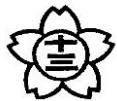


十三小だより

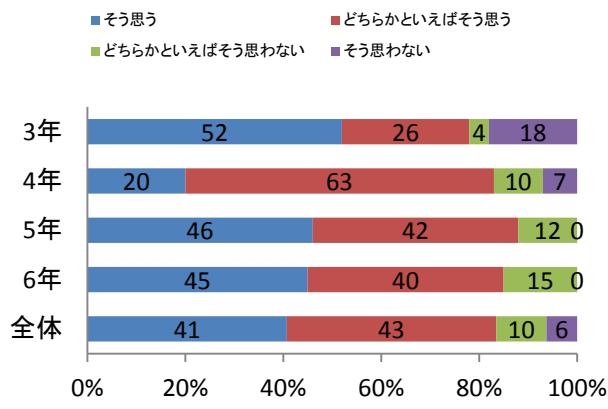


大阪市立十三小学校
学校通信 特別号
平成 27 年 1 月 27 日

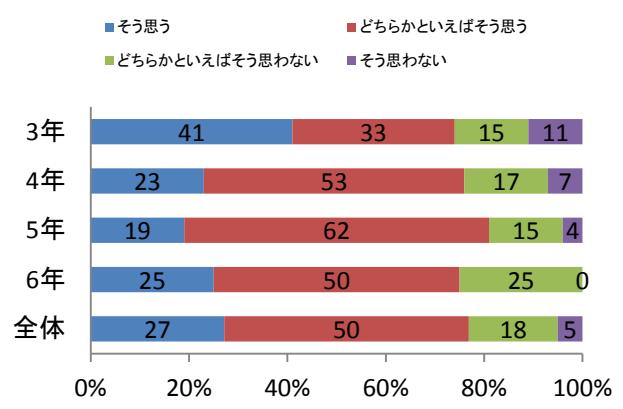
先日は、お忙しいところ「習熟度別授業(保護者)アンケート」にご協力ください、ありがとうございました。各ご家庭において話し合う話題となるよう、結果をお知らせいたします。

