



学校だより

うたじま



令和7年度 8・9月号
大阪市立歌島小学校

歌島小



新学期を迎えて

新学期がはじまりました。夏休みはどのように過ごされたでしょうか。泊を伴う旅行、山や海、祭りや花火、プールなど、夏のイベントは盛りだくさんです。毎年恒例の家族イベントをするご家庭もあるかもしれませんね。ところが、今年の夏は例年以上に猛暑日が続きました。本来なら普段はあまりできない体験ができるチャンスが夏休みなのですが、日中は外出を控え涼しい場所を選ぶことが多かったかもしれませんね。

さて、それでも歌島のこどもたちは、日焼けして一回りおおきくなった姿で新学期を迎えました。大切なこどもたちが、元気に新学期を迎えてくれたことに感謝いたします。二学期は、大小の学校行事が重なります。保護者・地域の皆さまにはご協力をお願いさせていただくことも多くなるかと思います。どうか、ご理解のうえ、お力添えを賜りますようお願い申し上げます。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

本校の教育目標は「笑顔あふれる教育活動を推進する」です。「こどもたちの笑顔があふれる学校にしたい!」との思いで二学期も日々の教育活動に取り組んでいます。

さて、保護者の皆さまへのアンケートにご協力いただきありがとうございました。回答していただきましたアンケートの集計結果について、一部を紹介します。

1. 「お子さんは、楽しく学校へ行っていますか。」に肯定的な回答が90.6%
2. 「お子さんに、毎日宿題をさせていますか。」に肯定的な回答が91.1%
3. 「学校は、保護者の意見や願いにこたえようとしていますか。」に肯定的な回答が92.7%
4. 「お子さんに、挨拶や場に応じた正しい言葉づかいを教えていますか。」に肯定的な回答が92.8%
5. 「学校は、お子さんの安全を守るように努めていますか。」に肯定的な回答が93.3%
6. 「お子さんに、規範意識(守らなければならない色んなまじやルール)を教えていますか。」に肯定的な回答が98.3%

多くの保護者が肯定的に回答してくださった項目をあげました。また、お気づきの点について率直なご意見を頂きました。今後の課題を整理し、学校運営に生かしてまいります。

なお、アンケートの集計結果につきましては、後日改めて配布させていただきます。

主な学校行事の予定(8月26日現在)

現時点での主な行事予定は次の通りです。また、社会見学など、各学年の行事も予定しています。それぞれ詳細は追ってお知らせします。

▼学校公開 9月19日(金)

▼懇談会 12月16日(火)～19日(金)給食後下校

▼運動会 10月11日(土) ※代休は10月14日(火)

▼修学旅行(6年・広島) 11月14日(金)～15日(土) ※代休は11月17日(月)

▼なかよし遠足(全学年・大阪城公園・お弁当必要です) 10月31日(金) 予備日は11月7日(金)

▼就学時健康診断 11月12日(水)給食後下校

▼2学期終業式 12月23日(火)給食後下校

▼3学期始業式 1月9日(金) 3学期修了式 3月23日(月) ※卒業式は未定

▼作品展 2月3日(火)～2月5日(木)

学びに向かう姿勢について②

前回「学びに向かう姿勢について①」では、日々の習慣が脳の発達に関係していることに触れました。

今回からは、こどもの全般的な発達を大まかに紹介し、学びとの関係について触れたいと思います。

○ 自由度を獲得する

こどもの発達について「自由度を獲得する」と表現した人がいます。

ハイハイしていた子が視線を上に向けるようになり、家具につかまって何かを手にとろうとしている。

これは、つかまり立ちの予兆ですね。この頃のこどもは、自分の力で動きまわることができるようになり、母親のそばを離れ、身の回りの世界に興味・関心をもち、何でも手に取り、口に入れて確かめようとします。しかし、できないこともあります。一方の手で物を持っているとき、もう一方の手で何かをつかもうとしたら、先に持っていた物を落としてしまいます。ところが、2歳頃になると「もう一つ」のものを「もう一方の手」で持つようになります。両手で物を扱うことができる最初の一步です。

ひとり歩きをする。言葉を使う。両手で物を扱う。これらは、自分の行きたいところへ移動する。人と人と

の関係を広げる。物を扱って生活を豊かにするなど、自由の度合いを高めていくことにつながります。こころの成長にも関連があります。自由度を獲得しながら、自立や自律に向かっていきます。

