

6年 わくわく理科

教科書📖 5.水よう液の性質
を見て、実験方法を
予習しよう👉

😊ノートに写すか、プリントアウトをしてかきこみましょう。

6年 組 名前

問題 p.94

予想

計画

p.95 実験1 水よう液のちがい

- ① 試験管立てに、5種類の水よう液が入った試験管をならべ、()のようすを調べる。
- ② 試験管を1本ずつ手に取り、それぞれの()を調べる。
- ③ 試験管から水よう液を約1ml、()に取り、()で加熱する。
- ④ 液体が少し残っているうちに()、しばらくたってから、残ったもののようすを調べる。

注意

1. ()をかけて、()しながら実験をする。
2. 水よう液どうしを()てはいけない。
3. においは、鼻を直接近づけず、()たしかめる。
4. ()ので、加熱中は蒸発皿をのぞきこまない。
また、出てきた気体を()。
5. 実験が終わったら残った水よう液を決められた容器に集める。

問題 p.97

予想

計画

p.97 実験2 炭酸にとけているもの

①炭酸水から出る気体を()試験管2本に集める。

②集めた気体の性質を調べる。

・()を入れ、ゴムせんをしてふる。

・火のついた線香を入れる。

ふりかえり

☆石灰水は、()にふれると

()くにごる性質がある。

問題 p.99

予想

計画

p.99 実験3 水よう液の仲間分け

①青色と赤色の()のそれぞれに、調べる水よう液をつけて色の
変化を観察する。

リトマス紙の使い方

①リトマス紙を()で取り出す。

※直接()でさわらない。ふたはすぐに閉める。

②()で水よう液をリトマス紙につけて、色の変化を観察する。

③ガラス棒は()回ごとに洗う。

注意!

1. ()をかけて、()しながら実験する。

2. 水よう液どうしを()てはいけない。

3. 実験が終わったら、残った水よう液を決められた容器に集める。

問題 p.103

予想

計画

p.103 実験4 金属にうすい塩酸を加えた時の変化

①鉄とアルミニウムを、別々の試験管に入れる。これを2組つくる。

②1組めには()を、2組めには()を、それぞれの試験管
に5ml ずつ加え、鉄やアルミニウムの変化のようすを比べる。



1. ()をかけて、()しながら実験する。

2. 液体が()につかのように注意する。ついてしまったときは、すぐに流
水で洗う。

3. この実験では、近くで()を使ってはいけない。

問題 p.104

予想

計画

p.105 実験5 見えなくなった金属のゆくえ

- ①実験4で、うすい塩酸に鉄がとけた液体から、約1.5ml の上ずみ液を蒸発皿に取り、
()で加熱する。
- ②液体が()に火を止め、しばらくたってから、残ったものの様子を調べる。
- ③実験4で()がとけた液体についても①～②を同じように行う。

注意!

1. ()をかけて、()しながら実験する。
2. 液体が跳びはねることがあるので、加熱中は、蒸発皿を()ない。
また、出てきた気体を直接()ない。
3. 蒸発皿に残ったものを直接()ない。

問題 p.107

予想

計画

p.107 実験6 出てきた固体の性質

- ①もとの金属(鉄・アルミニウム)と実験5で出てきた固体の()を比べる。
- ②①と同じ4つの固体に()を近づけて、()につくか調べる。
- ③①と同じ4つの固体をそれぞれ試験管に入れ、()を加えて変化を比べる。

注意!

1. ()をかけて、()しながら実験する。
2. 実験5で出てきた固体を直接()ない。
3. この実験では、近くで()を使ってはいけない。