

大阪市立川北小学校 令和3年度 運営に関する計画・自己評価（総括シート）

1 学校運営の中期目標

現状と課題

- 全国学力・学習状況調査において平均正答率をみると、全国及び大阪市の平均を下回っており、学力の定着がみられない。国語科では、「読むこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」の全国及び大阪市平均との差が大きく、読解力や論理的思考をもとに自分の考えを伝えることに課題がある。また、算数科においては「量と測定」領域の理解力に課題がある。
- 学習意欲は概ね高いが、考えを深め活用するには至っていない。
- 児童アンケートにおける結果から、自己肯定感の低い児童が全体の25%を占め、自尊感情を高めることに取り組む。
- 放課後を活用し計画的に自主学習に取り組む児童の割合が全体的に少なく、家庭と学校と連携を深める必要がある。
- 運動習慣が身につけている児童が少なく、全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、全国平均を下回っていることから、体育科の授業改善に取り組みを進める。
- 防災・減災に対する意識が低さから、災害発生時における親子間の行動確認や連絡方法など、不十分な点がある。危機意識を高め、自分の命を守る適切な行動がとれる取組を進める。

中期目標

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

- 令和3年度の全国学力・学習状況調査（および校内アンケート）における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目に、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。（施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現）

1学期末：93.9% 2学期末：93.0 ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の校内アンケートにおける「自分にはよいところがある」の項目に、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。

（施策2 道徳心・社会性の育成）

1学期末：67.1% 2学期末65.7% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 平成29年度～令和3年度の年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。（施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現）

学校で認知したいじめについては、すべて解消に向けて取り組んだ ⇒ 目標どおり達成した

- 令和3年度の全国学力・学習状況調査における（および校内アンケート）における「読書は好きですか」の項目に、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を75%以上にする。（施策2 道徳心・社会性の育成）

1学期末：81.5% 2学期末：80.2% ⇒ 目標どおりに達成した

- 平成29年度～令和3年度の校内アンケートにおける「友だちの気持ちを考えて助け合おうとしている」の項目に、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。（施策2 道徳心・社会性の育成）

1 学期末：87.9% 2 学期末：90.2% ⇒ 目標どおりに達成した

- 平成29年度～令和3年度の校内アンケートにおける「学校や家庭・地域などで地震や津波・火災が起こったとき、どう行動したらよいか知っている」の項目に、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を90%以上にする。

(施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現)

1 学期末：89.6% 2 学期末：91.8% ⇒ 目標どおりに達成した

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント減少させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み)

4年…令和2年度：22.2% 令和3年度：24.0% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

5年…令和2年度：24.7% 令和3年度：16.7% ⇒ 目標を上回って達成した

6年…令和2年度：12.5% 令和3年度：15.3% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント増加させる。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み)

4年…令和2年度：16.7% 令和3年度：14.0% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

5年…令和2年度：19.2% 令和3年度：22.2% ⇒ 目標どおりに達成した

6年…令和2年度：25.0% 令和3年度：26.4% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の校内アンケートで「授業が分かりやすい」の項目に、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を85%以上にする。

(施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取り組み)

1 学期末：84.4% 2 学期末：92.2% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における各学年の合計得点を、男女とも全国平均に近づける。(スポーツテストと令和元年度の全国平均との比較による)

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

令和元年度 男子…全国：53.61 本校：53.89

女子…全国：55.59 本校：56.30

令和3年度 男子…全国：52.52 本校：54.85

女子…全国：54.64 本校：54.32

男女ともに、目標どおりに達成した

- 令和3年度の校内アンケートにおける「手洗いがんばりカード」に項目に、「そう思う(だいたいそう思う)」と答える児童の割合を90%以上にする。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

1 学期末：94.2% 2 学期末：94.7% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の校内アンケートにおける「好き嫌いなく食べている」の項目に、「そう思う(だいたいそう思う)」と答える児童の割合を85%以上にする。

(施策7 健康や体力を保持増進する力の育成)

