

学校生活の様子について（前期）

水泳学習が始まり、子ども達はプールに入って楽しそうに活動していますが、温暖化による気候変動のせいもあり、今年は例年よりも気温が高いようです。プールサイドに水筒を持参させ、熱中症対策を講じて、安全に水泳学習を進めたいと思います。

さて、大阪市教育振興基本計画（R8～11年）が策定されたことや、それを受けて福小学校の運営に関する計画や取組内容をこれまでの学校だよりでお伝えしてまいりました。今月の学校だよりは、今年度前期の「学校生活を振り返るアンケート」の結果をもとに、今の福小学校の子どもたちの実態をお知らせいたします。

①「いじめはどんな理由があっても、決して許されるものではないと思う」の項目に最も肯定的に答えた子どもの割合が91%でした。これは、毎日の「心の天気」毎月の「いじめアンケート」の取組みから、いじめを自分事として捉えることができるようになってきていると考えられます。後期は100%に近づくように取組みを継続していきます。

一方、⑤「自分には良いところがあると思う」の項目に最も肯定的に答えた子どもの割合が50%でした。児童会活動（主にたてわり班活動）を通して、高学年に活躍の場を与え、自己有用感や自己肯定感、自尊感情を高める取組みを工夫して、自分に自信をもたせていきたいと考えています。

⑥⑦「友だちと話しあう活動やタブレット端末を利用して、自分の考えを深めたり、広げたりしている」の項目に最も肯定的に答えた子どもの割合が53～60%でした。昨年度の研究教科は国語でしたが、今年度は教科を限定せず、様々な教科において、タブレット端末を友だちとの対話を活性化させる一つの道具として使う校内研究を進めてまいります。タブレット端末は持ち帰りを原則としますので、ご家庭におかれましても、子どもに学校でどのように使っているか、話を聞いてあげてください。また、コグトレ、ます計算、タイピング練習など、保護者の方と一緒に学習できるアプリも入っていますので是非ご確認ください。

健康面については、⑬「規則正しい生活を心がけている」の項目に最も肯定的に答えた子どもの割合が63%でした。『早寝早起き朝ごはん』を合言葉に、食事の時の姿勢についてもご家庭でご指導していただければ幸いです。

以上、前期の「学校生活を振り返るアンケート」の結果をもとに、課題を明確にし、教職員一丸となって全力で指導に当たり、後期のアンケートでは、どの項目においても最も肯定的な回答（青）がさらに増えるようになればと思っております。

今後とも、本校教育活動の推進にご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

（校長 立野岡 克）

7月の行事予定		
日	曜日	学校行事
1	水	
2	木	委員会活動
3	金	スクールカウンセラー来校日
4	土	
5	日	
6	月	昼会(スマイルタイム) 6年非行防止教室3限(多目的室) 下校時刻変更(6年5時間授業)
7	火	
8	水	2年6年歯みがき指導(5限、6限) 下校時刻変更(6年6時間授業)
9	木	クラブ活動 なかよしタイム
10	金	スクールカウンセラー来校日
11	土	
12	日	
13	月	昼会(スマイルタイム)
14	火	
15	水	林間保護者説明会
16	木	登校終了日 朝会 プール納め 給食終了 大掃除
17	金	夏季休業開始
18	土	
19	日	
20	月	海の日
21	火	
22	水	
23	木	
24	金	
25	土	
26	日	
27	月	
28	火	
29	水	
30	木	
31	金	

8月の行事予定		
日	曜日	学校行事
1	土	
2	日	
3	月	
4	火	
5	水	
6	木	
7	金	
8	土	
9	日	
10	月	学校閉庁日
11	火	山の日
12	水	学校閉庁日
13	木	学校閉庁日
14	金	学校閉庁日
15	土	
16	日	
17	月	
18	火	
19	水	-
20	木	
21	金	
22	土	
23	日	
24	月	
25	火	
26	水	登校開始日 給食開始 4時間授業
27	木	4時間授業
28	金	4時間授業
29	土	
30	日	
31	月	昼会 4時間授業 発育測定(2, 4, 6年)

6年生 7月6日、8日時間割変更

先日、お手紙でお知らせしましたが、7月8日に歯磨き指導を6時間目に行いますので、6年生の下校時刻変更があります。7月6日は5時間授業、7月8日は6時間授業となります。

登校終了日と登校開始日について

夏休み前の登校終了日は7月16日(木)です。給食終了後13時45分下校となります。

また、夏休み後の登校開始日は8月26日(水)で給食後13時45分下校となります。よろしくお願いいたします。

全体結果(令和8年度 6月)

