

# 令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」 における野中小学校の結果の分析と今後の取組について

スポーツ庁による「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」について、令和7年4月から令和7年7月末までの期間に、5年生を対象として、「実技に関する調査」と「質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育委員会では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育委員会の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、体力等の特定の一部分であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。本校では、他の教科も含め、総合的に子どもの体力向上をめざしています。

## 1 調査の目的（全国体力・運動能力、運動習慣等調査に関する実施要領より抜粋）

- (1) 子供の体力・運動能力等の状況に鑑み、国が全国的な子供の体力・運動能力の状況を把握・分析することにより、子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力・運動能力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力・運動能力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公立学校が各児童生徒の体力・運動能力や運動習慣、生活習慣、食習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

## 2 調査の対象

- ・国・公・私立学校の小学校第5学年、義務教育学校前期課程第5学年、特別支援学校小学部第5学年の原則として全児童
- ・野中小学校では、5年生 40名

## 3 調査内容

- ・児童に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様）  
小学校調査では、以下の種目を実施する。

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、  
50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

イ 質問調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問調査を実施する。

# 令和7年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果検証

## 学校の概要

大阪市立野中小	学校	児童数	40
---------	----	-----	----

### 平均値

5年生	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ソフトボール 投げ	体力合計点
男子	17.50	19.13	29.80	39.19	56.00	9.65	151.25	22.14	53.08
大阪市	15.70	19.17	33.01	38.63	45.42	9.52	148.43	20.76	51.54
全国	15.96	19.46	33.88	40.89	47.94	9.46	150.93	21.06	53.02
女子	15.91	14.35	32.52	37.26	35.09	10.23	142.61	11.30	48.59
大阪市	15.40	18.33	37.58	36.86	35.15	9.83	139.41	12.67	52.58
全国	15.61	18.36	38.15	38.70	36.85	9.77	142.34	13.11	53.97

### 結果の概要

男子の体力合計点は、全国平均より0.6ポイント、大阪市より、1.54ポイント上回っている。種目別に見ると、握力、シャトルラン、立ち幅跳び、ソフトボール投げに関して、大阪市及び全国の平均を上回っているが、上体起こし、長座体前屈、50m走に関しては、大阪市及び全国平均を下回る結果であった。女子の体力合計点は、大阪市の平均より3.99ポイント、全国平均より5.38ポイント下回っている。種目別に見ると、握力、立ち幅とびについては、全国及び大阪市の平均を上回っているが、上体起こし、長座体前屈、20mシャトルラン、50m走、ソフトボール投げについては、下回っている結果であった。

「運動やスポーツをすることが好きですか」の質問には、女子の方が、肯定的回答の割合が大阪市や全国の平均より高い結果であった。1週間の総運動時間については、男子は大阪市や全国平均より高い曜日が多く、土日は特に高い結果であった。女子では、全ての曜日で低い結果であった。しかし、1週間の総運動量が60分未満の児童の割合は、男子では、13.4%で大阪市及び全国より上回っている。女子では、大阪市より下回ってはいるが、全国より高い18.1%という結果であった。（男子平均 全国9.8、大阪市11.6、女子平均 全国17.3 大阪市20）

### これまでの取組の成果と今後取り組むべき課題

昨年度の5月の結果が低かった種目に関しては（ソフトボール投げ、反復横跳び、立ち幅跳び）、昨年度中に全学年において、体育科の授業で記録の向上を目指した取り組みを進めた。また、今年度全学年において実施した春のスポーツテストで、多くの学年において記録の伸びなかった「ソフトボール投げ」「反復横跳び」については、投げるフォームを意識したストラックアウトなど、「投げる力」、そして「跳躍力」を高める運動を授業の中で多く取り入れ、改善を図ってきた。

春のスポーツテストで記録がよくなかった種目については、秋にも計測を行い、春の記録と比較したところ、記録が伸びた児童が多くなり、子どもたちに成就感を味わわせることができた。また、秋のスポーツテストでまだ不十分な結果であった学年は、体育の時間や遊びの時間に体力向上を意識した取組を取り入れ、継続した取組を行っている。来年度に関しても、これら「投げる力」「跳躍力」に関しては、4月当初から、向上の取り組みを行っていきたいと考えている。

また来年度については、運動の楽しさを味わうことができる遊びの研修、体育指導に活かせる研修を計画し、教員の指導力を高めていこうと計画している。また、体力向上や意欲の向上のため、固定遊具を使った遊びの強調週間や遊びカードの紹介を行っている。

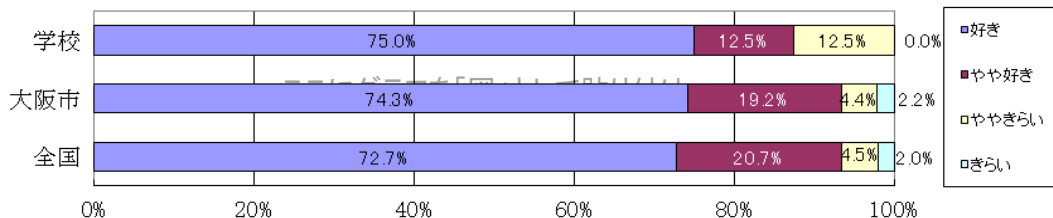
# 運動やスポーツについて(男子)

