



# 十三小だより

大阪市立十三小学校  
学校通信  
令和7年 6月

## 「受けいれる」と「受けとめる」

私事ですが、長女の仕事の都合で、週1~2日、「イヤイヤ期」絶頂の3歳の孫の監護に奮闘しています。なかなか手強いでです(笑)。

少し前ですが、その孫を日曜日に監護する機会がありました。いつもより長時間となるので、京都で保育士をしている次女を助っ人に呼んだのですが、めったに会わないにもかかわらず、強者の孫を簡単にコントロールして手の内に入れてしまいます。かなり悔しかったのですが、さすがプロ、脱帽でした。

次女によると、保育の基本中の基本のひとつに、「受けいれる」ではなく「受けとめる」ことがあると言います。

なんでもかんでも「受け入れる」だけの大人に対しては、感情を立て直すということが育まれずに、感情に流されてわがままな姿になったり、いつまでたっても駄々をこねたりというふうになる傾向があります。



ですから、「〇〇だったんだね」と、まずは「受け止め」で共感しつつ、「でもね…」「次は…」と言って立て直してあげる。この順番がとても大切で、自分の感情をわかってもらえたと感じると、(ネガティブな感情の場合は特に)人間は喜びの共感スイッチが入り、感情を立て直すことができるようになると、何かの本にも書いてあったそうです。

ハッとした。つまり、私は、「受けとめる」というより、「受けいれる」か「受けいれない」かになっていた傾向があったのかもしれません。

### 「受けいれる」と「受けとめる」

この違いを理解して接することの大切さは、幼児に対してだけ当てはまるではなく、小学生にも対しても同じだと、改めて感じました。

今一度、日々の教育活動を見直し、子どもの気持ちをしっかり「受けとめる」ことを大切に、子どもたちに接していくたいと思います。

校長 石崎 厚史

# 6月の行事予定



2	月	6年 福祉学習「認知症についての学習」2時間目	
3	火	6年 租税教室 3時間目	
4	水	5年 全国小学生はみがき大会 5時間目	歯科検診 (全学年) 午前
5	木	なかよし班活動 2時間目	内科検診 (全学年) 午後
6	金	3年 福祉学習「盲導犬についての学習」2時間目	スクールカウンセラー訪問
7	土	『防災学習デー』 防災学習&引き渡し訓練 3時間目 ※午前11時15分から引き渡し訓練を行い、児童は保護者と下校します。 11時30分になりましたら、待機している児童を下校させます。(いきいき活動はあります。)	
9	月	代休	
11	水	4年 研究授業 5時間目 ※4年生は5時間目終了後、午後2時40分頃に下校します。 ※4年生以外の学年は4限目まで授業をし、給食終了後、午後1時30分頃に下校します。	よもよも
12	木	4年 パッカー車体験学習 2~3時間目	代表委員会・委員会(6,7月分)
13	金	なかよし集会 1~4時間目	
16	月	健康週間(~5月20日)	
17	火	プール開き	
19	木	5年 非行防止教室 4時間目 クラブ	心臓検診 (二次)
20	金	スクールカウンセラー訪問	
25	水	3年 夢ちゃん花づくり(植付け) 2時間目	
26	木	児童集会「給食週間」	
27	金	3年 社会見学【梅田スカイビル】(午前) ※帰校後、給食を食べます。	
30	月	キャリアパスポート取り組み週間	

## お知らせ 「4年(11日)の研究授業」について

11日に4年で研究授業を行います。つきましては、当日の授業時間と下校時刻を下記のように  
にさせていただきますので、ご理解とご協力ををお願いいたします。

○4年1組の児童 5時間目に研究授業を行います。

※それ以外の学年は4時間目まで授業をし、給食を食べて午後1時30分頃に下校します。  
ふだんの下校時刻と異なりますので、帰宅時の約束や放課後の過ごし方について、お子様  
と相談をしておいてください。「いきいき活動」は通常どおり利用できます。