【 子どもアンケートの結果 】

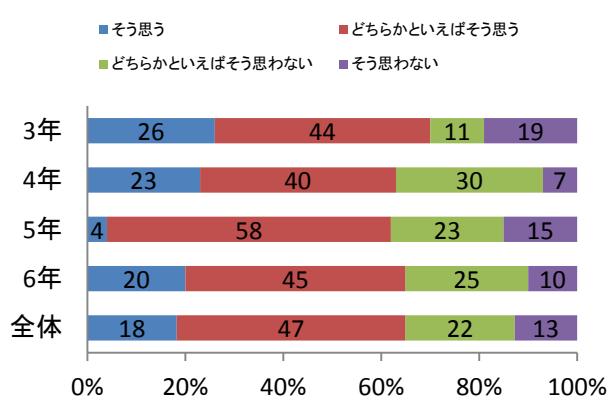
1. 国語の学習はわかる



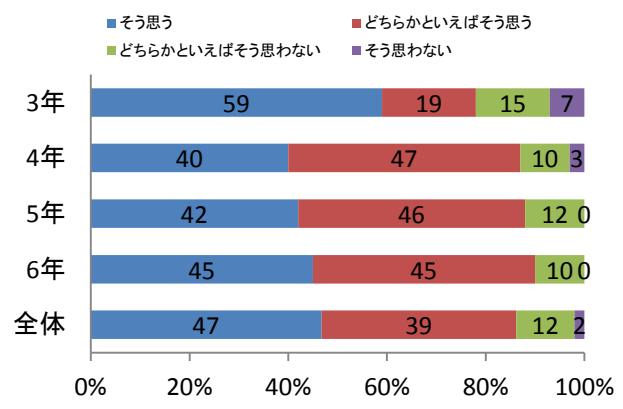
2. 国語の学習は楽しい



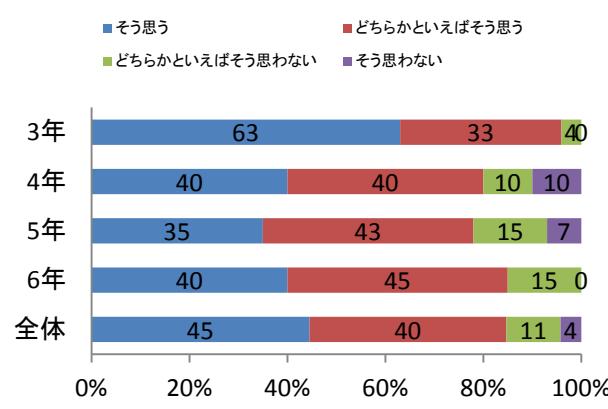
3. 国語はすき



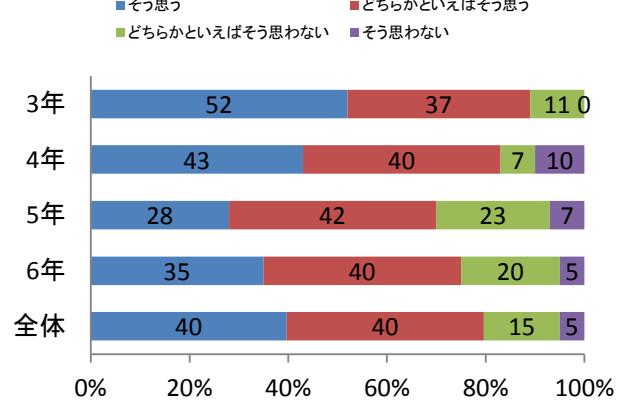
4. 算数の学習はわかる

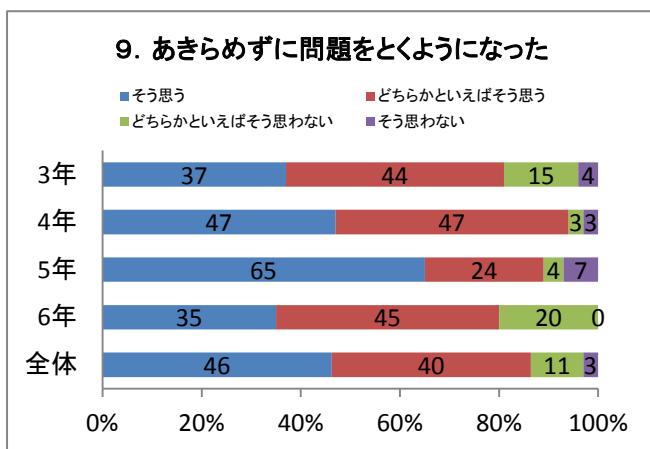
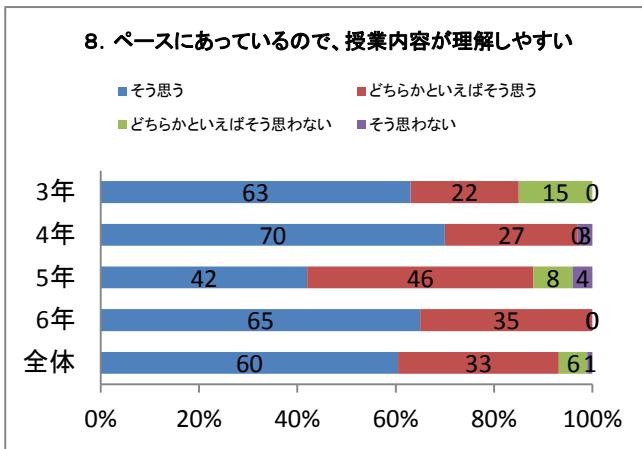
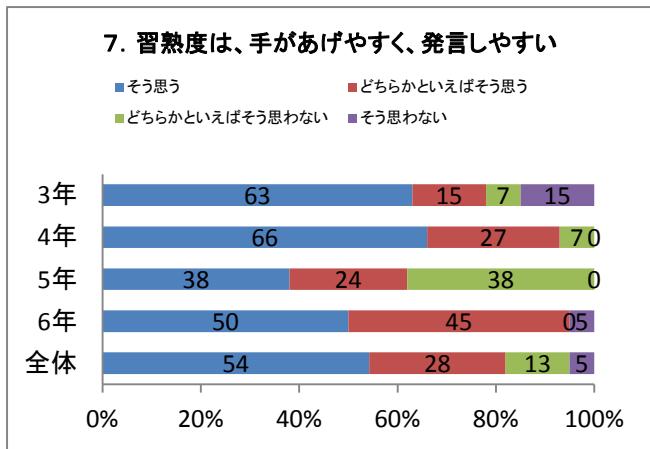


