

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立田川小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	淀川区
学 校 名	大阪市立田川小学校
学 校 長 名	上玉利 恭子

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・国語
- ・算数

(2) 質問調査

- ・児童に対する調査
- ・学校に対する調査

3 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・大阪市立田川小学校では、第6学年 64名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立田川小学校の結果概要

＜平均正答率の結果＞

国語科・・・大阪市平均+5ポイント、全国平均+3.1ポイント

算数科・・・大阪市平均+3ポイント、全国平均+2.6ポイント

無回答の比率はいずれの教科も大阪市平均、全国平均より低く、本校児童の粘り強く取り組む姿勢が見られた。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】「話すこと・聞くこと」においては、大阪市平均+10.3ポイント、対全国比+7.6ポイントで、日々の対話的な学びの成果が見られた。一方、「書くこと」では、大阪市平均は+0.3、対全国比では、-1.2ポイントとなった。基礎的・基本的な知識や技能は習得できているが、それらを活用し、正確に文章表記することに課題が見られた。自分の考えを書く際は、それらを推敲する指導を充実させることが今後の課題である。

【算数】概ね大阪市平均、対全国比を上回ることができ、年々算数科の学力向上が見られる。しかし「変化と関係」において、大阪市平均-0.2ポイント、対全国比-1ポイントとなった。今後もスクールアドバイザーの先生と連携しながら数学的な見方・考え方を育む学びを構築していくことが課題である。

質問調査より

○「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか」の項目においては、「2時間以上」と回答する児童の割合が高く、大阪市、対全国比の約2倍となっている。本校では、学校司書や地域の図書ボランティアと連携し、読書活動を充実させてきた結果であると考え。

○「自分には、よいところがあると思いますか」「学校に行くのは楽しいと思いますか」では肯定的な回答が多く、学校行事や児童会活動を充実させてきたことが一つの要因であると考え。

今後の取組（アクションプラン）

○主体的に学ぶ力の育成を踏まえた指導方法・授業づくりについてさらに研究を進める。その主体性が家庭学習にも広がるように保護者に啓発し取組を進める。

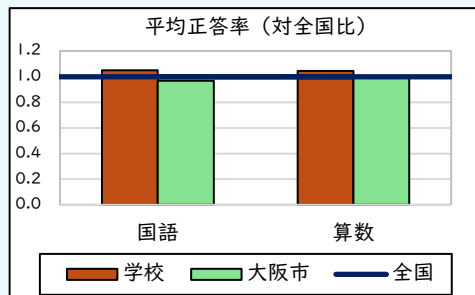
○算数科をはじめ、各教科の学習を通して、問題解決学習のプロセスを生かす学習活動を進める。

○今年度より「田川算数タイム」の取組を進めている。プリントとデジタル教材を活用し、基礎基本を繰り返すことで習熟を深め、応用的な問題にも対応できる力を養っていく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

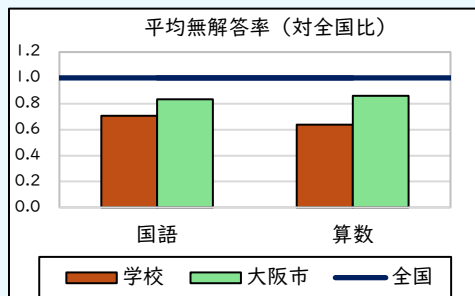
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	64	59
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