1 学期末：81.8% 2 学期末：78.5% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

2 中期目標の達成に向けた年度目標（全市共通目標を含む）

【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】

全市共通目標（小・中学校）

- 令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。

学校で認知したいじめについては、すべて解消に向けて取り組んだ ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を90%以上にする。

令和3年度：91.6% ⇒ 目標どおりに達成した。

- 令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を前年度より減少させる。

令和2年度：0件 令和3年度：0件 ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。

令和2年度：0名 令和3年度：0名 ⇒ 目標どおりに達成した。

学校園の年度目標

- 令和3年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、安全・安心な教育環境づくり（環境美化、環境衛生等）に努めている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を80%以上にする。

1学期末：92.3% 2学期末：90.6% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「学校や家庭・地域などで地震や津波・火災が起こったとき、どう行動したらよいか知っている」の質問に肯定的回答をする児童の割合を90%以上にする。

1学期末：89.6% 2学期末：91.8% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の学校保護者アンケートにおける「子どもたちは、学校のきまり（ルール）を守っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を90%以上にする。

1学期末：95.8% 2学期末：95.1% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度における学校児童アンケートにおける「友だちの気持ちを考え助けようとしている」、「自分にはよいところがある」の質問に、それぞれ肯定的回答をする児童の割合を90%以上にする。

「友だちの気持ちを考え助けようとしている」

1学期末：87.9% 2学期末：90.2% ⇒ 目標どおりに達成した

「自分にはよいところがある」

1学期末：67.1% 2学期末：65.7% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」の質問に肯定的回答をする児童の割合を70%以上にする。

1学期末：81.5% 2学期末：80.2% ⇒ 目標どおりに達成した

【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】

全市共通目標（小・中学校）

- 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。

4年…令和2年度：97.4 令和3年度97.7 ⇒ 目標どおりに達成した

5年…令和2年度：97.7 令和3年度99.3 ⇒ 目標を上回って達成した

6年…令和2年度：100.0 令和3年度：99.5 ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント減少させる。

4年…令和2年度：22.2% 令和3年度：24.0% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

5年…令和2年度：24.7% 令和3年度：16.7% ⇒ 目標を上回って達成した

6年…令和2年度：12.5% 令和3年度：15.3% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント増加させる。

4年…令和2年度：16.7% 令和3年度：14.0% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

5年…令和2年度：19.2% 令和3年度：22.2% ⇒ 目標どおりに達成した

6年…令和2年度：25.0% 令和3年度：26.4% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。

令和2年度：77.0% 令和3年度：70.4% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である（立ち幅とび）の平均の記録を、前年度より2ポイント向上させる。（令和元年度を基準に年度途中で目標設定を反復横とびから立ち幅とびに変更）

立ち幅とび

男子…令和元年度：139.44 令和3年度：160.47 ⇒ 目標どおりに達成した

（令和元年度大阪市平均：149.30）

女子…令和元年度：131.03 令和3年度：146.42 ⇒ 目標どおりに達成した

（令和元年度大阪市平均：142.68）

学校園の年度目標

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「授業はわかりやすい」の質問に肯定的回答をする児童の割合を80%以上にする。

1学期末：84.4% 2学期末：92.2% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の多文化理解等につながる体験的活動を実施後のアンケートにおいて「多文化に興味関心をもった」と答える児童の割合を80%以上にする。

新型コロナウイルス感染症対策のため、文化理解等につながる体験的活動が実施できなかった
ので、令和3年度の学校児童アンケートにおける「いろいろな国の文化（食べ物、服、遊びなど）に興味がある。」の質問に肯定的回答をする児童の割合（参考）

1学期末：69.8% 2学期末：65.9% ⇒ 取り組んだが、目標を達成できなかった

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「手洗いがんばりカード」の質問に、肯定的回答をする児童の割合を手洗い90%以上にする。

1学期末：94.2% 2学期末：94.7% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「好き嫌いなく食べている」の質問に肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。

