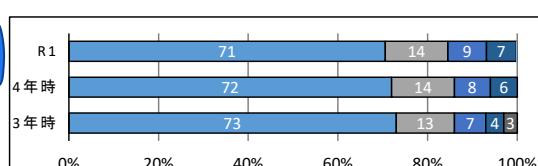
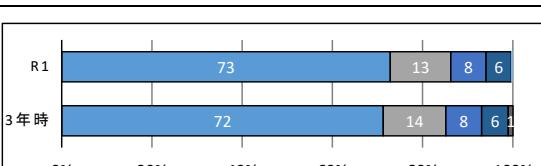
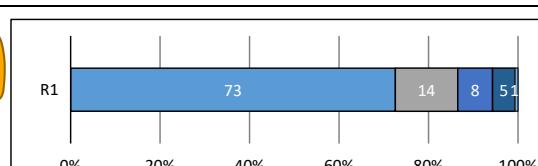


学校の授業時間以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか  
(学習じゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間もふくむ)。



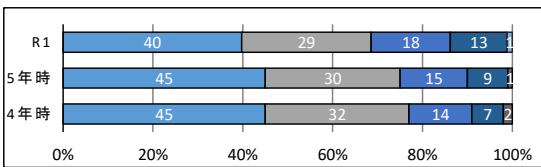
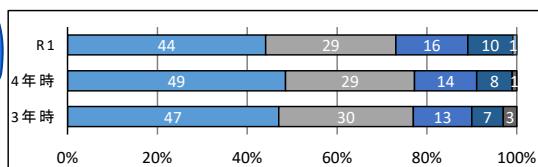
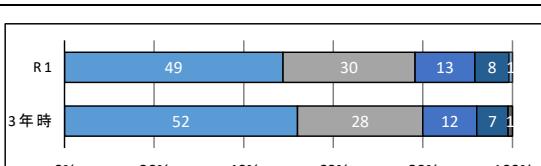
1日当たり1時間以上勉強すると回答をした割合は、全ての学年で5割程度となっています。

家やいきいき活動、放課後学習などで、学校の宿題をしていますか。



肯定的な回答をした割合は、全ての学年で8割を超えていました。

読書は好きですか。



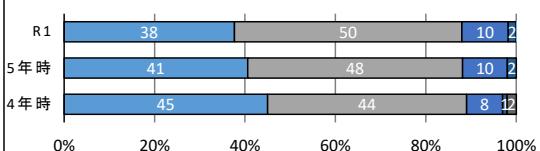
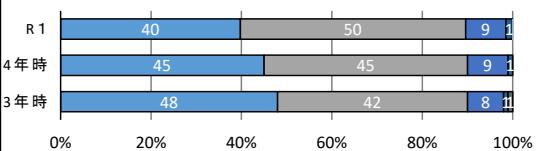
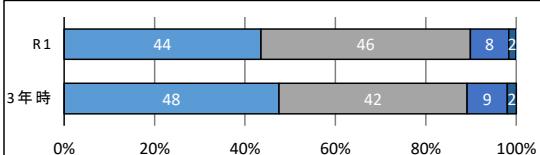
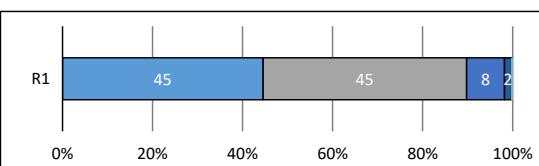
肯定的な回答をした割合は、学年が上がるにつれ低くなっています。

## 自分について

## (児童質問紙調査)



学校のきまりを守っていますか。

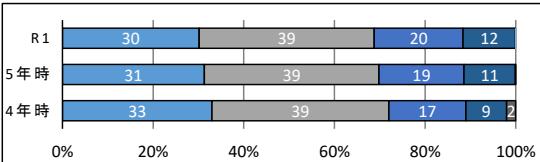
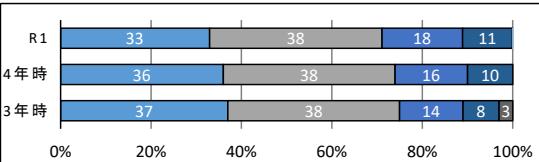
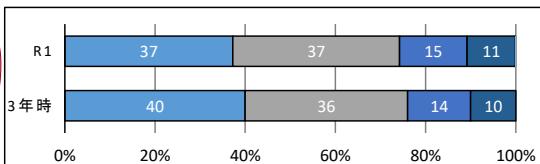
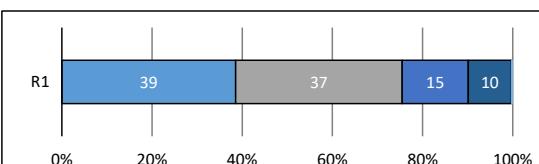


