

令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

学校の概要

新高小	学校	児童数	108
-----	----	-----	-----

平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	18.37	24.02	28.89	44.45	46.16	9.11	149.50	21.00	54.38
大阪市	15.78	19.09	32.72	38.56	45.05	9.52	147.96	20.45	51.13
全国	16.01	19.19	33.79	40.66	46.90	9.50	150.42	20.75	52.53
女子	19.38	19.59	33.60	38.65	30.61	9.76	126.00	12.68	53.67
大阪市	15.64	18.06	37.62	36.76	34.65	9.83	139.56	12.71	52.47
全国	15.77	18.16	38.19	38.70	36.59	9.77	143.13	13.15	53.92

結果の概要

体育合計点については、男女ともに大阪市平均・全国平均を上回っている。ただ、男女ともに、長座体前屈が、大阪市平均・全国平均を下回った。柔軟性に課題があることが分かった。また、20mシャトルランにおいて、昨年同様男女ともに持久力に課題があると考えられる。質問項目「運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。」の回答状況は、肯定的な回答をする児童の割合が男子100%、女子87.8%と男女ともに全国平均・大阪市平均を超えており、また、1週間の総運動時間が60分未満の児童生徒の割合は、男子が大阪市平均・全国平均を下回り、女子が大阪市平均・全国平均を上回った。女子が全体的に運動不足であることが分かった。

これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

本校では、機敏性や持久力の向上のために、「なわとび週間」や「かけ足週間」、神崎川河川敷での「かけ足大会」などの運動に関する取り組み内容の工夫している。また、鉄棒・なわとびカードを作成することにより、子どもたちの体力向上の意識を高める取り組みを行っている。また、大なわ大会を開き、児童の運動に対する関心意欲を高めるとともに、苦手意識の克服に努めてきた。体育科の学習時間以外にも休み時間を活用して体を動かすことのできる学級遊びを取り組んだり、日常的に運動に親しむ機会も多く設けたりするようにしている。そして、走力・筋力を高められる運動をしたり、準備運動の中で柔軟力を高めるような動きを取り入れたりして、怪我をしにくい体作りをし、子どもに身体の調整力を高める意識を養うための体操を取り入れている。また、区役所や諸機関と連携して、専門的な知識技能をもった講師を招聘し授業を実施したり、教員に体育実技の能力向上につながる研修に参加したりして体力向上を図っている。ただ、持久力には、課題があるので、今後も引き続き取り組みを進めていく必要がある。

令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査

児童質問紙調査結果
データベース
(小学校)
(義務教育学校前期課程)

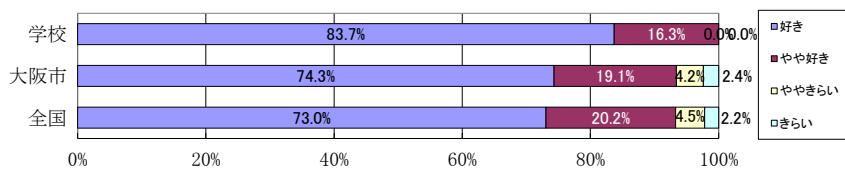
大阪市教育委員会

運動やスポーツについて（男子）

質問番号	質問事項
------	------

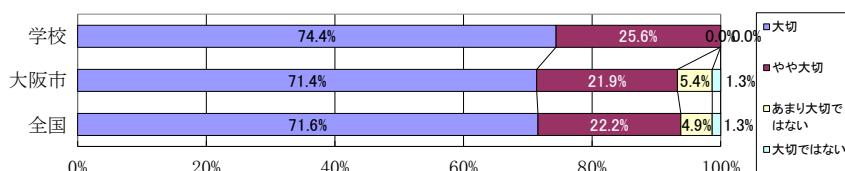
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



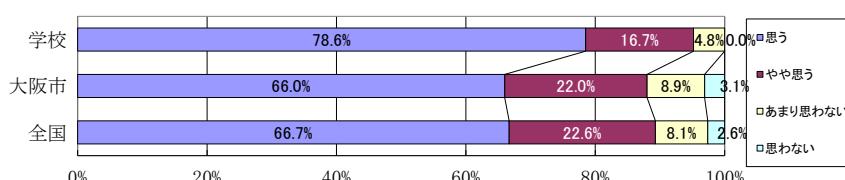
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



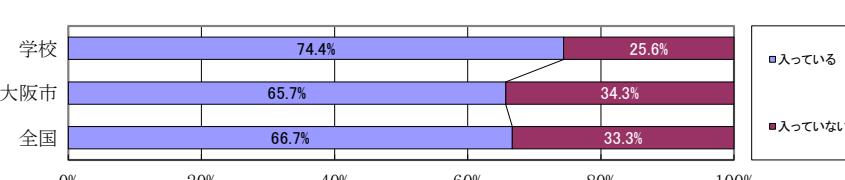
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