1学期末：81.8% 2学期末：78.5% ⇒ 取り組んだが、目標を達成できなかった

- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を前年度より向上させる。

令和元年度体力合計点 男子：53.89 女子：56.30



令和3年度体力合計点 男子：54.85 女子：54.32

男子：目標どおりに達成した 女子：取り組んだが、目標を達成できなかった

3 本年度の自己評価結果の総括（中期目標の総括も含む）

中期目標については、【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】の中期目標については、6項目中5項目を目標どおりに達成することができた。【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】の中期目標については、6項目中3項目を目標どおりに達成することができた。

本年度の年度目標については、【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】の年度目標については、10項目中9項目を目標どおりに達成することができた。【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】の年度目標については、10項目中5項目を目標どおりに達成することができた。

本校の児童の中には、依然として、基礎学力の定着に課題のある児童や家庭環境の複雑さに起因する生活指導面に課題のある児童が複数いる。今後も、基礎学力の定着、家庭と連携した生活指導の充実が不可欠である。

知育面では、児童の基礎学力の確実な定着をめざし、「授業の充実」に努めた。また、教員の授業力向上に向けて、研究主題を「自分の思いや考えを伝え合う力を育てる」と設定し、校内研究に取り組んだ。その結果、若手教員の授業研究が活性化するなど、一定の成果を上げることができた。

今後も、児童の基礎・基本の定着に向けて、児童にとってわかりやすい授業づくり、児童の自主学習習慣づくり・家庭学習習慣づくり等に取り組む必要がある。

また、コロナ禍における「児童の学びの保障」に向けて、ICT機器（タブレット等）や双方向通信の環境の整備等をすすめ、全学年において、オンライン学習（国語、算数）を実施することができた。

今後も、オンライン学習の内容等の充実を図るため、教職員のオンライン学習における基礎的なスキル向上など、教職員研修を充実させることが、不可欠である。

徳育面では、学校安心ルールを運用し、基本的生活習慣の確立、規範意識の育成や仲間づくりを通して、望ましい児童集団づくりをすすめることができた。

今後は、児童の自尊感情の醸成を促す指導をすすめていきたい。

体育面では、新型コロナウイルス感染症の影響もあり、児童の体力や児童の「運動」に取り組む意識が低下していることが危惧される。

今後も、児童の体力づくりや「運動」に取り組む意欲の向上を図るために、また、食育をはじめ、児童が自主的に健康管理及び規則正しい生活習慣を身につけることができるように、取組をすすめていく必要がある。

大阪市内 川北小学校 令和3年度 運営に関する計画・自己評価 (目標別シート)

評価基準	A: 目標を上回って達成した	B: 目標どおりに達成した
	C: 取り組んだが目標を達成できなかった	D: ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和3年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を95%以上にする。 ○ 令和3年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる(どちらかといえば、当てはまる)」と答える児童の割合を90%以上にする。 ○ 令和3年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を前年度より減少させる。 ○ 令和3年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。 <p>学校園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和3年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、安全・安心な教育環境づくり（環境美化、環境衛生等）に努めている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を80%以上にする。 ○ 令和3年度の学校児童アンケートにおける「学校や家庭・地域などで地震や津波・火災が起こったとき、どう行動したらよいか知っている」の質問に肯定的回答をする児童の割合を90%以上にする。 ○ 令和3年度の学校保護者アンケートにおける「子どもたちは、学校のきまり（ルール）を守っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を90%以上にする。 ○ 令和3年度における学校児童アンケートにおける「友だちの気持ちを考え助けようとしている」、「自分にはよいところがある」の質問に、それぞれ肯定的回答をする児童の割合を90%以上にする。 ○ 令和3年度の学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」の質問に肯定的回答をする児童の割合を70%以上にする。 	B

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容①【施策1 安全で安心できる学校、教育環境の実現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策をはじめ、すべての児童にとって、安全で安心な教育活動を推進する。 ・安全教育、防災・減災教育を推進する。 	B

