

## 家庭学習

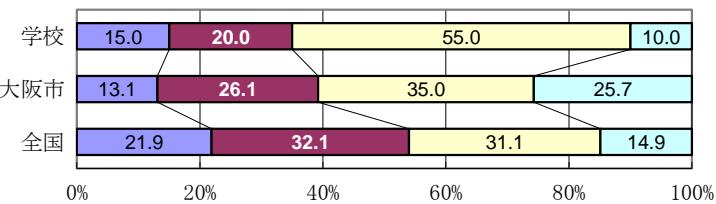
### 結果の概要

- 「家で、学校の授業の復習をしている」割合は、35%で、全国平均より19p下回っている。
- 「家で、自分で計画を立てて勉強をしている」割合は、45%で、全国平均より16p下回っている。
- 「学校の授業以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強するか」では、30分より少ない児童の割合が35%で、全国平均より22.3p高い。

### 質問番号 質問事項

24

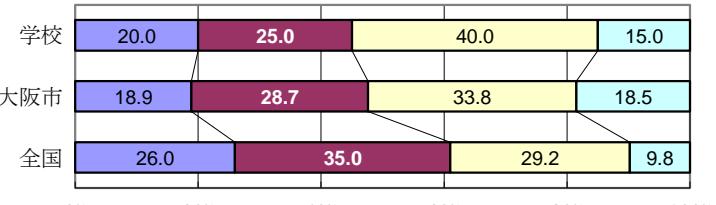
家で、学校の授業の復習をしていますか



- している
- どちらかといえば、している
- あまりしていない
- 全くしていない

21

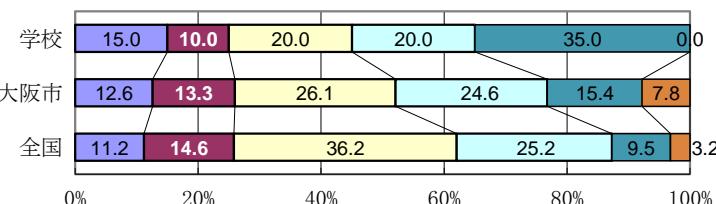
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか



- している
- どちらかといえば、している
- あまりしていない
- 全くしていない

14

学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)



- 3時間以上
- 2時間以上、3時間より少ない
- 1時間以上、2時間より少ない
- 30分以上、1時間より少ない
- 30分より少ない
- 全くしない

### 成果と課題

学校から出している家庭学習(宿題)については、毎日、指導・点検しているので全員の児童が提出している。しかし、授業以外に、自分で計画して自主的に勉強する児童は、約3分の1である。「基本的生活習慣」の調査でもわかるように、長時間にわたるテレビの視聴・テレビゲーム、携帯電話・スマートフォンなどでの長時間の通話が影響している。

### 今後の取組

- 今後も、出された課題や宿題は、確実にやり遂げるよう継続指導する。
- 家庭での過ごし方、家庭学習の取り組み方について指導する。
- 健康な生活の仕方について、繰り返し指導する。(保健指導)
- 懇談会等において、基本的生活習慣の見直しや家庭学習について保護者と意見交流を図る。