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

## 本校の特徴的な結果

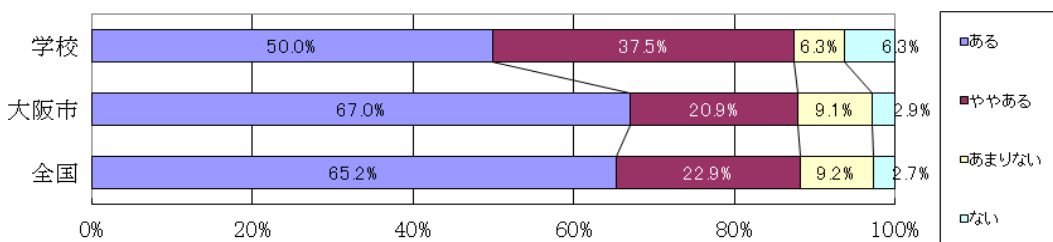
### 検証項目1

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



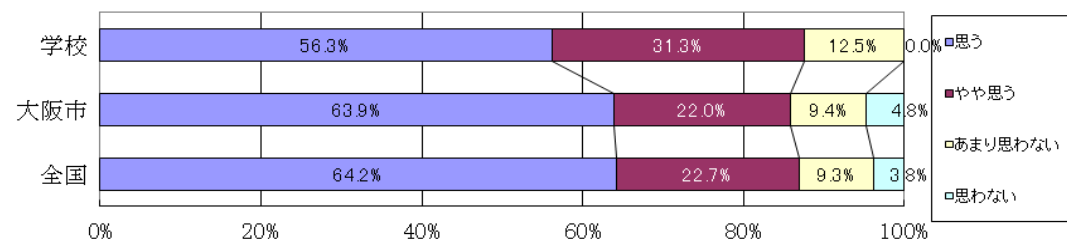
### 検証項目2

運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



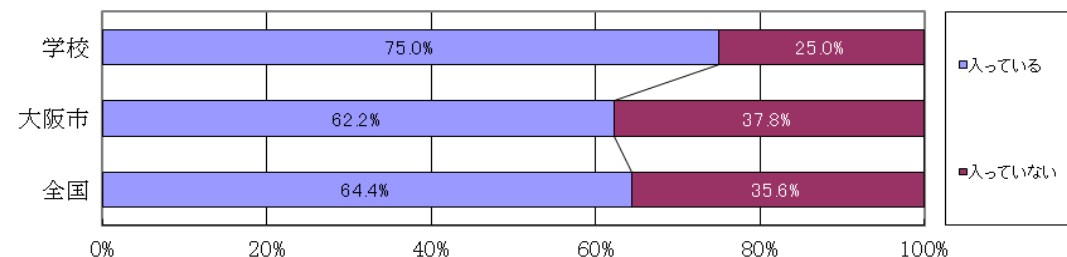
### 検証項目3

中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



### 検証項目4

地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事)に入っていますか。



## 成果と課題

「運動やスポーツをすることが好きですか」の質問には、最も肯定的回答の割合も高いが、運動に対して、好意的でない児童もいることがわかる。地域のスポーツクラブ等に入っている児童も多く、中学校でのスポーツへの意欲を持つ児童も多いが、意欲が低い児童も一定数おり、これらの児童の意欲向上が必要である。

## 今後の取組

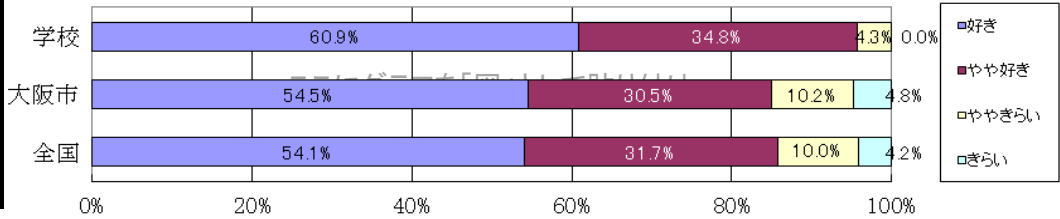
運動やスポーツに進んで取り組んでいけるよう、専門家による出前授業の実施を含めた楽しさや良さを体験させるような体育科の授業の工夫、遊びの中での楽しい体力向上の工夫を行っていく。

