

かししょうがっこう ねんせいがくねん
加島小学校 2年生学年だよ

06-6309-8641

がつごう
4月号 No.2

2020/4/27

ひまわり



うち お家でできることをしよう

しんがっき やす あたら とも あたら せんせい
新学期ははじめから、お休みがはじまったので、新しいクラスの友だち、新しい先生、
いろいろと気になっている人もいます。学校で
は、先生をはじめ、いろいろな人が力を合わせて、どうや
ったらみんなが楽しく毎日を過ごせるかを考えていま
す。今、できることが少なくなって、退屈している人や気持
ちがしんどくなっている人もいます。目に見え
ないウイルスとみんなでたたかっている今、みなさんの
健康が一番大切です。お家に長くいる今だからできること
をやってみて、少しでも楽しく健康な毎日を過ごしていきましょう。



やす ちゅう しゅくだい お休み中の宿題のポイント ~子どもたちへ~

こくご…かん字ドリル・かん字プリント・きょうかしよの音どく・しょしゃノート・
ーこと日きをかならずしよう。

◆かん字の学しゅうのしかた

- ①まず、かん字ドリルでかきじゅんをたしかめてかいてみよう。
- ②つぎに、かん字プリントをやってみよう。
- ③もんだいのページは、まるつけもしましょう。

※かん字ドリル7・8・11・12は、学校にきてからいっしょにやって、テストを
します。おうちでれんしゅうするばあいは、ノートにするようにしましょう。

◆しょしゃノートの学しゅうのしかた

p3の左上・p5の左上は、しょしゃのきょうかしよにのっているお手本の文し
ょうを見て、ていねいにうつしましょう。

さんすう…プリント7まい、25マスけいさん4まい、けいさんドリル（1年3学
き）をかならずしよう。

◆「ずをつかってかんがえよう」プリント6まいのしかた

5まい目までは、1年のさいごにじゅぎょうでやったものとおなじです。きょう
かしょを見ると、すぐにこたえがわかってしまうので、

- ① まずは、プリントを見て、かんがえる。
- ② きょうかしょを見て、たしかめる。
- ③ しきとこたえのまるつけをしましょう。

1まい目(p57)のこたえ	しき	$12 - 5 = 7$	こたえ	7人
2まい目(p59)のこたえ	しき	$9 - 6 = 3$	こたえ	3人
3まい目(p60)のこたえ	しき	$9 + 4 = 13$	こたえ	13こ
4まい目(p61 おはじきとり)のこたえ	しき	$12 - 4 = 8$	こたえ	8こ
5まい目(p61 たまいれ)のこたえ	しき	$13 - 6 = 7$	こたえ	7こ
6まい目(p62)のこたえ	しき	$4 + 1 + 3 = 8$	こたえ	8人
		($4 + 3 + 1 = 8$)		

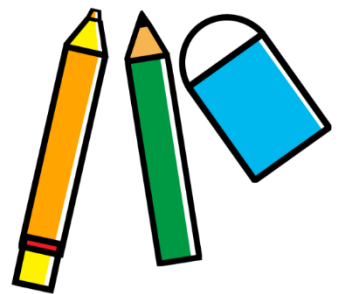
※^す図は、^{たんにん}担任が見てまるつけをします。

◆「かたちづくり」の学しゅう・プリント1まい

- ① いろがようしを3かくにきって、ならべて、きょうかしょ 1 年下 p 6 4 のか
たちをつくってみよう。ぜんぶできたら、1 ばん気に入ったかたちをプリント
にはりましょう。
- ② きょうかしょ p 6 5 のもんだいにちょうせんしてみよう。
- ③ つまようじやストローで p 6 6 のかたちをつくってみよう。
- ④ きょうかしょ p 6 7 の・と・をまっすぐつないで、かたちをかいてみよう。

◆けいさんドリル（1年3学き）

- ① のこっているページやもんだいをしましょう。
- ② まるつけをしましょう。



～^{ほごしゃ}保護者のみなさまへ～

^{しんがた}新型コロナウイルス^{かんせんぼうし}感染防止で^{たいへん}大変な中、^{なか}お子様の^{こさま}
^{がくしゅうしえん}学習支援、ありがとうございます。子どもたちが^こ意欲的に^{いよくてき}学習に^{がくしゅう}取り組む^{とく}ポイン
トとして、①^{じかん}時間を^{くぎ}区切る、②^{もくひょう}目標をもたせるといったことがあげられます。^{がっこう}学校
でも、^{ふんかんもくひょう}45分間目標をもって^{とく}取り組み、^{ふん}10分～^{ふん}15分の^{やす}休み時間^{じかん}でリフレッシュし
てから、^{つぎ}次の^{がくしゅうじかん}学習時間^{とく}に取り組みます。学習^{がくしゅう}に取り組む^{とく}際には、^{さい}お子様の^{こさま}状^{じょうきょう}況
に^あ合わせて、^{やす}休み時間^{じかん}をとっていただければ^{おも}と思います。