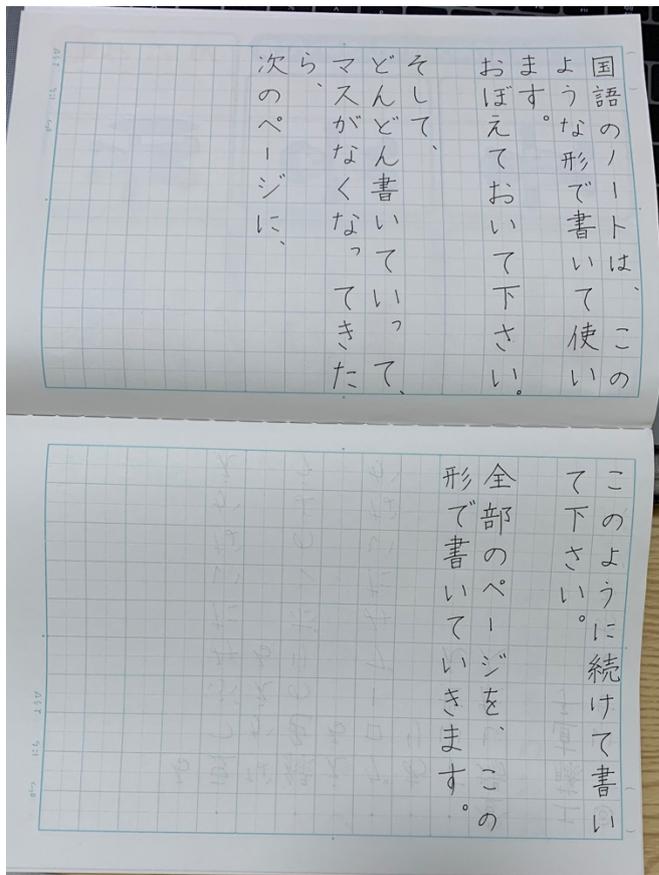


3年生 国語

第1回 5月11日

学習の進め方

- 1 教科書とノートを用意する。
- 2 「進め方ワーク」を読みながら、学習を進めていく。
- 3 ノートは写真のように、使っていく。



国語第1回 進め方ワーク

1 今から第1回国語の学習をはじめます。よろしくお願いします。

2 教科書の18ページを開きましょう。(5秒で開きましょう。)

文章の題名をひとさし指でさわりましょう。それを読みます。

1、2せえの！(すいせんのラッパ)

文章を書いた人の名前は誰でしょう？ひとさし指でさわりましょう。

工藤さん？村上さん？

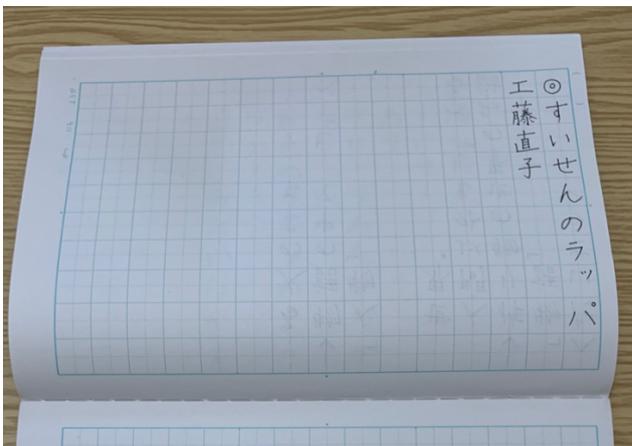
文章を書いた人は、工藤さんです。

じゃあ、村上さんは？

そうです、絵を書いた人です。

今日から、「すいせんのラッパ」という文章の学習をはじめます。

題名と書いた人(作者と言うよ)をノートに書きましょう。



3 それでは、最初から最後まで全部を読みましょう。その時に、**読めない漢字と意味がわからない言葉**に、えんぴつで線を引きながら読みましょう。

それでは、ようい、スタート！

4 わりと長い文章でしたね。面白い文章でしたか？つまらなかった？何も感じていない？

今、みなさんが読んだ文章は、**物語（ものがたり）**という種類の文章です。みなさんはこれまでたくさんの物語を学習してきました。2年生で学習した、「お手紙」や「ニャーゴ」、1年生で学習した「スイミー」や「サラダでげんき」などが物語です。