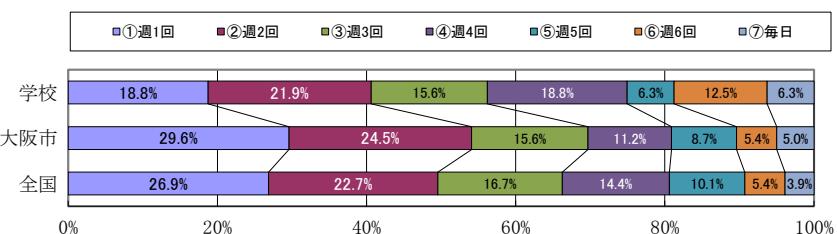
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

(質問4.で「入っている」と回答した人) 地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

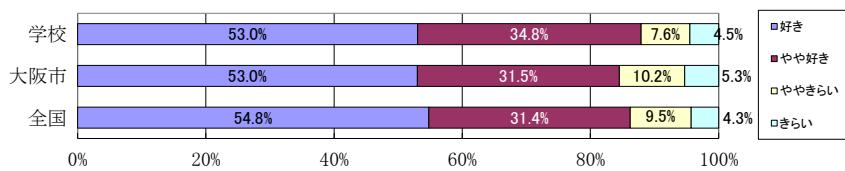


運動やスポーツについて（女子）

質問番号	質問事項
------	------

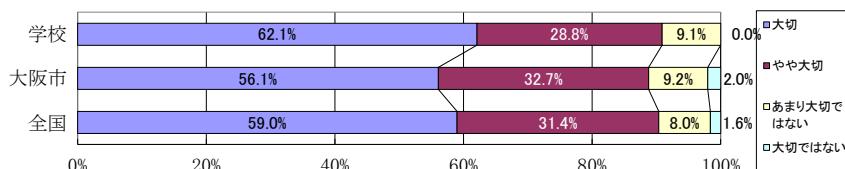
1

運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。



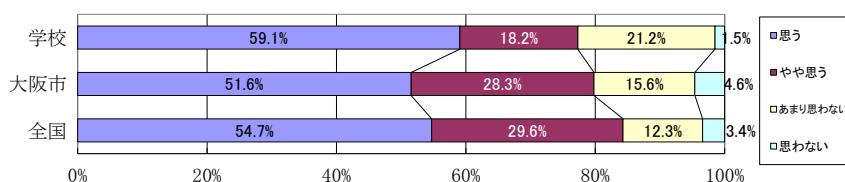
2

あなたにとって運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツは大切なものですか。



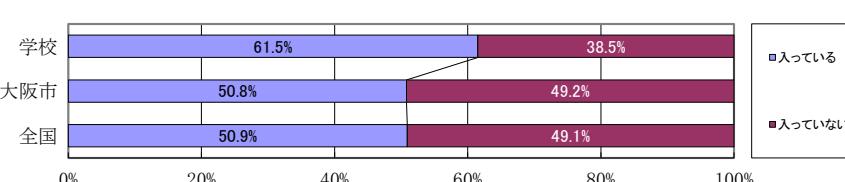
3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