# 運動やスポーツについて(女子)

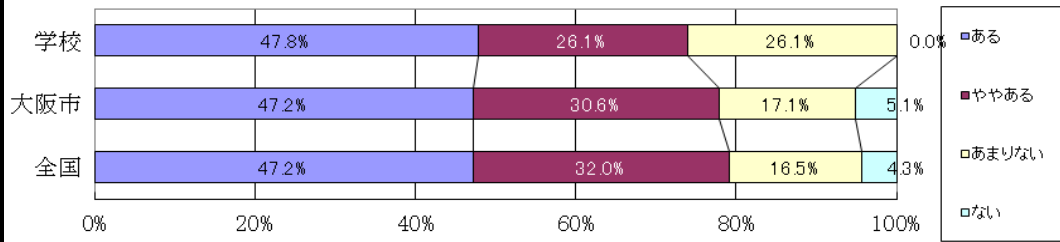
検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

## 本校の特徴的な結果

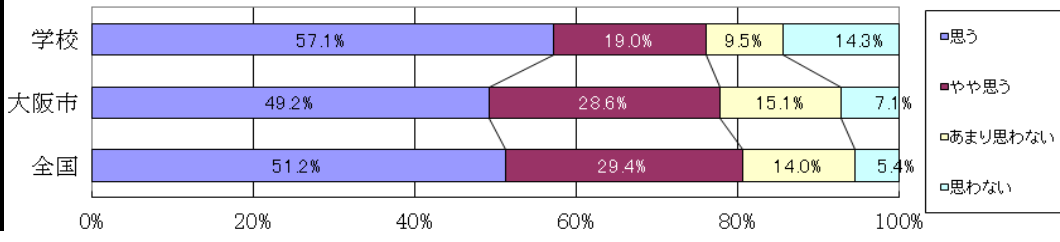
**検証項目1**  
 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



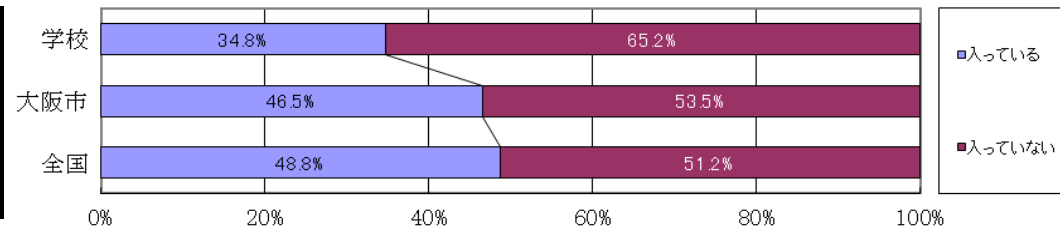
**検証項目2**  
 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツへのいろいろな関わり方について、きょうみや関心がありますか。① 運動やスポーツをすること



**検証項目3**  
 中学校に進んだら、授業以外にも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



**検証項目4**  
 地域のスポーツクラブ(スポーツ少年団や習い事)に入っていますか。



**成果と課題**  
 「運動やスポーツをすることが好きですか」の質問に、肯定的に答える児童の割合は、大阪市や全国平均より高く、男子に比べても高い。しかし、運動することに対する興味や関心はそれほど高くはなく、「好きである」という気持ちを運動やスポーツに対する意欲につなげていく必要がある。

**今後の取組**  
 運動やスポーツに意欲的に取り組んでいけるよう、楽しさや良さを体験させるような体育科の授業の工夫、遊びの中での楽しい体力向上の工夫を行っていく。また、専門家による出前授業などの機会を利用して、多様なスポーツに触れる機会を設けるようにする。

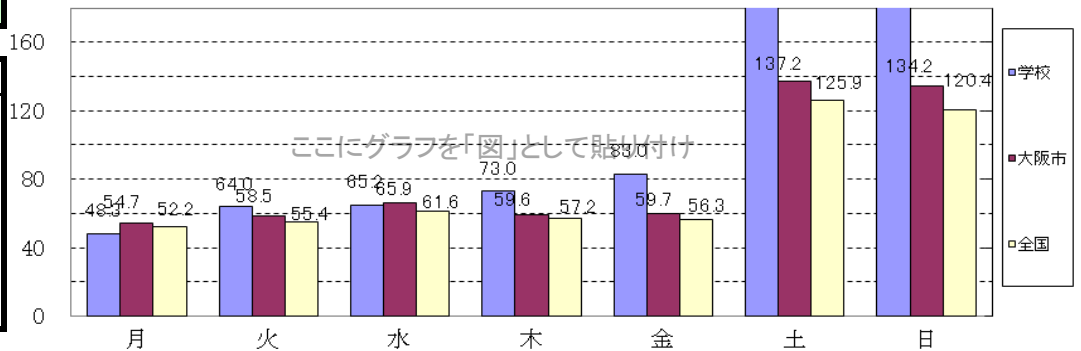
# 普段の生活について(男子)