■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、全ての学年で9割近くになっています。



自分には、よいところがあると思いますか。

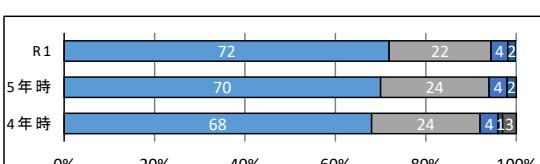
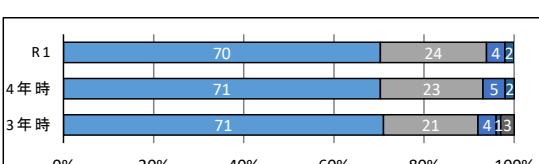
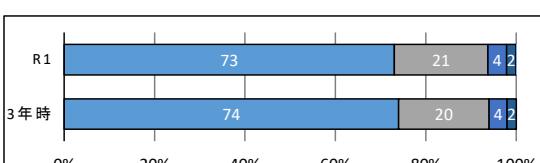
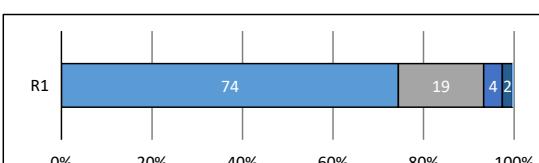


■そう思う ■どちらかといえば、そう思う ■どちらかといえば、そう思わない ■そう思わない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、学年が上がるにつれ低くなっています。



人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う ■どちらかといえば、そう思わない ■そう思わない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、全ての学年で9割を超えていました。

## 授業について

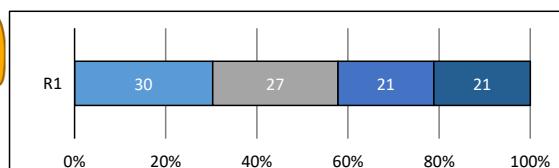
## (児童質問紙調査)



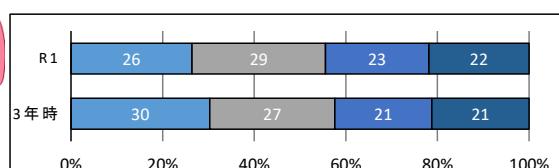
学校の授業などで、自分の考えを文章に書くことは難しいと思いますか。



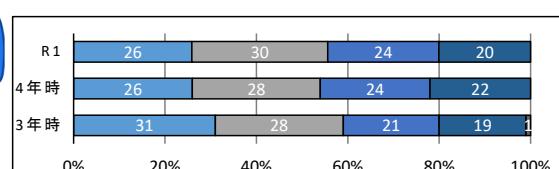
3年



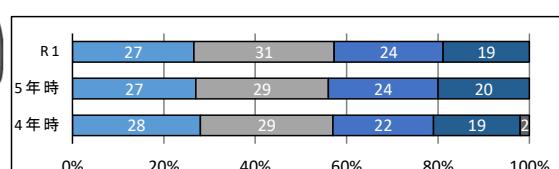
4年



5年



6年



■そう思う ■どちらかといえば、そう思う ■どちらかといえば、そう思わない ■そう思わない ■その他・無回答



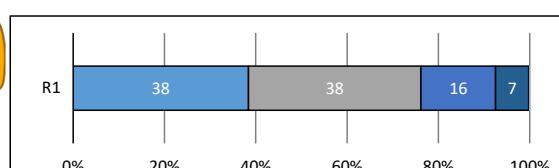
難しいと回答した割合は、全ての学年で6割近くになっています。



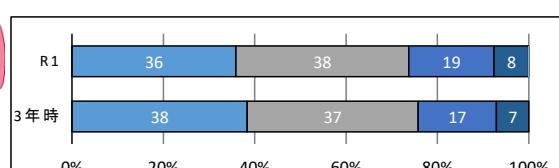
学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか。



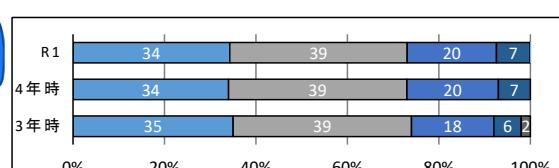
3年



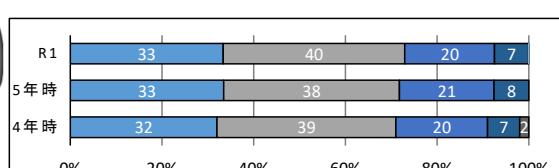
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答



