

令和6年度 第3回 大阪市立北中島小学校 学校協議会 実施報告書

校 園 名 大阪市立北中島小学校
校 園 長 名 坂 幸之介

日 時	令和7年3月3日(月) 19時00分～20時15分(1時間15分)	
場 所	大阪市立北中島小学校 小会議室	
出席者	委員	住友委員、林委員、橋本委員
	など	長友委員、岩寄委員
	校 園	坂(校長)、米倉(副校長)、杉田(教頭)
	区役所	藤田課長 (市民協働課担当課)
議 題	(1) 令和6年度「運営に関する計画」最終評価について (2) 令和6年度校長戦略予算について (3) 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果について (4) 学校の現状について	
協議 要旨	協議の結果	
	意見の概要	
(1)	○令和6年度「運営に関する計画」最終評価について、学校長からの説明により理解が得られ、原案の通り承認された。	・「人の役に立つ人間になりたいですか」の数値が高いのはすごいこと。見守り隊として見ている中でも、2学期になり、中学年の子が1年生に声をかけて一緒に登校する姿を見るようになった。学校が教えているからこそ子どもが変化したと思うが、どんな具体例を伝えて指導しているのか。 → 仲良し班・異学年での交流の場面で、年上の子たちが責任感を持って年下の子たちに関わったり、年下の子たちがその姿に憧れたりする姿が見られる。卒業を祝う会でも、6年生の素晴らしい姿が見られた。今年度から保幼小連携に取り組んでいるが、子どもの感想から、体験を通して学んでいることがわかる。
		・青空おはなし会は、いろんな工夫を凝らして行っており、すごくいい機会となっている。来年は回数を増やしていきたい。 → 感謝している。今後もお願いしたい。 ・A評価がされているのは、職員室に活気があるのだと感じる。 ・自主教材のことを説明していただいたが、大阪市も読解力の授業を行っていることを、参観や懇談で先生方から聞いた。先生方の根気がすごいと感じた。毎日続けてやることを教えてくれ、子どもに力をつけてくれ、伸

			<p>びてきている。ただ、懇談会はいつも同じ保護者ばかりになり残念。絵本の読み聞かせについても同様。現役の保護者に呼び掛けていきたい。</p> <p>→ 宜しく願いしたい。</p>
	(2)	<p>○令和6年度校長戦略予算について、学校長からの説明により理解が得られ、原案の通り承認された。</p>	<p>・印刷関係の物で、不登校の子への支援に使うということだったが、どんな使い方をしているのか。</p> <p>→ 子どもに分かりやすいように、カラーで作成して支援に使うことがある。</p>
	(3)	<p>○令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果について学校の取り組みについて、教頭からの説明により理解が得られ、原案の通り承認された。</p>	<p>・6年生の子と卒業の話をしていたら、自分たちはコロナと校舎建て替え工事で、運動場で遊んだ思い出がないと言っていた。校舎が新しくなって運動場が広くなったら、今の6年生も使える機会をつくってあげてほしい。</p> <p>・体育の授業でICTはどう使われているのか。</p> <p>→ 運動量の確保をしつつではあるが、例えば、跳び箱を跳ぶ様子を動画で撮影して確認するなどして活用しており、効果的である。</p>
	(4)	<p>○学校の現状について、資料を用いた学校長からの説明により理解が得られた。</p>	<p>・すべて数値化されることはどうなのかとも思うが、一方で教職員が気づくためには大切なものわかる。しかし、どの子にも得手不得手があり、一つの項目が下がっても、もう一つが上がっていればいいとも言える。その感じ方も大事にしてほしい。</p> <p>→ 数値は客観的に捉えることができる。しかし、目標数値を超えればよいということではない。必ず、否定的に回答する子がいる。それらの子たちが肯定的に考えることが大事。数値に表れない部分もある。それらを忘れず、教職員と共通理解を図りながら、子どもを育んでいきたい。</p>
協議資料	<p>○ 令和6年度「運営に関する計画」(最終評価)</p> <p>○ 令和6年度 校長戦略支援予算</p> <p>○ 令和6年度「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」結果「運営に関する計画」データ資料</p>		
備考	<p>○ 傍聴者[1]名</p>		