<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・すべての児童に、「新しい生活様式（毎朝の検温、ていねいな手洗い、アルコール消毒、マスクの着用など）」を徹底する。 ・交通安全教室等（年１回以上）を実施する。 ・避難訓練・防災・減災学習等（年５回以上）を計画的に実施する。 	
<p>取組内容②【施策２ 道徳心・社会性の育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ、きまりや時間を守ること、清掃の大切さを理解させる。 ・自尊感情の醸成、なかまづくり、思いやりの心を育てる活動に取り組む。 ・キャリア教育の充実を図る。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心に「あいさつ運動」（各学期１回）を実施し、チェックカードによる振り返りを行う。 ・「よいところさがし週間」（各学期１回）を実施し、チェックカードによる振り返りを行う。 ・異学年交流を楽しめるよう川北フェスティバル・集会活動を実施する。 ・キャリアパスポートを活用し、次年度に引き継ぐ。 	B
<p>取組内容③【施策３ 地域に開かれた学校づくりと生涯学習の支援】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の整備（蔵書の整理、データベース化等）に努めるとともに、児童の学校図書館を活用した調べ学習・読書活動を推進する。 ・地域・進学中学校との連携（交流行事、合同授業等）を実施する。 	
<p>指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館の整備（蔵書の分類・整理、データベース化等）をすすめる。また、学校図書館の開館（年間５０回以上）、学校図書館を活用した調べ学習・読書活動等（各学級各学期１回以上）を行う。 ・進学中学校教員との合同授業（体育科）を実施する。 	B
<p>年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析</p>	
<p>【子どもが安心して成長できる安全な社会（学校園・家庭・地域）の実現】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和３年度末の校内調査において、学校で認知したいじめについて、解消した割合を９５％以上にする。 学校で認知したいじめについては、すべて解消に向けて取り組んだ ⇒ 目標どおりに達成した ○ 令和３年度の小学校学力経年調査における「学校のきまり・規則を守っていますか」の項目について、「当てはまる（どちらかといえば、当てはまる）」と答える児童の割合を９０％以上にする。 令和３年度：９１．６％ ⇒ 目標どおりに達成した。 ○ 令和３年度末の校内調査において、暴力行為を複数回行う加害児童数を前年度より減少させる。 令和２年度：０件 令和３年度：０件 ⇒ 目標どおりに達成した ○ 令和３年度末の校内調査において、新たに不登校になる児童の割合を前年度より減少させる。 令和２年度：０名 令和３年度：０名 ⇒ 目標どおりに達成した。 	

学校園の年度目標

- 令和３年度の学校保護者アンケートにおける「学校は、安全・安心な教育環境づくり（環境美化、環境衛生等）に努めている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を８０％以上にする。

１学期末：９２．３％　２学期末：９０．６％ ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和３年度の学校児童アンケートにおける「学校や家庭・地域などで地震や津波・火災が起きたとき、どう行動したらよいか知っている」の質問に肯定的回答をする児童の割合を９０％以上にする。

１学期末：８９．６％　２学期末：９１．８％ ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和３年度の学校保護者アンケートにおける「子どもたちは、学校のきまり（ルール）を守っている」の質問に肯定的回答をする保護者の割合を９０％以上にする。

１学期末：９５．８％　２学期末：９５．１％ ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和３年度における学校児童アンケートにおける「友だちの気持ちを考え助けようとしている」、「自分にはよいところがある」の質問に、それぞれ肯定的回答をする児童の割合を９０％以上にする。

「友だちの気持ちを考え助けようとしている」

１学期末：８７．９％　２学期末：９０．２％ ⇒ 目標どおりに達成した

「自分にはよいところがある」

１学期末：６７．１％　２学期末：６５．７％ ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和３年度の学校児童アンケートにおける「読書が好きですか」の質問に肯定的回答をする児童の割合を７０％以上にする。

１学期末：８１．５％　２学期末：８０．２％ ⇒ 目標どおりに達成した

取組内容①

- ・すべての児童に、日々の健康観察表を活用し、感染症対策（毎朝の検温、ていねいな手洗い、アルコール消毒、マスクの着用など）を徹底した。
- ・避難訓練＜火災を想定：４月２２日（木）、地震を想定：６月８日（火）、大阪８８０万人訓練（大雨警報発令のため中止）と連動させて：９月３日（金）、放送での講話：１月１７日（月）、不審者を想定：１１月１２日（金）、＞、防災・減災学習＜９月３日（金）…西淀川区役所からの防災・減災 DVD を活用＞を実施した。

