

# 令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

大阪市立姫里小	学校	児童数	80
---------	----	-----	----

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	14.09	17.62	35.41	37.27	42.55	9.60	140.67	19.85	50.86
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	13.33	14.33	38.58	34.46	35.76	9.80	132.38	11.56	49.58
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

### 結果の概要

今年度の「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果から、本校児童と大阪市および全国の児童平均と比較すると、種目によっては市平均・全国平均より上回っているものもあるが、半数以上が下回る結果となった。体力合計点については、男子、女子共に市平均・全国平均を下回る結果となった。児童への質問項目「運動やスポーツをすることは好きですか」で「好き」と回答をした割合は男子は市平均・全国平均ともに上回っていたが、女子は市平均・全国平均を下回る結果となった。1週間の総運動時間が60分未満の児童の割合については、男子は市平均・全国平均を上回っていたが、女子は市平均・全国平均を下回る結果となった。

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では年間3回の「体力向上週間」を定め、体づくり運動週間・かけあし週間・なわとび週間を実施してきた。各学年それぞれ「がんばりカード」を作成し、休み時間にも取り組み、記録を残し、自分の能力の伸びを自覚し、目標を設定しながら取り組んできた。

アンケートの「体育の授業では進んで学習に参加していますか」の質問に対し、肯定的な回答が市平均・全国平均を下回っていた。今後、子どもたちが進んで体育の学習に参加できるように、学習の場の設定や指導方法の工夫に取り組んでいく。

また、『体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで「できたり、わかったり」することがありますか』の質問項目では、市平均・全国平均より大きく下回っている。これからの課題として、体育科の学習で学習者用端末の活用を高めることで、児童の「できたり、わかったり」する活動が増えるよう取り組んでいく。