5. 算数の学習は楽しい



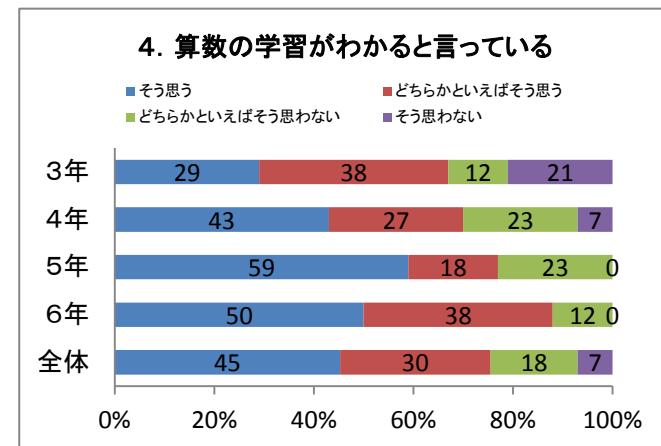
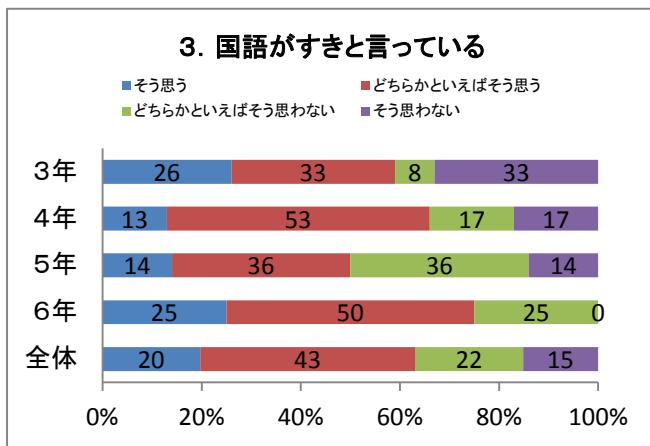
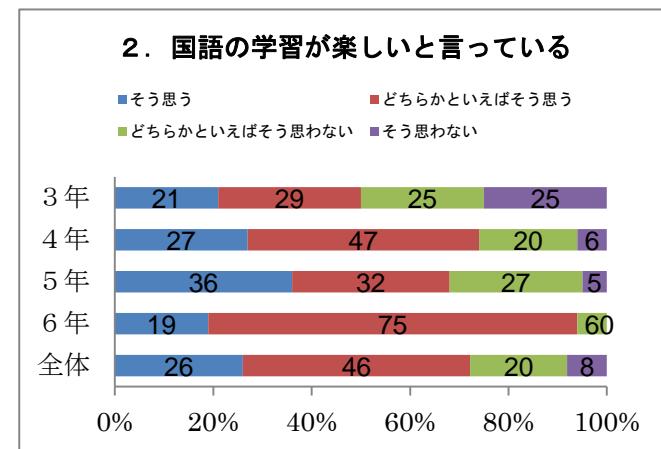
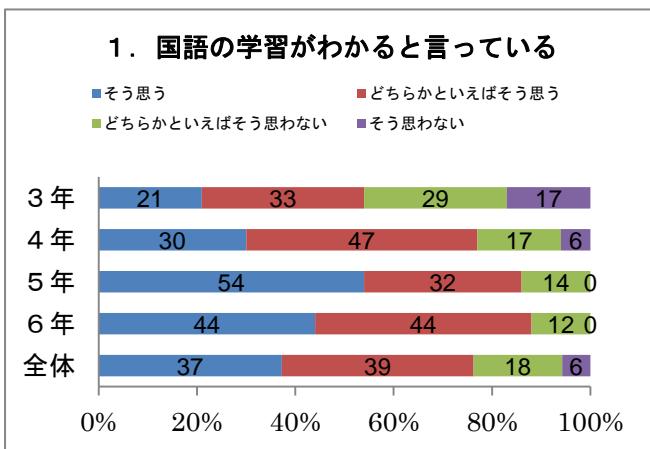
6. 算数はすき



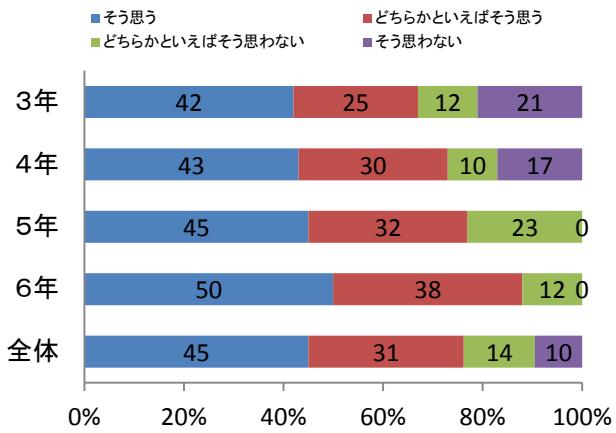


- 国語の学習が「楽しい」「すき」と答える児童の割合が、やや低かったです。「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりが今後の課題です。
- 算数の学習が「楽しい」「すき」と答える児童の割合が、高まってきています。
- 「習熟度は、手があげやすく、発言しやすい」「自分のペースにあってるので、授業内容が理解しやすい」「あきらめずに問題をとくようになった」の割合が高く、習熟度別授業の成果が見られました。

