

臨時休校期間の家庭学習について

学校でお子さんに配付したプリント類に取り組みさせる他、以下のような工夫をしたり、教材を活用したりして、少しでも家庭学習を充実させていただきようお願いします。

国語 （まだ学習していないところも含む）

- 教科書に掲載されている物語文や説明文を、音読したり書き写したりする。
- 教科書に掲載されている物語文や説明文、その他の本を読んで、感想文を書く。
- 教科書に掲載されている文中の言葉の意味調べをする。
- 漢字の復習
 - ・ 漢字ドリルを見てノートに書く。
 - ・ これまでの漢字テストで間違えた字を練習する。
 - ・ 読みを見て漢字を書いたり、漢字に読みをつけたりする。
- 学習教材データ「プリントひろば」の活用
詳細は別にお知らせします。大阪市立小学校の児童用に用意された、ホームページから家庭で印刷して利用できる教材です。

社会

- 授業で学習した内容を教科書やノートで振り返る。学校で配られた資料を見直す。
- 授業で学習した内容を、単元等のまとまりでノートにまとめる。
- 授業で学習した内容から、さらにくわしく知りたいこと等を自分で調べる。また、それをノートや新聞にまとめる。

算数

- ドリル・問題集をもう一度する。
- 授業で学習した内容について、教科書の問題に取り組む。
 - ・ 巻末の「〇年の復習」「ほじゅうの問題」「おもしろ問題」（答えも掲載）
 - ・ これまでに解いた「力をつける問題」や「しあげ」のページ など
- 学習教材データ「プリントひろば」の活用（国語と同様）

理科

- 持ち帰った実験キット（組み立てるものなど）を完成させたり、それを使って実験したりする。
- 授業で学習した内容を教科書やノートで振り返る。
- 授業で学習した内容を、単元等のまとまりでノートにまとめる。
- 授業で学習した内容から、さらにくわしく知りたいこと等を自分で調べる。また、それをノートやレポートにまとめる。
- 自由研究に取り組む。
日常の現象で気になることや不思議に思うことを調べる。またそれをまとめる。

生活

- これまでに学習したことを生かして、家庭でできることをやってみる。
 - ・ おもちゃ作りや遊び、昔の遊び（こま回しなど）

音楽

- 教科書等を見て楽器演奏の練習をする。
 - ・ リコーダー、鍵盤ハーモニカ など
 - ・ 学校で練習していない曲にも挑戦してみる。
- 教科書等を見て歌を歌う。

図画工作

- 制作途中で持ち返った作品を完成させる。
- 家庭で用意できる材料を使って、作品を作ってみる。
- 絵を描く。
 - ・ 景色、家にあるもの、想像して など
 - ・ 鉛筆だけで、色鉛筆で、パスで、絵の具で など

家庭

- 授業で学習したことを家庭でも実践する。
 - ・ 調理、掃除、整理・整頓、洗濯、生活に役立つものの製作（裁縫）など

体育

- 家の中で安全にできる運動
 - ・ ストレッチ、筋力トレーニング（腕立てふせなど）など
- 自宅前で1人でできる運動
 - ・ 縄跳びなど
- 保健の教科書を見て内容を振り返る。

道徳

- 教科書や道徳ノートを読んで内容を振り返る。
- 授業で話題になったことを家族と話してみる。

外国語活動

- 「We Can!」などのテキストを参考に、ワークシートに文字を書いたり、語句を書き写したりする。
- えいごネット（英語教材等を掲載しているポータルサイト）から、各教材をダウンロード・印刷して活用する。
 - ⇒ えいごネット（英語教育協議会HP）
<http://www.eigo-net.jp/>

総合的な学習の時間

- 学校で取り組んだ課題を踏まえて、さらに探究的に調べたりまとめたりする。
- 学校で取り組んでいる途中の課題を最後まで進める。

特別活動

- 毎日の生活や学習について目標や計画を立てて取り組み、規則正しい生活ができるようにする。
- 家庭の一員として、家族と相談しながら、家の仕事など、自分が取り組むことを決めて実践する。