

# 大和田小学校「学校安心ルール」

## <基本的な考え方>

- 学校安心ルールは、あらかじめルールを明示することにより、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として作成したものです。
- 子どもたちには日頃より、基本的な約束に示されたことがらを心がけることを伝え、ひとりひとりがルールを守ることの大切さや相手のことを考えることができる、「より良い社会（学校）」をめざしています。
- 第1～3段階の基本となるものは、『体罰・暴力行為を許さない開かれた学校づくりのために』の「児童生徒の問題行動への対応に関する指針」によるものです。

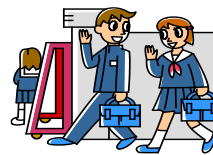
対応 段階	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして	学校等が行うことができる対応
<b>基本的な約束ごと</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・嘘をつかない</li> <li>・ルールを守る</li> <li>・人に親切にする</li> <li>・勉強する</li> </ul>				
<b>第1段階</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間におくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・からかう、ひやかす</li> <li>・無視する</li> <li>・物をかってに使う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導を素直に聞かない</li> <li>・指導を無視する</li> <li>・からかう、ひやかす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物を大切にしない</li> <li>・自分の机等に落書きする</li> <li>・学校の物をかってに使う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その場で注意</li> <li>・場合によっては家庭連絡</li> <li>・個別指導</li> <li>・自己を振り返る活動</li> </ul>
<b>第2段階</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のじゃまをする</li> <li>・授業に関係のない話をする</li> <li>・授業をさぼり校内でたむろする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間はずれにする</li> <li>・悪口、かげ口を言う</li> <li>・こわがるようなことをしたり言ったりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導に対して反抗する</li> <li>・挑発的な態度をとる</li> <li>・バカにしたようなことを言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の物をこわす</li> <li>・夜中に歩み徘徊する</li> <li>・カードやゲーム等で賭けごとをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その場で注意</li> <li>・家庭連絡</li> <li>・複数の教職員による個別指導</li> <li>・数日間の自己を振り返る活動</li> </ul>
<b>第3段階</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中、故意に妨害をする</li> <li>・テストのじゃまやカンニングを繰り返す</li> <li>・学校をさぼり校外にたむろする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いやがることを無理やりさせる</li> <li>・暴力をふるう（プロレス技をかけるなども）</li> <li>・物を故意にこわしたり、すてたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導に対して激しく反抗する</li> <li>・こわがるようなことをしたり言ったりする</li> <li>・押す、突き飛ばす、ぶつかるなどの暴力をふるう</li> </ul>	<b>万引きやバイクの無免許運転・飲酒・喫煙など法律に違反するようなこと</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭連絡</li> <li>・一定期間の別室における個別指導及び学習指導</li> <li>・関係諸機関（警察・こども相談センター）と連携し、学校内で指導を行う。</li> <li>・状況によっては個別指導教室を活用した指導</li> </ul>
	第3段階よりも重いと思われる事象や違法行為（窃盗や傷害・恐喝行為など）については、学校は教育委員会事務局の担当指導主事と連携し、対応について協議する。				

## <ルール表作成上の留意点>

- ※この「大和田小学校 学校安心ルール」の内容は、教育振興基本計画に示している学校の安心・安全のためのスタンダードモデルをもとに、学校の実情に応じた学校安心ルールを作成したものです。
- ※学校は児童生徒ひとりひとりの状況等も十分にふまえ、対応について判断します。
- ※「学校等が行うことができる対応」については、あくまでも例示であり、学校の判断で対応することがあります。
- ※「個別指導教室」とは、生活指導サポートセンター内に設置した教室であり、経験豊富な元校長先生等がいつでも丁寧な立ち直り支援を行う場所です。
- ※学校生活以外の事案に関しては、段階にかかわらず関係諸機関との連携となる場合があります。（SNSにかかる事案に関しても同様です。）



# 生活・学習の約束



(大和田小学校・川北小学校・出来島小学校・淀中学校共通ルール)

	こうもく	1・2年生	3・4年生	5・6年生	中学校
生活での約束	<b>1 あいさつやへんじを しっかりしよう</b>	(友達や先生にあったら)「おはようございます」など、はっきりした声で言う。	いつも 元気にあいさつをする。	いつも、自分から進んで、相手の目を見てあいさつをする。	積極的に、元気よくあいさつをする。
	<b>2 言葉づかいを しっかりしよう</b>	自分のことをはっきり話す。 「ありがとう」「ごめんね」を言う。	「です」「ます」を使い、ていねいな言葉づかいをする。	目上の人には敬語を使う。	相手のことを思いやり、丁寧な言葉遣いをする。
	<b>3 身だしなみを しっかりしよう</b>	自分の服をきちんと着る。	体そう服やエプロンを正しく着る。	標準服を正しく着る。	標準服を正しく着用し、常に清潔を保つこと。
		かみの毛を長くのばしたり、そめたり、学習にひつようでないことは、やめましょう。			
	<b>4 そうじを しっかり しよう</b>	自分の決められた場所をしっかりとする。	時間に間に合うようにする。	自分が終われば、他のところを手伝い協力してそうじをする。	協力して掃除をし、改善点を見つけ、美化意識を身につける。
学習での約束	<b>5 時間を守ろう</b>	先生が示した時間を守る。	時計を見て動く。	次の行動を意識して、時計を見て行動する。	計画を立て、余裕を持った行動をする。
	<b>1 わすれものを しない ようにしよう</b>	あすの準備をし、家の人に見てもらおう。 連絡帳をきちんと書いて家の人に見てもらいましょう。	自分で明日の準備をする。	連絡帳をきちんと書いて自分で用意する。	何事にも常に準備する。
	<b>2 チャイムが なったら 教室にも どろう</b>	自分の席にきちんとすわる。	教室が変わるときは早めに移動する。 授業開始時間になったら、自主的に学習している。		チャイム着席をし、次の授業が、すぐに行えるようにする。
	<b>3 人の話や 先生の話を しっかり 聞こう</b>	よそ見や手あそびをしないで聞く。	相手の目を見て、最後まで話を聞く。	内容を分かって、うなずきながら聞く。	聞く姿勢で常に対応する。 相手のことを思いやる。
	<b>4 よい姿勢で 学習し よう</b>	足をゆかにつけ、つくえにもたれないですわる。  よい姿勢でいすにすわり、発言するときはしっかりと手をあげよう。	足を床につけ、せすじをのばしてすわる。	正しい姿勢ですわる。	学ぶ姿勢で常に対応する。
	<b>5 宿題・家庭学習に、 しっかり 取り組もう</b>	宿題を忘れずに早めにする。	宿題をきちんとする。自主学習もやってみる。	毎日、時間を決めて、宿題や自主学習に取り組む。	時間を決めて、宿題はもとより、課題に対して積極的に取り組む。