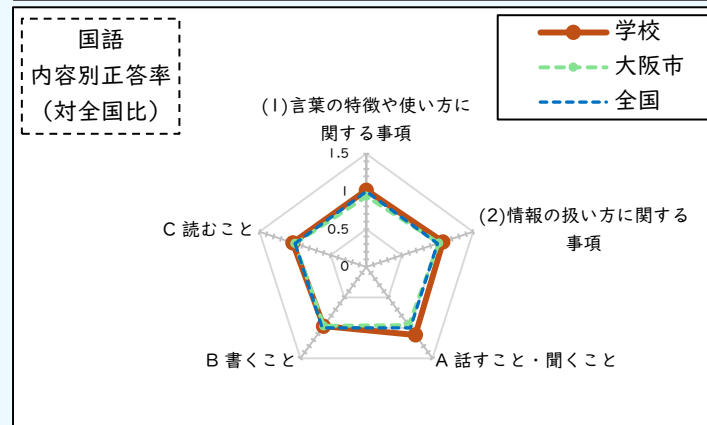
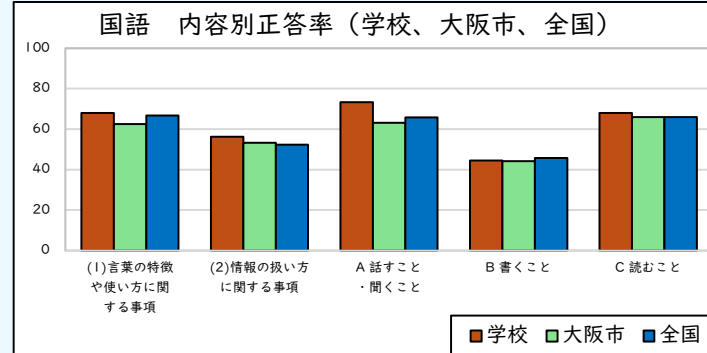
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	2.4	2.0
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



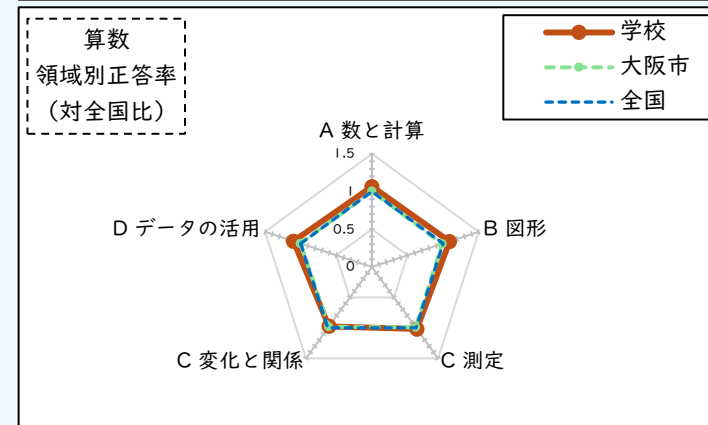
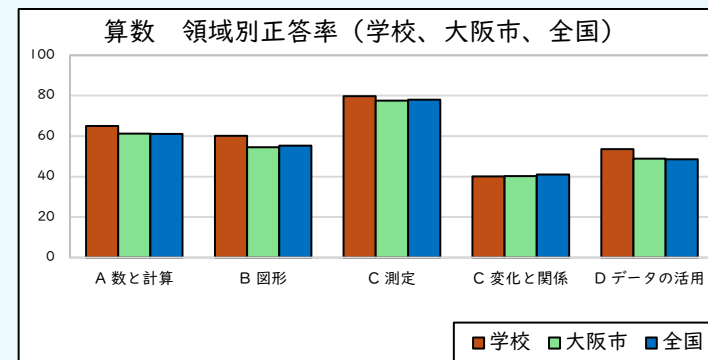
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	68.0	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	56.3	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化 に関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	73.4	63.1	65.8
B 書くこと	2	44.5	44.2	45.7
C 読むこと	2	68.0	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	65.0	61.2	61.1
B 図形	4	60.2	54.5	55.3
C 測定	1	79.7	77.5	78.1
C 変化と関係	3	40.1	40.3	41.1
D データの活用	4	53.5	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

