

家庭学習の すすめ

【3年生】



大阪市立香簀小学校

保護者の皆様へ

① 小学校3年生の学習の特徴は

- 社会や理科、総合的な学習が新しく始まり、音楽ではリコーダー、書写では毛筆などが新しく始まります。
- 週に一度、外国語活動が始まります。
- 国語辞典などを使って、自分で調べる学習が増えます。
- 算数では、四則計算（＋、－、×、÷）の基礎・基本とともに、分数や小数など少しずつ抽象的な内容を学ぶようになります。

② 学習習慣を身につけさせるためには

- 自分で今日の宿題を確認させ、きちんと最後までするようにしましょう。但し、おうちの方が、宿題や持ち物を一緒に確認するなどの手助けが必要です。徐々に自分で出来るようにしていきましょう。

③ 小学校3年生の各学習は

国語	国語辞典の使い方、ローマ字、俳句
算数	かけ算、わり算、小数、分数、円と球
社会	大阪市のようす、店で働く人々の仕事、大阪の移り変わり
理科	身近な自然の観察、風やゴムのはたらき、かげのでき方と太陽の光、光のせいしつ、電気、じしゃく、ものと重さ
図工	かなづちの使い方を知る。絵の具で混色について学ぶ。
音楽	リコーダー
道徳	自分自身・人・集団や社会・生命や自然、崇高なもの、と関わる道徳性を養う。

④ 小学校3年生の各学習の副読本は

国語	漢字ドリル
算数	算数ドリル

【3年生の人へ】《学習のめやすは30分》

- ☆自分が決めた時間になったら、すすんで学習しましょう。
- ☆学習を始める前に、学習する場所をかたづけ、テレビや音楽を消しましょう。
- ☆宿題をすませてから、自分の学習に取り組みましょう。

《国語》

① 音読をしましょう。

※今、勉強しているところを何回読むか決めて、声を出して読みましょう。

(気持ちをこめて、聞いている人に分かりやすいように)

※お家の人に必ず聞いてもらいましょう。

※読んだら、音読カードにサインを書いてもらいましょう。

② 漢字・ローマ字の練習、意味調べをしましょう。

※漢字ドリルの手本を見ながら、「とめ」「はね」「はらい」に注意して、練習しましょう。

※ローマ字をノートに書きましょう。

※国語辞典を使って、意味の分からない言葉を調べ、ノートに意味を書きましょう。

③ 日記・作文を書きましょう。

※その日の出来事や、最近の出来事について書きましょう。

※題名をつけて、考えたこと調べたことなどを書きましょう。

⇒保護者の方へ

毎日、音読や漢字、ローマ字の学習をすることで、子ども達の力は確実に伸びていきます。しっかりと見守ってあげてください。

《算 数》

① 何度も計算練習しましょう。

※九九は、ばらばらでもすぐに言えるように、完全に覚えましょう。

※筆算は、手順を確かめながら計算をしましょう。

※かけ算やわり算などの正しい計算の仕方が身に付くように、くりかえし練習しましょう。

※正しく計算できるようになったら、だんだん速くできるように練習しましょう。

② 算数の問題を作りましょう。

※式をたててから、文章の問題を作りましょう。身のまわりのできごとなどを問題にしてみましょう。

③ 身のまわりにある『算数』をさがしてみましょう。

※習った形を身のまわりから見つけてみましょう。

※時計を見て時間の計算をしたり、水のかさや重さの計算をしたりしましょう。

④ コンパス・三角定規さんかくじょうぎを使つかおう。

※コンパス、三角定規さんかくじょうぎなどが正確せいかくに使えるようにくりかえし練習れんしゅうをしましょう。

⇒保護者の方へ

間違まちがった所が一番大切な所です。どんな間違まちがいをしているのか、一緒に考えてあげてください。ノートは目盛りが見やすいものや、扱いやすいものを与えてください。

《読書どくしょ》

※学校の図書室がっこうとしょしつや、西淀川図書館にしよどがわとしょかんでいろいろな読み物よものを借りて、お家で読よみましょう。

※いろいろな種類しゅるいの本を読よみましょう。

⇒保護者の方へ

読書活動を通して、言葉づかいを覚えたり、漢字を覚えたり、読み取りの力がついたりするので、いろいろな本に触れさせてあげてください。

《その他た》

※お家の人と相談そうだんして、お手伝いてつだすることを決めまきしょう。

決まったら、毎日まいにち続けまつづしょう

※音楽で習おんがくったリコーダーならの曲きょくの練習れんしゅうや、なわとびなどの練習をしまししょう。

※自分のきょうみのあることを、調べたりまとめたりする学習がくしゅうに挑ちょう戦せんしまししょう。

※教科書きょうかしょに載のっているQRコードをよよみ取とると、これまでの復習ふくしゅうやこれ

からの学年の先行学習がくねん せんこうがくしゅうを行おこなうことができます。