

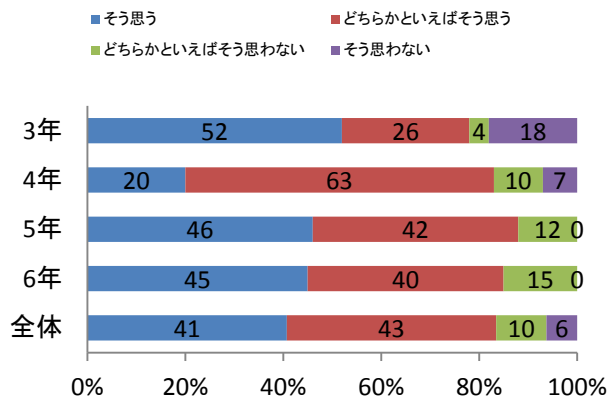


大阪市立十三小学校
学校通信 特別号
平成 27 年 1 月 27 日

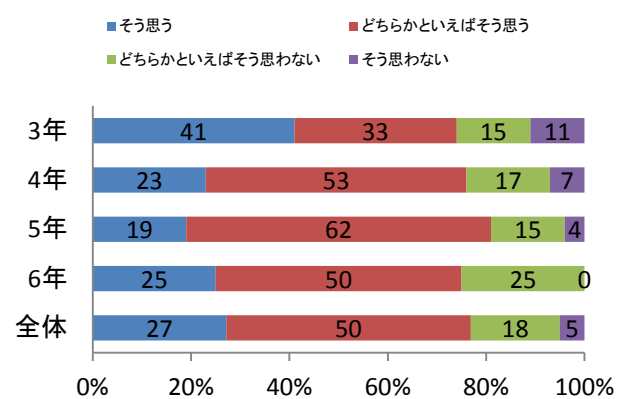
先日は、お忙しいところ「習熟度別授業(保護者)アンケート」にご協力くださり、ありがとうございました。各ご家庭において話し合う話題となるよう、結果をお知らせいたします。