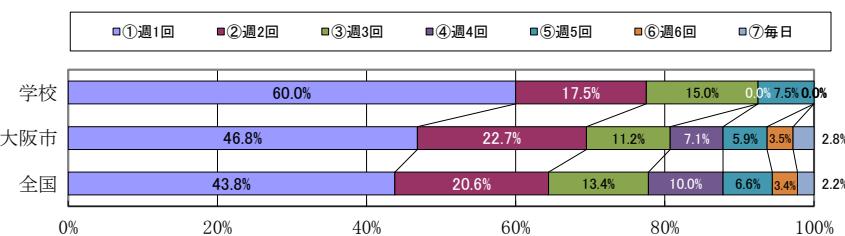
4

地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）に入っていますか。



4-2

（質問4.で「入っている」と回答した人）地域のスポーツクラブ（スポーツ少年団や習い事をふくみます）での活動回数は、どれぐらいですか。

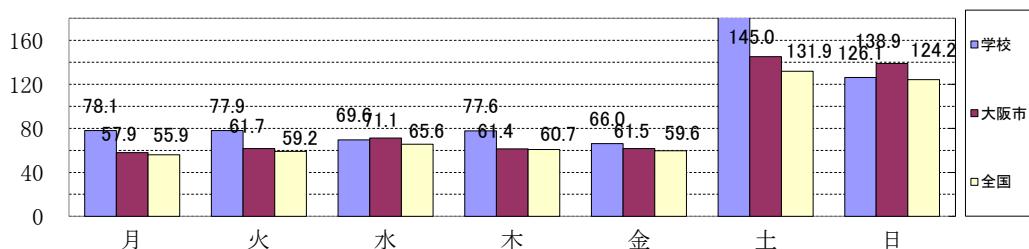


ふだんの生活について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

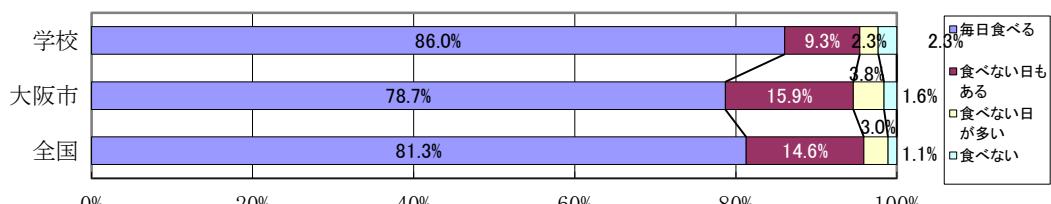
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



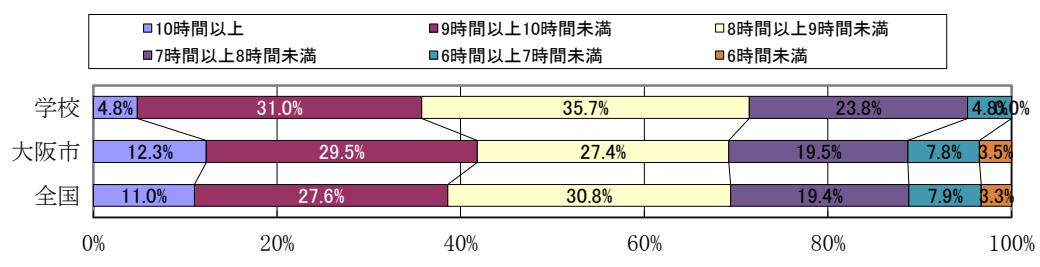
6

朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）



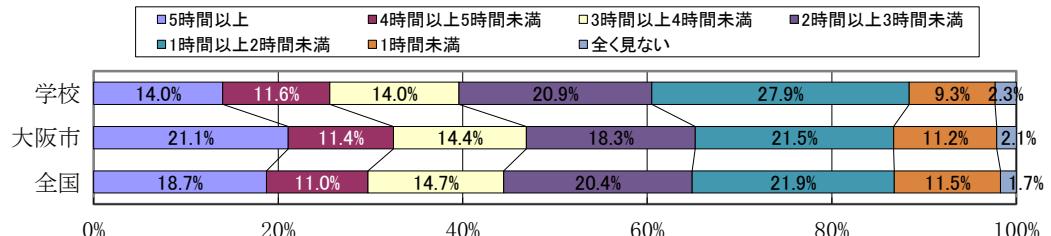
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日（月～金曜日）について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見てていますか。

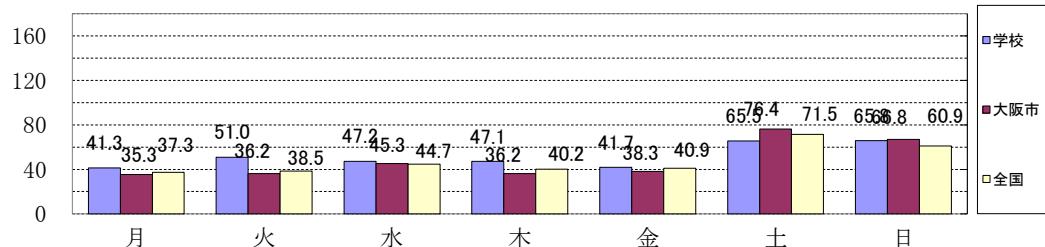


ふだんの生活について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

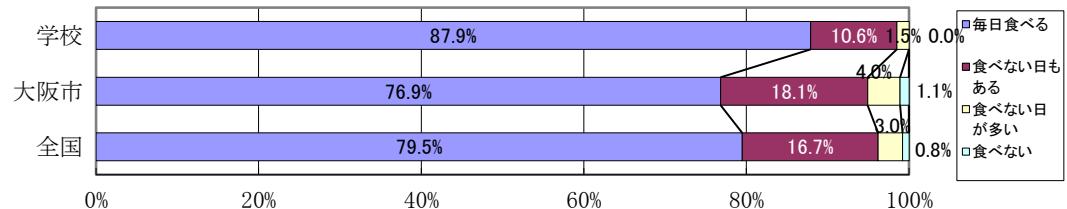
5

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動（体を動かす遊びをふくむ）やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