	算出方法	1 よくあてはまる	2 まあ、あてはまる	3 あまりあてはまらない	4 まったくあてはまらない	肯定傾向合計	否定傾向合計	合計
		人数	割合	人数	割合			
①いじめはどんな理由があっても、決して許されるものではないと思う。	人数	86	5	2	1	91	3	94
	割合	91.5%	5.3%	2.1%	1.1%	96.8%	3.2%	100%
②学校での生活は楽しい。	人数	67	22	4	1	89	5	94
	割合	71.3%	23.4%	4.3%	1.1%	94.7%	5.3%	100%
③学校では友だちと認めあい、助けあっている。	人数	70	22	2	0	92	2	94
	割合	74.5%	23.4%	2.1%	0.0%	97.9%	2.1%	100%
④たてわりはんでの活動は楽しい。	人数	71	21	1	1	92	2	94
	割合	75.5%	22.3%	1.1%	1.1%	97.9%	2.1%	100%
⑤自分には良いところがあると思う。	人数	47	33	9	5	80	14	94
	割合	50.0%	35.1%	9.6%	5.3%	85.1%	14.9%	100%
⑥友だちと話しあう活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりしている。	人数	56	32	6	0	88	6	94
	割合	59.6%	34.0%	6.4%	0.0%	93.6%	6.4%	100%
⑦タブレットを使って、自分の考えや意見を伝えたり、友だちと比べたりしている。	人数	50	36	6	2	86	8	94
	割合	53.2%	38.3%	6.4%	2.1%	91.5%	8.5%	100%
⑧色々な先生の授業が受けられ、楽しく勉強ができる。	人数	70	17	6	1	87	7	94
	割合	74.5%	18.1%	6.4%	1.1%	92.6%	7.4%	100%
⑨学校で困ったことや不安な時に先生や学校にいる大人についても相談できる。	人数	53	27	11	3	80	14	94
	割合	56.4%	28.7%	11.7%	3.2%	85.1%	14.9%	100.0%
⑩読書が好きで、本をよく読んでいる。	人数	45	28	14	7	73	21	94
	割合	47.9%	29.8%	14.9%	7.4%	77.7%	22.3%	100.0%
⑪すすんであいさつをしている。	人数	63	26	3	2	89	5	94
	割合	67.0%	27.7%	3.2%	2.1%	94.7%	5.3%	100.0%
⑫運動【体を動かす遊びもふくむ】やスポーツは好きである。	人数	72	18	4	0	90	4	94
	割合	76.6%	19.1%	4.3%	0.0%	95.7%	4.3%	100.0%
⑬規則正しい生活を心がけている。	人数	59	31	3	1	90	4	94
	割合	62.8%	33.0%	3.2%	1.1%	95.7%	4.3%	100.0%
⑭早寝早起きをしている。	人数	52	28	12	2	80	14	94
	割合	55.3%	29.8%	12.8%	2.1%	85.1%	14.9%	100.0%
⑮毎日朝ごはんを食べている。	人数	76	11	3	4	87	7	94
	割合	80.9%	11.7%	3.2%	4.3%	92.6%	7.4%	100.0%
⑯朝とばんに歯をみがいている。	人数	78	13	1	2	91	3	94
	割合	83.0%	13.8%	1.1%	2.1%	96.8%	3.2%	100.0%
⑰学習中や食事の時間に良いしせいを心がけている。	人数	51	36	7	0	87	7	94
	割合	54.3%	38.3%	7.4%	0.0%	96.8%	3.2%	100.0%
⑱食べ物の黄・赤・緑がわかる。	人数	61	25	5	3	86	8	94
	割合	64.9%	26.6%	5.3%	3.2%	96.8%	3.2%	100.0%

①いじめはどんな理由があっても、決して許されるものではないと思う。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



②学校での生活は楽しい。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



③学校では友だちと認めあい、助けあっている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



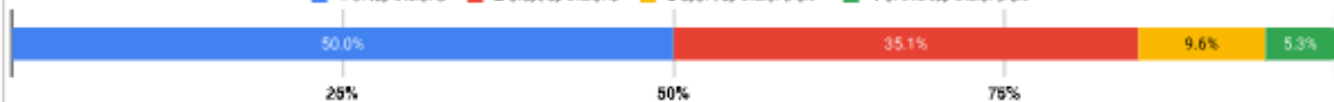
④たてわりはんでの活動は楽しい。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑤自分には良いところがあると思う。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑥友だちと話しあう活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりしている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑦タブレットを使って、自分の考えや意見を伝えたり、友だちと比べたりしている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑧色々な先生の授業が受けられ、楽しく勉強ができる。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑨学校で困ったことや不安な時に先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑩読書が好きで、本をよく読んでいる。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑪すすんであいさつをしている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑫運動【体を動かす遊びもふくむ】やスポーツは好きである。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑬規則正しい生活を心がけている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑭早寝早起きをしている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



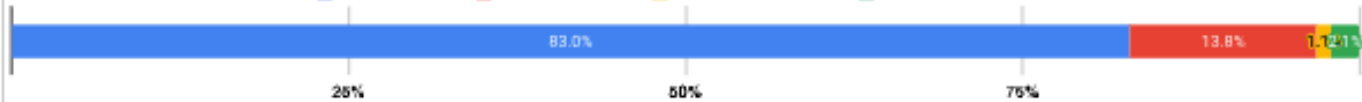
⑮毎日朝ごはんを食べている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



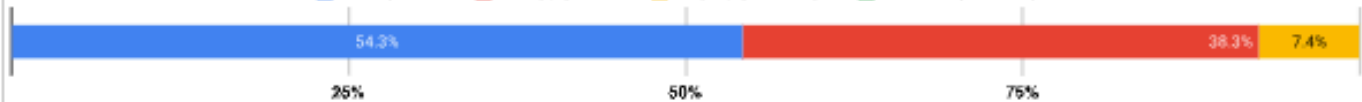
⑯朝とばんに歯をみがいている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑰学習中や食事の時間に良いしせいを心がけている。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない



⑱食べ物の黄・赤・緑がわかる。

■ 1 よくあてはまる ■ 2 まあ、あてはまる ■ 3 あまりあてはまらない ■ 4 まったくあてはまらない

