

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市立塚本小学校の結果

～分析から見えてきた成果・課題と今後の取組について～

区 名	淀川区
学 校 名	大阪市立塚本小学校
学 校 長 名	森 政人

文部科学省による「全国学力・学習状況調査」について、令和8年4月に、6年生を対象として、「教科（国語・算数）に関する調査」と「児童質問調査」を実施いたしました。

大阪市教育局では、保護者や地域の皆様等に説明責任を果たすとともに、より一層教育に関心をお持ちいただき、教育活動にご協力いただくため、各学校が調査結果や調査結果から明らかになった現状等について公表するものとしています。

本校でも、調査結果の分析を行い、これまでの成果や今後取り組むべき課題について明らかにしてまいりましたので、本市教育局の方針に則り公表いたします。

なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面に過ぎません。

1 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

2 調査内容

(1) 教科に関する調査

- ・ 国語
- ・ 算数

(2) 質問調査

- ・ 児童に対する調査
- ・ 学校に対する調査

3 調査の対象

- ・ 国・公・私立学校の小学校第6学年の原則として全児童
- ・ 大阪市立塚本小学校では、第6学年 102名

令和8年度「全国学力・学習状況調査」大阪市内立塚本小学校の結果概要

国語の平均正答率は57%で、大阪市を2ポイント、全国を3.9ポイント下回った。算数の平均正答率は50%で、大阪市・全国ともに6ポイント以上下回った。

平均無解答率は、国語が3.9%、算数が5.1%と、大阪市・全国よりいずれも高く、最後まであきらめずに問題に取り組むことができなかったことがわかる。

分析から見えてきた成果・課題

教科に関する調査より

【国語】「言葉の特徴や使い方に関する事項」について、大阪市を3.2ポイント全国を7.5ポイント下回り、漢字学習など基礎基本について大きな課題があることがわかった。領域で見ると、「書くこと」については大阪市を上回り全国に迫る平均正答率であった。「読むこと」については大阪市・全国よりいずれも低い結果となった。また、児童への質問調査の結果からは、「国語の勉強は好き」で、「授業内容は良く分かっている」傾向にあることが分かった。

【算数】昨年度の大阪市学力経年調査では、基礎問題、計算問題ほど正答率が低く、応用問題、文章問題は大阪市の正答率と大差ない結果となった。今回の全国学力・学習状況調査においても、「数と計算」「変化と関係」といった基礎問題、計算問題について大阪市・全国どちらも大きく下回る結果となり課題となった。児童への質問調査の結果からは、「算数の勉強が好き」で「授業内容は良く分かっている」児童が少なく、算数に苦手意識を持っている児童が多い傾向にあることが分かった。

質問調査より

「学校に行くのは楽しいと思いますか」という質問に肯定的に答える児童は78.3%で、大阪市・全国よりは低かった。児童たちにとって、親や家族は「学校の勉強のこと」以上に、「学校での悩み」について話を聞いてくれる存在のようである。こうした家庭環境により、人が困っているときは、進んで助ける児童が多く、「いじめは、どんな理由があってもいけないと思う」児童も91.9%と高くなっています。「学校の授業時間以外に、普段1日あたりどれくらい勉強していますか」という質問に1時間以上と答える児童は47.7%と、大阪市・全国よりやや少なくなっている。

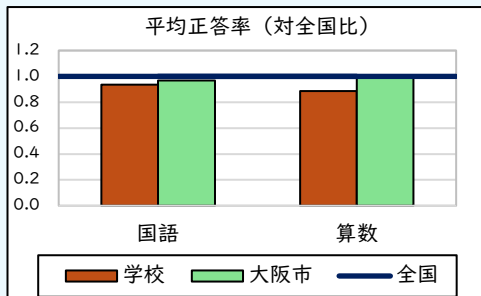
今後の取組（アクションプラン）

国語・算数ともに、漢字や計算といった基礎基本の学習の定着が図られていないことが課題となっている。国語の漢字については、日々の漢字学習に加え、2月に団体受検している漢字能力検定に向けて学習に取り組んでいく。また、算数の計算については、昼の清掃後の5分間、毎日navimaで計算問題に取り組む時間を設定し取り組んでいく。また、算数を研究教科とし、「主体的に考え、共に学び合う子を育む算数科指導の実践」を研究主題として研究部を中心に授業研究に取り組んでいく。