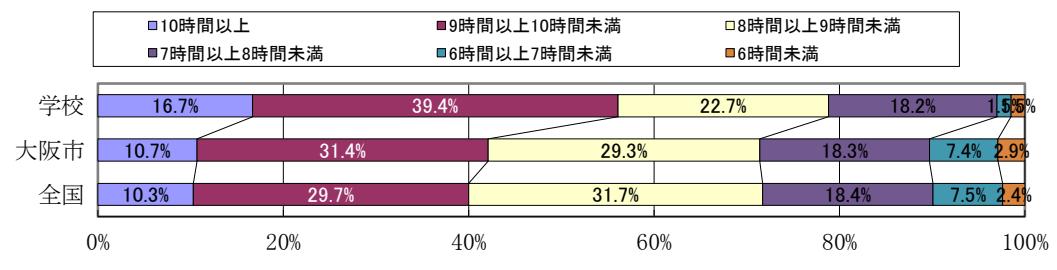
6

朝食は毎日食べますか。
(学校が休みの日もふくめます)



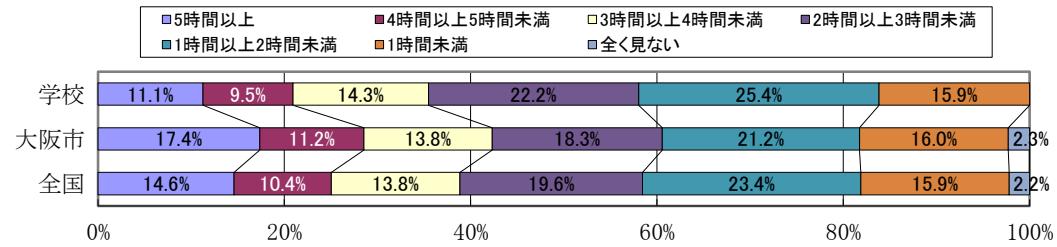
7

毎日どのくらいねていますか。



8

平日(月～金曜日)について
聞きます。学習以外で、1日によ
どのくらいの時間、テレビや
DVD、ゲーム機、スマートフォ
ン、パソコンなどの画面を見て
いますか。

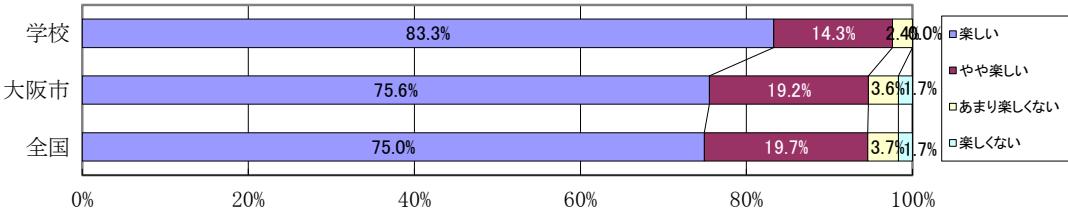


体育の授業について（男子）

質問番号	質問事項
------	------

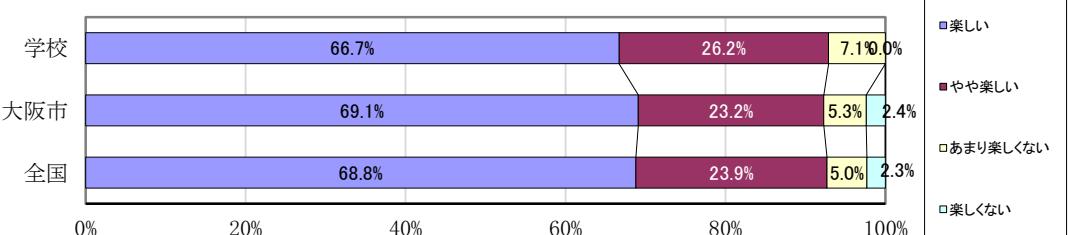
9

体育の授業は楽しいですか。



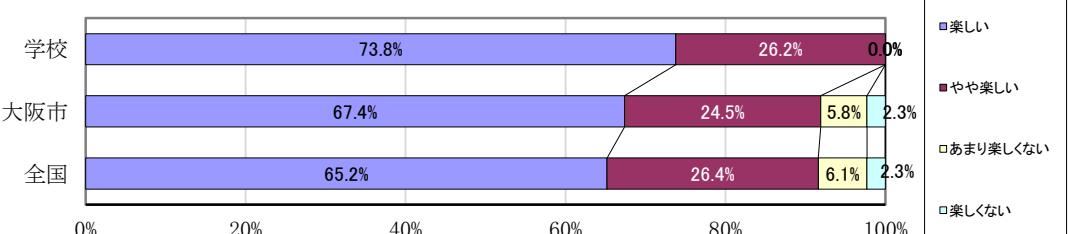
10-1

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
❶体を動かしてすっきりした気分になったとき



10-2

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
❷いろんな種目を体験したとき



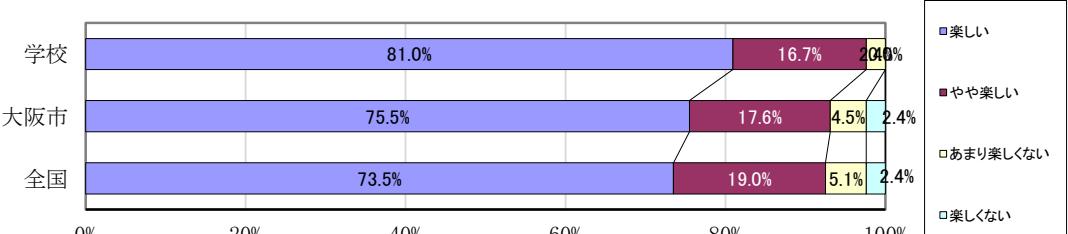
10-3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
❸できなかつたことができるようになったとき



