

十三小だより



大阪市立十三小学校
学校通信 特別号
平成 27 年 2 月 10 日

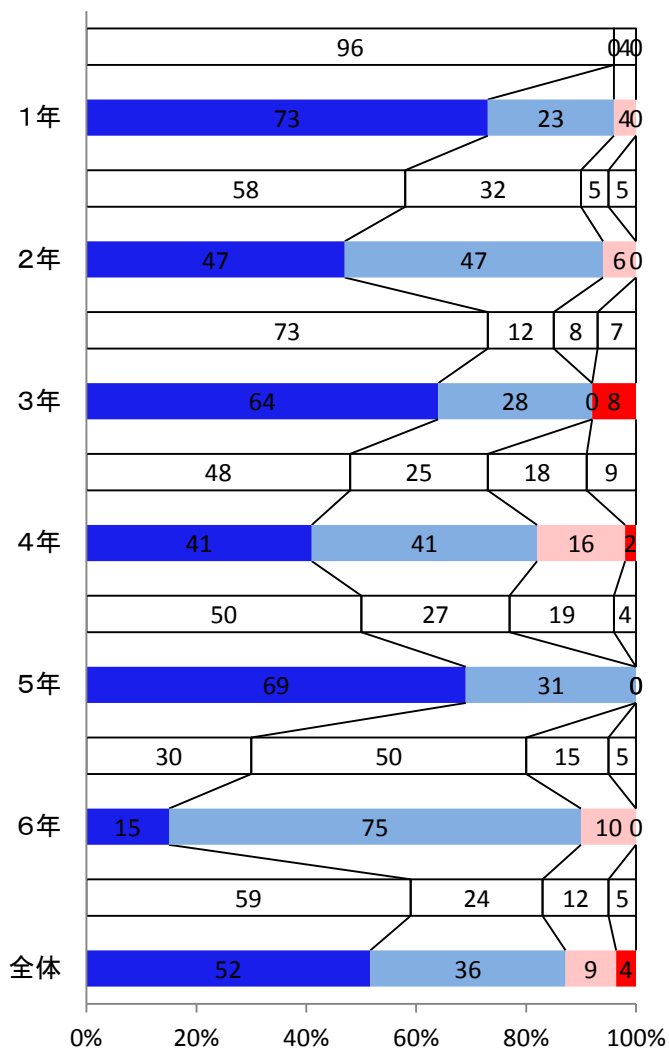
先日は、お忙しいところ「学校(保護者)アンケート」にご協力くださり、ありがとうございました。各ご家庭において話し合う話題となるよう、結果をお知らせいたします。

【 子どもアンケートの結果 】

※ 白枠の棒グラフは、前回 7 月の調査結果、
色つきの棒グラフは、今回 1 月の調査結果です。

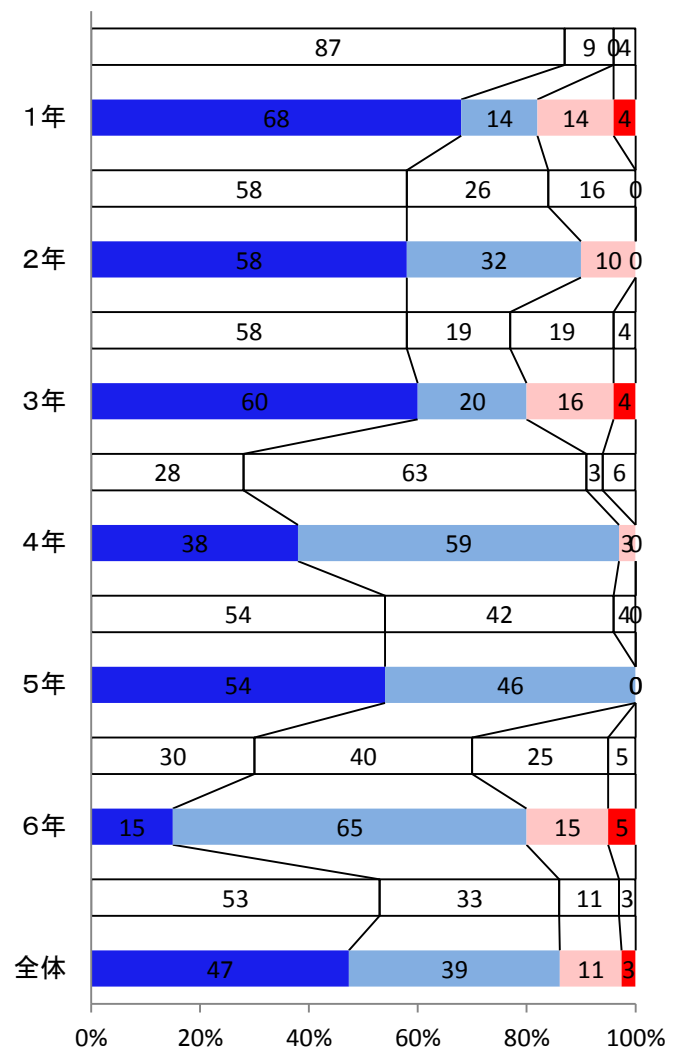
1. 学校に来るのが楽しい

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



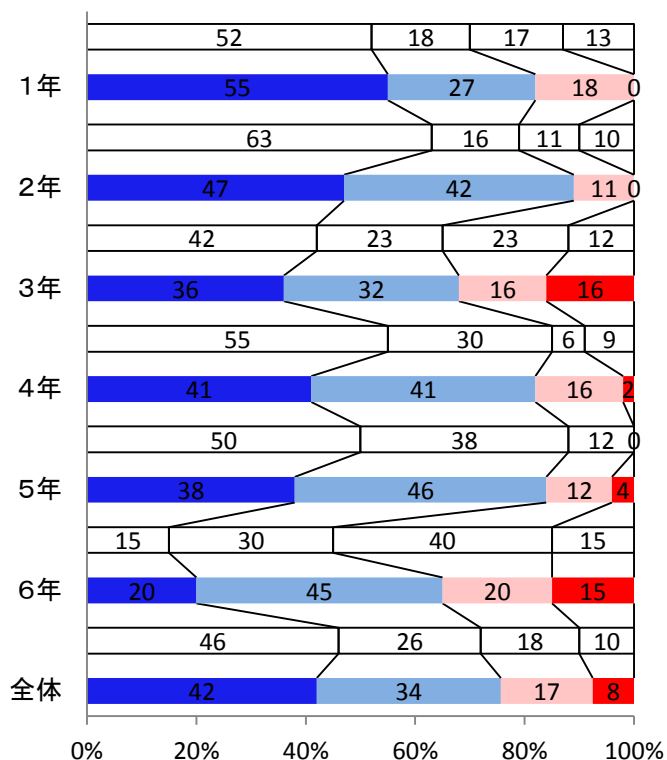
2. 勉強や運動をがんばっている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



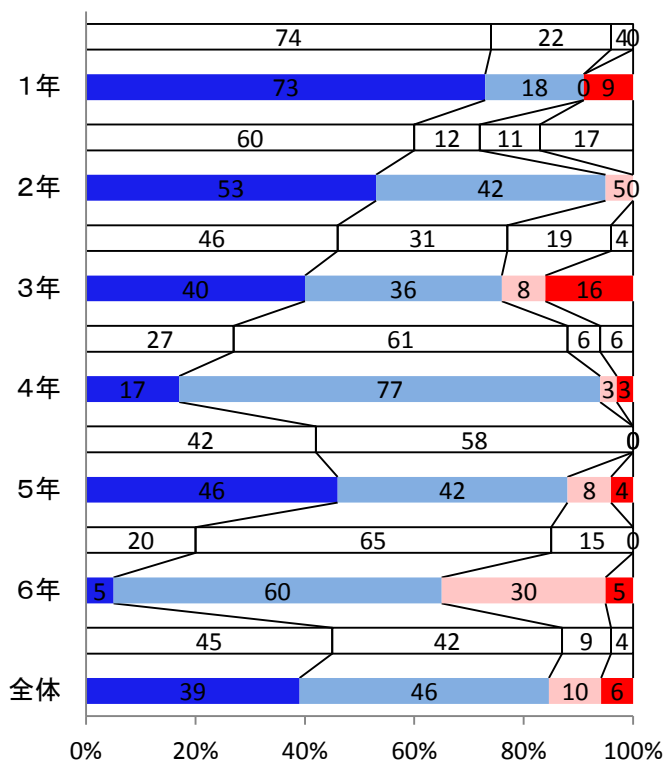
3. 自分のことが好き

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



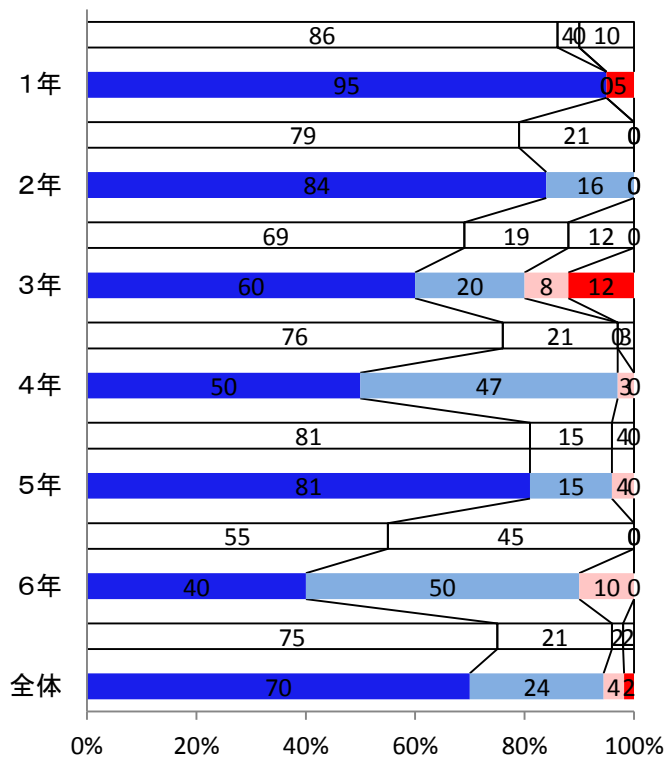
4. 友だちにやさしく・親切にしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