令和8年度 全国学力・学習状況調査 教科に関する調査結果の概要

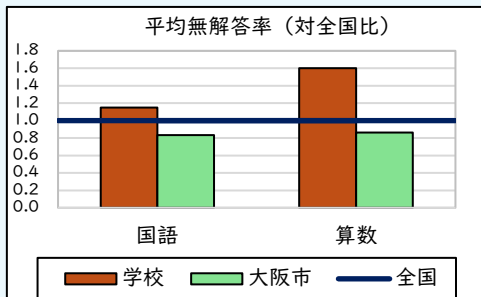
平均正答率（％）

	国語	算数
学校	57	50
大阪市	59	56
全国	60.9	56.4



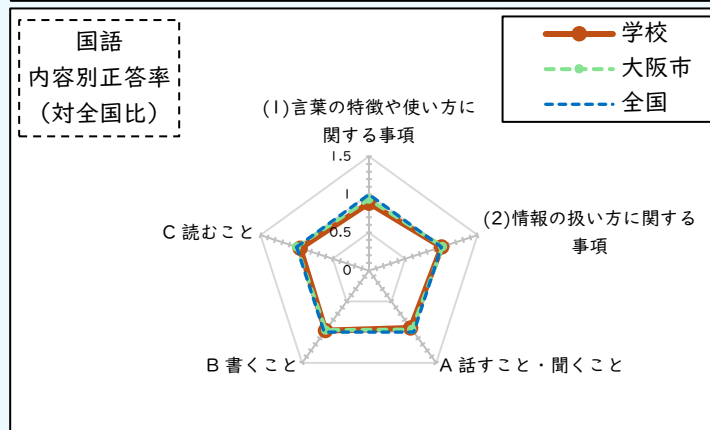
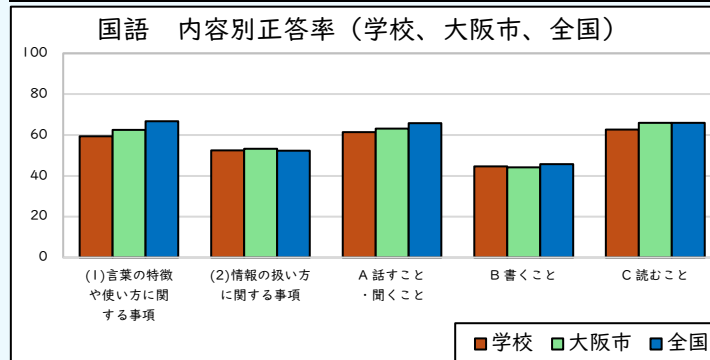
平均無解答率（％）

	国語	算数
学校	3.9	5.1
大阪市	2.8	2.8
全国	3.4	3.2



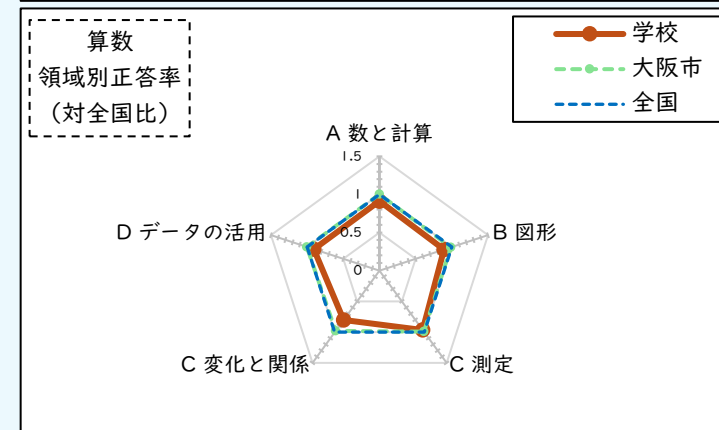
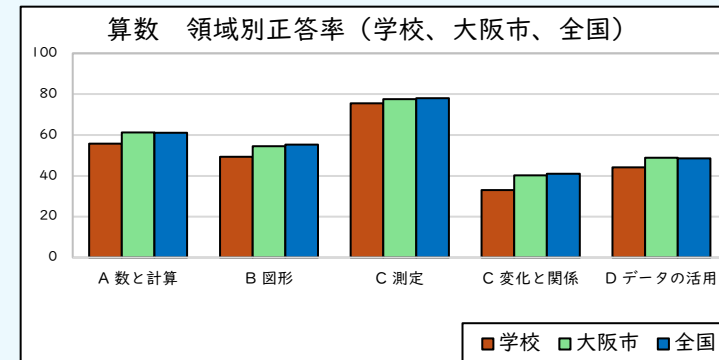
【国語】内容別正答率