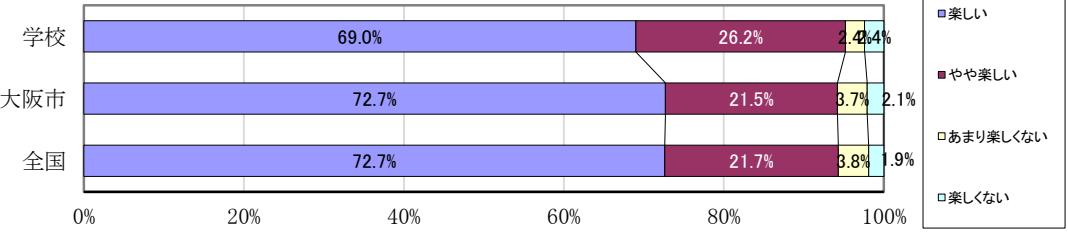
10-4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
❹記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合つたりしたとき



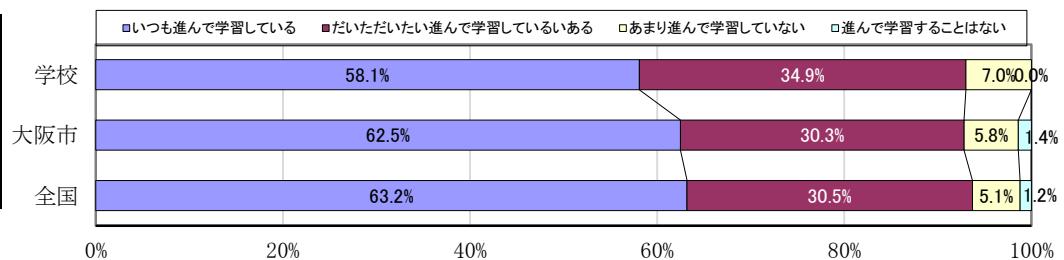
10-5

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。
❺友達と交流したり、協力できたとき

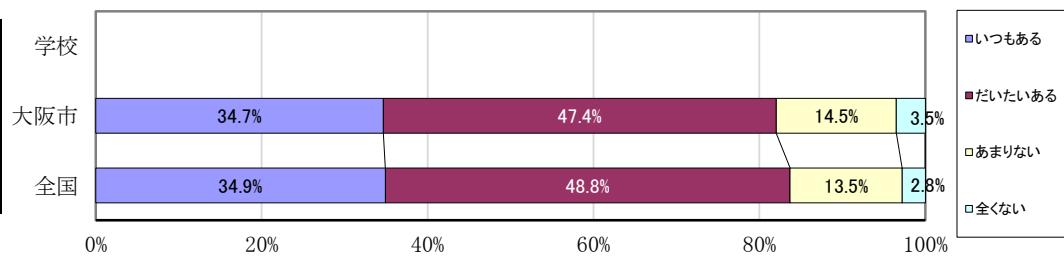


11

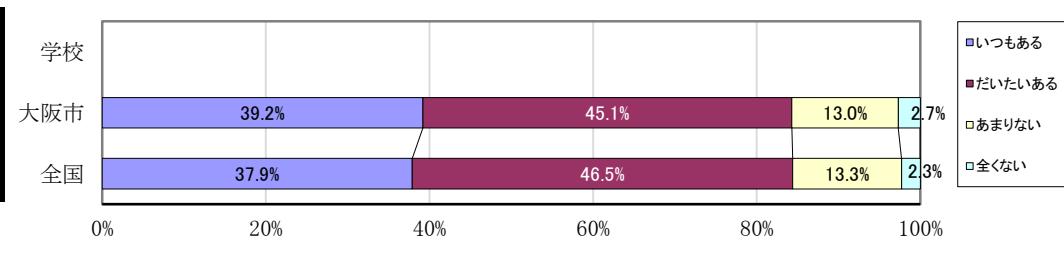
体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

