

# 先生からのアドバイス

大阪市教育局

## 3年生以上の児童のみなさんへ

令和元年度大阪市小学校学力経年調査の結果をまとめました。今回の結果を振り返り、自分の目標を見つけましょう。また、自分の力を伸ばすため、学校で配られた「ふり返りプリント」などで、次の学年に向けて復習しましょう。

## 1・2年生の保護者の皆様へ

今回の結果から3年生以上の学習について、お子様に意識させていただきたい内容をお知らせします。



3年

漢字の読みや物語の内容を読み取る問題にがんばりがみられました。  
書きたいことを明らかにして、内よりのまとまりを考えながら文章を書くようにしましょう。

国語先生より

学校のまわりの様子についてしりょうから読み取る問題にがんばりがみられました。  
市の様子について、地図から読み取ったことをまとめるようにしましょう。

社会先生より

数の大きさを表したり、小数のしくみについて考えたりする問題にがんばりがみられました。  
かけ算の式の意味についてせつ明する問題に取り組みましょう。

算数先生より

こんちゅうのからだのつくりや、せいちゅうのあしのつき方についての問題にがんばりがみられました。  
ハウセンカやヒマワリなどのからだのつくりや育て方をくらべ、ふしぎに思ったことを調べてみましょう。

理科先生より

4年

漢字の読みや物語の内容を読み取る問題にがんばりがみられました。  
書こうとする材料の中から中心にのべたいことがらを一つ選び、書きたいことを明らかにしましょう。

国語先生より

安全を守る取り組み(交通事故や事件)についての問題にがんばりがみられました。  
安全を守る取り組み(火事)のしりょうから分かったことや考えたことを、文章にまとめるようにしましょう。

社会先生より

数を読んだり、数の大きさを表したりする問題にがんばりがみられました。  
図形について調べたり、かいたりする問題に取り組みましょう。

算数先生より

とじこめた空気や水をおしたときのおし返す力や体積の変化について考える問題にがんばりがみられました。  
晴れた日とくもりや雨の日では、1日の気温の変化にどのようなちがいがあるかなどを調べるときは、予想してから方法や用意する物を考えてみましょう。

理科先生より

つぎがねん  
次の学年では、こんなことを学習するんだね…。  
ちょっと調べてみよう！



5年

漢字の読みや物語の内容を読み取る問題にがんばりがみられました。  
文章を読むときには、修飾語の働きを考えながら読むことが大切です。

国語先生より

日本の農業について資料を読み取り考える問題にがんばりがみられました。  
日本の水産業について、絵図資料や統計資料から読み取ったことをまとめるようにしましょう。

社会先生より

倍数を選んだり、倍数や約数を求めたりする問題にがんばりがみられました。  
2つの量の比べ方について考えたり、説明したりする問題に取り組みましょう。

算数先生より

天気の変化のきまりや台風の動き、気象災害からくらしを守る方法についての問題にがんばりがみられました。  
花のつくりや役割を調べ、受粉と実のでき方の関係について調べる方法を考えるようにしましょう。

理科先生より

6年

漢字の読みや話し合いの内容を聞き取る問題にがんばりがみられました。  
敬語の使い方を理解し、日常生活の中で相手や場面に応じて適切に使い分けができるようにしましょう。

国語先生より

江戸時代の文化の様子や学問についての問題にがんばりがみられました。  
天下統一から江戸幕府が開かれるまでについて、調べて分かったことを年表にまとめるようにしましょう。

社会先生より

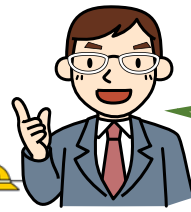
拡大図を見つけたり、縮図を使って実際の長さを考えたりする問題にがんばりがみられました。  
対称な図形について調べたり、かいたりする問題に取り組みましょう。

算数先生より

食べ物の消化と吸収についての問題にがんばりがみられました。  
水溶液の性質やはたらきなどの観察や実験をするときは、調べる方法を考え、自分の見たことや考えたことを図や文、表やグラフに記録するようにしましょう。