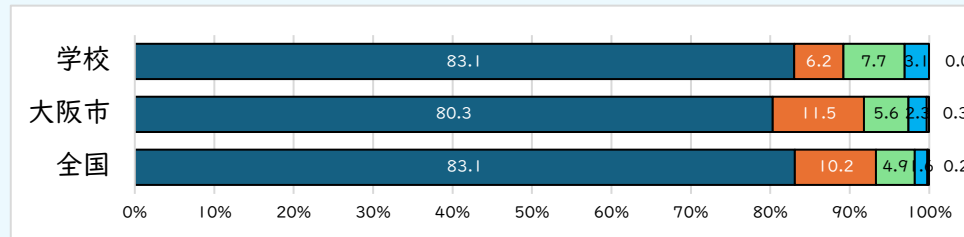
■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

質問番号

質問事項

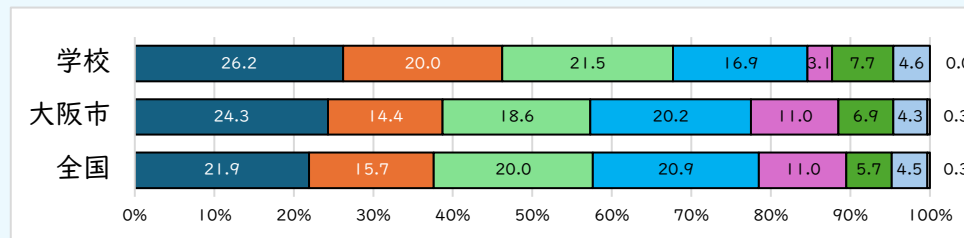
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(1)	朝食を毎日食べていますか
-----	--------------



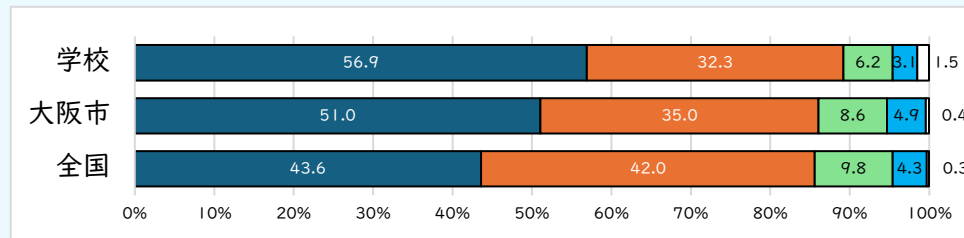
- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(4)	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を持っていない場合は「7」を選択してください）
-----	---



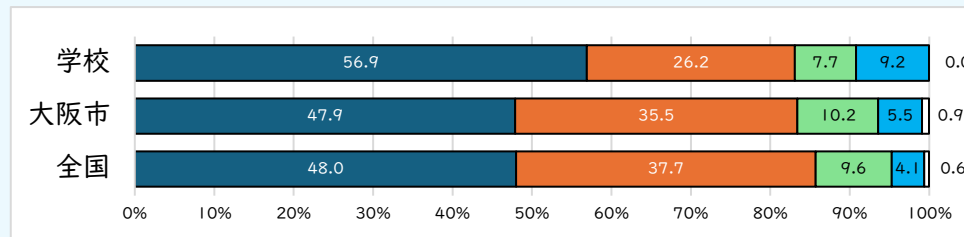
- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

(8)	自分には、よいところがあると思いますか
-----	---------------------



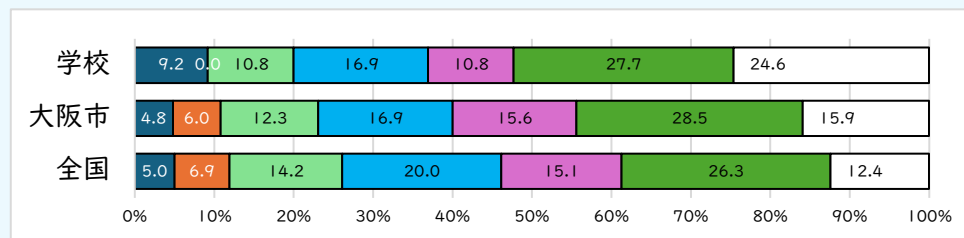
- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15)	学校に行くのは楽しいと思いますか
------	------------------



