

令和6年度 学校関係者評価報告書

大阪市立北中島小学校 学校協議会

1 総括についての評価

本年度の「運営に関する計画」最終評価について、意義なく全員一致で「妥当である」と承認された。

2 年度目標（全市共通・学校園）ごとの評価

年度目標：①安全・安心な教育の推進

全市共通目標

- ・小学校学力経年調査における「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を90%以上にする。
(令和5年度94.6%) → (令和6年度96.6%)
- ・年度末の校内調査において、不登校児童の在籍比率を前年度より減少させる。
(令和5年度1.23%) → (令和6年度1.03%)
- ・年度末の校内調査において、前年度不登校児童の改善の割合を増加させる。
(令和5年度50%) → (令和6年度40%)

学校の年度目標

- ・小学校学力経年調査における「自分にはよいところがあると思いますか」に対して、肯定的に答える児童の割合を令和5年度より1ポイント増加させる。
(令和5年度78.8%) → (令和6年度76.8%)
- ・小学校学力経年調査における「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」に対して、肯定的に答える児童の割合を令和5年度より1ポイント増加させる。
(令和5年度91.5%) → (令和6年度97.3%)

- ・「人の役に立つ人間になりたいですか」の数値が高いのはすごいことである。見守り隊として見ている中でも、2学期になり、中学年の子が1年生に声をかけて一緒に登校する姿を見るようになった。どちらの子どもも良い表情に変わった。学校が教えているからこそ子どもが変化したと思う。
- ・A評価がされているのは、職員室に活気があるのだと感じる。

年度目標：②未来を切り拓く学力・体力の向上

全市共通目標

- ・小学校学力経年調査における「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか」に対して、最も肯定的な「思う」と回答する児童の割合を40%以上にする。
(令和5年度37.8%→令和6年度44.5%)
- ・小学校学力経年調査における国語および算数の平均正答率の対全国比を、同一母集団において経年的に比較し、いずれの学年も前年度より0.01ポイント向上させる。
(令和6年度3学年6教科中1教科向上)
- ・小学校学力経年調査における「運動やスポーツをすることは好きですか」に対して、最も肯定的な「好き」と回答する児童の割合を65%以上にする。
(令和5年度62.7%→令和6年度67.2%)

学校の年度目標

- ・小学校学力経年調査における「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）1日当たりどれくらいの時間、読書しますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」に対して、「全くしない」と答える児童の割合を、令和5年度より1ポイント減少させる。
(令和5年度26.2%→令和6年度30.1%)

<ul style="list-style-type: none"> ・校内調査において、11時以降に寝ている児童や8時以降に起床している児童の割合を前年度より減少させる。 (令和5年度11時以降24.5%、8時以降6.5%) → (令和6年度11時以降25.5%、8時以降7%)
<ul style="list-style-type: none"> ・大阪市も読解力の授業を行っていることを、参観や懇談で先生方から聞いた。先生方の根気がすごいと感じた。毎日続けてやることを教えてくれることで、子どもに力をつけてくれ、伸びてきている。ただ、懇談会はいつも同じ保護者ばかりになり残念。絵本の読み聞かせについても同様。現役の保護者に呼び掛けていきたい。 ・PTAの青空おはなし会は、いろんな工夫を凝らして行っており、読書への関心・意欲を喚起するために、とても良い機会となっている。来年は回数を増やしていきたい。
<p>年度目標：③学びを支える教育環境の充実</p>
<p>全市共通目標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・授業日において、児童の8割以上が学習者用端末を活用した日数が、年間授業日の50%以上にする。 (令和5年度19.3%) → (令和6年度82.4%) ・ゆとりの日を週に1回以上設定・実施する。学校閉庁日については、夏季休業期間中は4日以上、夏季休業期間以外の休業期間においては2日以上設定する。 → (令和6年度夏季4日設定) ・校内調査における「学校は家庭・地域との連携を密にとっているか」に対して、肯定的に答える保護者の割合を80%以上にする。 (令和5年度75.3%) → (令和6年度79.4%)
<ul style="list-style-type: none"> ・学習者用端末について、体育の授業でも効果的に活用していることを知れて良かった。

3 今後の学校園の運営についての意見

<p>○すべて数値化されることはどうなのかなとも思うが、一方で教職員が気づくためには大切なこともわかる。しかし、どの子にも得手不得手があり、一つの項目の数値が下がっても、もう一つが上がっていれば良いとも言える。その感じ方も大事にしてほしい。</p> <p>○6年生の子と話をしていたら、自分たちはコロナ対応と校舎建て替え工事で、運動場で遊んだ思い出がないと言っていた。校舎が新しくなって運動場が広くなったら、今の6年生も使える機会をつくってあげてほしい。</p>