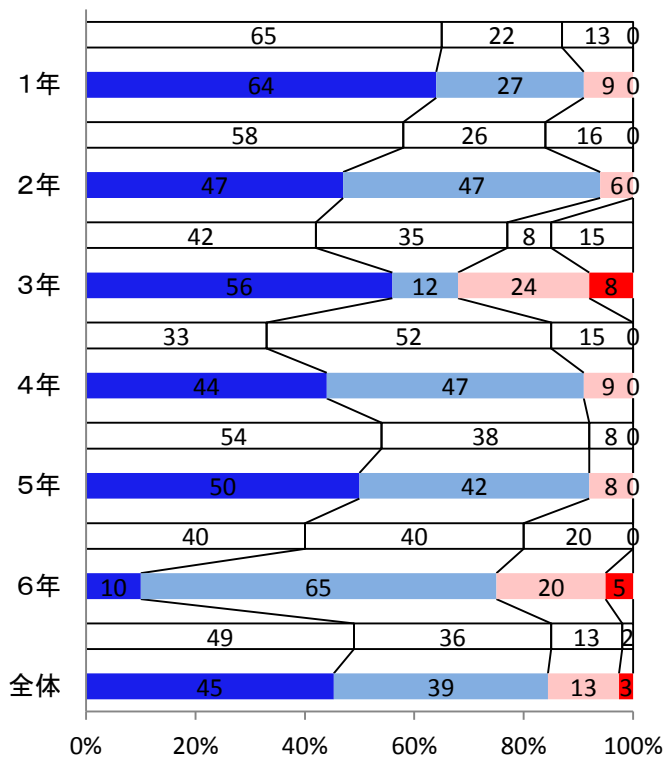
5. 「ありがとう」と言っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



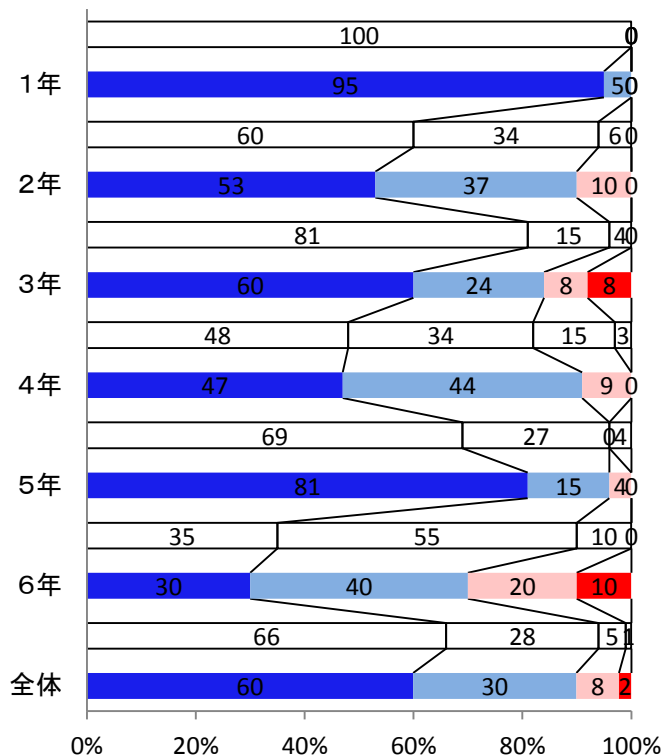
6. 誰とでも協力して活動している

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



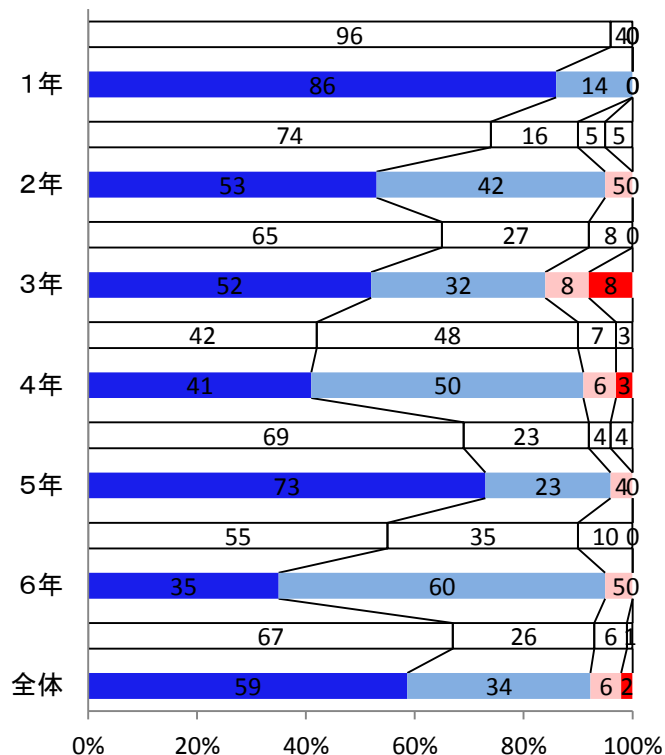
7. 「はい」と返事をしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



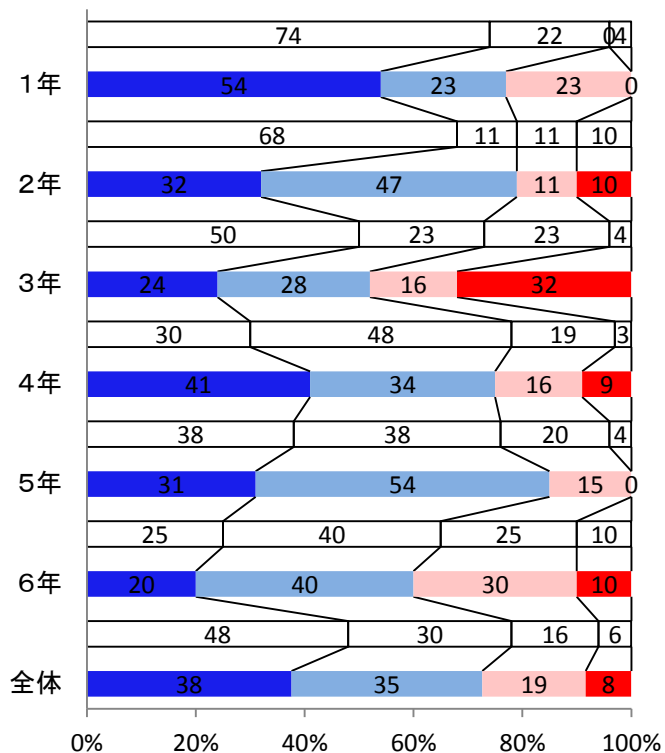
8. あいさつをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



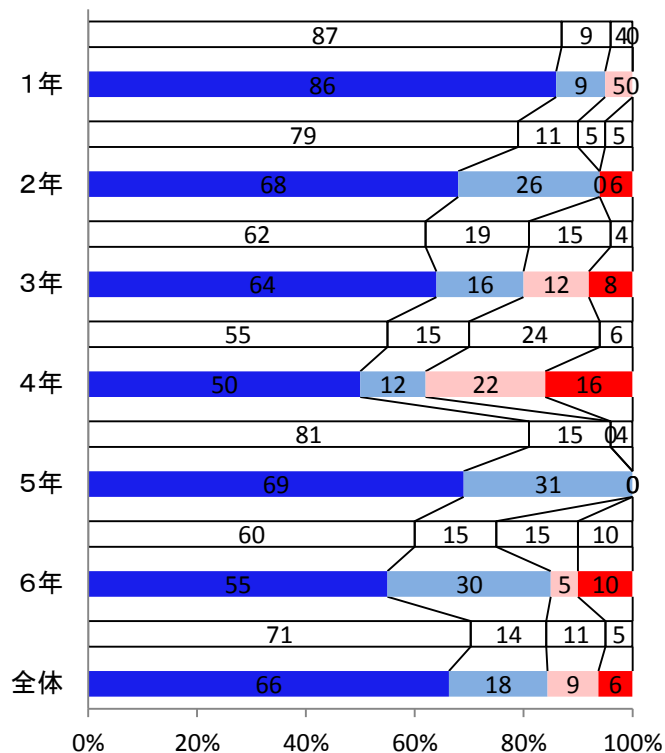
9. 早ね・早おきができています

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



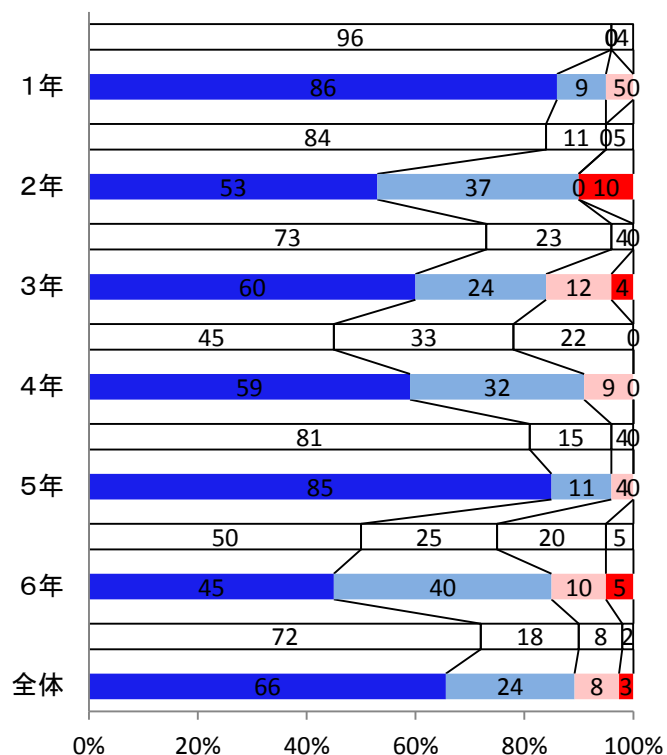
10. 前の日に時間割を合わせている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