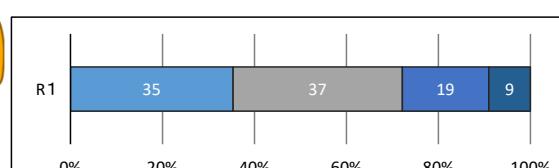
肯定的な回答をした割合は、全ての学年で7割より高くなっています。



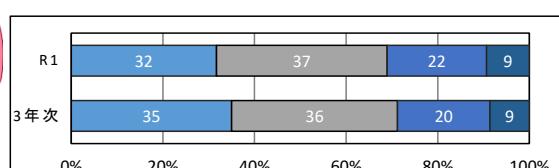
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思いますか。



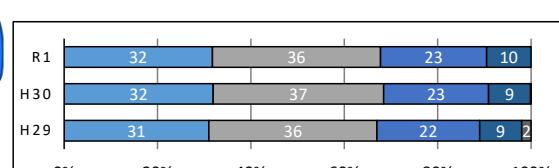
3年



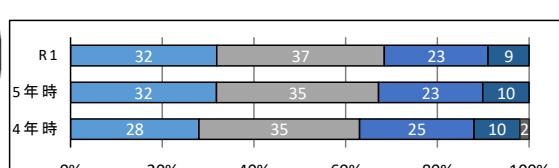
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答



肯定的な回答をした割合は、全ての学年で7割近くになっています。

## 授業について

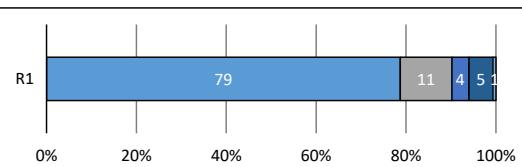
(児童質問紙調査)



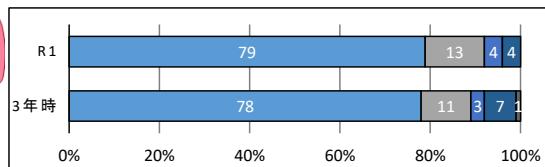
タブレット端末を使った授業は楽しいですか。



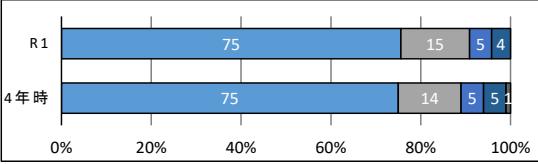
3年



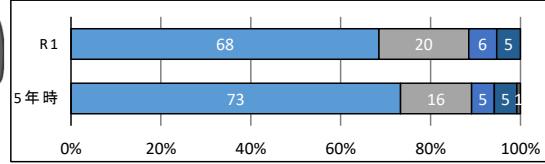
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

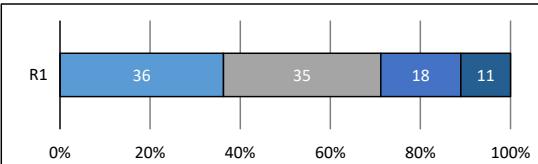
肯定的な回答をした割合は、全ての学年で9割近くになっています。



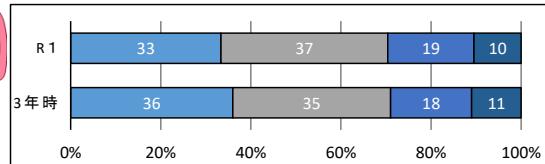
国語の勉強は好きですか。



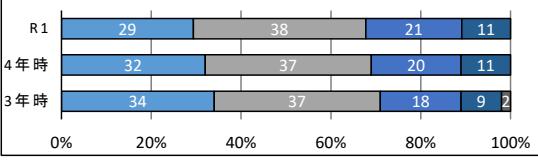
3年



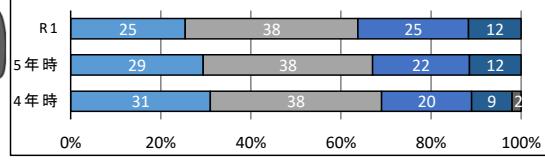
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

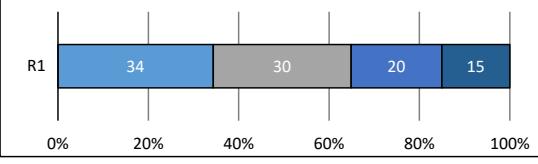
肯定的な回答をした割合は、学年が上がるにつれて低くなっています。



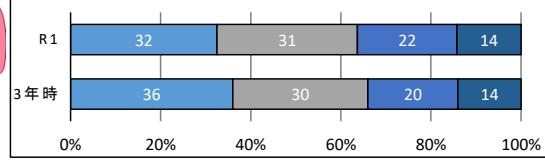
社会の勉強は好きですか。



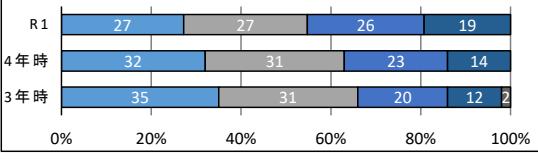
3年



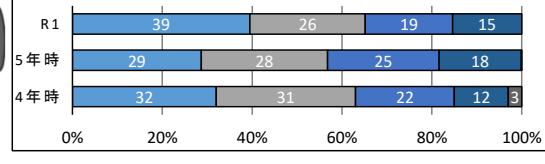
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、全ての学年で7割より低くなっています。