学習指導要領の内容	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
(1)言葉の特徴や使い方に 関する事項	4	59.3	62.5	66.8
(2)情報の扱い方に 関する事項	2	52.5	53.2	52.3
(3)我が国の言語文化に 関する事項	0	-	-	-
A 話すこと・聞くこと	3	61.4	63.1	65.8
B 書くこと	2	44.6	44.2	45.7
C 読むこと	2	62.7	66.0	65.9



【算数】領域別正答率

学習指導要領の領域	対象問題数（問）	平均正答率（％）		
		学校	大阪市	全国
A 数と計算	8	55.8	61.2	61.1
B 図形	4	49.3	54.5	55.3
C 測定	1	75.5	77.5	78.1
C 変化と関係	3	33.0	40.3	41.1
D データの活用	4	44.1	48.8	48.6



令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

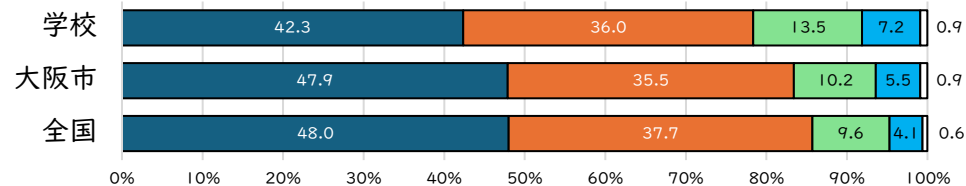
質問番号

質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(15)

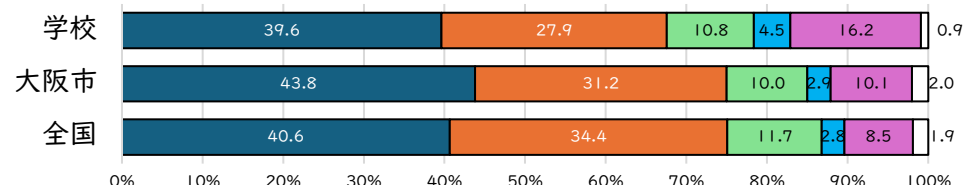
学校に行くのは楽しいと思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(6)

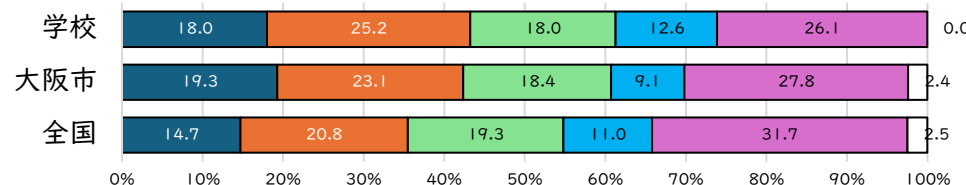
学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか



1 ほぼ毎日
2 週に1～2回
3 月に1～2回
4 年に1～2回
5 ほとんど、または、全くない

(7)

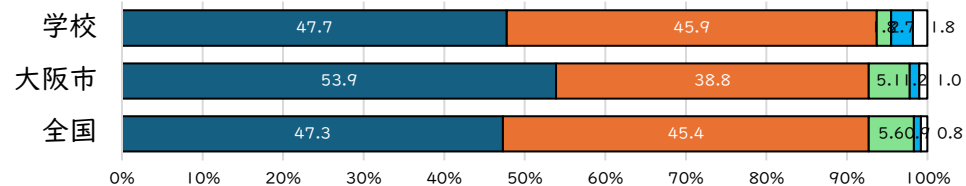
学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか



1 ほぼ毎日
2 週に1～2回
3 月に1～2回
4 年に1～2回
5 ほとんど、または、全くない

(11)

