



学校だより 『ひめさと』

令和8年7月号

大阪市立姫里小学校

子どもの「心のエンジン」が軽やかに回り出す夏に

子どもたちが楽しみにしている夏休みが近づいてきました。

この長い休みに、「子どもには、やる気を持って学習に取り組んでほしい」と願うのは、親として教師として、深い愛情ゆえのことだと思います。その「やる気」の正体について、少し視点を変えた温かなお話をします。



『やる気は、心の整備状況』

私たちはつい、やる気を「外から注入するもの」や「気合」のように考えてしまいがちですが、本来、やる気とは「行動を始めるための心の条件」が整った時に自然と湧き出るものです。

やる気をエンジンに例えるなら、大切なのは無理に回転数を上げることではなく、「スムーズに始動できる状態」を整えてあげることです。子どもが自ら動き出す時、そこには「摩擦のない滑走路」が広がっています。

『子どもの「自走」を支える3つの安心』

子どもが「やってみよう！」と軽やかに離陸するために、大切にしたい3つの環境があります。

1. 「次の一步」がはっきりしていること：「何を、どこから始めるか」という手順が具体的にあればあるほど、子どもの脳は迷いという摩擦を感じずに済みます。
2. 「できそう！ できる！」という予感があること：「自分にもできるかもしれない」という自己効力感は過去の小さな成功体験の積み重ねから生まれます。
3. 「間違えても大丈夫」という心の安全：間違いを「恥」や「ダメなこと」ではなく、「改善のための大切なデータ」として淡々と受け入れられる環境が、子どもの挑戦を支えます。

『大人としての「価値」』

大人としての価値ある役割の1つには、子どもを操作することではなく、「子どもが自分の力で離陸するのを、ただ静かに見守ること」ということがあります。

「手を出さずに見守る」という選択は、実は手を出すことよりも遥かに難しく、大人としての最も高度な自制心と、深い信頼が求められる仕事です。表舞台に立つのではなく、子どもというプレイヤーを陰で支えるインフラ担当。それが大人という存在の価値の1つではないでしょうか。

『観察の報告という愛情のサイン』

夏休み中、お子様の頑張りを目にした時は、評価や期待を伝えるだけでなく、代わりに、「ありのままの事実を伝える」という接し方を試してみませんか。

- ・「18時になったね」（事実の提示）
- ・「宿題が10ページ進んだね」（観察の報告）

このように「あなたを見ているよ」というサインを送ることで、子どもは「自分の人生の主導権」を握りながら、自らの力でスイッチを入れることができるようになる可能性が生まれてくるのではないのでしょうか。この夏、子どもたちが自分自身の力で「知る喜び」という自家発電能力を目覚めさせていく姿を、私たち教職員も共に、温かく見守っていきたいと思います。

令和8年度

7 月 行 事 予 定 表

大阪市立姫里小学校

日	曜	学 校 行 事	その他
1	水	せいけつ調べ みどりタイム	
2	木	児童朝会 委員会・代表委員会	
3	金		SC
4	土		
5	日		
6	月	着衣泳4年 読書週間	どんぐり
7	火		
8	水	喫煙防止教室6年	
9	木	生き物探し4年	どんぐり
10	金		SC
11	土		
12	日		
13	月		どんぐり
14	火		朝読1・3・5年
15	水		
16	木	児童朝会 プール納め 校内清掃 給食終了 給食後13:25下校	
17	金	図書館開放 夏季休業(8/25まで)	
18	土		
19	日		
20	月	海の日	
21	火	図書館開放	ラジオ体操
22	水	林間学習(鉢伏高原)5年	
23	木	林間学習(鉢伏高原)5年	
24	金		
25	土		
26	日		
27	月		
28	火		
29	水		
30	木		
31	金		夏まつり子どもみこし(~8/1)

どんぐり：図書館ボランティア 朝読：どんぐりによる読み聞かせ

◇8月の主な行事予定

- ・10日(月)12日(水)~14日(金)17日(月) 学校閉庁日
- ・25日(火) 夏季休業終了 ・26日(水) 学校開始 給食開始 全学年給食後13:25頃下校
- ・26日(水) 学校徴収金口座振替日