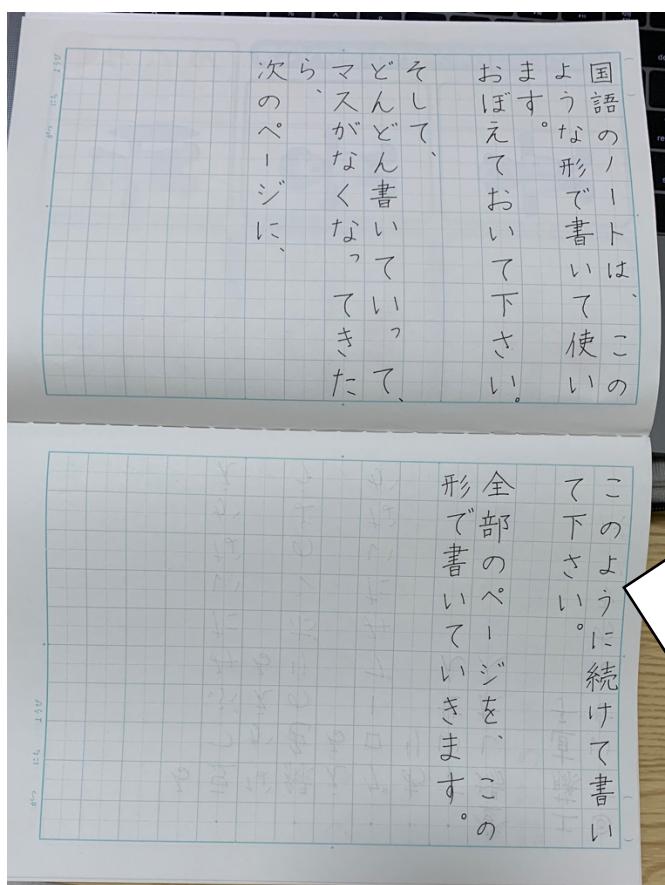


# 3年生 国語

第2回 5月12日

## 学習の進め方

- 1 教科書とノートを用意する。
- 2 「進め方ワーク」を読みながら、学習を進めていく。
- 3 ノートは写真のように、使っていく。



ノートは、「18マス」  
をオススメしています  
が、

「あまり売っていない  
い。」

というお声を聞きます。  
その場合は、15マスな  
どに変更していただいて  
構いません。

※画像は15マスです。

## 国語第2回 進め方ワーク

1 今から第2回国語の学習をはじめます。よろしくお願ひします。

2 前回の学習の「思い出しタイム」をはじめます。

① 「すいせんのラッパ」や「スイミー」や「サラダでげんき」のような文章は、なんていう名前の文章だったでしょう？

漢字で2文字です。「〇〇」

答えは、「物語」でしたね。

②物語の中で「しゃべってる人」のことをなんというでしょう？

人間以外もしやべります。

答えは、「人物」でしたね。

3 では、今日の学習をはじめます。今日も「すいせんのラッパ」の続きを学習します。次の文を見てみましょう。

きました。	と、	ぴ	ぴ	ぴ	は	は	「は
林の方へとんでい	よつこん	よつこん	よつこん	よつこん	うへつた。	うへつた。	うへつた。
。	・	・	・	・	た。	た。	た。
	ぱ	ぱ	ぱ	ぱ			
	こ	こ	こ	こ			
	。	。	。	。			
	」	」	」	」			

では、読みましょう。1,2,せえの！

ん？あれ、なんだか変だな？

みなさん、気づきましたか？これは、「すいせんのラッパ」の文章のどこかの一部分ですが、少し「へん」なところがあります。

さあ、教科書を見ながら、どこがへんなのかを確認してみよう。

どうすん・ぽこ。  
どうすん・ぽこ。  
と、林の方へとんでい  
きました。

へんなところは、  
「ぴょっこん」 → 「どっすん」  
でしたね。

これと同じように、次も、「へん」なところ探しをやってみましょう。

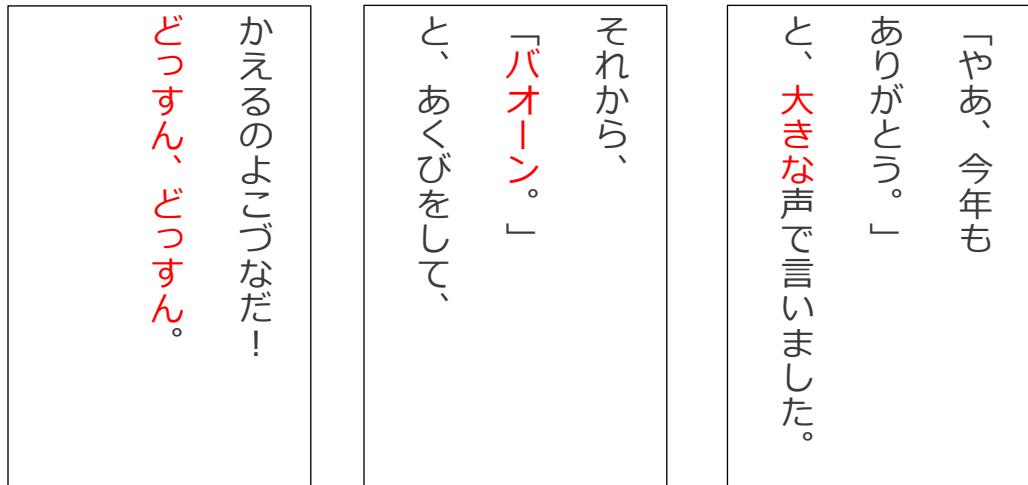
かえるのよひづなだー。  
ひよひこん、ひよひこん。

「ファーア。」  
それから、  
と、あくびをして、

「やあ、今年も  
ありがとう。」  
と、小さな声で言いました。

それぞれ、1つずつ、「へん」なところがあります。見つけましょう。  
教科書を見ながら探していくですよ。

正解は、



これでした。見つけられたかな？

でもね、先生、思うんだけど、

「かえる」なんだから、「どっすん」じゃなくて、「ぴょっこん」の方がいいんじゃない？

それに、あくびだって、「バオーン」じゃなくて「ファーア」の方があくびっぽいよ？

先生！それじゃダメだよ！

これは、かえるだけど「グローブみたい」な大きいかえるだよ！

かえるのおすもうさんみたいに大きいかえるなんだから、

「ぴょっこん」だったら、はくりょくが出ないよ！よこづな感が出ない！

なるほど、そういうことか、

作者の工藤さんは、「グローブみたいに大きいかえる」「かえるのおすもうさんみたいに大きいかえる」っていう人物に

にぴったりの文の表現を考えていたんだね。

確かに、「バオーン」ってあくびだと、大きな人物のあくびに感じるなあ。

それに、「小さな」声より「大きな」声の方が、「よこづな感」が出るね！

#### 4 今日の学習はここまで。

今日は、人物にぴったり合う文の表現を、作者は工夫している  
ってことを学習したよ。

次回は、このことをもっと詳しく学習していくね。  
今日はノートには何も書きません。

#### 5 今回の宿題

① 「すいせんのラッパ」を全部読む。

それでは、第2回国語の学習を終わります。

ありがとうございました。