



2月学校だより

めざす児童像「考える子・なかよくする子・元気な子」 校訓 清く・正しく・明るく



早1カ月が経ちました！

3学期が始まり早1カ月が経ちました。そのような中、この1月、全国的に新型コロナウイルス感染症が急激に拡大しました。現在、「まん延防止等重点措置」が適用されており、非常に危機感が強まっています。

1月末から6年生は学年休業をしている中、その間、児童や同居家族の方の発熱や風邪様疾患の連絡が増えてきています。その都度、校医先生、保健福祉センターや大阪市教育委員会に学校の現状を報告しながら対応しているところですが、学校として、急な状況変化により、対応の配慮に欠けてしまったのではないかと思うこともあります。心からお詫び申しあげます。今後もより一層、児童や保護者の方に寄り添う気持ちを忘れずに対応をしていきます。引き続き、小まめな手洗い・消毒を励行するとともに、マスクの着用や毎朝の健康観察表の記入など、また、有症状の場合、学校への連絡など、ご理解・ご協力のほどよろしくお願ひいたします。感染症に関わる本校の対応について、右の通り記載いたしました。ご参考までに見ていただけたうれしく思います。

暦の上では、昨日3日(木)は節分、本日4日(金)は立春です。昔から「一月は行く 二月は逃げる 三月は去る」と言われ、時間は早く過ぎていきます。「冬来りなば春遠からじ」。確実に春は近づいています。コロナ禍ではありますが、「この困難な状況、我慢を乗り越えれば、やがて実のある時期がやってくる」と、まさに、早くそうあって欲しいと願い、乗り越えていきたいと思います。本校としても、一日一日を大切にしながら、一生懸命取り組んでいくとともに、来るべき春に向けて、寒い時期にしっかりと準備を整えていきたいと思っています。今後も、感染症の状況により急な対応をお願いする場合もあろうかと思いますが、ご理解・ご協力よろしくお願ひします。



本校の感染症への対応について

大阪市立学校園では、「新型コロナウイルス感染症対策マニュアル」にもとづいて対応しています。保護者の方からのお問い合わせもありましたので、本校の感染症の対応についてお知らせします。

◎臨時休業などの処置について

感染症の対応で臨時休業や緊急下校を行うときは大きく2つの場合があります。

① 児童や教職員等の感染が判明後、児童の安全確保ができない場合

⇒濃厚接触者の特定や消毒作業が終了し、児童の安全が確認されれば臨時休業は回避(解除)となります。

② 感染症予防上必要がある場合

⇒学級・学年(学校全体)の感染症等による出席停止の児童が15%~20%以上となったとき、学校医と相談のうえ、大阪市教育委員会に申請し、休業を決定します。

◎児童の感染が判明した際の情報発信について

大阪市の「感染症対策マニュアル」では、児童や同居家族の方が感染者や濃厚接触者となった場合、個人情報の管理を徹底し、いたずらに特定されることのないよう十分に配慮することとしています。そして、個人情報保護の観点から、児童の感染が判明した場合に、学校教育活動に影響がない場合は、原則として周知する必要はないとしています。(ただし、濃厚接触者の特定や消毒作業が終了せず、児童の安全確保ができない場合になるときは、個人が特定されないよう配慮したうえで、周知が必要となります。)ただし、教職員や学校関係者の感染が判明した場合は、臨時休業を伴わないなど学校教育活動に影響がない場合であっても、学校ホームページや、保護者メール等で必ず周知しなければいけないことになっています。

