

十三小だより

大阪市立十三小学校

学校通信 No. 4

平成29年7月

梅雨空でもみんな元気です

6月17日には、土曜参観・学校保健委員会へのご参加ありがとうございました。たくさんのご家族の方が参観にお越しくださり、子どもたちも張り切って学習に臨んでいました。

いよいよ1学期もまとめの時期を迎えました。体調管理に気をつけ、学習のまとめをしっかりとし、梅雨の時期を乗り切ってほしいと思います。これからも本校教育にご支援ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

今月の主な予定

| 月 日 | 曜 | 行 事 | 備 考 |
|--------------|---|---------------|--|
| 7月 1日 | 土 | 土曜授業 (なかよし集会) | なかよし班で考えたお店を回ったり、店番をしたりします。 |
| 3日 | 月 | きら・ピカウイーク | 給食後の歯みがきがしっかりできるようにします。 |
| | | 今月の暗唱 | 毎月最初の児童朝会で、今月覚える詩の練習をします。 |
| 4日 | 火 | 着衣泳 | 水難事故に備えるために着衣のままプールに入ります。(5日予備日) |
| | | 健康生活指導日 | ハンカチ・鼻紙やつめ、歯みがきなどのチェックをします。 |
| 4日～5日 | | 色覚検査 | 希望者を対象に行います。(申込書は配布済みです。) |
| 5日 | 水 | 地区子ども会 | 夏休みのくらしについて話し合い、集団下校をします。 |
| 6日 | 木 | 林間前検診 | 5, 6年生を対象に健康診断を行います。 |
| | | 夢ちゃん花づくり | 区役所の協力のもと3年生がひまわりを植えます。 |
| | | スクールカウンセラー来校 | 相談したいことがありましたら、教頭までご連絡ください。 |
| | | 委員会活動 | 4, 5, 6年児童が6時間目におこないます。 |
| 10日 | 月 | ステップアップ教室最終日 | 1学期の最終日になります。次回は8月28日です。 |
| | | 5年福祉教育 | 視覚障がいについて社会福祉協議会の方に教えていただきます。 |
| | | 6年福祉教育 | 認知症について社会福祉協議会の方に教えていただきます。 |
| 12, 13, 14日 | | 1学期末個人懇談会 | 1学期のお子様の様子について、話し合います。 |
| 19日 | 水 | 給食終了 | 2学期は8月28日(月)より給食を開始します。 |
| 20日 | 木 | 終業式 | 11:40～12:00 ごろ下校します。 |
| 7/21～ 8/3 | | プール開放 | 4, 5, 6年: 10:00～10:50 1, 2, 3年: 11:00～11:50 (ただし7/24～26の間、3年生は10:00～10:50です。) |
| | | 図書館開放 | 9:00～12:00 に行います。 |
| 21, 27, 28日 | | 水泳教室 | 9:00～9:50 (該当者には後日連絡します。) |

| | | | |
|--------|---|----------|---------------------------------|
| 24～26日 | | 5,6年林間学習 | 岡山県の津黒高原で、様々な自然体験をします。 |
| 8月25日 | 金 | 始業式 | 2学期のはじまりです。11:40～12:00 ごろ下校します。 |
| 9月30日 | 土 | 土曜授業 | 運動会の練習や前日準備等を行います。 |
| 10月1日 | 日 | 運動会 | 雨天時は、3日（火）に順延します。 |

十三 五か条 の心得

7月は「健康にすごそう」を中心に取り組んでいきます。

- ー. あいさつ・返事をしっかりしよう
- ー. しっかり勉強しよう
- ー. 友達と仲良くしよう
- ー. きまりを守ろう
- ー. **健康にすごそう**

【分かりやすさについて】

校長 前田 耕一

本校では、学習面では、基礎的・基本的事項の定着をめざして、「わかる」授業の創造に努めています。そのために、めあてを明確にし、子どもたちの実態を基にして、つまずきの内容に配慮・工夫しながら、授業を組み立て、展開しています。さらに、子どもたちの理解度を確認しながら、個に応じたよりきめの細かい指導をめざしています。

小学校ですから、できるだけ子どもたちに分かりやすい言葉を使い、内容がより正確にイメージできるように、掲示物やICT機器を活用するなど工夫しています。

その時に気を付けているのは、複雑なことを簡単にすることです。込み入ったことを、整理することです。余分なものを省いて、必要なものだけにすることです。「整理」「整頓」することで「集中」して考えることができるようにしています。

また、生活面では、「早寝・早起き・朝ごはん」を中心に考え、学習習慣・態度面では、「時間」「姿勢」に、安心・安全面では、「きまり・ルール」「仲間づくり」にポイントを絞って重点的に取組を進めています。

「素直に」考えることが大切だと言われます。一方で、みんなの考えが同じようになってしまうと、個性が失われてしまうとも言われます。協調性と自己主張については難しい問題ですが、みんなですっかり話し合っ、みんなで決めたことに対しては、協力して取り組む態度を育てていきたいと思っています。

シンプルに考えるためには、問題の本質をつかむことが必要です。これが難しいですね。日々、研鑽。目の前の子どもたちのために、悩むことができる教師であり続けたいと思います。