

令和6年7月12日

令和6年度 第1回 大阪市立木川小学校 学校協議会 実施報告書

校園名 大阪市立木川小学校

校園長名 小倉 猛昭

日 時	令和6年6月24日（月）					
場 所	木川小学校 多目的室					
出席者	委員など 会長 委員 計5名 校園 校長 教頭 区役所 担当者2名					
議題	(1) 淀川区役所配付資料 (2) R6年度 運営に関する計画について (3) R5年度 学力経年調査について (4) その他 木川小学校「グランドデザイン」、学校だより（4～6月）、教職員に異動について					
協議要旨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">協議の結果</th> <th style="text-align: center; padding: 5px;">意見の概要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 10px;"> (1) ○特になし (2) ○計画の全般についておおむね承認された。 (3) (4) ○結果の説明についておおむね承認された。 </td> <td style="padding: 10px;"> • 特になし • 前年度以上を目指すという目標が散見されるが、学校としては苦しくないのか。⇒教委事務局からは「現状維持はいけない」と言われている。少しでも数字が上がることをめざしている。 • 「早寝・早起き」とは具体的に何時を指すのか。⇒学年によって多少差はあるが、概ね、10時就寝、7時起床を基本としている。 • 「算数の勉強は好きですか」の回答には「最も」がついていない。つけるのは難しいのか。⇒算数は課題解決型の科目であり、まだまだ苦手意識が強く、肯定的な回答数が多くない。 • 「年次有給休暇を10日以上取得」とあるが、以前の状況はどうか。⇒ほぼ9割以上が取得していた。 • 児童のICTリテラシーがまだ低いのではないか。⇒「ネットに載っているから正しい」という考え方は間違っていることを教えた。 </td> </tr> </tbody> </table>	協議の結果	意見の概要	(1) ○特になし (2) ○計画の全般についておおむね承認された。 (3) (4) ○結果の説明についておおむね承認された。	• 特になし • 前年度以上を目指すという目標が散見されるが、学校としては苦しくないのか。⇒教委事務局からは「現状維持はいけない」と言われている。少しでも数字が上がることをめざしている。 • 「早寝・早起き」とは具体的に何時を指すのか。⇒学年によって多少差はあるが、概ね、10時就寝、7時起床を基本としている。 • 「算数の勉強は好きですか」の回答には「最も」がついていない。つけるのは難しいのか。⇒算数は課題解決型の科目であり、まだまだ苦手意識が強く、肯定的な回答数が多くない。 • 「年次有給休暇を10日以上取得」とあるが、以前の状況はどうか。⇒ほぼ9割以上が取得していた。 • 児童のICTリテラシーがまだ低いのではないか。⇒「ネットに載っているから正しい」という考え方は間違っていることを教えた。	
協議の結果	意見の概要					
(1) ○特になし (2) ○計画の全般についておおむね承認された。 (3) (4) ○結果の説明についておおむね承認された。	• 特になし • 前年度以上を目指すという目標が散見されるが、学校としては苦しくないのか。⇒教委事務局からは「現状維持はいけない」と言われている。少しでも数字が上がることをめざしている。 • 「早寝・早起き」とは具体的に何時を指すのか。⇒学年によって多少差はあるが、概ね、10時就寝、7時起床を基本としている。 • 「算数の勉強は好きですか」の回答には「最も」がついていない。つけるのは難しいのか。⇒算数は課題解決型の科目であり、まだまだ苦手意識が強く、肯定的な回答数が多くない。 • 「年次有給休暇を10日以上取得」とあるが、以前の状況はどうか。⇒ほぼ9割以上が取得していた。 • 児童のICTリテラシーがまだ低いのではないか。⇒「ネットに載っているから正しい」という考え方は間違っていることを教えた。					

	(5) ○説明について承認された。	・学校教育目標に「新しいことに挑戦する」とあるが、具体的にどういうことか。⇒苦手なことに挑戦する、多くの友達を作る、といったことである。
協議資料	区役所配付資料 R6年度 運営に関する計画 R5年度 学力経年調査結果 R6年度 木川小学校「グランドデザイン」 R6年度 学校だより（4～6月） 教職員の異動について	
備考	傍聴者[1]名	