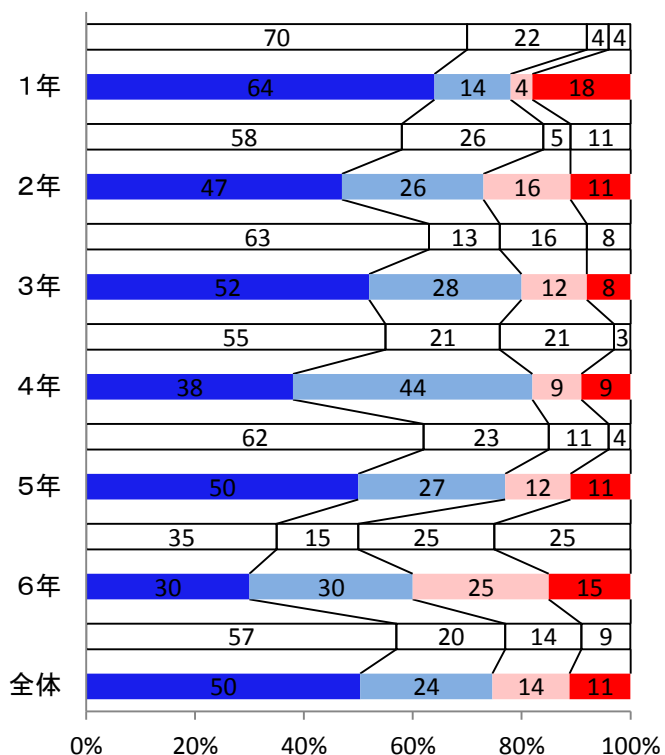
11. 宿題をきちんとしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



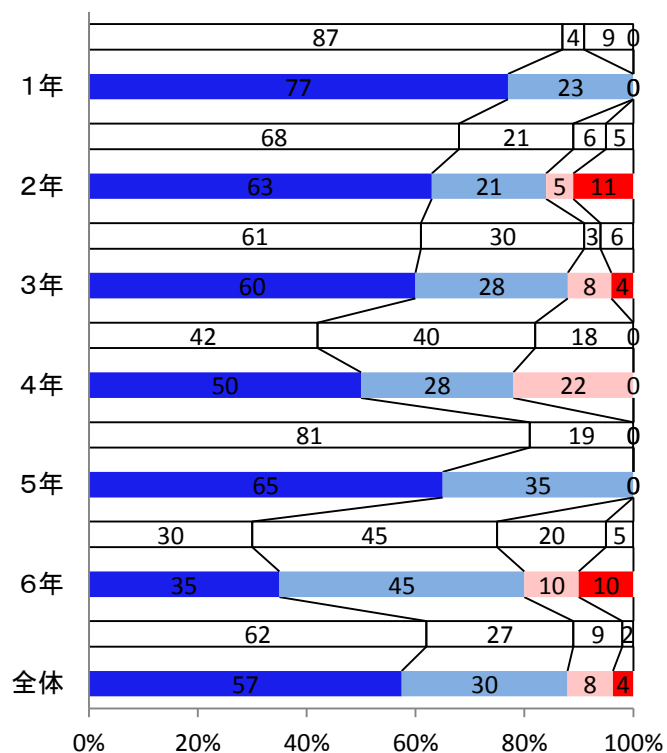
12. 家で本を読んでいる

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



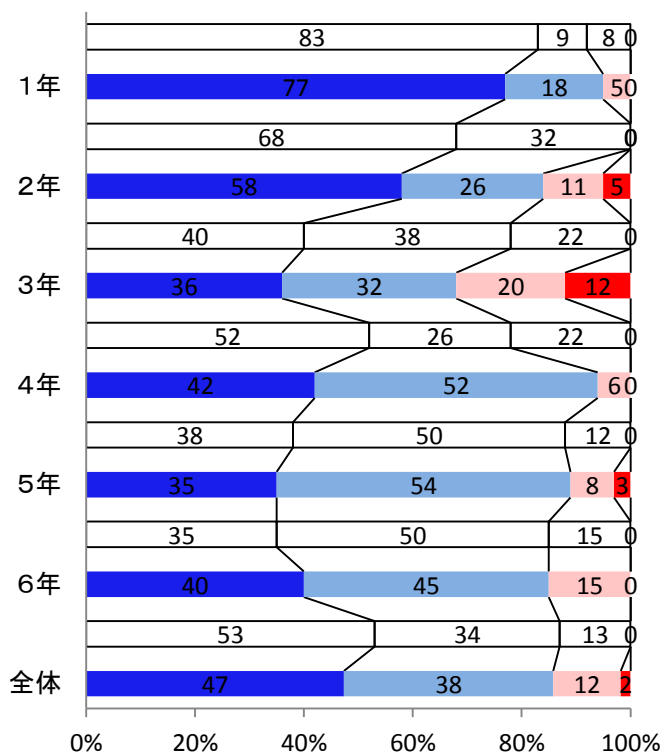
13. 学校のきまりを守っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



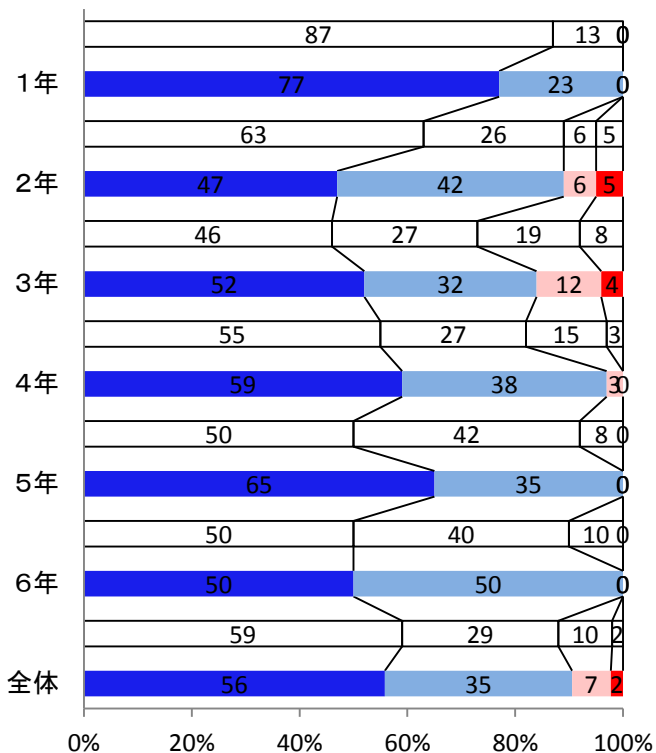
14. 手洗い・うがいをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



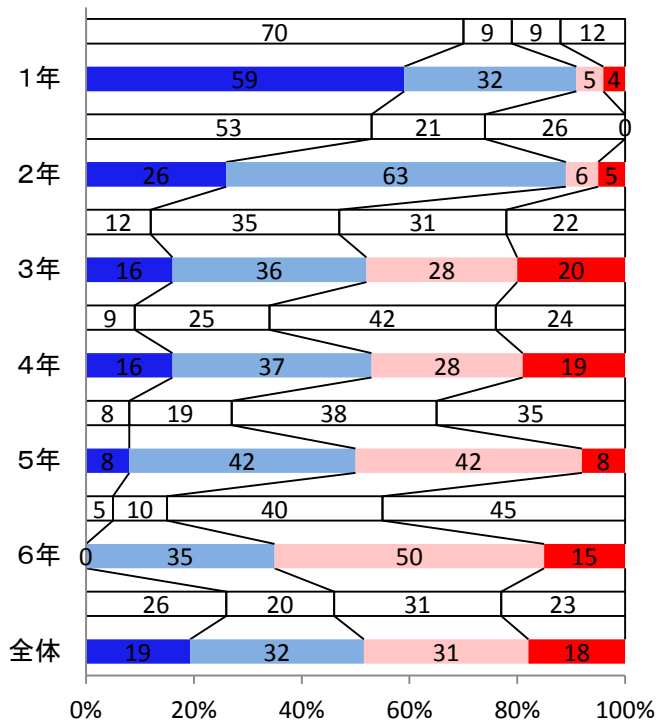
15. 歯みがきをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