【 子どもアンケートの結果 】

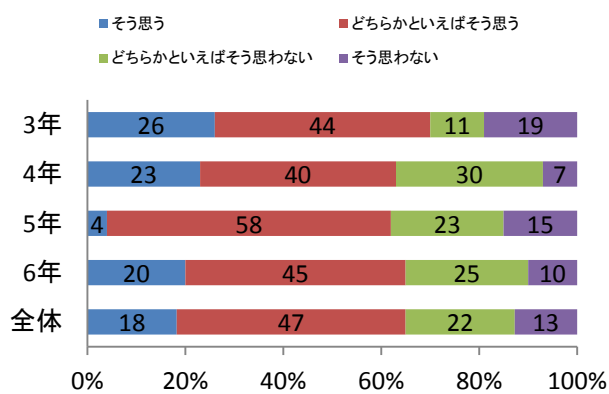
1. 国語の学習はわかる



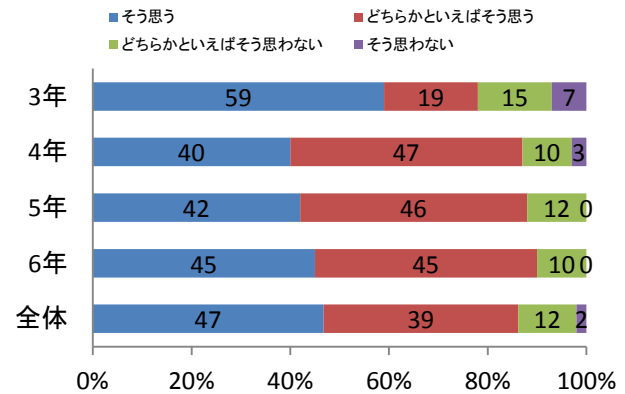
2. 国語の学習は楽しい



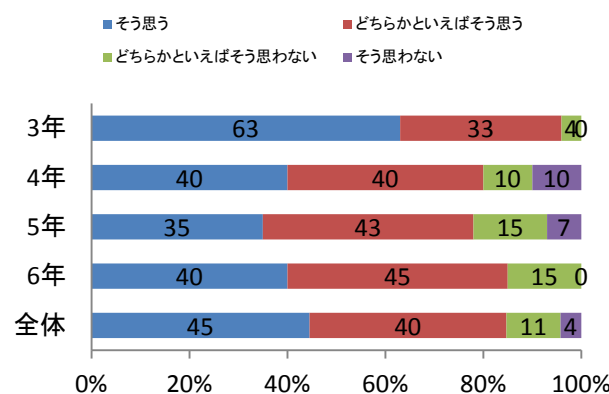
3. 国語はすき



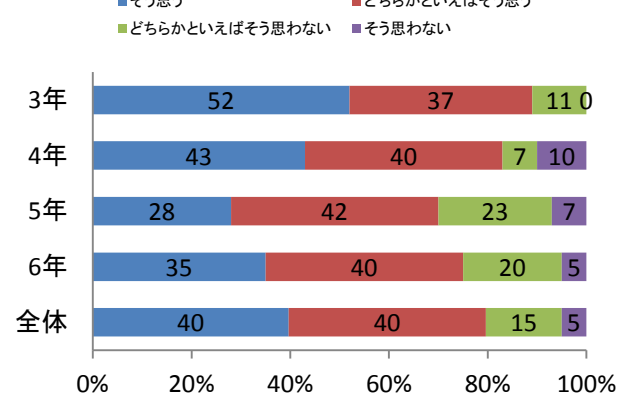
4. 算数の学習はわかる



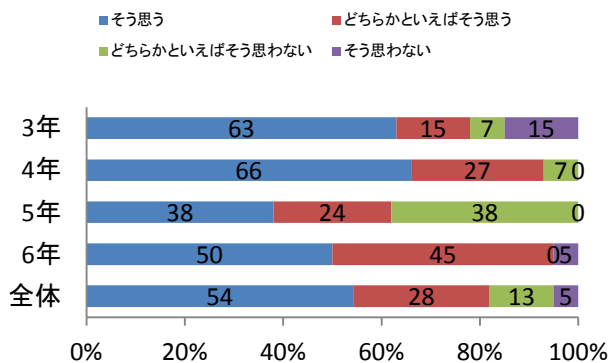
5. 算数の学習は楽しい



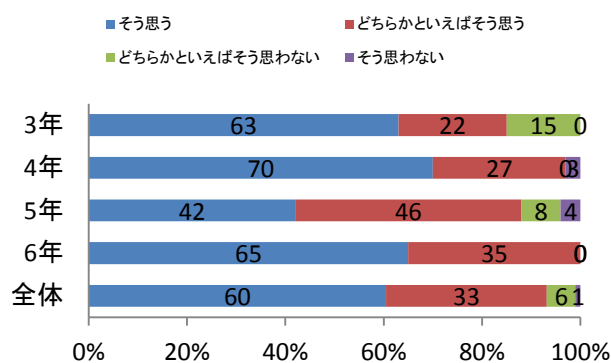
6. 算数はすき



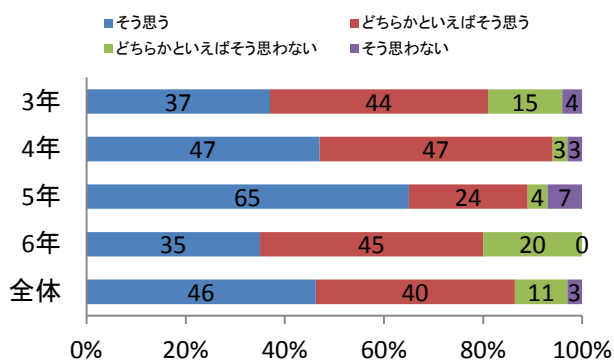