**12**

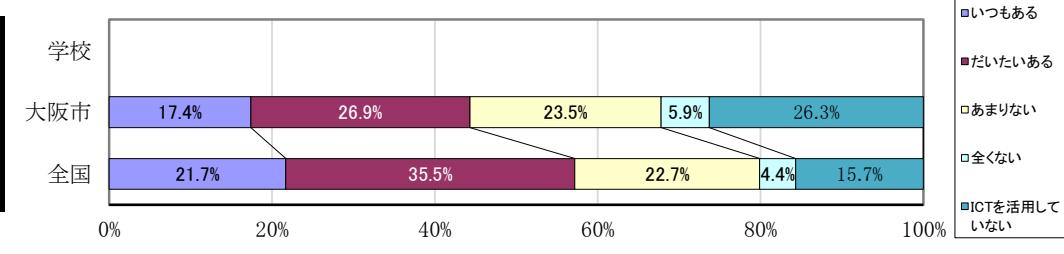
体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**13**

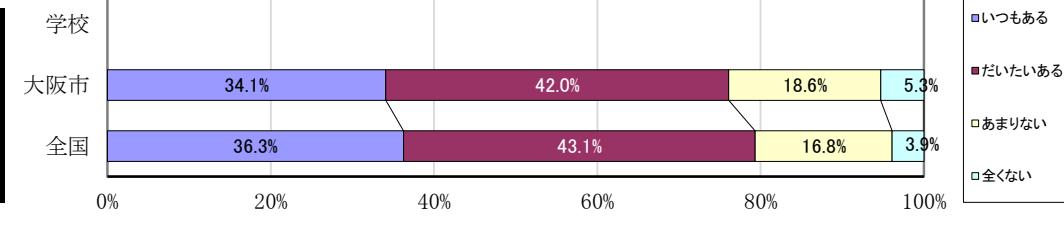
体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**14**