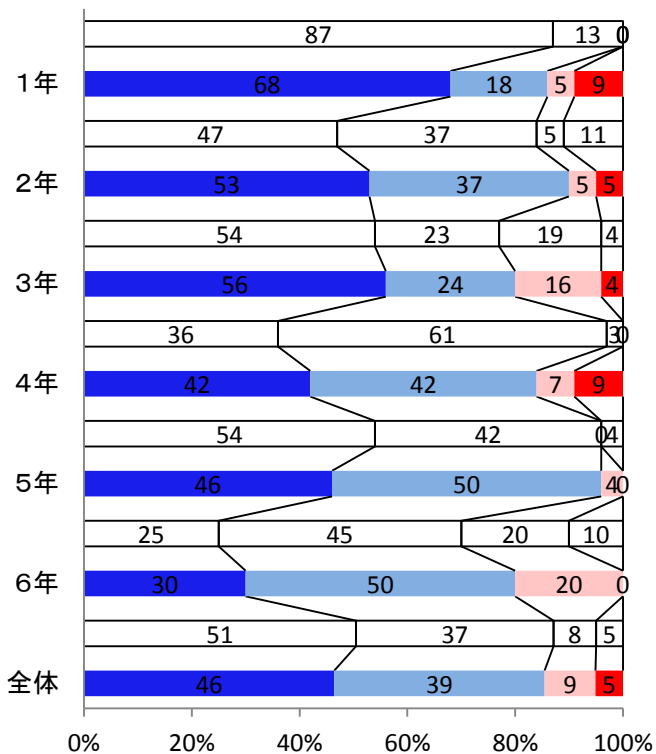
16. 体育の時間や休み時間・放課後などになわとびをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



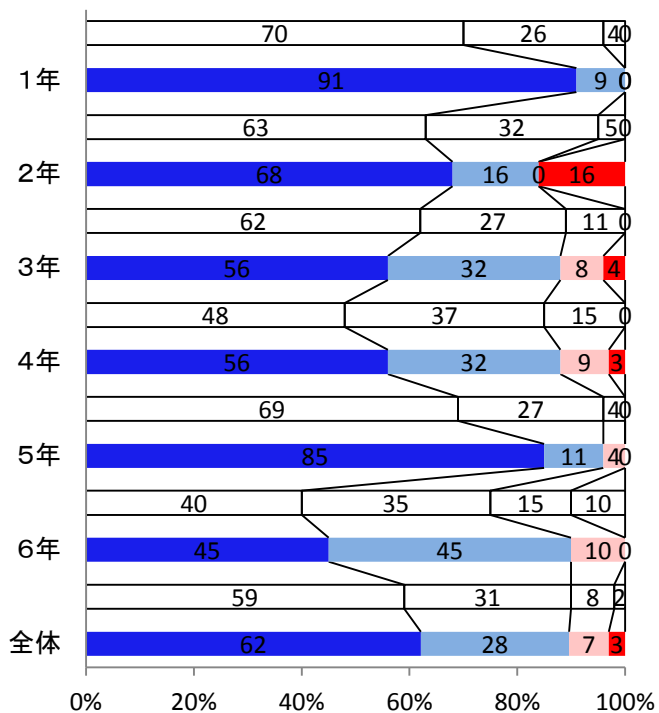
17. 先生の話をしっかり聞いている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



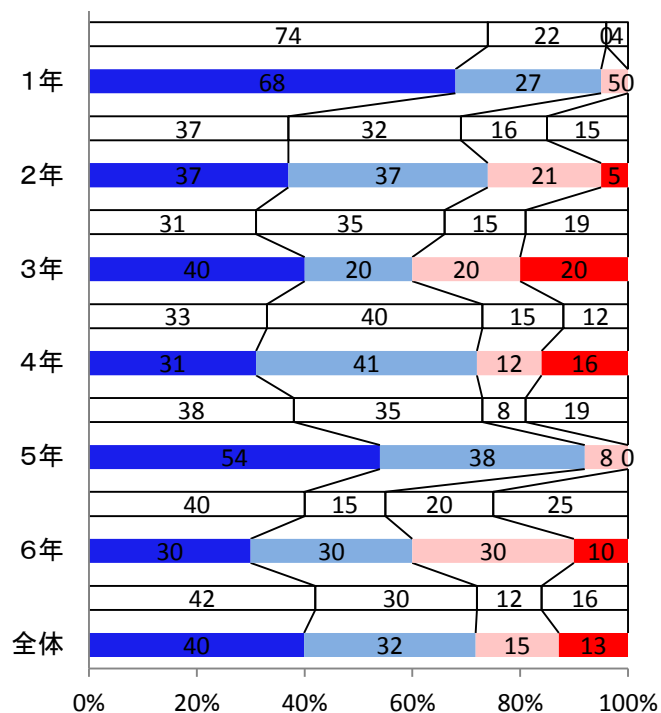
18. 学習で学んだことをノートにきちんと書いている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



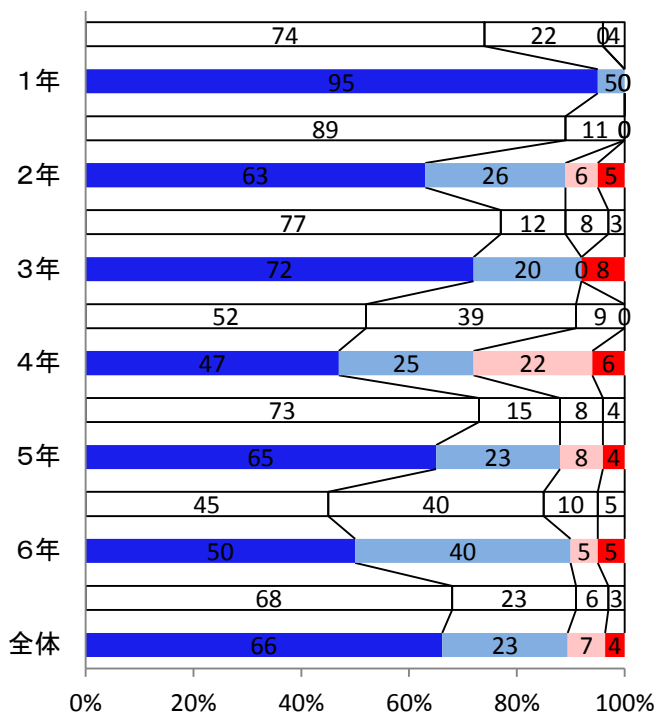
19. 自分の意見や考えを進んで 発表している

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



20. 連絡帳や手紙を家の人に見ても らっている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない

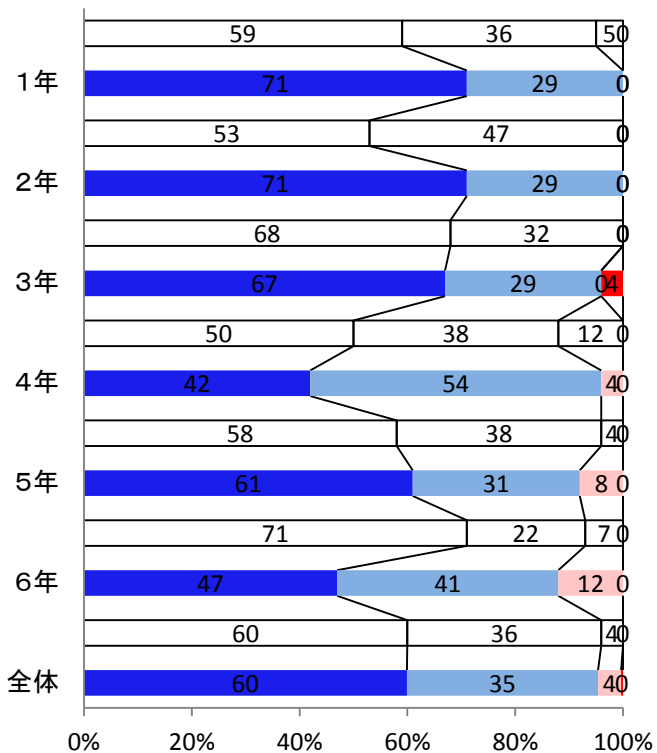


- 約9割の児童が「1. 学校に来るのが楽しい」と感じており、学校生活を充実して過ごしている様子がうかがえます。
- 「3. 自分のことが好き」と答える児童の割合が前回よりも伸びており、自尊感情の高まりがうかがえます。
- 約9割の児童が「4. 友だちにやさしく・親切にしている」「5. ありがとうと言って」おり、友だちを大切にし、お互いに感謝する気持ちが育っている様子がうかがえます。
- 「8. あいさつをしている」児童の割合が93%と高く、あいさつをする習慣が身についてきています。
- 「15. 歯みがきをしている」児童の割合が91%と高く、歯みがきをする習慣が身についてきています。
- 「20. 連絡帳や手紙を家の人に見てもらっている」児童の割合が多く、学年で伸びており、連絡帳や手紙をお家の人に見てもらえる習慣が身についてきています。（お家の方のご協力ありがとうございます。）
- △ 「12. 家で本を読んでいる」児童の割合が74%と、前回よりやや下がっています。例えば、食事前や食事の後、寝る前などお家で読書する時間を決めて取り組んでみてはいかがでしょうか。
- 「9. 早ね・早おきができている」児童の割合が、73%と前回より下がっています。
学校でも指導してまいりますが、ご家庭でも「早ね・早おき」のお声掛け、よろしくお願いします。
- 「16. 体育の時間や休み時間・放課後などになわとびをしている」児童の割合は、前回より5%伸びているものの、51%とやや課題があります。強調週間の時だけでなく、年間を通してなわとび運動に親しみ、体力づくりにつなげていけるよう取り組んでまいります。