7. 習熟度は、手があげやすく、発言しやすい



8. ペースにあっているので、授業内容が理解しやすい



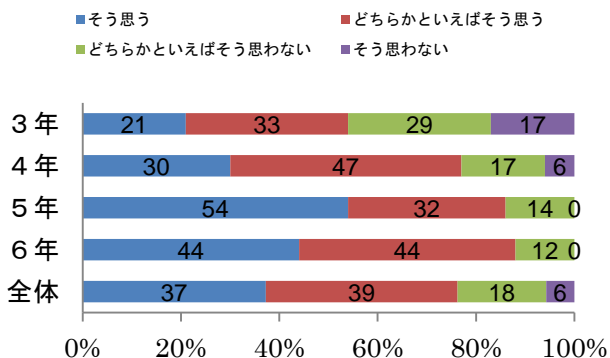
9. あきらめずに問題をとくようになった



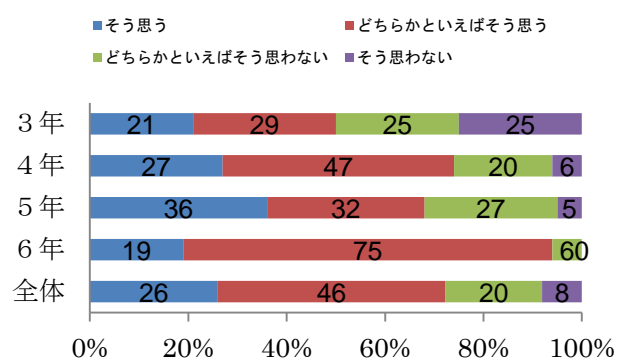
- ・国語の学習が「楽しい」「好き」と答える児童の割合が、やや低かったです。「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりが今後の課題です。
- ・算数の学習が「楽しい」「好き」と答える児童の割合が、高まっています。
- ・「習熟度は、手があげやすく、発言しやすい」「自分のペースにあっているので、授業内容が理解しやすい」「あきらめずに問題をとくようになった」の割合が高く、習熟度別授業の成果が見られました。

