

# 6年 わくわく理科

教科書□5.水よう液の性質  
を見て、実験方法を  
予習しよう

☺ノートに写すか、プリントアウトをして書きこみましょう。

6年 組 名前

**問題** p.94

予想

計画

p.95 **実験1** 水よう液のちがい

- ① 試験管立てに、5種類の水よう液が入った試験管をならべ、( )のようすを調べる。
- ② 試験管を1本ずつ手に取り、それぞれの( )を調べる。
- ③ 試験管から水よう液を約1mℓ、( )に取り、( )で加熱する。
- ④ 液体が少し残っているうちに( )、しばらくたってから、残ったものようすを調べる。



1. ( )をかけて、( )しながら実験をする。  
2. 水よう液どうしを( )てはいけない。  
3. においは、鼻を直接近づけず、( )たしかめる。  
4. ( )ので、加熱中は蒸発皿をのぞきこまない。  
また、出てきた気体を( )。  
5. 実験が終わったら残った水よう液を決められた容器に集める。

**問題** p.97

予想

計画

p.97 **実験2** 炭酸にとけているもの

- ①炭酸水から出る気体を( )試験管2本に集める。
- ②集めた気体の性質を調べる。
  - ・( )を入れ、ゴムせんをしてふる。
  - ・火のついた線香を入れる。

ふりかえり

☆石灰水は、( )にふれると  
( )くにごる性質がある。

**問題** p.99

**予想**

**計画**

p.99 **実験3** 水よう液の仲間分け

①青色と赤色の( )のそれぞれに、調べる水よう液をつけて色の変化を観察する。

**リトマス紙の使い方**

①リトマス紙を( )で取り出す。

※直接( )でさわらない。ふたはすぐに閉める。

②( )で水よう液をリトマス紙につけて、色の変化を観察する。

③ガラス棒は( )回ごとに洗う。



1. ( )をかけて、( )しながら実験する。

2. 水よう液どうしを( )てはいけない。

3. 実験が終わったら、残った水よう液を決められた容器に集める。

**問題** p.103

予想

計画

p.103 **実験4** 金属にうすい塩酸を加えたときの変化

①鉄とアルミニウムを、別々の試験管に入れる。これを2組つくる。

②1組めには( )を、2組めには( )を、それぞれの試験管  
に5ml ずつ加え、鉄やアルミニウムの変化のようすを比べる。



1. ( )をかけて、( )しながら実験する。
2. 液体が( )につかのように注意する。ついてしまったときは、すぐに流  
水で洗う。
3. この実験では、近くで( )を使ってはいけない。

問題 p.104

予想

計画

p.105 実験5 見えなくなった金属のゆくえ

①実験4で、うすい塩酸に鉄がとけた液体から、約1.5mlの上ずみ液を蒸発皿に取り、

( )で加熱する。

②液体が( )に火を止め、しばらくたってから、残つたものの様子を調べる。

③実験4で( )がとけた液体についても①～②を同じように行う。

注意

1. ( )をかけて、( )しながら実験する。

2. 液体が跳びはねるので、加熱中は、蒸発皿を( )ない。

また、出てきた気体を直接( )ない。

3. 蒸発皿に残つたものを直接( )ない。

**問題** p.107

予想

計画

p.107 **実験6** 出てきた固体の性質

- ①もとの金属(鉄・アルミニウム)と**実験5**で出てきた固体の( )を比べる。
- ②①と同じ4つの固体に( )を近づけて、( )につくか調べる。
- ③①と同じ4つの固体をそれぞれ試験管に入れ、( )を加えて変化を比べる。

**注意**

1. ( )をかけて、( )しながら実験する。
2. 実験5で出てきた固体を直接( )ない。
3. この実験では、近くで( )を使ってはいけない。