理科先生より

※ 中学校に向けて、これまでの学習を振り返り、復習をしておきましょう。



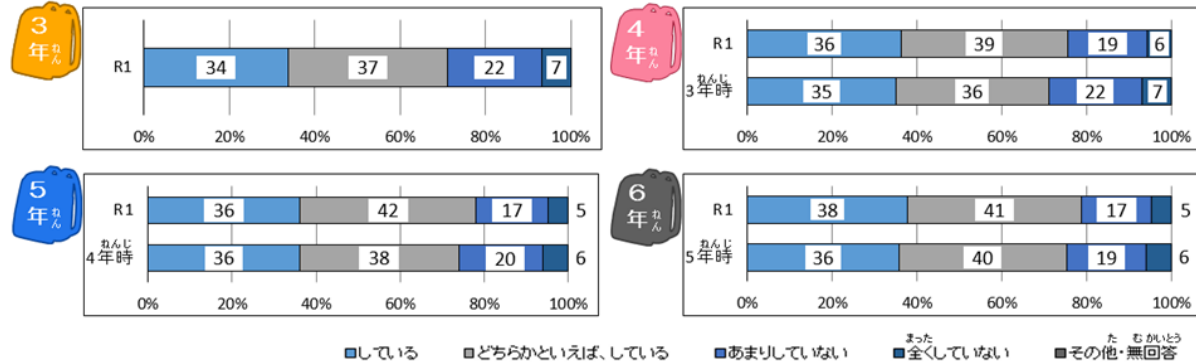
はやね はやお こころ せいかつ ととの  
早寝、早起きを心がけ、生活リズムを整えて、  
きそくただ せいかつ おく  
規則正しい生活を送りましょう。

## 生活について

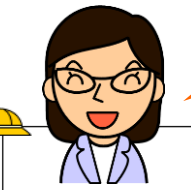
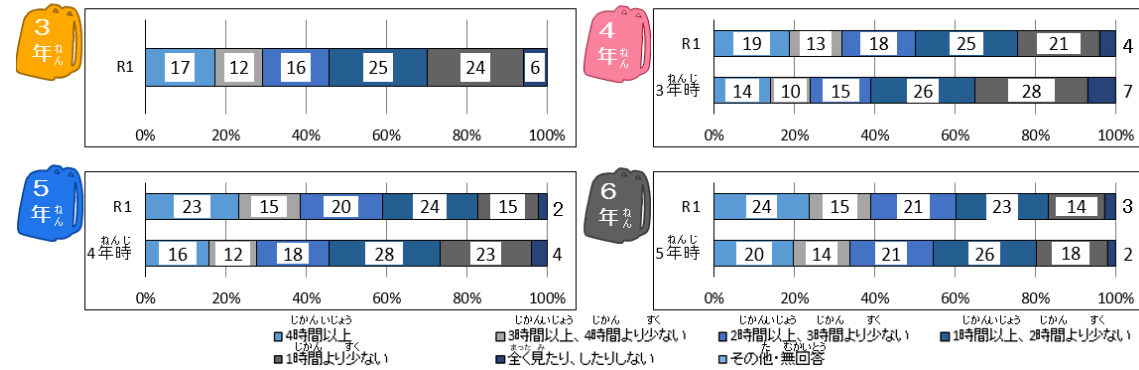
うちひと はな あ み  
お家の人と話し合い、テレビなどを見たり、ゲームをしたりするときの  
ルールを決めましょう。決めたルールを守るように心がけましょう。



まいにち おな じごく  
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか



げつ きん ようび にち あ じかん  
ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしますか  
(コンピュータゲーム、(けい)帯式のゲーム、(さい)帯電話やスマートフォンを使ったゲームもふくむ)



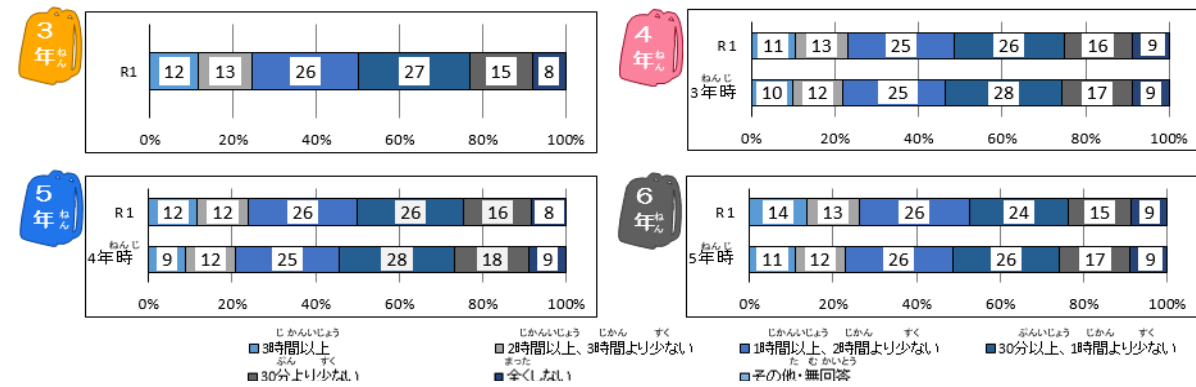
しゅくだい ほか じぶん き  
宿題の他にも、自分でめあてを決めて  
じしゅがくしゅう  
自主学習をしてみましょう。

