

# 「北中島小学校安心ルール」

## ＜基本的な考え方＞

- 北中島小学校の一人ひとりが、自分を、友だちを、そして学校のみんなを大切にしてほしいという願いから、「北中島小学校安心ルール」を作成しています。
- あらかじめルールを明示することにより、子どもたちがしてはいけないことを自覚したうえで、自らを律することができるよう促すことを目的として作成したものです。
- 子どもたちには日頃より、ひとりひとりがルールを守ることの大切さや相手のことを考えることができる、「より良い社会（学校）」をめざしています。
- 学校は児童ひとりひとりの状況等も十分にふまえ、対応について判断します。「学校等が行うことができる対応」については、あくまでも「児童の問題行動への対応に関する指針」からの例示であり、具体的な対応については、学校の判断で対応することがあります。

対応 段階	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして	学校等が行うことができる対応
基本的な 約束ごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・嘘をつかない</li> <li>・ルールを守る</li> <li>・人に親切にする</li> <li>・勉強する</li> </ul>				
第1段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業時間におくれる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・からかう、ひやかす</li> <li>・無視する</li> <li>・物をかってに使う（触る）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導を素直に聞かない</li> <li>・指導を無視する</li> <li>・からかう、ひやかす</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物を大切にしない</li> <li>・自分の机等に落書きする</li> <li>・学校の物をかってに使う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その場で注意</li> <li>・場合によっては家庭連絡</li> <li>・個別指導</li> <li>・自己を振り返る活動</li> </ul>
第2段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業のじゃまをする</li> <li>・授業に関係のない話をする</li> <li>・授業をさぼり校内でたむろする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・仲間はずれにする</li> <li>・悪口、かげ口を言う</li> <li>・こわがるようなことをしたり言ったりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導に対して反抗する</li> <li>・挑発的な態度をとる</li> <li>・バカにしたようなことを言う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の物をこわす</li> <li>・夜中に出歩き徘徊する</li> <li>・カードやゲーム等で賭けごとをする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その場で注意</li> <li>・家庭連絡</li> <li>・複数の教職員による個別指導</li> <li>・数日間の自己を振り返る活動</li> </ul>
第3段階	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中、故意に妨害をする</li> <li>・テストのじゃまやカンニングを繰り返す</li> <li>・学校をさぼり校外にたむろする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いやがることを無理やりさせる</li> <li>・しつこく暴言をはく</li> <li>・暴力をふるう（プロレス技をかけるなども）</li> <li>・物を故意にこわしたり、すてたりする</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導に対して激しく反抗する</li> <li>・こわがるようなことをしたり言ったりする</li> <li>・押す、突き飛ばす、ぶつかるなどの暴力をふるう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・万引きや喫煙など法律に違反するようなこと</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭連絡</li> <li>・一定期間の別室における個別指導及び学習指導</li> <li>・関係諸機関と連携し、学校内で指導を行う。</li> <li>・状況によっては個別指導教室を活用した指導</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「学校等が行うことができる対応」については、あくまでも指針からの例示であり、具体的な対応については、児童ひとりひとりの状況等を十分にふまえ、学校の判断で対応いたします。</li> </ul>				

	学習の時に	他の子に対して	先生に対して	その他のルールとして
こんな姿を見たい！	<ul style="list-style-type: none"> <li>・チャイムが鳴ったら、すぐに学習の準備をしています。</li> <li>・授業中は、先生の話をしっかり聞いています。</li> <li>・ノートやプリントをていねいに書いています。</li> <li>・分かることはしっかり発表しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友だちと協力しています。</li> <li>・友だちと仲良くしています。</li> <li>・友だちに優しく接しています。</li> <li>・友だちにあいさつをしっかりしています。</li> <li>・友だちに悪いことをしてしまった時には、自分から謝っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生にていねいな言葉づかいで話をしています。</li> <li>・授業中先生が話を始めたら、他のことをやめて先生話を聞いています。</li> <li>・言いたいことや質問があるときでも、先生の話は最後まで聞いています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の身の回りを片付けています。</li> <li>・当番や掃除などの仕事を最後までやりとげています。</li> <li>・自分の物や友だちの物、学校の物を大切にし、きまりを守って使っています。</li> <li>・失敗してしまった時は、自分から先生に報告しています。</li> </ul>