## 授業について

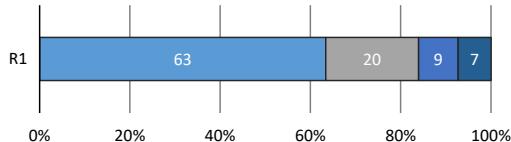
## (児童質問紙調査)



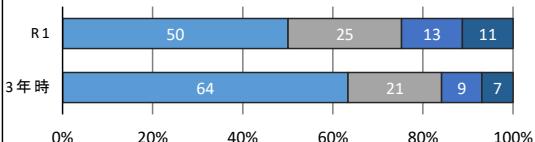
算数の勉強は好きですか。



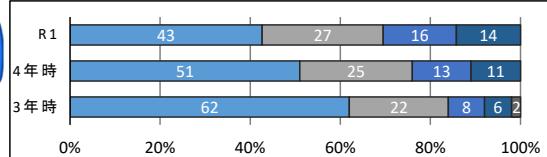
3年



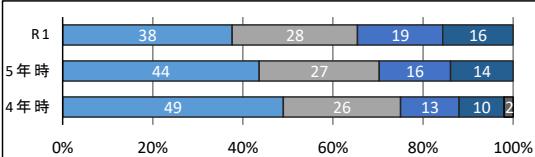
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

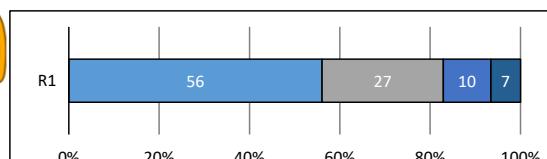
肯定的な回答をした割合は、学年が上がるにつれて低くなっています。



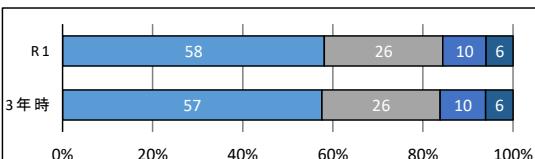
理科の勉強は好きですか。



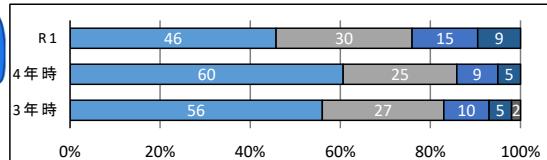
3年



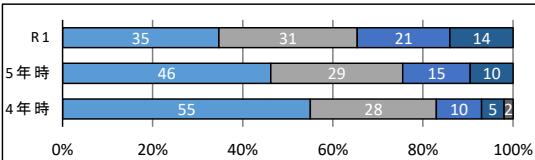
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

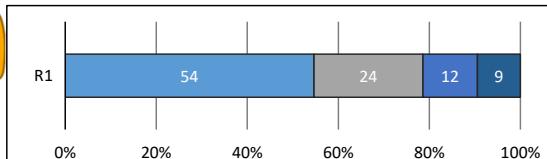
肯定的な回答をした割合は、6年で7割より低くなっています。



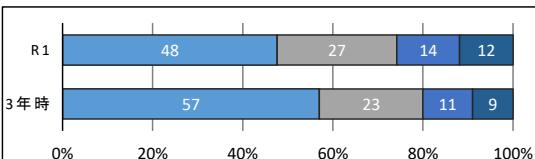
外国語(英語)の勉強は好きですか。



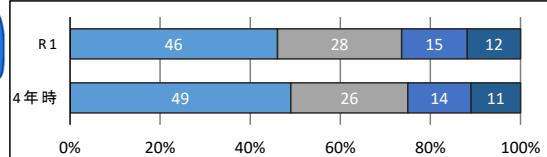
3年



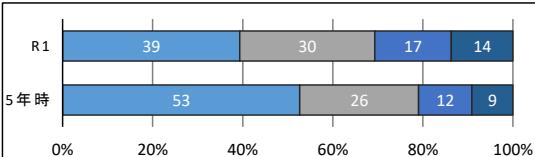
4年



5年



6年



■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない ■その他・無回答

肯定的な回答をした割合は、学年が上がるにつれて低くなっています。