検証シート:各校で必要に応じて作成してください

## 本校の特徴的な結果

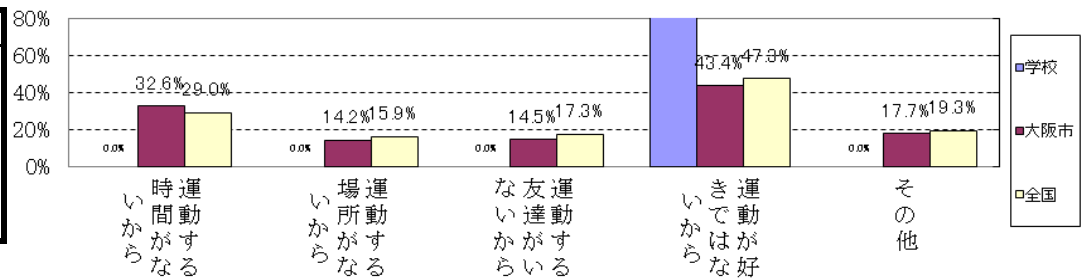
### 検証項目1

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



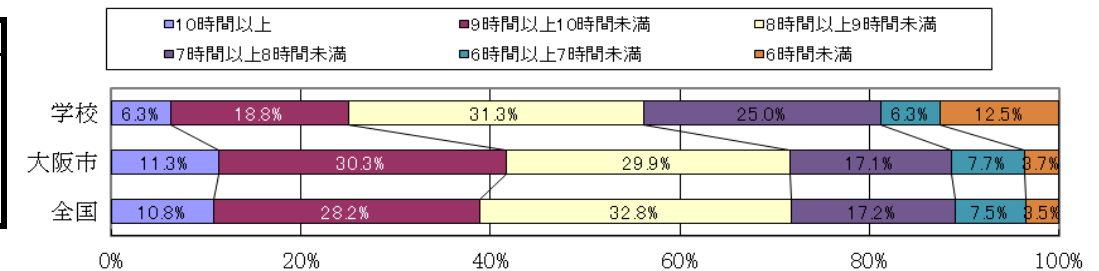
### 検証項目2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



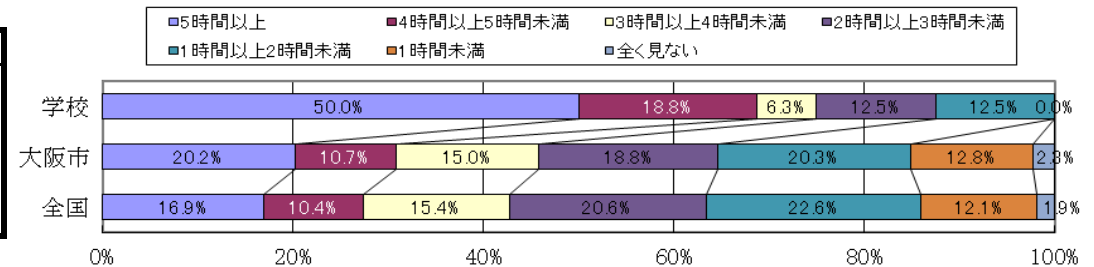
### 検証項目3

毎日どのくらいねていますか。



### 検証項目4

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。



## 成果と課題

1週間の総運動時間については、曜日ごとに見ると、大阪市や全国平均を上回っている日が多く、土日については、大きく上回っている。学校外で全く運動をしていない児童の理由が「運動が好きでない」ということは、気になる点である。睡眠時間が短い結果については、学習以外で平日にテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を5時間以上見ている児童の割合が多いこととの関連が疑われる。改善が望まれる。

## 今後の取組

睡眠、運動などの大切さについての意識づけを継続して図っていく。テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間を減らそうとする意識を高める取り組みを行う必要がある。

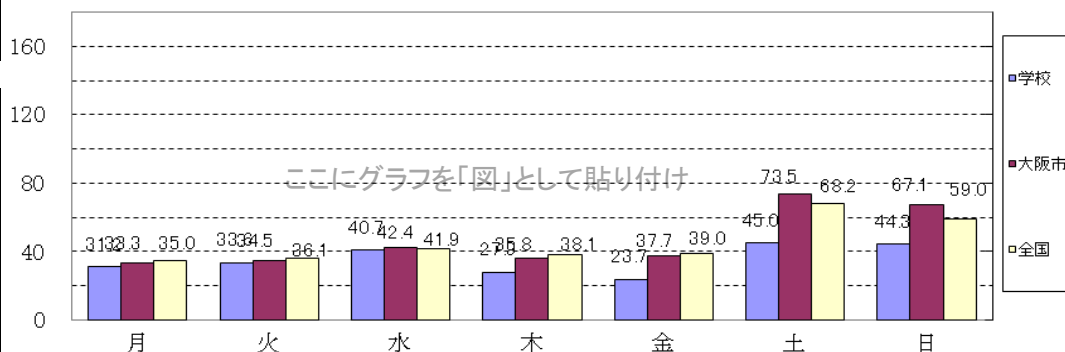
# 普段の生活について(女子)