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(26)	学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）
------	---



- 1 2時間以上
- 2 1時間以上、2時間より少ない
- 3 30分以上、1時間より少ない
- 4 10分以上、30分より少ない
- 5 10分より少ない
- 6 全くしない

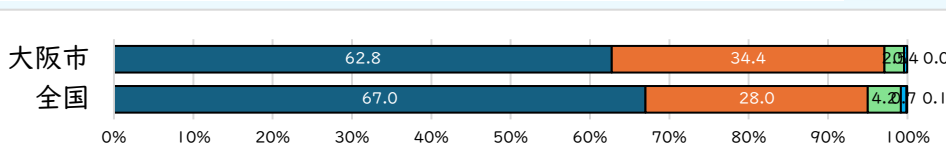
令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項 ※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(13) スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーによる教育相談に関して、児童が相談したい時に相談できる体制となっていますか

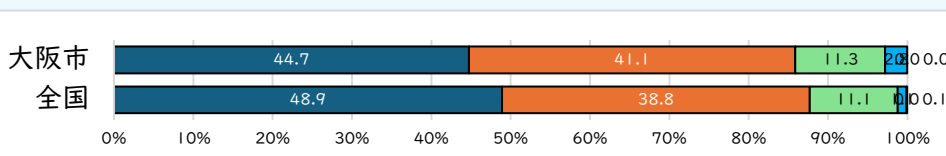
【学校の回答】 1 そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(38) 調査対象学年の児童に対して、前年度に、本やインターネット、図書館資料などを活用した授業を計画的に行いましたか

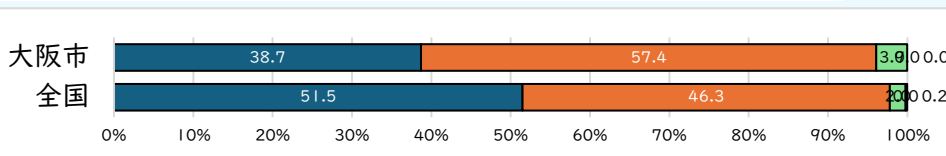
【学校の回答】 1 週1回程度、または、それ以上行った



1 週1回程度、または、それ以上行った
2 月数回程度行った
3 学期に数回程度行った
4 年数回程度行った
5 行わなかった

(18) 指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか

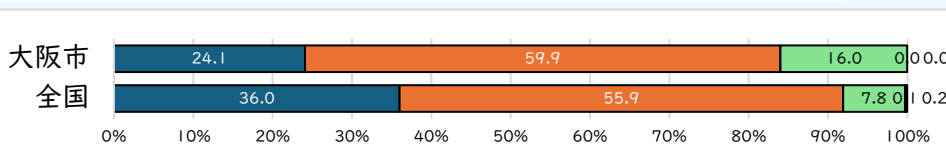
【学校の回答】 1 よくしている



1 よくしている
2 どちらかといえば、している
3 あまりしていない
4 全くしていない

(20) 今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いですか

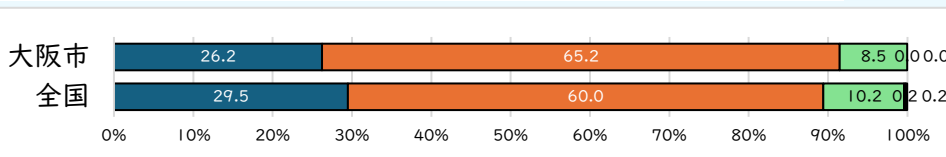
【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(33) 調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業において、児童自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、行った



1 よく行った
2 どちらかといえば、行った
3 あまり行わなかった
4 全く行わなかった