【 保護者アンケートの結果 】

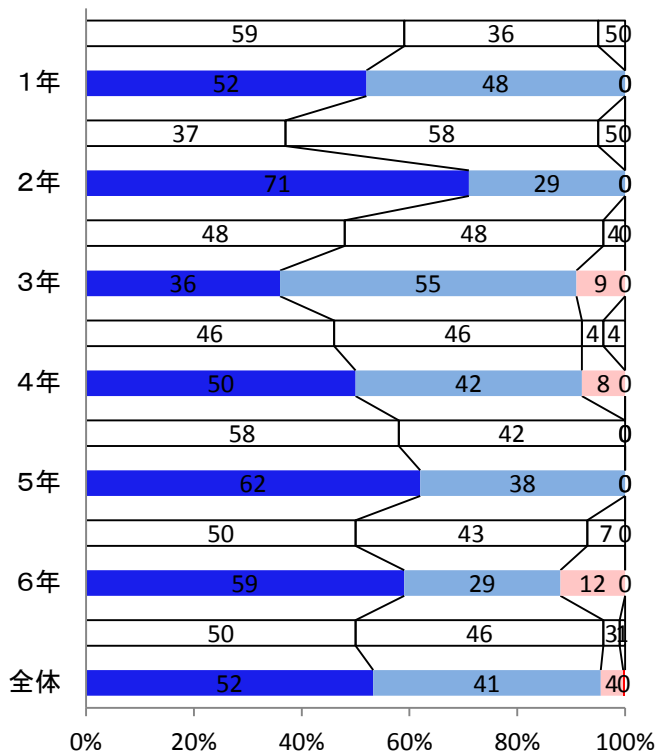
1. 学校に行くのが楽しい

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



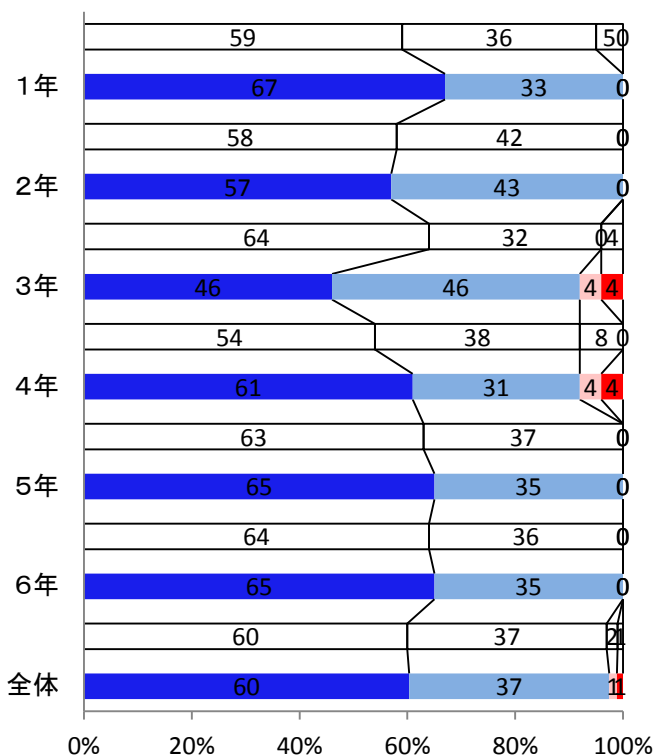
2. 勉強や運動をがんばっている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



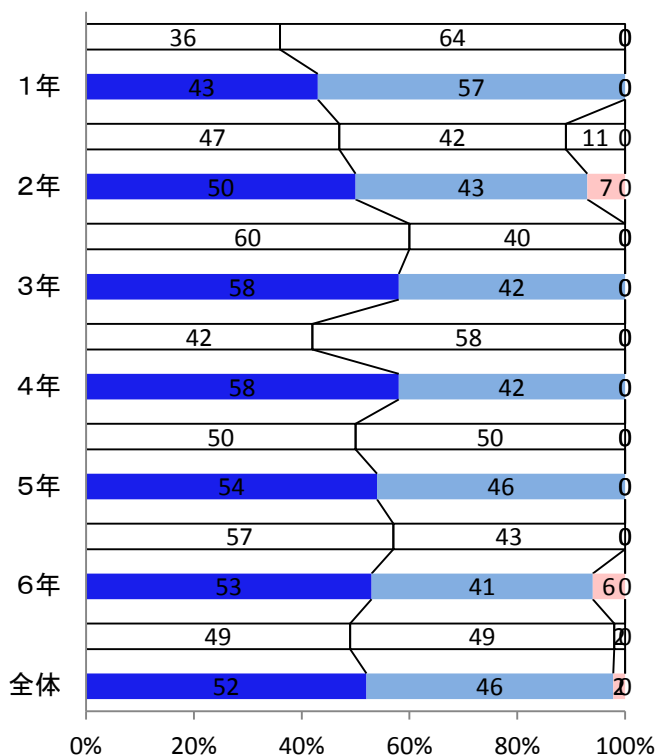
3. 自分のことを大切に思っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



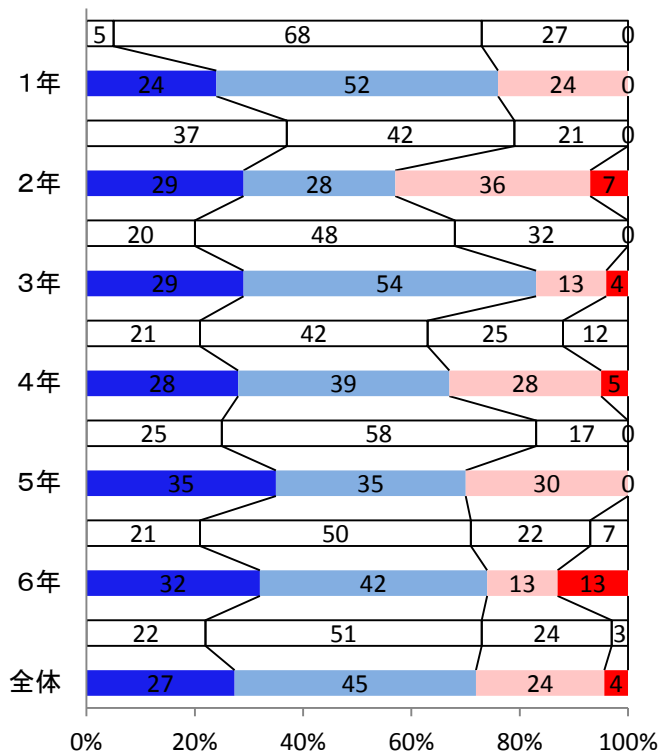
4. 友達にやさしく・親切にしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



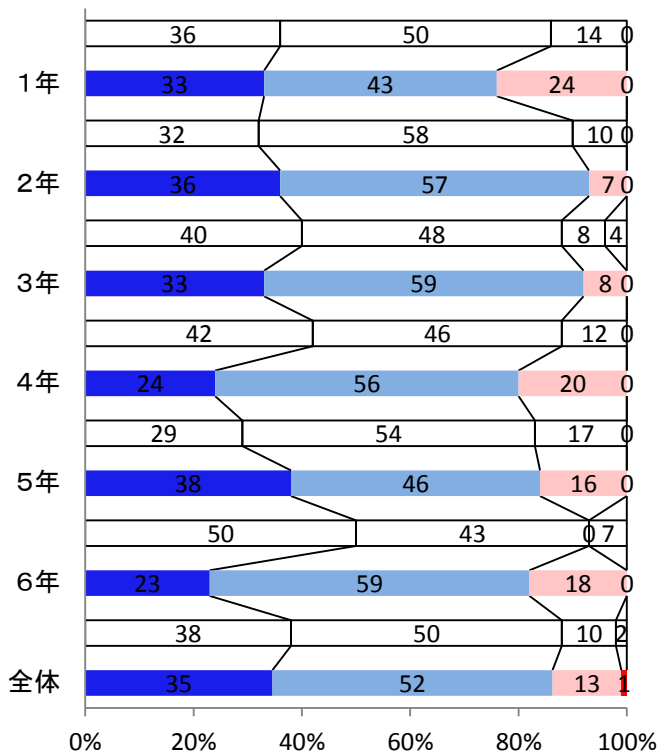
5. 家のお手伝いをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



