

## 学校質問紙より

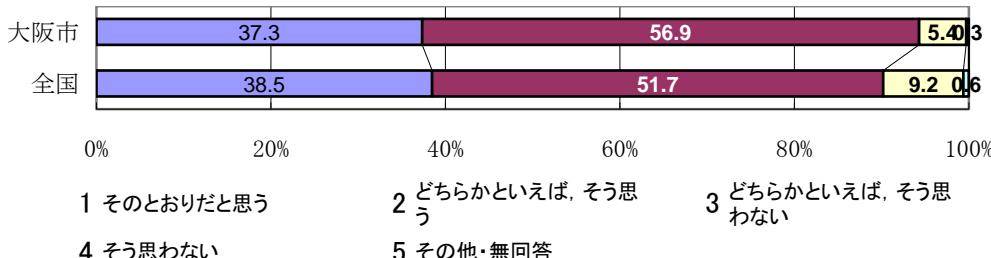
□1 □2 □3 □4 □5 □6 □7 □8 □9 □10

質問番号
質問事項

17

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

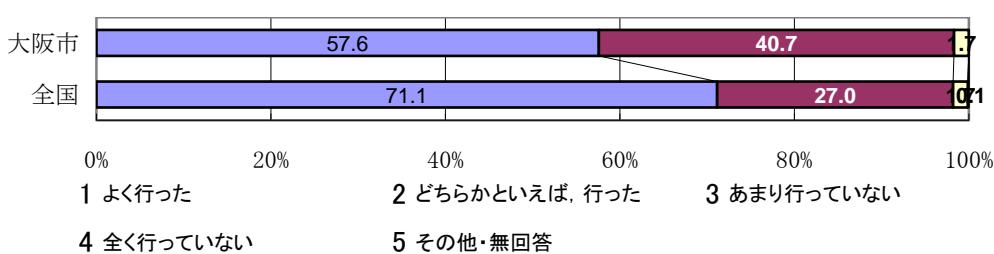
### 学校 「そのとおりだと思う」を選択



29

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を示す活動を計画的に取り入れましたか

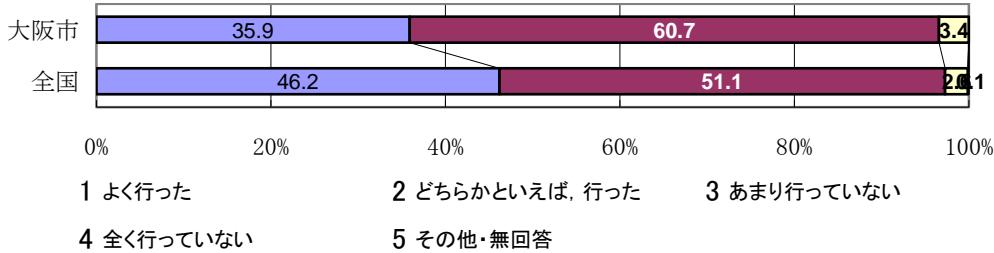
### 学校 「よく行った」を選択



33

調査対象学年の児童に対して、前年度までに、発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか

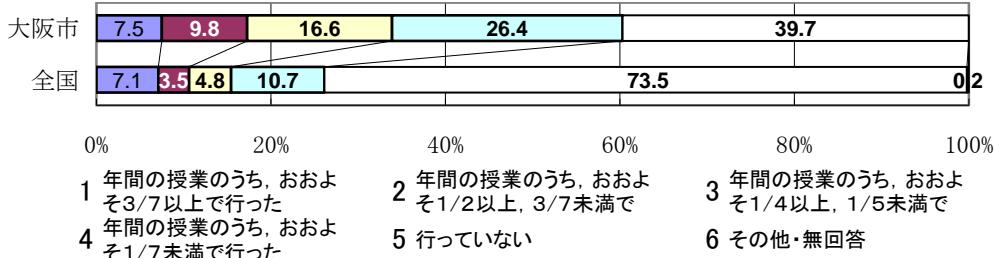
### 学校 「よく行った」を選択



58

調査対象学年の児童に対して、理科の授業において、前年度に、ティームティーチングによる指導を行いましたか

### 学校 「行っていない」を選択



104

教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか

### 学校 「よくしている」を選択