## 学習について

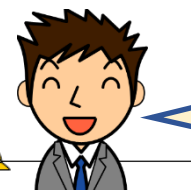
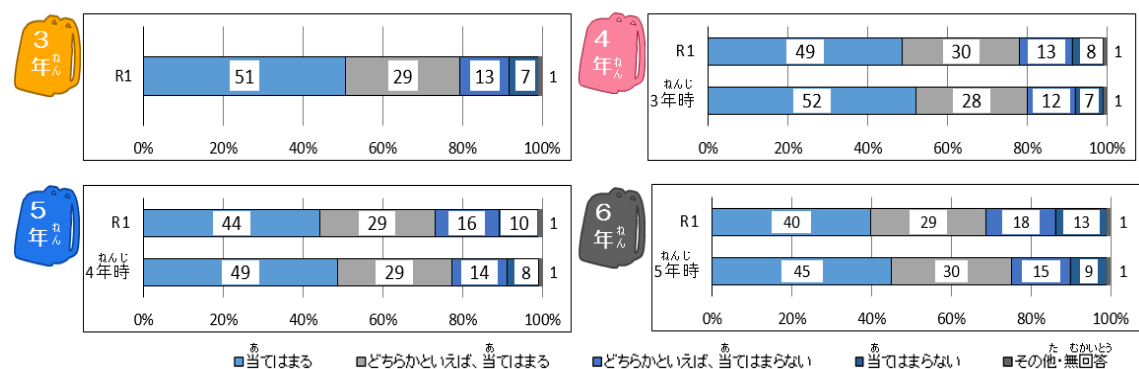
ほんて ことば  
たくさんの本を手にとり、読書することによって言葉や  
ちしき ふ かんが ひょうげん ちから たか  
知識が増え、考えたり表現したりする力が高まりますよ。



がっこう じゅぎょうじかん以外に、ふだん(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか  
(学習しゅくで勉強している時間や家庭教師に教わっている時間もふくむ)



どくしょ す  
読書は好きですか



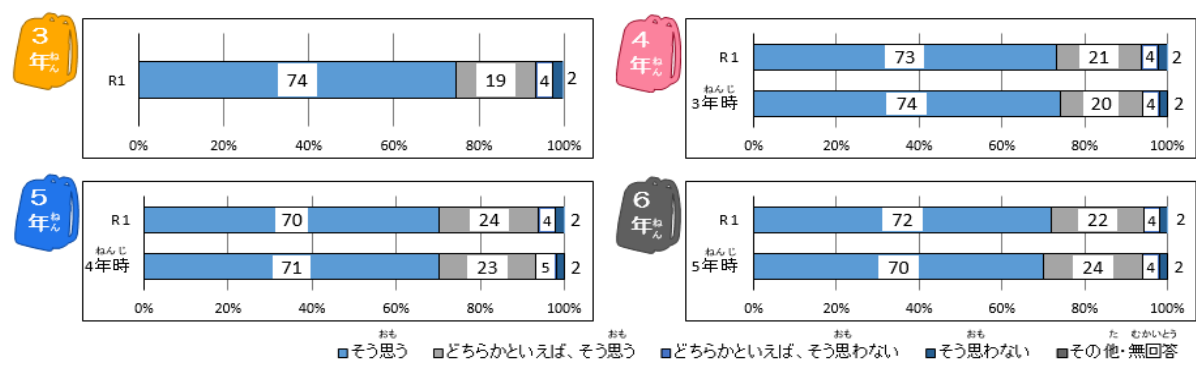
じぶん なに まわ ひと かんが  
自分が何をすれば周りの人のためになるか考え、  
できることから取り組んでみましょう。

## 自分について

す 好きで得意なことに  
好きなことや得意なことに取り組み、新しいことに  
チャレンジしたりして、自分のよさを伸ばしていきましょう。



ひと やく た じんげん  
人の役に立つ人間になりたいと思いませんか



じぶん  
自分には、よいところがあると思いませんか