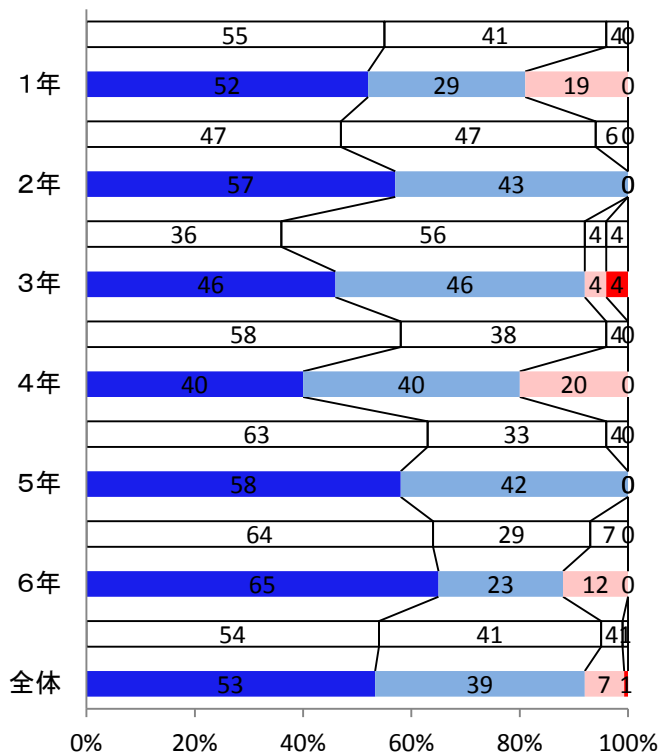
6. 「はい」と返事をしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



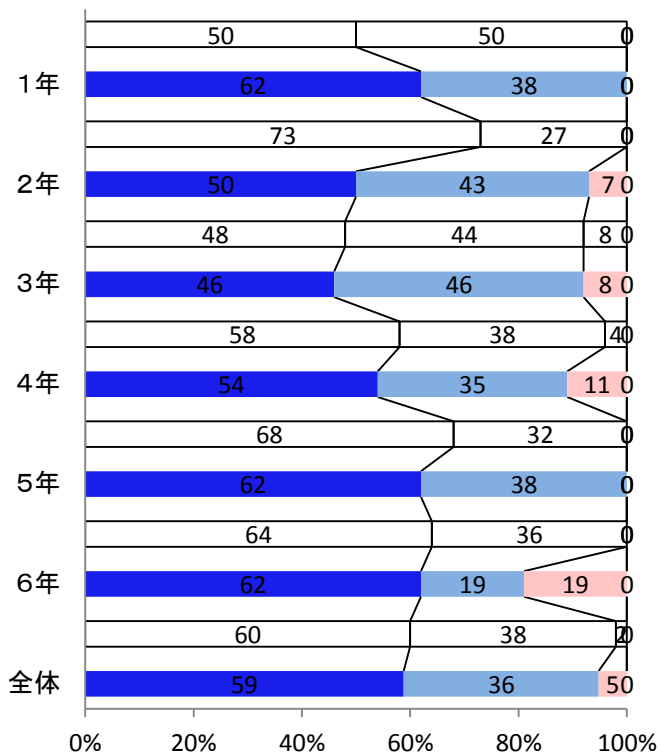
7. あいさつができる

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



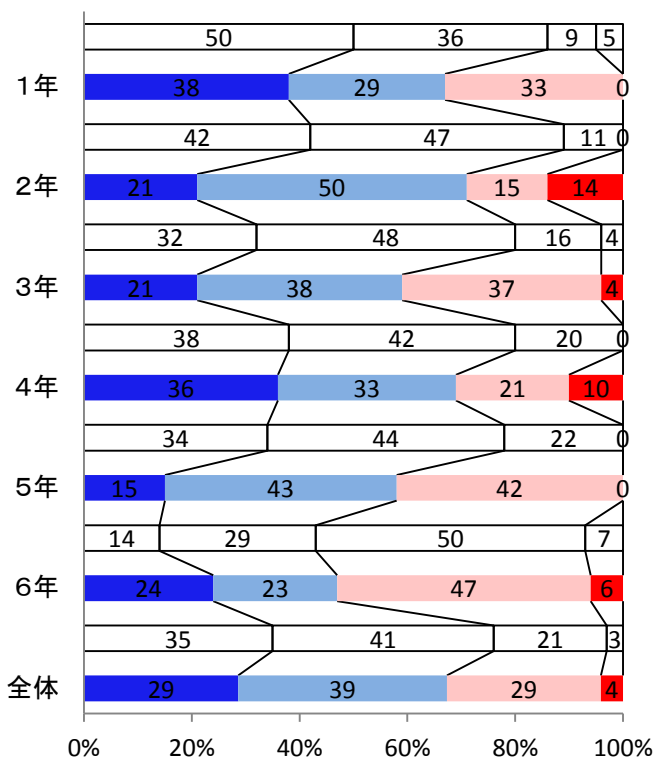
8. 学校のきまりを守っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



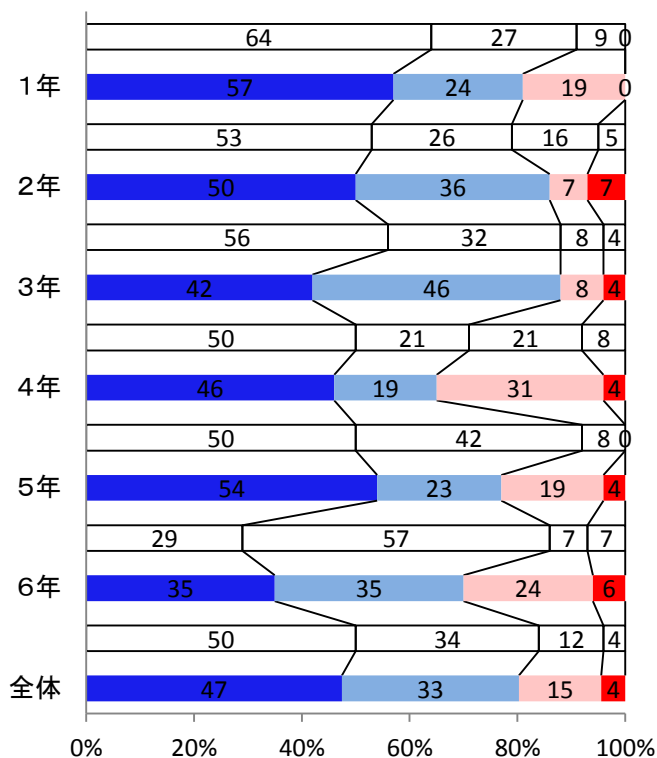
9. 早ね・早おきができている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



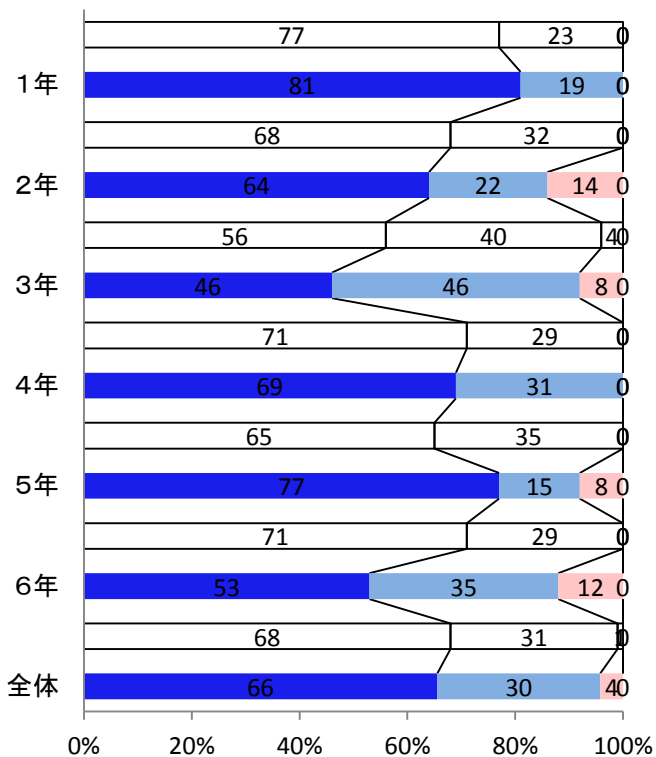
10. 前の日に時間割をあわせている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



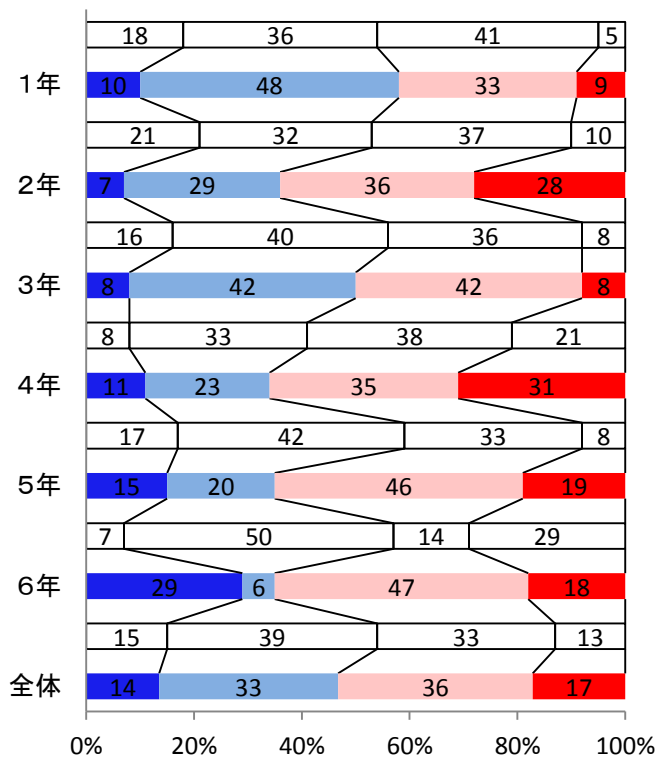
11. 宿題をきちんとしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