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

**15**

体育の授業の最後に、その授業で学習したこと振り返る活動があることで、「できたり、わかつたり」することがありますか。

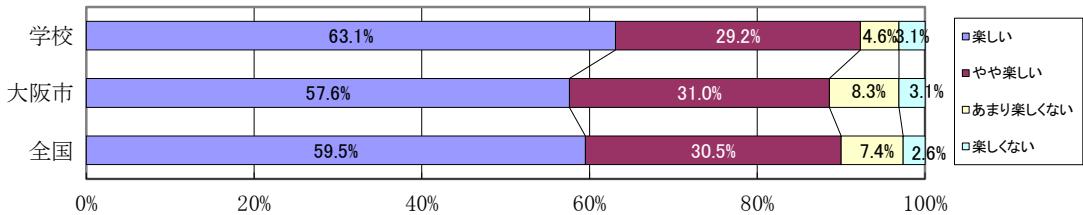


体育の授業について（女子）

質問番号	質問事項
------	------

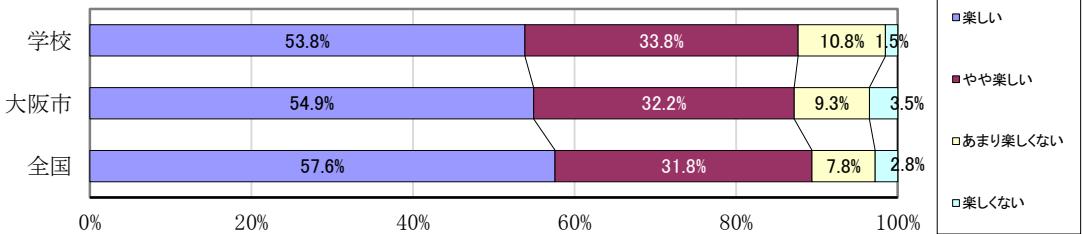
9

体育の授業は楽しいですか。



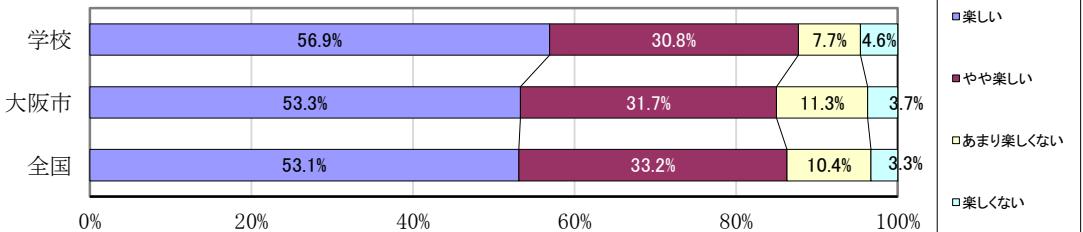
10-1

どんなときには体育の授業が楽しいと感じますか。
①体を動かしてすっきりした気分になったとき



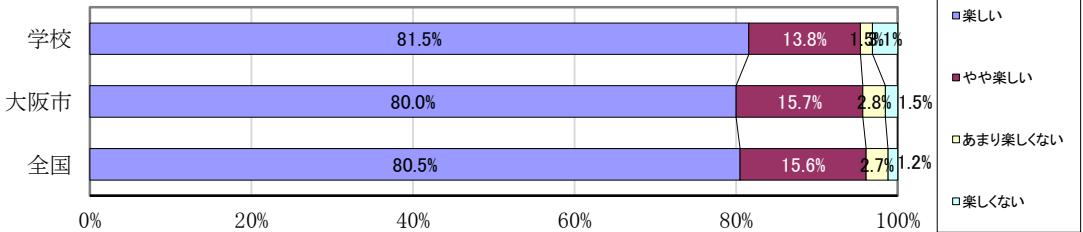
10-2

どんなときには体育の授業が楽しいと感じますか。
②いろんな種目を体験したとき



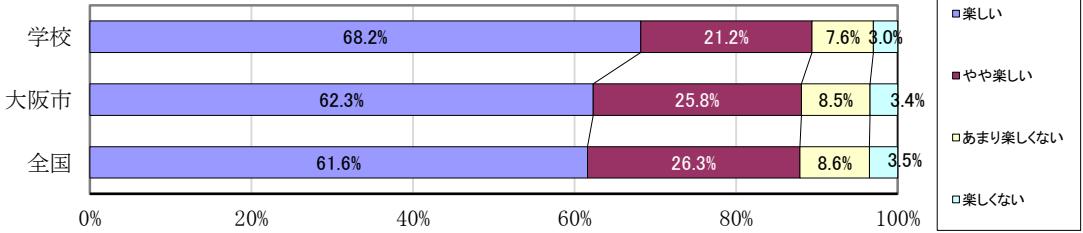
10-3

どんなときには体育の授業が楽しいと感じますか。
③できなかつたことができるようになったとき



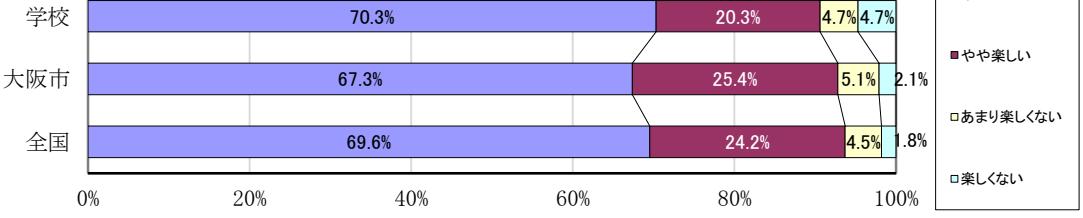
10-4

どんなときには体育の授業が楽しいと感じますか。
④記録に挑戦したり、記録があがつたり、競い合つたりしたとき



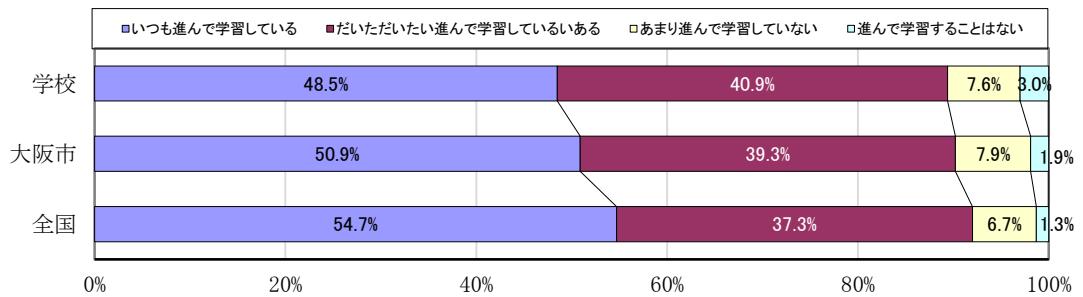
10-5

どんなときには体育の授業が楽しいと感じますか。
⑤友達と交流したり、協力できたとき



11

体育の授業では、進んで学習に参加していますか。

**12**

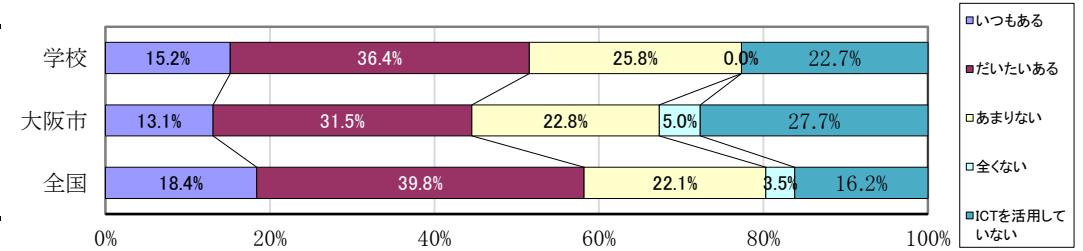
体育の授業で、目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