2月の行事予定

日	曜	学校行事
1	火	
2	水	学校保健委員会(健康委員会発表… Teams)
3	木	いのちの授業2年③3年④
4	金	
5	土	第3回土曜授業・・・延期
6	日	
7	月	3年生社会見学(今昔館)…中止
8	火	クラブ⑥
9	水	地区別子ども会①
10	木	
11	金	建国記念の日
12	土	
13	日	
14	月	いじめについて考える日①
15	火	クラブ見学会3年 クラブ活動(最終)
16	水	アラート避難訓練
17	木	
18	金	3年(環状線一周)…中止
19	土	
20	日	
21	月	体重測定6年 3小交流会(未定)
22	火	体重測定5年
23	水	天皇誕生日
24	木	体重測定4年
25	金	体重測定3年 6年生卒業遠足(枚方パーク)…延期
26	土	
27	日	
28	月	体重測定2年

大和田小学校のホームページをご覧ください
<http://swa.city-osaka.ed.jp/swas/index.php?id=e631365>





英検 Jr. と英検 ESG

1月20日(木)2時間目に、3年生から5年生を対象に英検 Jr. 6年生対象に英検 ESG のテストを実施しました。校長経営戦略支援予算で始めたこの取組ですが、日々の外国語学習の成果を発揮する機会としています。毎週2回のフォニックス(英語音声指導)に加えて、3・4年生は週1回の外国語活動、5・6年生は週2回の外国語科の学習を通して養った力が発揮できたようです。テストはリスニングや、6年生にはリーディングもあり、どの児童も真剣な眼差しで取り組んでいました。結果は、学期末頃にお子様を通じでお渡しいたします。



七輪体験

5年生対象の漢字検定の日と同じく1月14日(金)の5・6時間目に、社会科の昭和の人々のくらしの学習の単元にある七輪体験に挑戦しました。各クラスで1時間ずつ炭に火をつけてお餅を焼く体験をしました。寒空の中で取り組んだことから、当時の人々の苦労やくらしへおけるくふうについて考えることができたと思います。今回、保護者の方にもお手伝いいただきました。ご協力いただきありがとうございました。



漢字検定

1月14日(金)2時間目、5年生を対象に漢字検定を実施しました。この取組は、区役所の施策で、すべての学力の基礎となる国語力の底上げを目的として始められたものです。今年度も、昨年度に引き続き5年生が受験しました。今回の検定に至るまで、年度当初から漢字の学習に取り組んできました。今回の取組をきっかけに

して、日本語の土台でもある漢字に興味を持ち、新聞や読書などに更なる関心を持つようになってくれると嬉しいです。結果は、2月下旬にお返しいたします。

また、淀中ブロックでは、毎学期に1回淀中学校を準会場とした漢字検定と英語検定を実施しています。毎回多くの児童・保護者が参加しています。興味がおありの方、さらに上の級を目指したい方は、ぜひ一度受験ください。

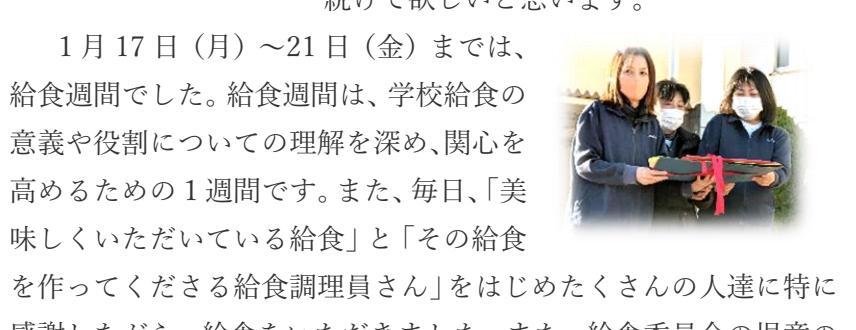
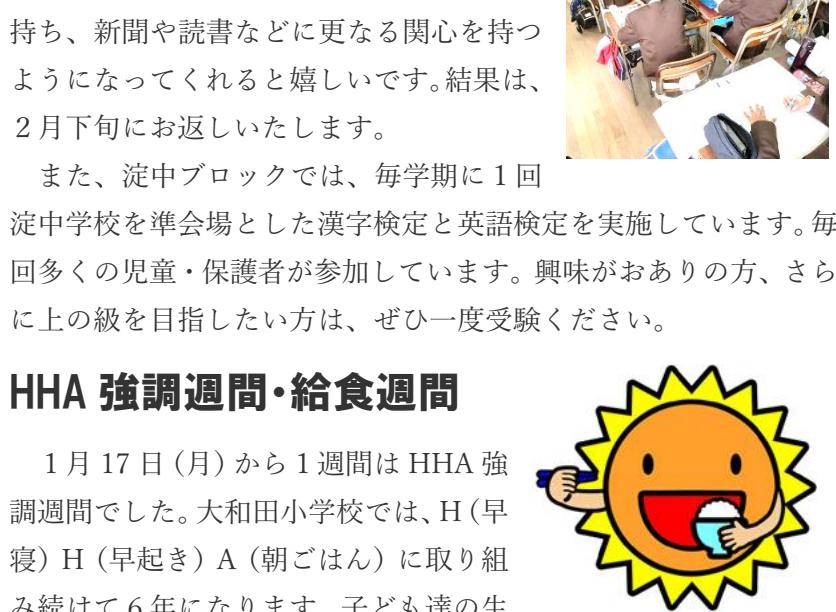