取組内容②

- ・児童会を中心とした「あいさつ運動」＜１学期：６月２１日（月）～２５日（金）、２学期：１１月２９日（月）～１２月３日（金）、３学期：２月１４日（月）～１８日（金）＞を実施し、チェックカードによる振り返りを行った。
- ・「よいところさがし週間」＜１学期：７月５日（月）～９日（金）、２学期：１２月１３日（月）～１７日（金）、３学期：２月２８日（月）～３月４日（金）＞を実施し、チェックカードによる振り返りを行った。
- ・不定期であるが、感染症対策を講じ、異学年交流を楽しめるような集会活動を実施した。

取組内容③

- ・校長経営戦略支援予算【基本配付】を活用し、回転式書架や蔵書管理ソフト（スクールプロ）等を購入し、学校図書館の整備（蔵書の分類・整理、データベース化等）をすすめた。

- ・学校図書館補助員のもと開館（１４８回：R4.2.24 現在）、学校図書館を活用した調べ学習・読書活動等を各学級各学期１回以上行った。
- ・毎週水曜日（１～４限：５，６年対象）、進学中学校教員との合同授業（体育科）を実施した。
- ・１０月２５日（月）、進学中学校と連携して、中学校体験授業、部活動見学を実施した。

次年度への改善点

- ① 新型コロナウイルス感染症のため、西淀川警察等関係機関と連携した交通安全教室等の実施がむずかしいので、オンラインによる交通安全教室や交通安全啓発 DVD を活用する必要がある。
- ② 今年度、新型コロナウイルス感染症対策の一環として、児童会主催の川北フェスティバルは中止した。今後も、感染症対策を講じ、感染拡大状況に応じた学校行事を企画、運営していく必要がある。
また、キャリア教育の一環として、職業体験学習（キッザニア甲子園での活動）を企画したが、新型コロナウイルス感染症のため、中止となった。次年度以降に実施をすすめたい。
- ③ 今後も、学校図書館の整備に努めるとともに、児童の学校図書館活用マナーの育成を含め、よりよい学校図書館づくりをすすめる。

大阪市立川北小学校 令和3年度 運営に関する計画・自己評価（目標別シート）

評価基準	A：目標を上回って達成した	B：目標どおりに達成した
	C：取り組んだが目標を達成できなかった	D：ほとんど取り組めず目標も達成できなかった

年度目標	達成状況
<p>【心豊かに力強く生き抜き未来を切り拓くための学力・体力の向上】</p> <p>全市共通目標（小・中学校）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和3年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。 ○ 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の7割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント減少させる。 ○ 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント増加させる。 ○ 令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。 ○ 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である（立ち幅とび）の平均の記録を、前年度より2ポイント向上させる。（令和元年度を基準に年度途中で目標設定を反復横とびから立ち幅とびに変更） <p>学校園の年度目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和3年度の学校児童アンケートにおける「授業はわかりやすい」の質問に肯定的回答をする児童の割合を80%以上にする。 ○ 令和3年度の多文化理解等につながる体験的活動を実施後のアンケートにおいて「多文化に興味関心をもった」と答える児童の割合を80%以上にする。 ○ 令和3年度の学校児童アンケートにおける「手洗いがんばりカード」の質問に、肯定的回答をする児童の割合を手洗い90%以上にする。 ○ 令和3年度の学校児童アンケートにおける「好き嫌いなく食べている」の質問に肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。 ○ 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を前年度より向上させる。 	B

年度目標の達成に向けた取組内容、取組の進捗状況を測る指標	達成状況
<p>取組内容④【施策5 子ども一人ひとりの状況に応じた学力向上への取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業におけるICT機器（電子黒板、タブレット等）の積極的な活用に努めるとともに、オンライン学習の推進に取り組む。 ・「伝え合う力」をテーマとし、すべての教員が、指導法の研究や指導力向上に取り組む。 ・放課後における学習機会をつくる。 	B