**13**

体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

**14**

体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

**15**

体育の授業の最後に、その授業で学習したことを振り返る活動があることで、「できたり、わかったり」することがありますか。

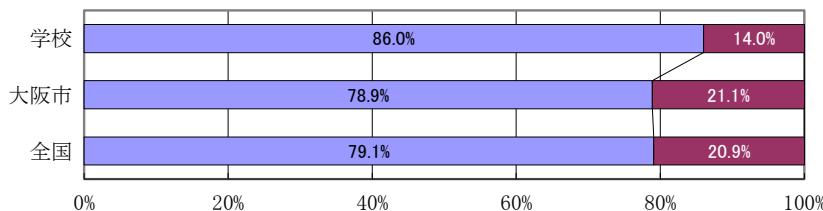


その他（男子）

質問番号	質問事項
------	------

16

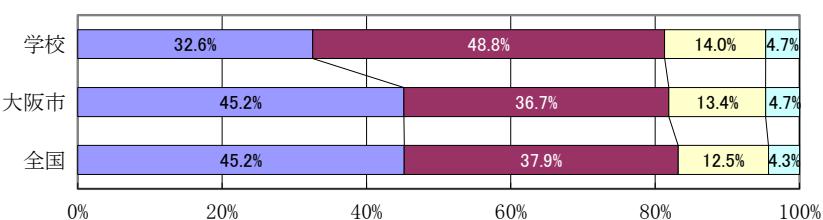
体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



- 目標を立てている
- 目標を立てていない

17

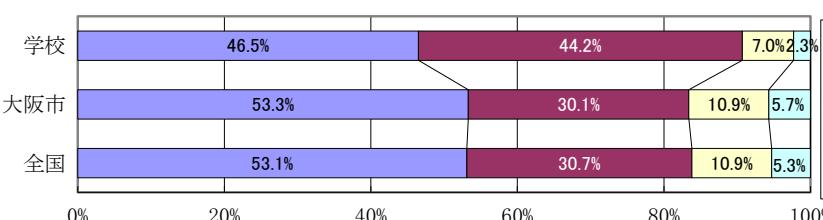
保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送っていると思いますか。



- 思う
- やや思う
- あまり思わない
- 思わない

18

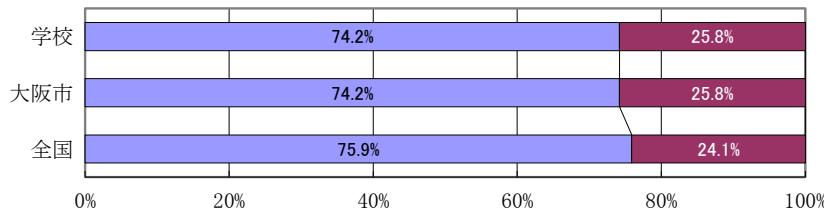
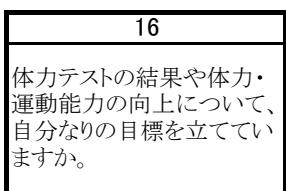
保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



- 思うようになった
- やや思うようになった
- あまり思わなかった
- 思わなかつた

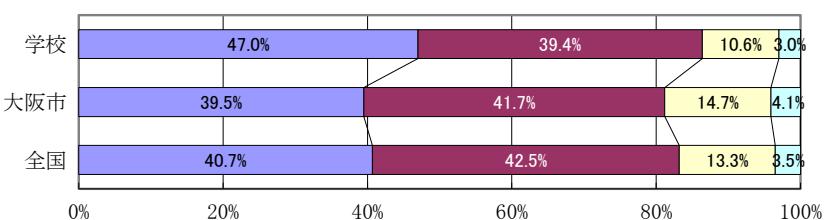
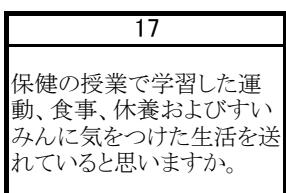
その他（女子）

質問番号	質問事項
------	------



■目標を
立てている

■目標を
立てていない

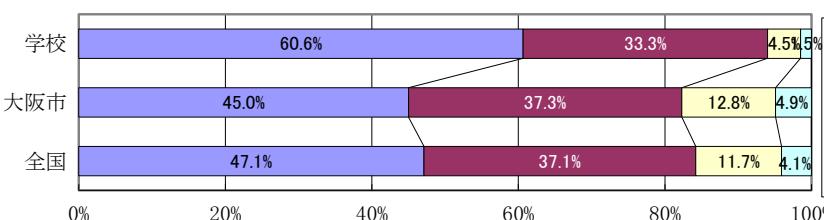
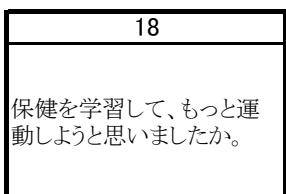


■思う

■やや思う

□あまり思わない

□思わない



■思うようになった

■やや思うようになった

□あまり思わなかった

□思わなかった