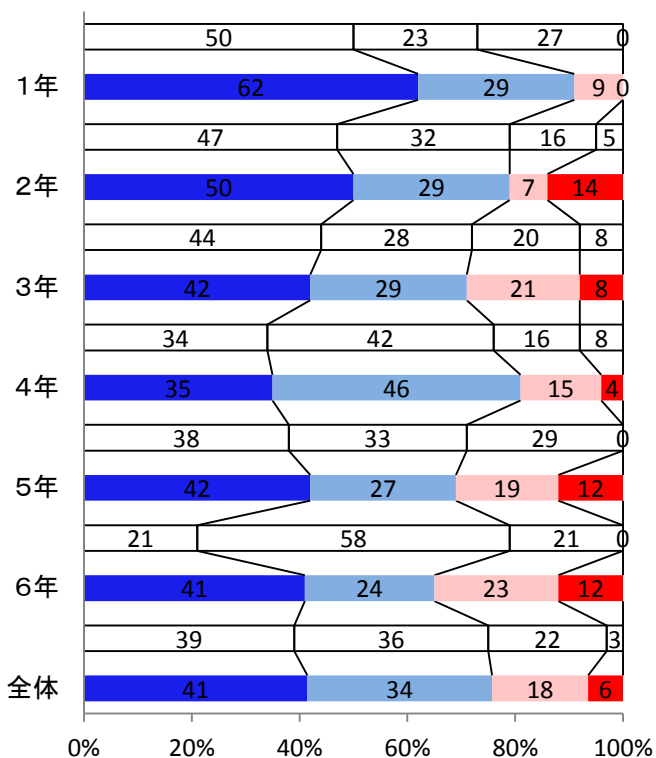
12. 家で本を読む習慣がついている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



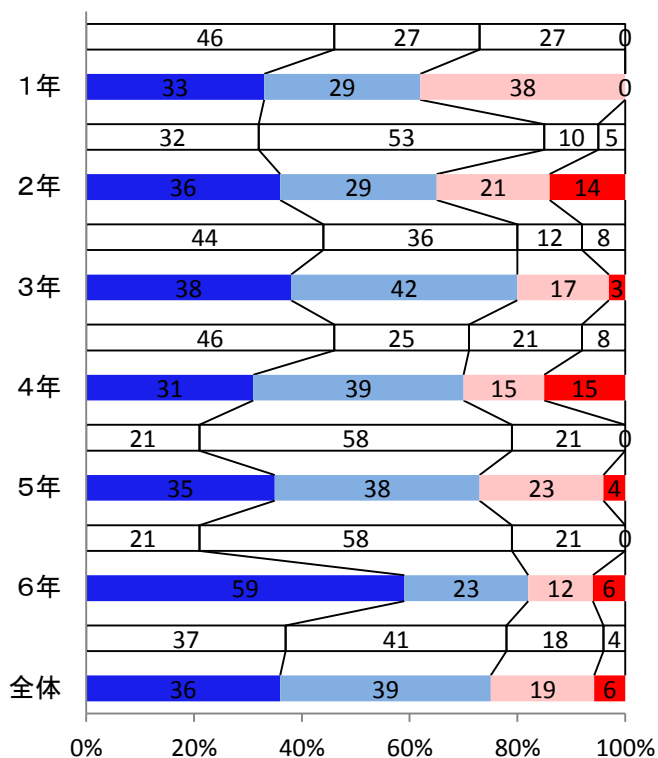
13. 手洗い・うがいをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



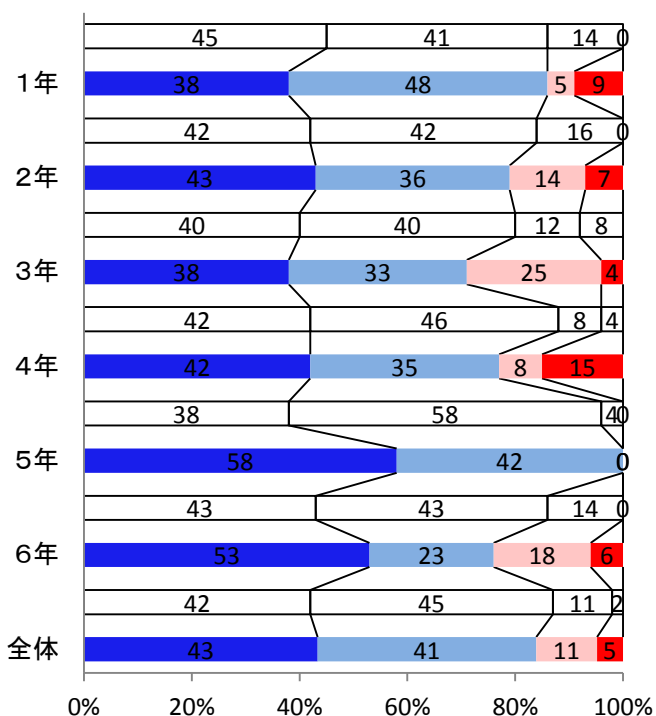
14. 食後に歯みがきをしている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



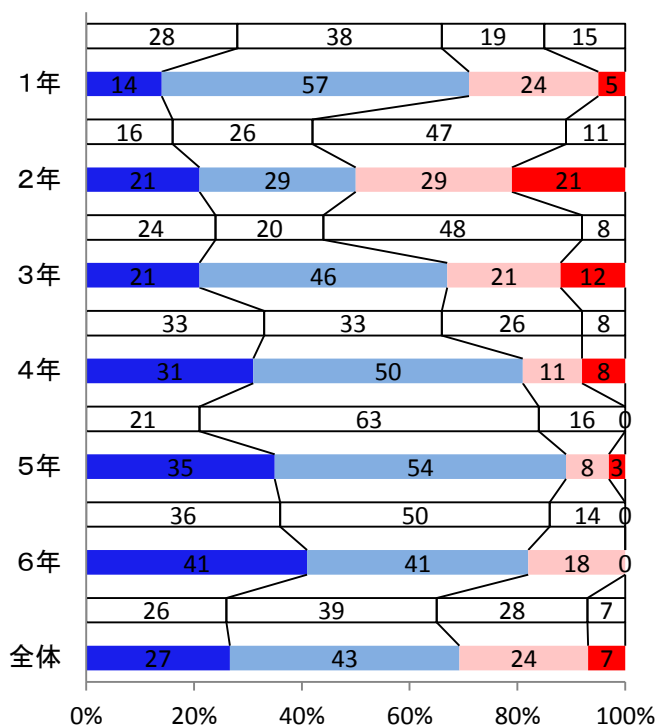
15. 学習で習ったことをノートにきちんと書いている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



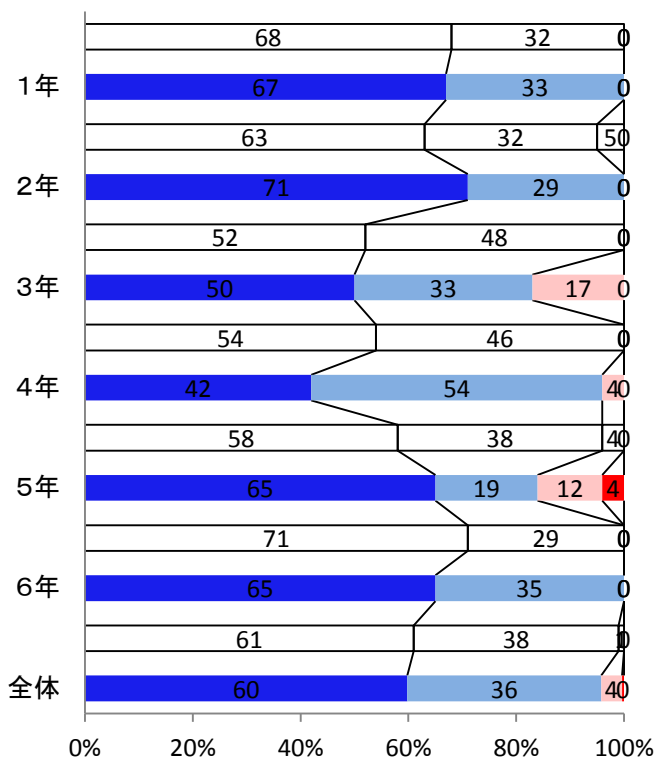
16. ケータイなどの危険性やマナーについて話し合っている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



