

家庭学習の すすめ

【1年生】



大阪市立香篠小学校

保護者の皆様へ

① 小学校1年生の学習の特徴は

- ★ 「読み・書き・計算」などの基礎的な学習が始まります。
- ★ 低学年の学習の多くは、身のまわりの生活と深く結びついています。
具体的な物を使って考えたり、繰り返し練習したりして、学習内容を自分のものにしていきます。

② 学習習慣を身につけさせるためには

- ★ 「早寝・早起き・朝ごはん」「朝の排便」などの基本的な生活リズムが身についていけば、学習習慣も自然と身についていきます。
- ★ 家庭学習の第一歩は、毎日、「ていねいに宿題をすること」「明日の授業の準備を自分ですること」です。
- ★ 学校生活に慣れるまでは、
 - 『学校からの連絡やお便りを確かめる』
 - 『明日の授業の準備をお子様と一緒に用意する』
 - 『学習する時間を決める。○時から○時まで』など、保護者からの助けが必要です。

③ 小学校1年生の各学習は

- | | |
|-----|---------------------------------------|
| 国語 | ひらがな、カタカナ、漢字（80字）、数字、絵日記、作文 |
| 算数 | たし算（くり上がり）、ひき算（くり下がり）、時計、かたち |
| 生活科 | 学校探検、公園へ行こう、アサガオの栽培、春夏秋冬のいきもの |
| 図工 | はさみ、のり、ねんど、色えんぴつ、パスの使い方 |
| 音楽 | けんばんハーモニカ、カスタネット、タンブリン、校歌 |
| 道徳 | 自分自身・人・集団や社会・生命や自然、崇高なものと関わる道徳性を養います。 |

④ 小学校1年生の各学習の副読本は

- | | |
|----|-------------------|
| 国語 | ドリル（ひらがな、カタカナ、漢字） |
| 算数 | ドリル（計算）、計算カード |

【1年生の人へ】《学習のめやすは、20～30分》
がっこうから おうちに かえったら・・

★しゅくだいを しよう！

★がっこうの おでがみを おうちの ひとに わたそう！

★あしたの がっこうの よういを しよう！

《国語》

① 声に出して、教科書を読みましょう。

※てん(。)や まる(。)に気をつけて、文を読みましょう。

※毎日読んで、覚えるぐらい、すらすら読めるようにしましょう。

※家の人に聞いてもらい、読み終わったら音読カードにサインをもらいま
しょう。

② ひらがな・カタカナ・漢字などを練習しましょう。

※お手本の字の形をよく見て、正しく書く練習しましょう。

※姿勢やえんぴつの持ち方に気をつけて、ていねいに書きましょう。

③ 作文を書いたり、日記をつけたりしましょう。

※楽しかったことやおもしろかったことを、文にしましょう。

※絵日記やお手紙など、いろいろな書き方をしてみましょう。

⇒保護者の方へ

自分が書いた字を見てもらったり、音読を聞いてもらったり、日記の感想を言って
もらったりすると、子どもたちは喜びます。

《算 数》

① 何度も計算の練習をしましょう。

※たし算やひき算が正しく計算できるように、計算カードなどで繰り返し

て練習しましょう。まちがえたら、答えが合うまでやり直しましょう。

※まず正しく計算できることが大切です。正しく計算できるようになった

ら、次に速く計算できるように練習しましょう。

② 算数のもんだいを作つてみましょう。

※たし算やひき算のお話（問題）を、自分で考えてつくってみましょう。

⇒保護者の方へ

お子様といっしょにお買い物をしたり、時計を使って時刻を読んだり、お子様が作った問題に答えるなど、生活の中で算数を楽しく取り入れてください。

《読 書》

※学校の図書室や、西淀川図書館でいろいろな読み物を借りて、お家で読みましょう。

⇒保護者の方へ

読み聞かせが効果的です。保護者の方が読んであげるほか、お子様が読むのを聞いたり、物語であれば役割を決めて一緒に読んだりするのも良いですね。

《その他》

※お家の人と相談して、お家のお手伝いすることを決めましょう。

決まつたら、毎日続けましょう。

※くつやエプロンなどのひもを自分で結べるようにしましょう。

※なわとびや折り紙にチャレンジしましょう。

※けん玉、あやとり、カルタなど、古くから伝わる遊びにも挑戦しましょう。

※お家や公園のまわりにある草花や生き物を観察しましょう。草花や生き物

が季節によって、どのように変わるのが観察日記をつけるのも良いですね。

※教科書に載っているQRコードを読み取ると、これまでの復習やこれから

の学年の先行学習を行うことができます。