HHA 強調週間・給食週間

1月17日(月)から1週間はHHA強調週間でした。大和田小学校では、H(早寝) H(早起き) A(朝ごはん)に取り組み続けて6年になります。子ども達の生活にも良い影響を与えてきました。また、取組を続けることで、生活習慣も定着しつつあります。HHAカードにある右下の保護者の方のコメントが児童の励みになっていることがクラスでのようすからもわかると聞いております。HHAは、身体の状態を整え、健康な毎日を送ることができるとともに、朝ごはんを食べることで、

脳が活性化し集中力や記憶力が上がることがわかっています。強調週間は終りましたが、子どもの基本的な生活習慣の確立と生活リズムの向上のために「ねる時間、起きる時間」も話し合って確かめ、続けて欲しいと思います。

1月17日(月)～21日(金)までは、給食週間でした。給食週間は、学校給食の意義や役割についての理解を深め、関心を高めるための1週間です。また、毎日、「美味しいいただいている給食」と「その給食を作ってくださる給食調理員さん」をはじめたくさんの人達に特に感謝しながら、給食をいただきました。また、給食委員会の児童の代表が日頃からの感謝の気持ちを書いた寄せ書きを給食調理員さんにお渡し、感謝の気持ちを伝えました。



2月生活目標
廊下や階段の右側を静かに歩きましょう

がんばる先生公開授業(校内)

1月28日(金)、「がんばる先生」支援研究が本校でもありました。今年度は3年2組、5年2組が情報活用能力の育成や、論理的思考力の育成でプログラミング教育の充実に向けて、授業公開をしました。感染拡大

防止のため、オンラインでの開催となり、大阪市内の先生方に参観いただきました。また、授業後は和歌山大学の豊田先生にご講演いただき私たち教員の学びの場となりました。

今後の予定

- | | |
|------------|---------------|
| 3月 2日 (水) | 卒業を祝う会 |
| 3月 16日 (水) | 卒業式予行 |
| 3月 18日 (金) | 第146回 卒業証書授与式 |
| 3月 23日 (水) | 給食終了 |
| 3月 24日 (木) | 修了式 |



【お知らせ】

今後の行事予定について、昨年同様に新型コロナウイルスの感染拡大の状況によっては、今後の学校行事は延期、中止も考えられます。直近である明日の土曜授業につきましては延期とします。今後も大阪府の動向を注視し、変更があればすぐにHPや保護者メール、お手紙などでお知らせいたしますので、届かない場合は学校までお問い合わせください。

- (延期となった学校行事)
- | | |
|----------------|------------------|
| 2月 5日 (土) ··· | 土曜授業・なわとび大会・防災訓練 |
| 2月 16日 (水) ··· | 学習参観 |
| 2月 25日 (金) ··· | 卒業遠足 |