<ul style="list-style-type: none"> ・学習意欲の原動力となる「心」への教育刺激として、すぐれた芸術にふれる機会や遠足、社会見学、体験学習等の機会をつくる。 <hr/> 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・各学級、学習室等で、ＩＣＴ機器（電子黒板・タブレット等）を活用した学習活動等を（週１回以上）実施する。 ・教員の研究授業、公開授業等を年間１９回以上実施する。 ・教育指導員等を指導要請し、研究授業（年３回）・研究協議を実施する。 ・放課後学習会を実施する。 ・遠足、社会見学、体験学習等（全学年：年１回）を実施する。 	
取組内容⑤【施策６ 国際社会において生き抜く力の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・互いの違いを認め合い、自他を尊重する態度を育成する。 <hr/> 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・多文化理解等につながる体験的活動（全学年：年１回）を実施する。 ・子どもの人権に関わる教職員研修（年１回）を実施する。 	B
取組内容⑥【施策７ 健康や体力を保持増進する力の育成】 <ul style="list-style-type: none"> ・新型コロナウイルス感染症対策をはじめ、すべての児童にとって、学びやすく、安全・安心な校内環境、教育環境づくりに努める。 ・食物アレルギー対応を含め、食育の推進に努める。 ・児童の自主的な健康管理・衛生習慣（手洗い等）及び規則正しい生活習慣を育てる。 ・体育的行事の充実を図り、児童が運動に親しむ機会を設けることで、児童の体力向上に取り組む。 <hr/> 指標 <ul style="list-style-type: none"> ・日常的に、教職員による校内環境の安全点検・衛生管理等を実施する。 ・「手洗い・うがい週間」（各学期１回）を実施する。 ・「救急救命」、「熱中症対策」、「食物アレルギー対応」等の教職員研修（年１回）を実施する。 ・「保健だより」、「給食だより」（月１回）を発行し、家庭（保護者）への啓発をすすめる。 ・運動委員会を中心に、「川北アスレチックチャレンジ」（各学期１回）を実施する。 	B
年度目標の達成状況や取組の進捗状況の結果と分析	
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 10px;">全市共通目標（小・中学校）</div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 令和３年度の小学校学力経年調査における標準化得点を、同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より向上させる。 4年…令和２年度：９７．４ 令和３年度９７．７ ⇒ 目標どおりに達成した 5年…令和２年度：９７．７ 令和３年度９９．３ ⇒ 目標を上回って達成した 6年…令和２年度：１００．０ 令和３年度：９９．５ ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった ○ 令和３年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均の７割に満たない児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より２ポイント減少させる。 4年…令和２年度：２２．２％ 令和３年度：２４．０％ ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった 5年…令和２年度：２４．７％ 令和３年度：１６．７％ ⇒ 目標を上回って達成した 	

6年…令和2年度 12.5% 令和3年度：15.3% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の小学校学力経年調査における正答率が市平均を2割以上上回る児童の割合を同一母集団で比較し、いずれの学年も前年度より2ポイント増加させる。

4年…令和2年度：16.7% 令和3年度：14.0% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

5年…令和2年度：19.2% 令和3年度：22.2% ⇒ 目標どおりに達成した

6年…令和2年度：25.0% 令和3年度：26.4% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、肯定的に回答する児童の割合を、前年度より増加させる。

令和2年度：77.0% 令和3年度：70.4% ⇒ 取り組んだが目標を達成できなかった

- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査において、特に課題である（立ち幅とび）の平均の記録を、前年度より2ポイント向上させる。（令和元年度を基準に年度途中で目標設定を反復横とびから立ち幅とびに変更）

立ち幅とび

男子…令和元年度：139.44 令和3年度：160.47 ⇒ 目標どおりに達成した
(令和元年度大阪市平均：149.30)

女子…令和元年度：131.03 令和3年度：146.42 ⇒ 目標どおりに達成した
(令和元年度大阪市平均：142.68)

学校園の年度目標

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「授業はわかりやすい」の質問に肯定的回答をする児童の割合を80%以上にする。

