



十三小だより

大阪市立十三小学校
学校通信
令和8年 2月

自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現する

「キャリア教育」という言葉をお聞きになったことはおありでしょうか。

中学校でよく行われている職場体験学習のようなものをイメージされ、小学校（特に低学年）ではあまり関係がないと思っておられる方が多いのではないかと思います。しかし、キャリア教育の目指すところは、

“一人一人の社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力や態度を育む”

ことです。ですから、基盤形成という意味では、小学校におけるキャリア教育の果たす役割は、決して小さくないといえます。

例えば、学級の係や当番活動を通して、それらの大切さがわかり、自分の役割に責任を持って人の役に立つ喜びを感じることも、その一つです。あいさつや返事をする、決められた時間やきまりを守る、友だちと協力して活動に取り組む等々も、社会的自立のための基盤に他なりません。そう考えると、小学校6年間は子どもたちの「キャリア発達」、つまり、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程そのものと言えるかもしれません。

12月中旬、6年生は小学校でのキャリア教育の集大成として、キッザニア甲子園に職業体験学習に行きました。いくつもの職業体験アクティビティを通して、社会生活にはいろいろな役割があり、すべてが大切であること、自分たちの生活はそうした様々な役割を果たす人々に支えられていること、仕事を通して人の役に立つことの喜び等々、子どもたちはたくさんのおも



キャリア教育は、すぐに結果がでるものではなく、じわじわと効いてくるものと思います。低学年から学んできたことに、このような体験活動が加わり、きっと将来の職業的自立へとつながっていきくと信じ、日々、すべての学年で地道に子どもたちのキャリア発達を育んでいきたいとおも

2月の行事予定



2	月	けんこうしゅうかん 健康週間
4	水	れいわ ねんど しん ねんせい 令和8年度 新1年生のための入学説明会 午後3時 ~ 午後4時
5	木	だいいひよういんかい いいんかい 代表委員会・委員会
6	金	しやかいけんがく こんじゃくかん ごぜん きこう きゅうしょく た 3年 社会見学「くらしの今昔館」 午前 ※帰校してから給食を食べます。 『第41回 総合研究発表会』 ※全学年の児童が午後1時40分頃に下校します。
13	金	じかんめ 1年2年 おもちゃランド 2,3時間目
14	土	どようさんかん しようさい べっし し 土曜参観(詳細は別紙にてお知らせします。) じかんめ たんしゅく ごぜん ごぜん 1時間目(短縮15分) 午前8時50分~午前9時05分 じかんめ 3年・4年 ごぜん ごぜん 2時間目 午前9時15分~午前10時00分 じかんめ 1年・2年 ごぜん ごぜん 3時間目 午前10時10分~午前10時55分 じかんめ 5年・6年 ごぜん ごぜん 4時間目 午前11時05分~午前11時50分 じどうげこう ごぜん 児童下校 午前12時 ※特別時程に変更します。お子様の参観の時間にご注意ください。 ※上記の参観以外の時間は通常の授業を行います。参観ではありません。
16	月	だいきゅう 代休
18	水	ほう か ごとしょしつかいほう よもよも(放課後図書室開放)
19	木	はんかつどう いがい じかんめ なかよし班活動(6年以外) 2時間目 さいしゅう けんがくかい ねんせい ご ご げこう クラブ最終・3年クラブ見学会 ※3年生も午後3時40分ごろに下校します。
24	火	でまえじゅぎょう こめ じかんめ 5年 出前授業「お米」3,4時間目

※24日(火)~28日(金)は校務推進週間のため、午前授業
です。給食を食べて午後1時30分頃に下校します。

お知らせ『第41回 総合研究発表会』(2/6)について

おおさかしりつしょうがっこう きょういん さん か
大阪市立小学校の教員が参加する『第41回 総合研究発表会』が
かいさい じゅぎょうじかん げこうじこく こと
開催されるため、授業時間と下校時刻がふだんと異なります。

じゅぎょうじかん じかんめ つうじょうじゅぎょう
〔授業時間〕○4時間目まで通常授業をします。

ぜんがくねん じどう きゅうしょく た あと ご ご じ ふんごろ げこう
○全学年の児童が給食を食べた後、午後1時40分頃に下校にします。



お知らせ『第99回 卒業式』(3/18)について

こんねんど そつぎょうしき ごぜん かいしき どうじつ そつぎょうせい ざいこうせいだいいひよう
今年度の卒業式は3月18日(木)、午前10時 開式です。当日は卒業生(6年)と、在校生代表
として5年生が式に参列します。ご予約をお願いします。