

令和3年4月23日

保護者の皆様

大阪市教育委員会
大阪市立姫島小学校
校長 吉田 健太

今後の学校園における対応について

保護者の皆様におかれましては、平素より本市の教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。

さて、新型コロナウイルス感染症の感染拡大が続き、今般、大阪府より政府に対し「緊急事態宣言」を行うよう要請され、政府が大阪を対象に「緊急事態宣言」を発する見込みとなっており、みなさまに更なる感染拡大防止の取組をお願いするところです。

つきましては、本市としましても、徹底した感染症防止対策を講じるとともに、児童の健やかな学びの保障や心身への影響の観点等を踏まえ、次のとおり教育活動を行ってまいりたいと考えていますので、ご理解・ご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

また、学校園以外での日常生活についても各自が感染防御対策を取り、家庭内感染を防ぐなど今後の更なる感染拡大を少しでも予防し、子どもたちの学びの活動を止めないためにも、引き続き保護者の皆様とお子様の感染予防について令和3年4月8日付け「新型コロナウイルス感染症の予防について（お願い）」に基づき、ご対応いただきますようよろしくお願いいたします。

なお、新型コロナウイルスに係る対応については、今後変更が生じる場合がありますので、ご承知おきください。

記

○緊急事態宣言の期間中における児童の学習活動について

- ・1、2時限目の時間は、家庭にて、ICTを活用した学習やプリント学習を行います。
- ・家庭における学習終了後は、11時から11時20分の時間帯に登校させてください。4時限目開始までに健康状態の確認を行います。（これまで同様に健康観察表を持たせてください。）
- ・4時限目の時間は、学校にて、家庭で学習した内容を深める指導などを行います。
- ・4時限目終了後は、給食を喫食し、13時25分頃に下校します。

- ・5、6時限目の時間は、家庭にて、ICTを活用した学習やプリント学習を行います。

※1年生の家庭学習については、プリント学習等を中心に行います。

※ご家庭におけるインターネットへの接続等について、ご協力をお願いいたします。なお、家庭学習については、ご家庭の端末を活用していただいても構いません。

※ご家庭におけるインターネットの環境が整っていない場合は、学校に相談してください。

※ご家庭で児童の監護ができない場合や児童に留守番させることが困難な場合等は、学校に相談してください。

※児童いきいき放課後事業へ参加する児童は、給食後に下校せず、いきいき活動開始までは学校で自主学習を行います。

裏面につづく

(問い合わせ先)

大阪市立姫島小学校

06-6473-0121

1 (ご家庭での監護が難しい、あるいは、給食後いきいき活動までの時間に下校させられないことを理由とする) 27日(火)からの「学校での学習希望者」を集約する必要があります。別紙の「申込書」を、26日(月)に学校までご提出してください。

※保護者の方にご持参いただくのがのぞましいですが、どうしても難しい場合は、連絡帳に持参させていることを記載のうえ、お子さまに持たせてください。

※26日(月)の希望者については、23日(金)にお電話での申し込みといたしました。

※学校での学習は、同時間帯での家庭での学習内容を教室でおこなうもので、特に授業をおこなうわけではありません。教室に居場所を確保して学習するという位置づけです。

2 報道ではICTを活用した学習が、「授業のライブ配信」のように理解される情報もありますが、少なくとも大阪市立小中学校ではそこまでの活用ができる状態ではありません。そこで、姫島小学校では、おおむね次のようなスケジュールで1・2限の学習、5・6限の学習をおこなう予定でいます。(スケジュールが前後する場合があります。)

●4月26日(月)・27日(火)・28日(水)・30日(金)

家庭では「プリント学習」を中心とします。4限の学校での授業時間に「学習の内容を深める指導」ならびに「ICT機器のあつかいの説明・練習等」をおこないます。貸し出し手続きの完了や視聴する学習動画の指示、調べ学習の課題指示など、家庭でのICTを活用した学習を不安なく実施できる準備をします。

※この期間もしくは次の期間に、「家庭での双方向通信ソフトを活用した双方向通信の接続テスト」をおこないます。追ってご案内いたします。

●5月6日(木)・7日(金)

「学習動画の視聴」・「課題を設定した調べ学習」から家庭でのICTを活用した学習を導入していきます。状況により「プリント学習」も併用します。学校での「学習の内容を深める指導」ならびに「ICT機器のあつかいの説明・練習等」を継続します。

●5月10日(月)以降

「双方向通信による授業」の導入を図ります。「学習動画の視聴」・「課題を設定した調べ学習」・「プリント学習」も併用します。

なお、1年生は全期間を通して「プリント学習」を中心とします。1年生につきましては、入学後1ヶ月も経っていない時期ですので、ご家庭での学習に不安が大きい場合は、連絡帳等を通じ、担任までご相談ください。