検証シート:各校で必要に応じて作成してください

## 本校の特徴的な結果

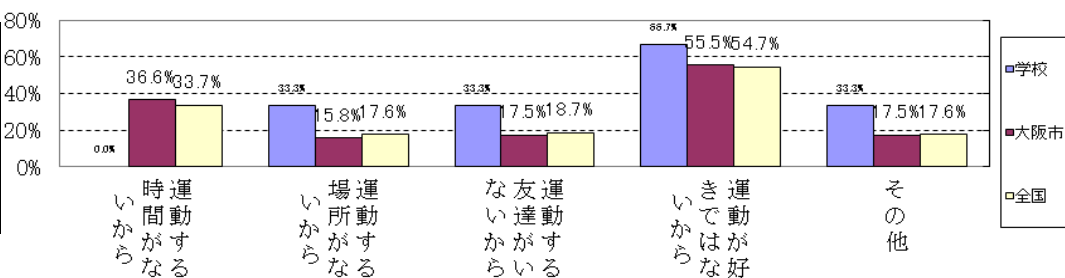
### 検証項目1

ふだんの1週間について聞きます。学校の体育の授業以外で、運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツを合計で1日およそどのくらいの時間していますか。それぞれの曜日のらんに記入してください。



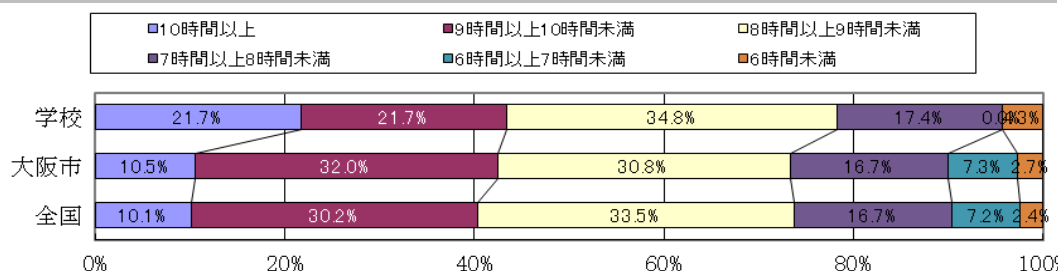
### 検証項目2

【質問5で月～日曜日まですべて0分と回答した人】運動していない理由として、当てはまるものをすべて選んでください。



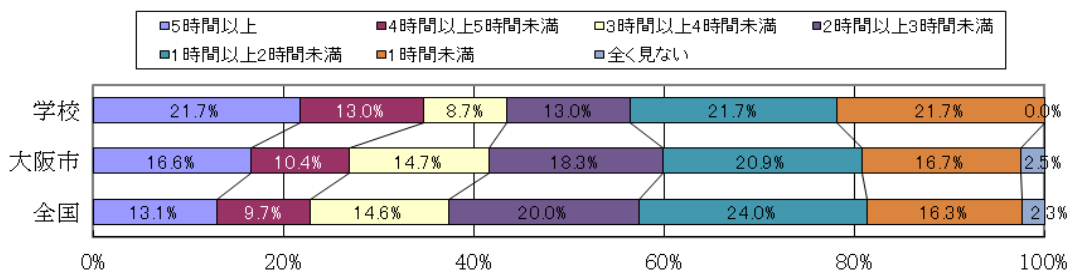
### 検証項目3

毎日どのくらいねていますか。



### 検証項目4

平日(月～金曜日)について聞きます。学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。



## 成果と課題

1週間の総運動時間については、どの曜日も、大阪市や全国平均を下回っている。学校外で全く運動をしていない児童の理由のうち最も多いのが「運動が好きでない」ということであり、改善が必要である。睡眠時間については、良好な児童が多いが、学習以外で平日にテレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を5時間以上見ている児童の割合が多いことについては、改善していく必要がある。

## 今後の取組

運動を好きになる取組を継続して行っていく。また、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見る時間を減らそうとする意識を高める取組を行う必要がある。

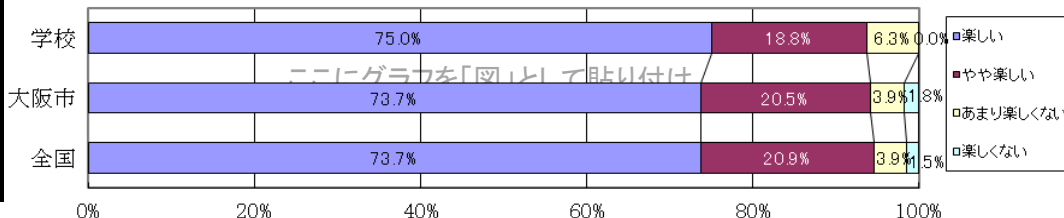
# 体育の授業について(男子)