さて、次は、**この物語の中に登場したのは、誰だった？**

全員言えるかな？

全部で5人います！その5人を探して、ノートに書こう。

ようい、スタート！

5 それでは確認しましょう。

その5人は、

すいせん

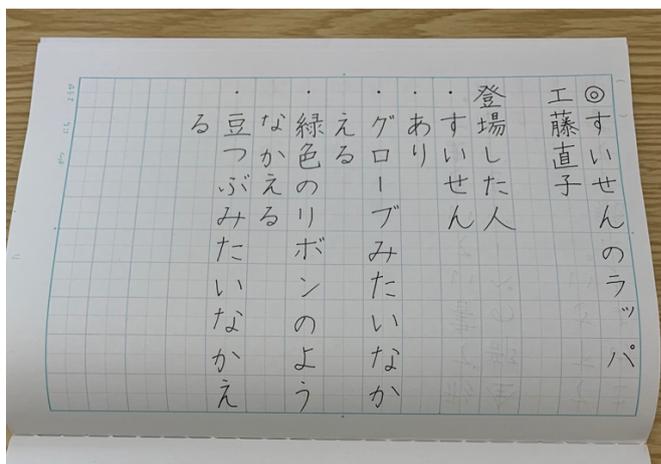
あり

グローブみたいなかえる

緑色のリボンのようなかえる

豆つぶみたいなかえる

でした！



この5人のことを、**人物（じんぶつ）**と言います。国語のせんもん用語です。覚えましょう。

え？先生、「お日さま」は？「つつじ」は？これも人物じゃないの？
そんな風に思った人がいるかもしれませんね。

「お日さま」や「つつじ」はたしかに文章に出てきましたが、「しゃべ
ってない」ので人物ではありません。

物語の人物は「しゃべった人」だと思っておきましょう。

よく考えるとふしぎだよね。お花や虫たちがしゃべってるなんて。

そう、物語では、**現実の世界ではない、作り物の世界で話が進みます。**

6 今日の学習はここまで。

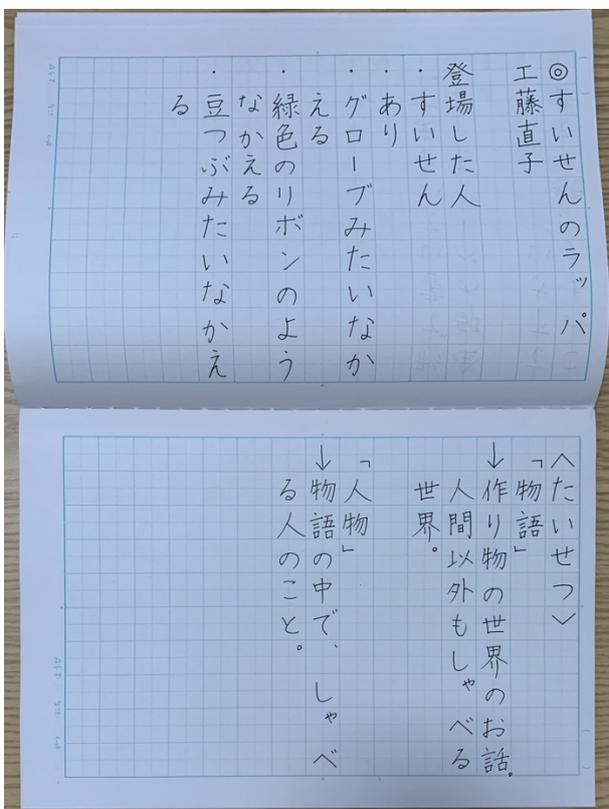
今日は、「物語」って言葉と「人物」って言葉を学習したよ。

ノートに書きましょう。

<たいせつ>

「物語」→作り物の世界のお話。人間以外もしゃべる世界。

「人物」→物語の中で、しゃべる人のこと。



7 今回の宿題

- ①文章の読めなかった言葉と意味がわからなかった言葉を、お家の人におしえてもらう。**
- ②「物語」と「人物」の意味を、お家の人に説明する。**
- ③もう一回全部を読む。**

それでは、第1回国語の学習を終わります。

ありがとうございました。