1学期末：84.4% 2学期末：92.2% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の多文化理解等につながる体験的活動を実施後のアンケートにおいて「多文化に興味関心をもった」と答える児童の割合を80%以上にする。

新型コロナウイルス感染症対策のため、多文化理解等につながる体験的活動が実施できなかったため、令和3年度の学校児童アンケートにおける「いろいろな国の文化（食べ物、服、遊びなど）に興味がある。」の質問に肯定的回答をする児童の割合（参考）

1学期末：69.8% 2学期末：65.9% ⇒ 取り組んだが、目標を達成できなかった

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「手洗いがんばりカード」の質問に、肯定的回答をする児童の割合を手洗い90%以上にする。

1学期末：94.2% 2学期末：94.7% ⇒ 目標どおりに達成した

- 令和3年度の学校児童アンケートにおける「好き嫌いなく食べている」の質問に肯定的回答をする児童の割合を85%以上にする。

1学期末：81.8% 2学期末：78.5% ⇒ 取り組んだが、目標を達成できなかった

- 令和3年度の全国体力・運動能力、運動習慣等調査における体力合計点を前年度より向上させる。

令和元年度体力合計点 男子：53.89 女子：56.30

↓

令和3年度体力合計点 男子：54.85 女子：54.32

男子：目標どおりに達成した 女子：取り組んだが、目標を達成できなかった

取組内容④

- ・各学級、学習室等で、ＩＣＴ機器（電子黒板・タブレット等）を活用した学習活動等を週１回以上実施できた。「緊急事態宣言」発令中には、全児童に１人１台学習者用端末を自宅へ持ち帰らせ、双方向通信をはじめ、オンライン学習等を実施することができた。また、３学期には、国語、算数のオンライン学習を全学年で日常的に実施することができた。
- ・教員の研究授業、公開授業等を２６回（R4.2.24 現在）実施した。
- ・教育指導員等を指導要請し、研究授業（５回）・研究協議（１回）を実施した。（R4.2.24 現在）
- ・１年遠足＜１０月１２日（火）：尼崎城址公園＞、２年遠足＜１０月１５日（金）：天王寺動物園＞、３年遠足社会見学＜１０月１９日（火）：あべのハルカス＞、４年遠足＜１０月８日（金）神戸ハーバーランド＞、５年一泊移住＜１０月２９日（金）～３０日（土）：大阪府立少年自然の家＞６年修学旅行＜１２月１０日（金）～１１日（土）：岡山県倉敷方面＞を実施した。
- ・１１月～１月（毎週金曜日放課後）、地域ボランティアを活用し、放課後学習会を実施した。

取組内容⑤

- ・新型コロナウイルス感染症対策の一環として、多文化理解等につながる体験的活動や子どもの人権に関わる教職員研修を中止とした。

取組内容⑥

- ・日常的に、教職員による校内環境の安全点検・衛生管理等を徹底することができた。
- ・「手洗い週間」（各学期１回）を実施した。
- ・教職員研修＜「食物アレルギー対応」：４月８日（木）、「熱中症対策」：６月１６日（水）、「救急救命」：６月２５日（金）＞を実施した。
- ・「保健だより」、「給食だより」（月１回）を発行し、家庭（保護者）への啓発をすすめた。
- ・「川北運動フェスティバル（ミニ運動会）」、「合同なわとび運動（１・２年）、（３・５年）、（４・６年）」、「シナプソロジーの取組（４年）」を実施した。

次年度への改善点

- ④ 研究授業、公開授業等において、相互参観等がむずかしい状況があるので、授業の内容や進め方等を把握するためにも、学習指導案の充実を図る必要がある。
- ⑤ 新型コロナウイルス感染症対策の一環として、多文化理解等につながる体験的活動や子どもの人権に関わる教職員研修を中止した。感染拡大状況等を考慮し、感染症対策を講じ、次年度以降の実施を計画したい。
- ⑥ 今年度、新型コロナウイルス感染症のため、「川北アスレチックチャレンジ」を中止した。次年度以降も、後も感染拡大状況に応じた学校行事を企画、運営していく必要がある。