検証シート: 各校で必要に応じて作成してください

## 本校の特徴的な結果

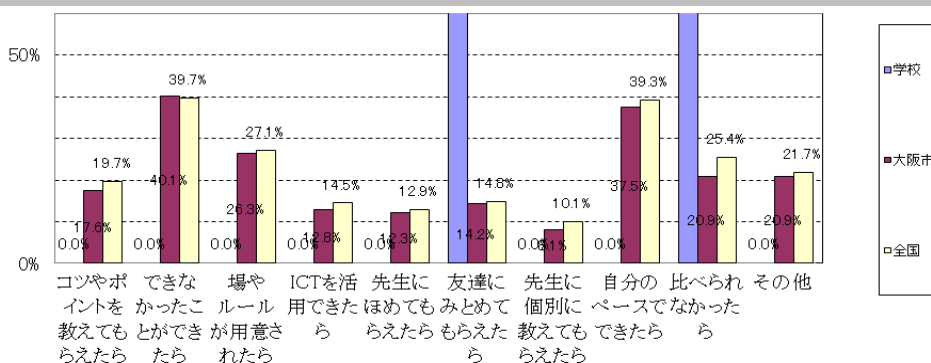
### 検証項目1

体育の授業は楽しいですか。



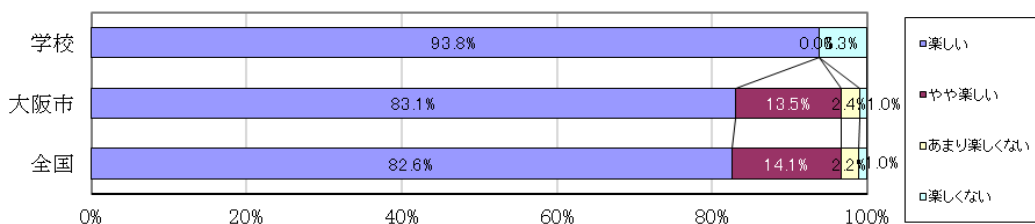
### 検証項目2

【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



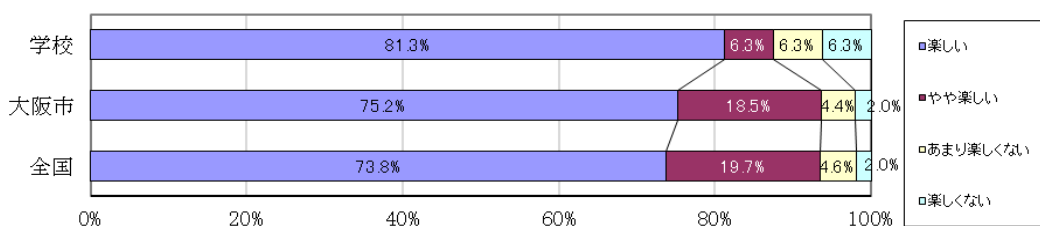
### 検証項目3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
③できなかったことができるようになったとき



### 検証項目4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



## 成果と課題

体育の授業では、目標を達成したとき、他者と競い合ったときなどにやりがいを感じる児童がいる一方で、体育の授業が「楽しくない」と回答をした児童は、「友だちに認めてもらえたら」「比べられなかったら」授業が楽しくなるという回答をしている。運動を楽しく感じられるよう、体育の授業の中で自己肯定感を高めていく工夫も必要である。

## 今後の取組

体育の授業にやりがいを感じている児童の気持ちを尊重しつつ、友だち同士で認め合い、個人の成長を視覚化・共有することによって、互いに認め合い、前向きに授業に参加できる手立てを考えていく。

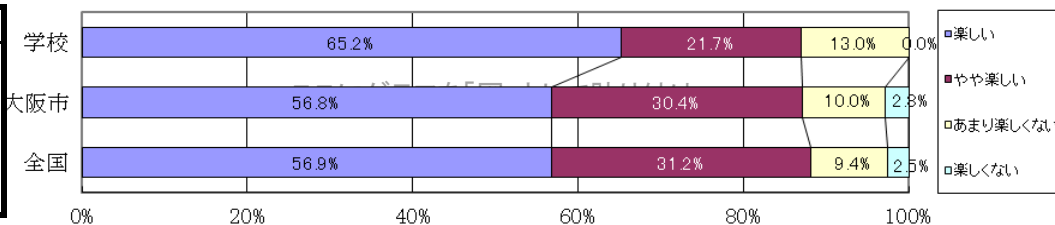
# 体育の授業について(女子)

