

6月6日(金)、5限目 第2回の研究授業。

4年 「発見！体にやさしいおやつ」 川本麻友美 学級

<研究授業参観に当たって>

第1回の研究授業を終えて2週間が過ぎ、早くも2回目の研究授業の日を迎えます。今回は、「おやつ」をテーマに学習を進め、自分たちで育てた野菜を使ったおやつを考えます。そこで、昨年度、課題として上げていた野菜を育て食することに取り組み、実際に調理して食べる体験活動を行う計画をしています。研究授業は、子ども達がおやつのレシピを考えるところです。どんな発想でおやつを考えるのか楽しみです。

<研究授業では、つぎの視点でみてください>

食育の観点から

- ① いろいろな調理方法を理解しているか。
- ② 調理方法のいくつかを実演してみせるることは効果的であったか。
- ③ 健康によいおやつの条件をおさえてレシピを考えているか。

言語活動の観点から

- ① 実際に調理できるかを検討した話し合いが行われているか。
- ② 各班の発表から、共通点や良さに気づき、自分の考えをワークシートに書くことができたか。

教室環境・視聴覚機器等

- ① 関連図書が生かされているか。
- ② 掲示物は適切か。
- ③ OHC、プロジェクターが有効に活用されているか。

<川本先生のつぶやき>

大人も子どもも大好きな「おやつ」の時間。子どもたちと共におやつについて話をするのがとても楽しいです。「食べ過ぎはよくない!」「夕ご飯前に食べると、ご飯が食べられなくなる!」と、話をしつつ、自分も気をつけなければいけないなあと反省をしています。楽しみとして食べているおやつなので、やめることは難しいですが、「食べるなら体にやさしいものを食べようね。」という思いをこめて取り組みたいと思います。

<授業参観後の討議会について>

ワークショップ型の討議会を行います。授業を参観しながら、気付いたことを付箋「成果(ピンク)」「課題(黄)」「改善策(青)」に記入してください。今回は、3班(1グループ4~5人)に分かれて話し合います。裏面で班と役割を確認してください。