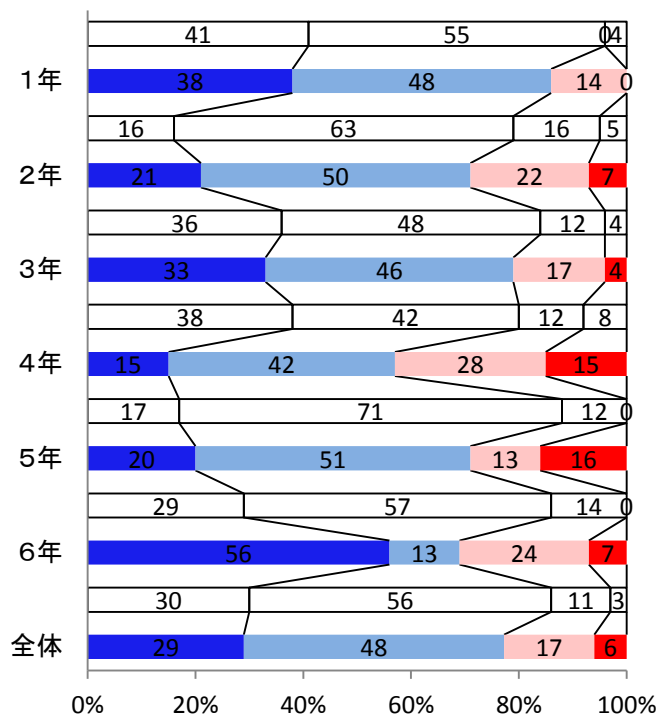
17. 連絡帳や手紙をきちんと見ている

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない



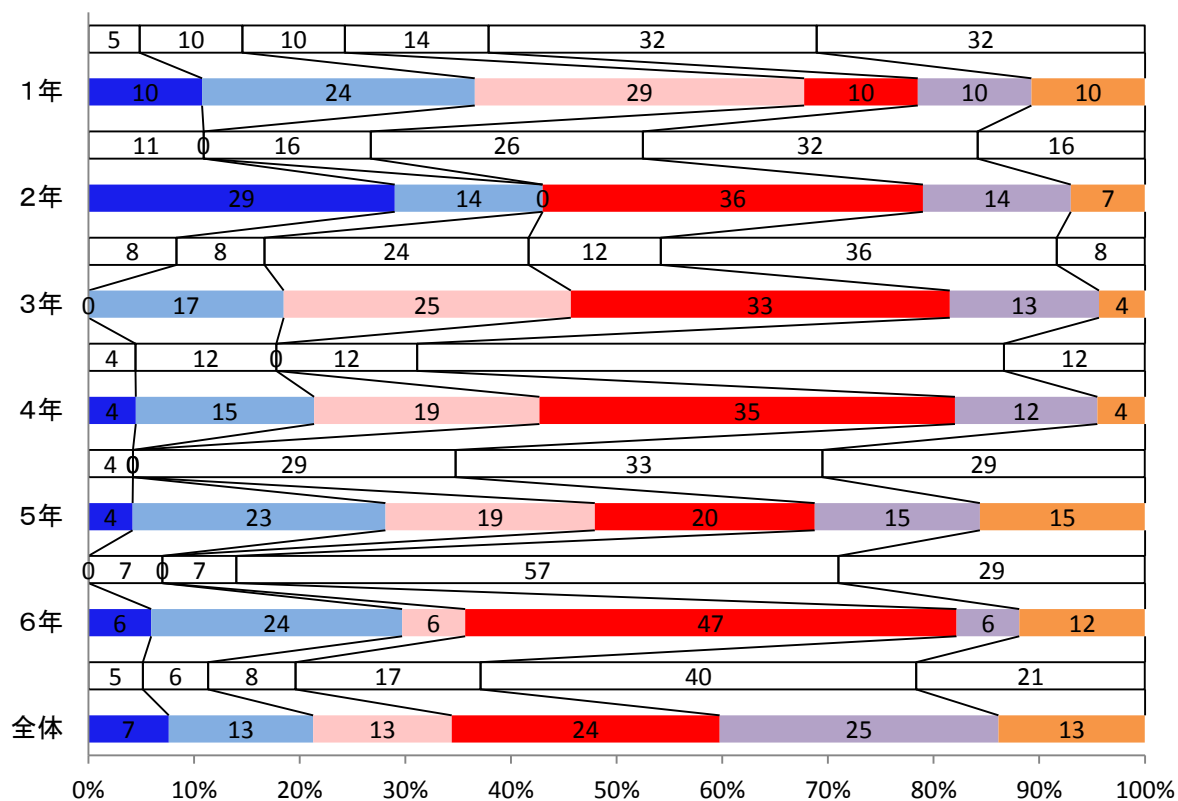
18. 学校行事やPTA活動に積極的に参加している

■ そう思う ■ だいたいそう思う
■ あまりそう思わない ■ 思わない

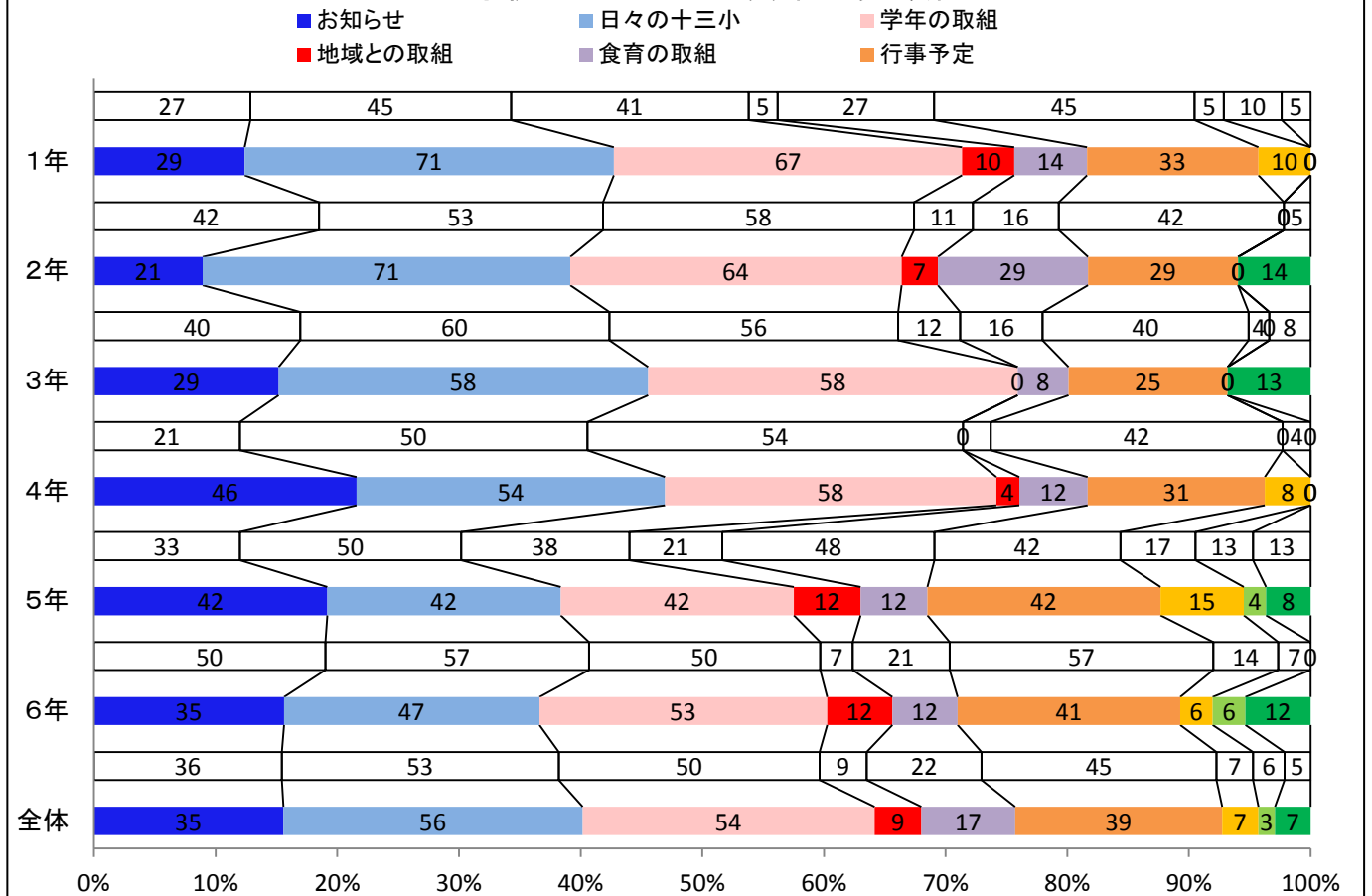


19. 学校のホームページをどれくらい見ているか

■ 週2・3回以上 ■ 週1回 ■ 月2・3回 ■ 月1回程度 ■ あまり見ない ■ 1度も見てない



20. 学校ホームページで興味のある項目



21. 学校ホームページについてのご意見・ご感想より

- 毎回楽しく見ています。学年ごとに見られるのが便利です。
 - 子どもの様子がわかっていいです。毎回楽しみにしています。
 - 写真が何枚も載っていて、見ていて様子がよくわかります。
 - 子どもから聞いていないことのものっているので、子どもに聞いて一緒にHPを見ています。
 - 日々の学校の様子、子どもたちの感じがよく伝わり、とても楽しいです。
 - 子どもから特に何も言わないので、HPの内容が親子の会話によく出てきます。
 - 最近は更新も多く、メールで知らせていただけるのでありがたいです。
 - 遠足へ行ったとき、リアルタイムで更新されていて驚きました。
子どもたちの楽しそうな写真がとても微笑ましく、こちらもうれしかったです。
 - 「はなまる」でメールが届くので、よく見ます。
 - 今年度はひんぱんに更新され、メールも届くのでよく見ます。
 - 学校のことが親によくわかることはいいと思うので今後も見に行きます。更新お願いします。
 - ○月○日と、日付を入れてほしい。
 - HP更新情報のメールはいらないのでは。仕事中など急ぎの要件かと思い、ドキッとします。
 - はなまる通信にてサイトの更新のお知らせをいただくのは大変嬉しいのですが、週2回程度にまとめていただくほうがありがたいです。
- ※ たくさんご意見・ご感想をお寄せくださり、ありがとうございます。今回いただいたご意見を参考にさせていただき、今後のHPの作成・運営にあたっていきたいと思います。引き続き、ご支援・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。