検証シート:各校で必要に応じて作成してください

## 本校の特徴的な結果

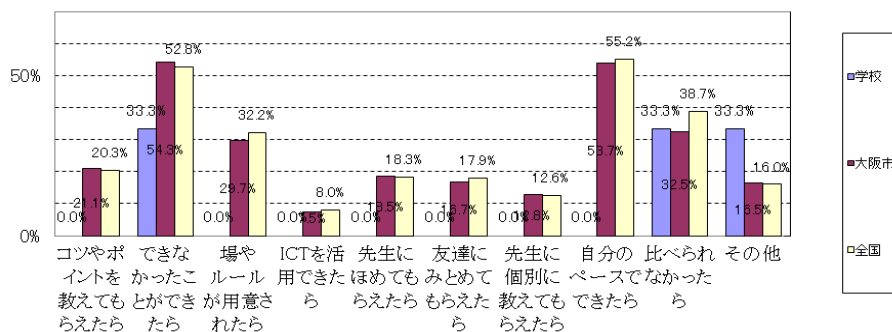
### 検証項目1

体育の授業は楽しいですか。



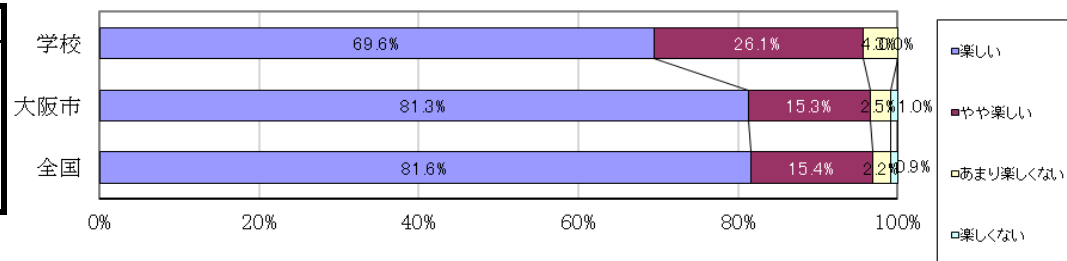
### 検証項目2

【質問9で「あまり楽しくない」、「楽しくない」と回答した人】今後どのようなことがあれば、今より体育の授業が楽しくなると思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



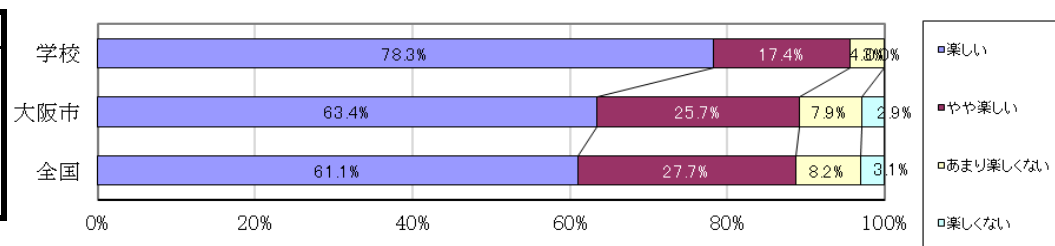
### 検証項目3

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
③できなかったことができるようになったとき



### 検証項目4

どんなときに体育の授業が楽しいと感じますか。  
④記録に挑戦したり、記録があがったり、競い合ったりしたとき



## 成果と課題

体育の授業に関して、大阪市や全国の平均と比べて、否定的な回答の割合が多かった。男子と同様、体育の授業が「楽しくない」と回答をした児童は、「比べられなかったら」授業が楽しくなると回答している。また、「できなかったことができたなら」楽しくなるとも回答している児童が多い。達成感を味わわせることも重視していく必要がある。

## 今後の取組

記録や競い合うことでやりがいを感じることを大切にしつつ、誰もが前向きに参加できるようにするため、個人にあった成長に注目して、児童自身ができることが増えたと感じられるような指導の工夫と環境づくりをこれまで以上に意識して取り組んでいく。

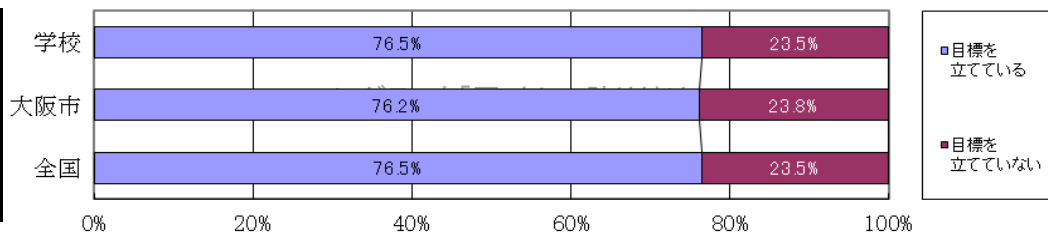
## その他(男子)

