

## 学びの充実に向けて(1)

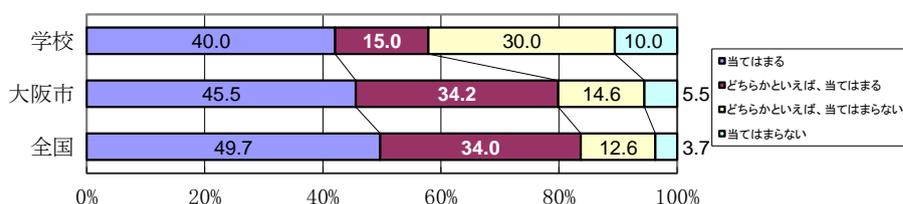
### 結果の概要

- ・「5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会があったと思う」割合は55%で、全国平均より28.7p下回った。
- ・「読書は好きですか」の割合は75%で、全国平均より2p上回っていた。
- ・「話し合う活動を通して、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思う」割合は60%で、全国平均より5.9p下回った。

質問番号	質問事項
------	------

42

5年生までに受けた授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていたと思いますか



53

読書は好きですか



48

学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか



### 成果と課題

「言語活動の充実」を目指して取り組み、授業に個人・全体発表・グループでの話し合い活動を多く取り入れてきた。しかし、発表の機会が少ないと感じている児童が多く、児童主体の授業をめざし、考えを深めたり、広げたりする場の工夫が必要である。

朝の読書や昼休み・放課後の図書館開放を継続し、「読書名人」の取組をしてきた結果、多くの児童が読書に親しむようになってきている。

### 今後の取組

- ・自分の考えを説明する場面や、グループで互いに思いや考えを伝え合う場面などを取り入れた授業づくりを推進する。  
(言語活動の充実)
- ・学校図書館を整備し、掲示物の工夫、読書週間の工夫、「読書名人」の取組継続などにより、さらに読書意欲の向上を図る。
- ・ICT機器等を活用し、協働的な学びを推進する。