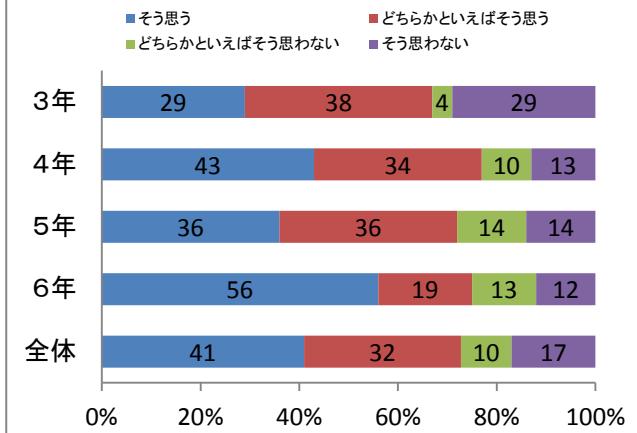
【保護者アンケートの結果】



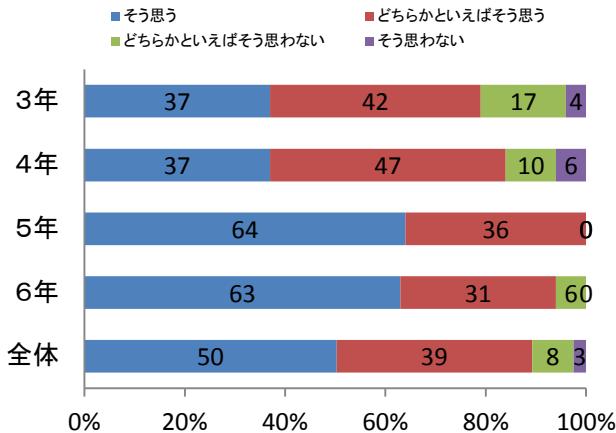
5. 算数の学習が楽しいと言っている



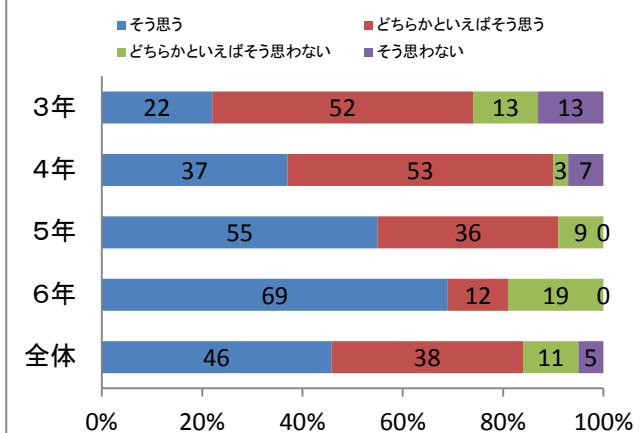
6. 算数がすきと言っている



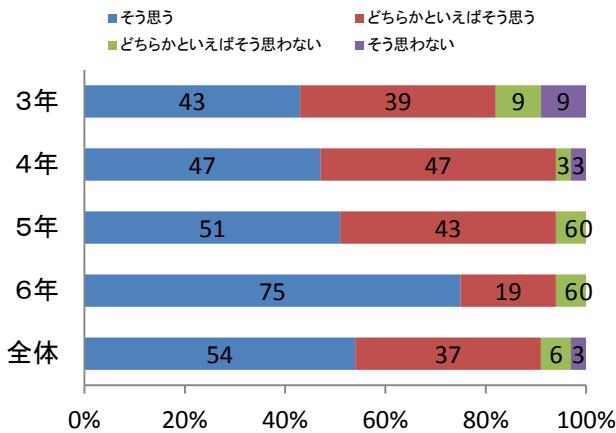
7. 習熟度別授業は、お子様のペースにあってている



8. お子様の学習意欲が向上してきた



9. ていねいな指導、わかりやすいと言っている



- 児童と同じく、国語が「楽しい」「すき」の割合がやや低いです。「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりが今後の課題です。
- 「習熟度別授業は、お子様のペースにあってている」「ていねいな指導、わかりやすいと言っている」「お子様の学習意欲が向上してきた」の割合が、「そう思う」「どちらかと言えばそう思う」合わせて約80%と高く、習熟度別授業の取組を評価していただいている。