検証シート:各校で必要に応じて作成してください

### 本校の特徴的な結果

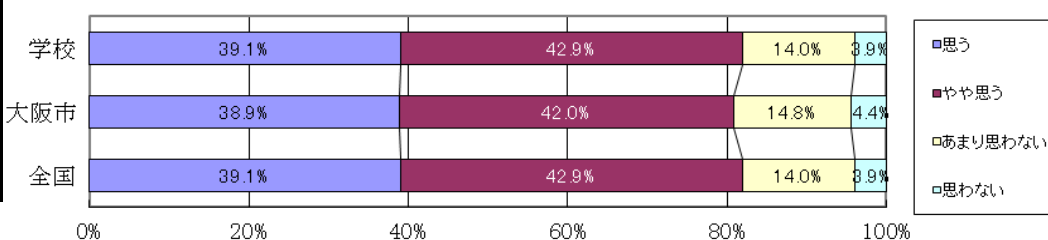
#### 検証項目1

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



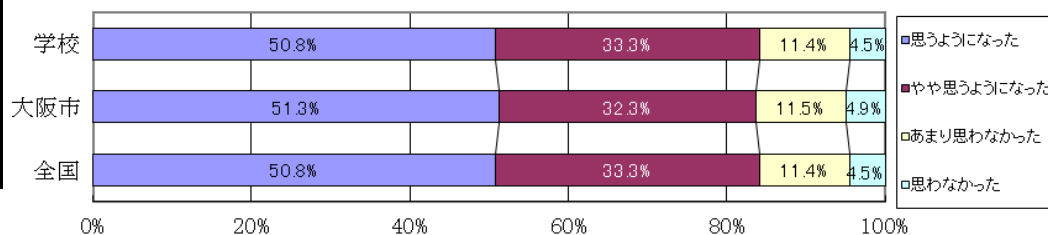
#### 検証項目2

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気をつけた生活を送れていると思いますか。



#### 検証項目3

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



#### 検証項目4

### 成果と課題

大阪市や全国の結果と比較すると、体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てることや、保健の学習については、有意義な結果がある程度出ていると考えられる。

### 今後の取組

体力テストの結果から、自分の体力の強みと弱みを理解し、今後どのような運動をして体力を向上させていくことが必要なのかを児童に考えさせ、来年度の体力の向上につなげていく。また、保健の学習が生活や運動する意欲につながる指導法の工夫を行っていく。

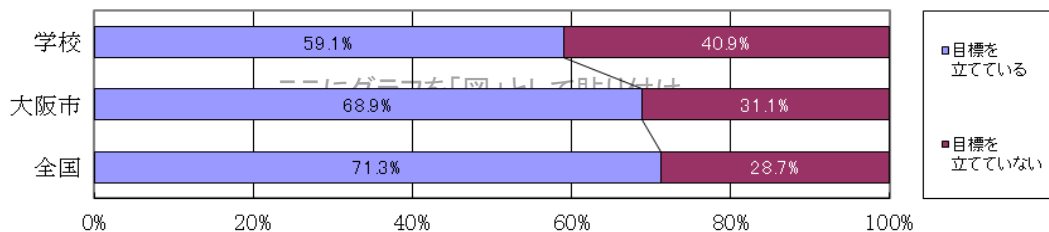
## その他(女子)

検証シート:各校で必要に応じて作成してください

### 本校の特徴的な結果

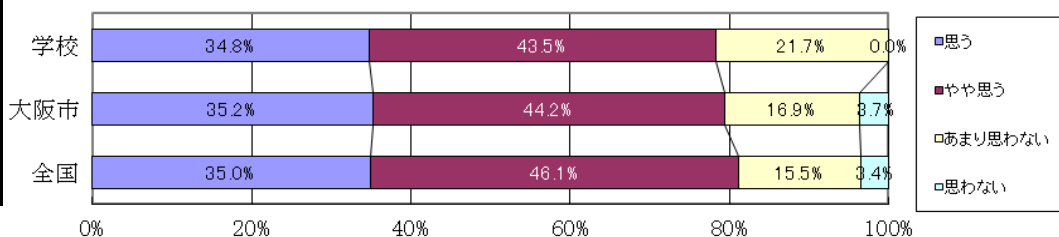
#### 検証項目1

体力テストの結果や体力・運動能力の向上について、自分なりの目標を立てていますか。



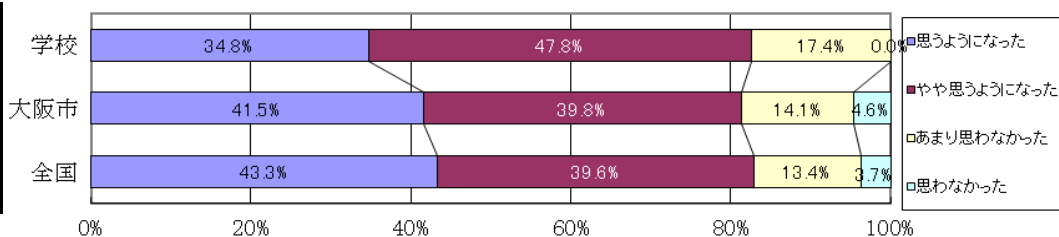
#### 検証項目2

保健の授業で学習した運動、食事、休養およびすいみんに気づけた生活を送れていると思いますか。



#### 検証項目3

保健を学習して、もっと運動しようと思いましたか。



#### 検証項目4

### 成果と課題

大阪市や全国の結果と比較すると、体力テストの結果や体力・運動能力の向上について自分なりの目標を立てている児童が少ない。また、保健の学習については、有意義な結果がある程度出ていると考えられる。

### 今後の取組

今年度の秋の体力テストの結果から、自分の体力の強みと弱みを理解し、今後どのような運動をして体力を向上させていくことが必要なのかを児童に考えさせ、来年度の体力の向上につなげていく。保健指導のより効果的なあり方も、検討していく。