○ 児童期の発達

児童期は、一般的には6歳から12歳ごろの小学生の期間をさします。人の成長過程の中ではかなり重要な時期といえます。そうした、児童期の約6年間に、こどもはどのような成長を示し、どのように「学び」との結びつきを示していくのでしょうか。

① 正確に情報を伝える表現力の獲得

幼児期は、ことばが爆発的に増えていきます。大人顔負けのことばをチョイスすることもあります。ただし、自分と他者との関係を振り返って、時間の流れに沿って伝達することは難しい時期です。児童期になると、順を追って物事を伝えることができるようになります。他者に正確な情報を伝えるためには、順序だて、ことばを選び、他者の視点を取り入れながら話すことが必要です。このように、だれに対しても正確に伝わる表現力を獲得していくことが集団生活を円滑にし、抽象的な学びを可能にしていきます。

② 他者との絆を深め自立していく力の獲得

一般的な概念や原理として物事を捉える力

児童期は他者の視点を捉えられるようになり、「他者の意識」を意識するようになります。中学年ごろから数人の仲間とあそびを中心に関係を深めたり、時にはけんかをして仲たがいをしたりします。そうした経験を通して、自分と他者との共通点に重きをおいていた自分に気づき、他者との相違点も受け入れられる自分に変化していきます。高学年ごろ「本当の友だち探し」をした経験がある方もおられるかもしれませんね。学校では、4年生以降になると学級や学年の枠を超えたクラブ活動や委員会活動に参加するようになります。これらは、あそびや教科学習とは違い、社会的な場面で主体性を発揮し、役割をふまえて他者と関わる機会になります。こうした経験を積み重ね、他者との絆を感じながら、自立の方向へ成長していきます。学びの自主性や主体性は、こうした自立に向けた成長が土台となると思われます。「〇〇さんが土日に図書館で勉強しているって。」とか、「〇〇さん、塾に通い始めた。」とか、「〇〇さんこの頃テストの点がすごくいい。」など、他者を意識し、互いに高めあう関係を目指せるようになります。

以上はほんの一部の紹介ですが、これらの成長過程は自然には獲得できません。学校や社会という場と、教育する人（親や指導者）の存在が欠かせません。必要な時期に必要なことを教えていくため、保護者の皆さまと力を合わせ、こどもたちの成長を支えていきます。（次回につづく）

令和7年度		8,9月行事予定表	○数字は学年を表します。 ⑥=6年という意味です。
日	曜	学 校 行 事	そ の 他
26	火	始業式 給食開始(給食後下校～9/10)	
27	水	発育二測定⑤⑥	
28	木	発育二測定③④	
29	金	発育二測定①②	
30	土		
31	日		
1	月	いじめ・いのちについて考える日 給食後下校(9/10まで)	
2	火	ZOOM C-NET 卒アル撮影(個人・グループ・学級・学年)	
3	水	ZOOM 卒アル撮影(スクールライフ)	
4	木		生涯学習(ステンシル) 町会長会議
5	金		
6	土		
7	日		
8	月		
9	火	C-NET ZOOM読み聞かせ	生涯学習(太極拳)
10	水	ZOOM読み聞かせ 給食後下校(最終日)	
11	木		
12	金	代・委員会(9月)	
13	土		
14	日		
15	月	敬老の日	
16	火	C-NET ZOOM	生涯学習(3B体操)
17	水	ZOOM ④⑤⑥は6時間目授業あり	
18	木	児童集会(二学期スタート)	
19	金	学校説明会・学校公開 喫煙防止教室⑤(多目的) 全学年5時間目下校 ICT支援員	
20	土		
21	日		
22	月		
23	火	秋分の日	
24	水	ZOOM	
25	木	全校集会(石拾い)	
26	金	代・委員会(10月)大阪市立科学館見学④ 栄養指導⑥2・3h グリコ見学③	民生委員会
27	土		
28	日		
29	月	後期代表委員認証式 後期時間割配布 合同音楽鑑賞会(低)シンフォニーホール2～4h	
30	火	C-NET ZOOM 合同音楽鑑賞会(高)シンフォニーホール2～4h	

8/26(火)から9/10(水)

までの下校時刻は、

給食後下校(13:40ごろ)です。