【 保護者アンケートの結果 】

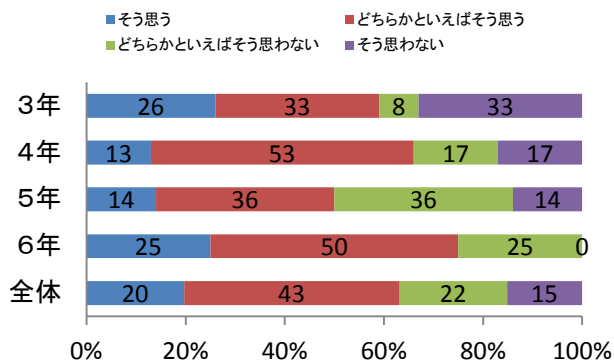
1. 国語の学習がわかると言っている



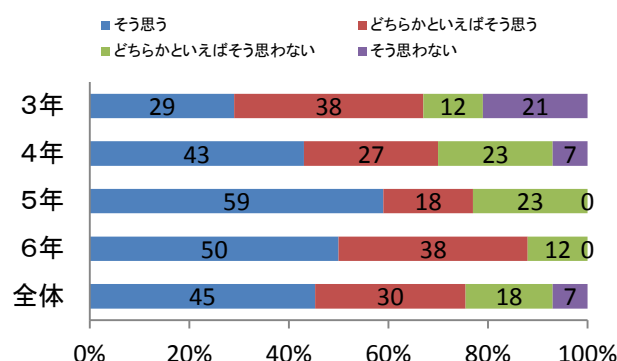
2. 国語の学習が楽しいと言っている



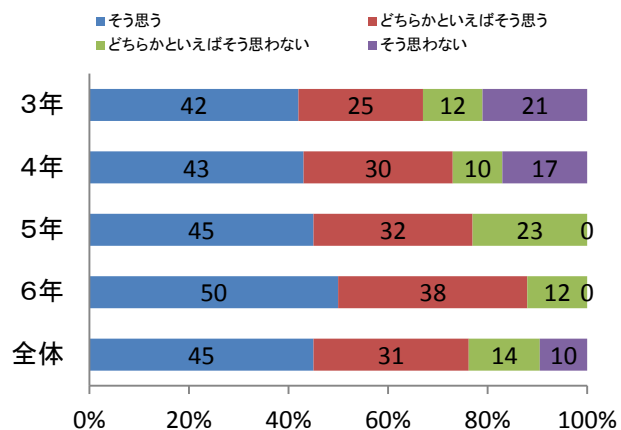
3. 国語が好きと言っている



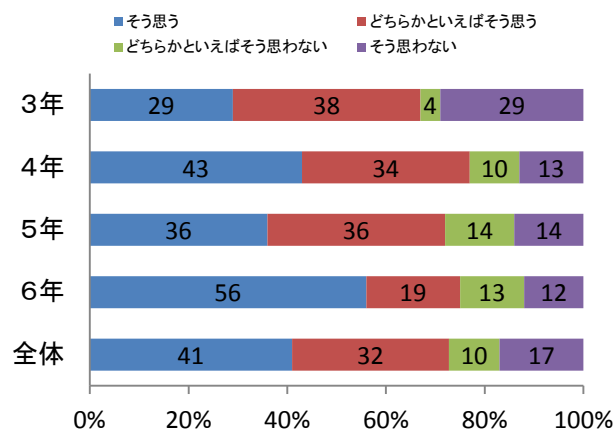
4. 算数の学習がわかると言っている



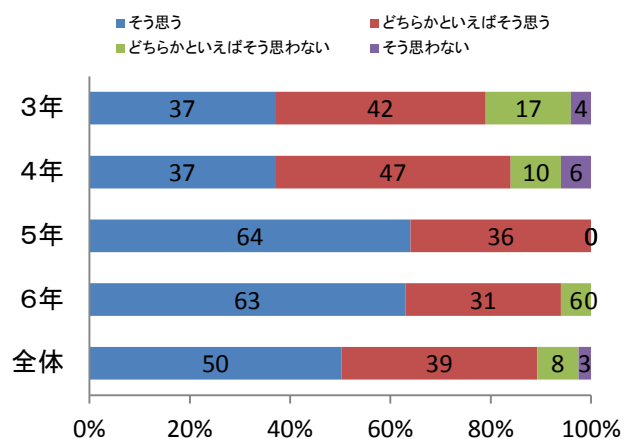
5. 算数の学習が楽しいと言っている



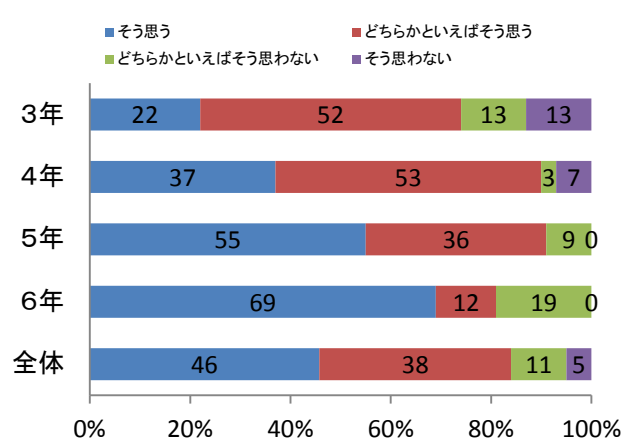
6. 算数が好きと言っている



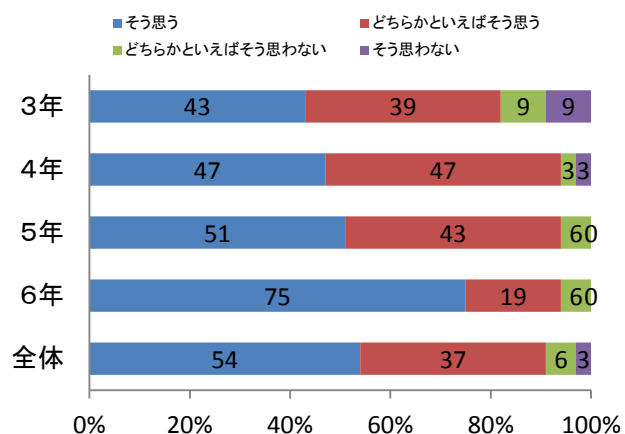
7. 習熟度別授業は、お子様のペースにあっている



8. お子様の学習意欲が向上してきた



9. ていねいな指導、わかりやすいと言っている



- ・児童と同じく、国語が「楽しい」「好き」の割合がやや低いです。「わかる」「できる」「楽しい」授業づくりが今後の課題です。
- ・「習熟度別授業は、お子様のペースにあっている」「ていねいな指導、わかりやすいと言っている」「お子様の学習意欲が向上してきた」の割合が、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」合わせて約80%と高く、習熟度別授業の取組を評価いただいています。