

第3回 大阪市立十三小学校 学校協議会 実施報告書

大阪市立十三小学校

校園長名 森治 雅子 印

日 時	平成27年3月6日(金) 19:00～21:30
場 所	大阪市立十三小学校 会議室
出 席 者	大田良和(会長) 大本治美(委員) 栢木四郎(委員) 岡田 健(委員) 中野富美子(委員) 森治雅子(校長) 中原勇治(教頭) 藤木利行(教務主任) 榊 正文(区長) 萩野広子(課長)
議 題	(1) 区役所より 第3回学校協議会開催にあたって (2) 平成26年度 運営に関する計画(最終評価)について (3) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 検証シートについて (4) 児童生徒等の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状
協議要旨	<div>(1) 協議の結果<ul style="list-style-type: none">・平成26年度 運営に関する計画(最終評価) ⇒ 委員、全員了承・全国体力・運動能力、運動習慣等調査 検証シート ⇒ 委員、全員了承・児童生徒等の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状 ⇒ 委員、全員了承</div> <div>(2) 意見等の概要<div>① 平成26年度 運営に関する計画(最終評価) (学力の向上)<ul style="list-style-type: none">・全国学テに向けての取り組みは。 ⇒ (学校) 全国学テについては、6年生の問題ではなく、それまでの取り組みが大きいととらえている。そういう認識のもと、学力向上委員会を立ち上げ、全教職員で共通理解をし、組織的に学力向上に向けて取り組みを開始した。東書WEBやチャレンジプリントを活用し、学テの類似問題や過去問にも取り組んでいる。・(委員長) 評価はAとなっているがこれでよいか。 ⇒ (委員一同) Aでよい。</div><div>(健康・体力の保持増進)<ul style="list-style-type: none">・十三五カ条の心得(ザ・給食編)について教えてほしい。 ⇒ (学校) 給食の時間になったら貼りだし、衛生面に気をつける等、五箇条がありそれを見ながら子どもたちが食べる。給食時計というものがある</div></div>

り、スケジュールに沿って給食時間を進める。

- ・食育について、野菜の栽培等家庭では経験できない大事なことに取り組んでいる。

⇒（学校）今日は天王寺カブラの味噌汁を作った。とてもおいしくでき、味覚も発達してきている。

- ・前回、縄跳びに入らない子がいるということであったが、それは改善されているか？

⇒（学校）今は全員ができている。来年度はもう少し環境整備にも取り組みたい。子どもたちが好きなジャンピングボードが痛んできているので修理したい。

- ・（委員長）自己評価の達成状況についてはシャトルランが目標値に及ばなかったということでBとなっているが、急に成果が出るようなものではない。食育が非常によかったので、Aと思うが、いかがであるか。

⇒（委員一同）Aでよい。

（道徳心・社会性の育成）

- ・いじめのことはどうであるか。

⇒（学校）いじめと認識しているものが2件あった。高学年の子が低学年の子に嫌がらせをしているというものと、学校ではなく習い事のときに厭なことをされているというものがあり、聞き取りをした。

- ・生活指導は？

⇒（学校）いじめアンケートが抑止力になっている。早くキャッチできて陰湿なものになる前に情報を拾い上げている。3月にまた（アンケート）があるな、ということで、すごく抑止力になっている。アンケートを取るようになってから自分を振り返ることができるようになっている。指導がしやすい状況になっている。

- ・（委員長）評価は全体的にAで、道徳教育の推進の所がBだが？

⇒（学校）年間35時間の道徳の時間に低学年で16項目、中学年で18項目、高学年で22項目のすべての項目をすることとなっているが、本校は思いやりの所を強調して2回指導しているため全項目に至っていないところがあった。

- ・（委員長）総合的な評価はAとなっているがこれでよいか。

⇒（委員一同）Aでよい。

（学校・地域の連携）

- ・参加者数の目標を定めているが、上限に来ている。

⇒（学校）これを超えることはないくらいになっている。子どもたちが地域の方とかかわれることが楽しいと感じている

- ・はなまる連絡帳に登録されていない方がいるが、案内は年に2回ですか？

⇒（学校）案内は年に数回行っているが、ホームページでいつでも登録できるようにになっている。ホームページを見ていない方も30%近くいるので、登録をお手紙で促している。

- ・父親の登録は？

⇒（学校）家庭でどなたかお一人の場合が多い。

- ・（委員長）評価はAだが、これでよいか？

⇒（委員一同）Aでよい。

（総括）

- ・シャトルランについて、学校で運動に重点を置いても急に伸びるものかどうか難しいと思う。やはり、食育や睡眠など生活習慣が大事だと思う。個

	<p>別の設定を変更されるということは？20メートルシャトルランという具体設定は厳しいのではないかな。</p> <p>⇒（学校）総合的な体力増強ということで、設定内容もこれから考えて行かなければと思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力の方も、学習習慣ということで宿題の量を増やすというのは？ <p>⇒（学校）結構出している。出した宿題は100%やってきてほしいと思っている。担任はやってきて来ない子にはその日に残らせて必ずやって帰らせるようにしている。丁寧に指導するとやるが、家庭で習慣のない子はやらない。そういった子をちょっとでも減らしたいと頑張っている。学力は授業の中でつけるというのが基本だと思っている。それに家庭での学習習慣をつける。学校で学力をつけることと家庭での学習習慣をつけること、この両輪でやっていくことが大切だと考えている。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・来年に向けて意見があれば。 <p>⇒（学校）来年度も野菜作りは続けていきたい。地域の方とも触れ合える場所を作っていきたい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・去年、今年と土を入れ替えよく収穫できた。作るものを考えましょう。 ・十三小学校はすごくよく、地域ともPTAともまとまっていると考える。他校の地域の人に聞いてもそう感じ、誇らしい。 ・運営に関する最終評価は以上でよいかな。 <p>⇒（委員一同）Aでよい。</p> <p>② 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 検証シート</p> <ul style="list-style-type: none"> ・（区長）アンケート指標から5年生は非常に結果が高いのに体力の結果がないのはどうしてかな？ <p>⇒（学校）単学級であるため、学年の特徴が出やすいという部分もある。5年生はおとなしめの子、素直な子が多い。運動が好きな子とそうでない子との2極化が見られる。学級で全員遊びをしたり、集会委員会主催で異学年遊びなどを行ったりなど、運動する機会を作っている。だが、そうしたことがないと、外遊びしようとしにくい児童もいる。 ・（区長）学力は <p>⇒（学校）この学年はよいように思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域性があるのではないかな？ <p>⇒（学校）アンケートにもあるように、学校以外に遊ぶ場所がないというのも大きい。家に帰ると遊び場がない。子どもたちが体を使って遊べる公園があればと思う。</p> <p>③ 児童生徒等の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状</p> <ul style="list-style-type: none"> ・質問等なし。 </p>
	<p>(3) 今後の課題・対応</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし
協議資料	<p>(1) 運営に関する計画 最終評価</p> <p>(2) 第3回学校協議会資料（「学校アンケート」より）</p> <p>(3) 平成26年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」検証シート</p> <p>(4) 児童生徒等の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査の結果から明らかになった現状</p>

備 考	
-----	--