

家庭学習の すすめ

【4年生】



大阪市立香篋小学校

【4年生の人へ】《学習のめやすは40分》

- ☆自分が決めた時間になつたら、すんで学習しましょ。
- ☆学習を始める前に、学習する場所をかづけ、テレビや音楽を消しましょ。
- ☆宿題をすませてから、自分の学習に取り組みましょ。

《国語》

① 音読をしましょ。

- ※今、勉強しているところを何回読むか決めて、声を出して読みましょ。
(内容を考えて、聞いている人に分かりやすいように)
- ※家の人に必ず聞いてもらいましょ。
- ※読んだら、音読カードにサインを書いてもらいましょ。

② 漢字・ローマ字の練習、意味調べをしましょ。

- ※漢字ドリルの手本を見ながら、「とめ」「はね」「はらい」に注意して、練習しましょ。
- ※ローマ字をノートに書きましょ。
- ※国語辞典を使って、意味の分からぬ言葉を調べ、ノートに意味を書きましょ。使い方を学んだら、漢字辞典も進んで使いましょ。

③ 日記・作文を書きましょ。

- ※その日の出来事や、最近の出来事について書きましょ。
- ※題名をつけて、考えたこと調べたことなどを書きましょ。

④ 暗唱に挑戦をしましょ。

- ※有名詩文集・短歌・俳句・百人一首の暗唱をしましょ。

⇒保護者の方へ

毎日、音読や漢字、ローマ字の学習をすることで、子ども達の力は確実に伸びていきます。お手数だと思いますが、しっかりと見守ってあげてください。

《算 数》

① 何度も計算練習しましょう。

※筆算は、『位』をそろえて書き、手順を確かめながら計算をしましょう。
※かけ算やわり算などの正しい計算の仕方が身に付くように、くりかえし練習しましょう。

※正しく計算できるようになったら、だんだん速くできるように練習しましょう。

② 文章問題になれましょう。

※式を立てる、筆算を書く、答えを確かめるの手順で、しっかりと問題に答えましょう。

※問題を図や数直線で表しましょう。

③ 身のまわりにある『算数』をさがしてみましょう。

※身のまわりにある算数を使う場面をみつけよう。学習した内容を生活でも活かせるか考えてみよう。

④ コンパス・分度器・三角定規を使おう。

※コンパスや分度器、三角定規などを正確に使い、三角形・四角形・平行四辺形がかけるようになります。

⇒保護者の方へ

間違った所が一番大切な所なので、どんな間違いをしているのか、一緒に考えてあげてください。ノートはめもりが見やすく、扱いやすいものを使うようにしてください。

《読 書》

※ 学校の図書室や、西淀川図書館でいろいろな読み物を借りて、お家で読みましょう。

※ いろいろな種類の本を読みましょう。

⇒保護者の方へ

読書活動を通して、言葉づかいを覚えたり、漢字を覚えたり、読み取りの力がついたりするので、学年相応の文章量の本に触れさせてあげてください。

《その他》

- ※ お家人の人と相談して、お手伝いすることを決めましょう。
決まったら、毎日続けましょう
- ※ 音楽で習ったリコーダーの曲を練習したり、なわとびなどに挑戦したりしましょう。
- ※ 自分の興味あることを調べたり、まとめ方を工夫してノートに書いたりしましょう。

保護者の皆様へ

① 小学校4年生の学習の特徴は

- 4年生より委員会活動、クラブ活動が始まります。
- 漢字辞典や国語辞典や地図帳、PCなどを使って、自分で調べる学習が増えます。
- 算数では、四則計算（+、-、×、÷）の基礎・基本とともに、分数や小数など少しづつ抽象的な内容を学ぶようになります。

② 学習習慣を身につけさせるためには・・・

- 自分で今日の宿題をすべてしたか確認させ、おうちの方も宿題や持ち物の確認を一緒にするようにしてください。

③ 小学校4年生の各学習内容

- | | |
|----|---|
| 国語 | 漢字辞典の使い方、百人一首、俳句、説明文、物語文、文の構成 |
| 算数 | わり算の筆算、垂直と平行、折れ線グラフ、角の大きさ、小数、分数
がい数、直方体と立方体 |
| 社会 | 健康なくらし、安全なくらし、大阪府のようす、都道府県 |
| 理科 | 季節の生き物、天気と気温、電気のはたらき、とじこめた空気や水、
月や星、ものの温度と体積、もののあたたまり方、水のすがた、水の
ゆくえ |
| 図工 | 彫刻刀の使い方、絵の具、版画、立体 |
| 音楽 | リコーダー、合唱、器楽 |
| 道徳 | 自分自身・人・集団や社会・生命や自然、崇高なもの、と関わる
道徳性を養う。 |

④ 小学校4年生の各学習の副読本は

- | | |
|----|-------|
| 国語 | 漢字ドリル |
| 算数 | 計算スキル |