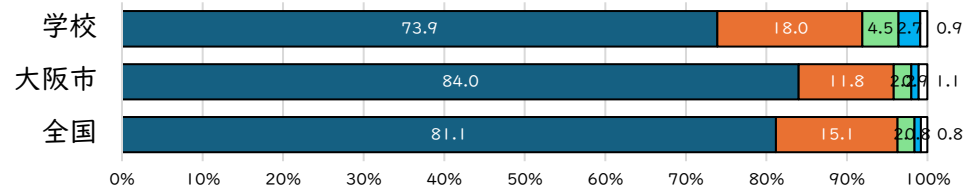
人が困っているときは、進んで助けていますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(12)

いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

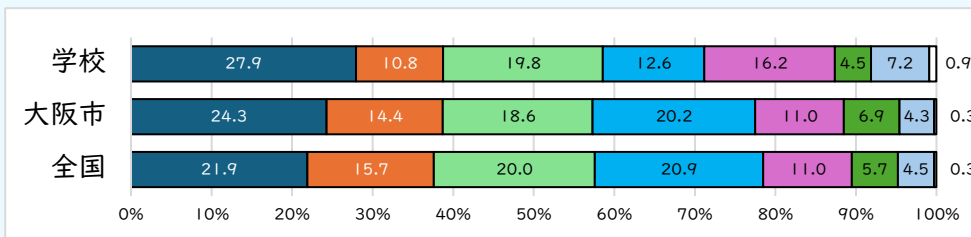
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■1 ■2 ■3 ■4 ■5 ■6 ■7 □その他・無回答

質問番号 質問事項

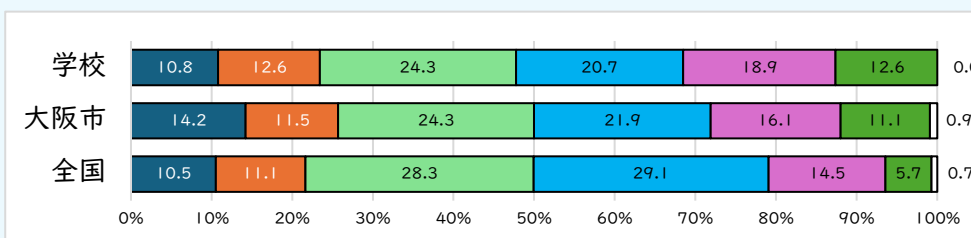
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(4) 自宅（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を持っていない場合は「0時間以上、1時間より少ない」を選択してください）



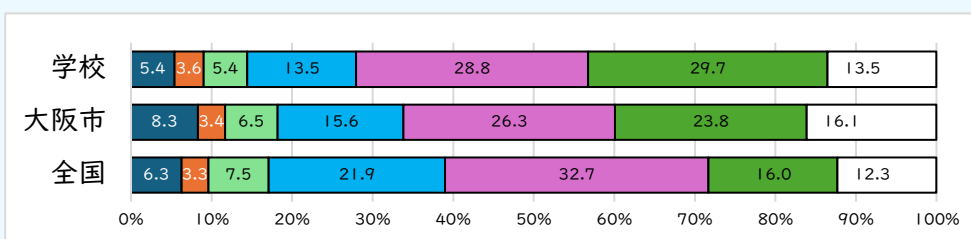
- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 スマートフォン等を持っていない

(23) 学校の授業時間以外に、自宅（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



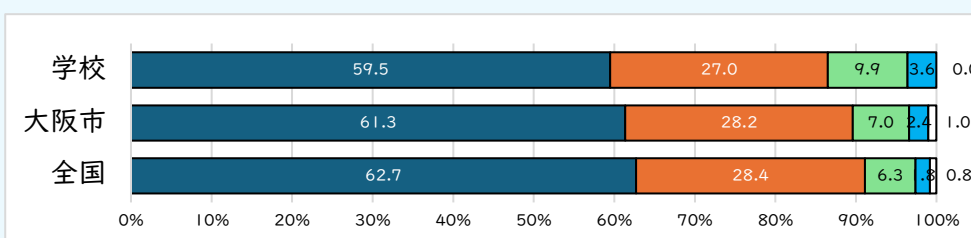
- 1 3時間以上
- 2 2時間以上、3時間より少ない
- 3 1時間以上、2時間より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(25) 土曜日、日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



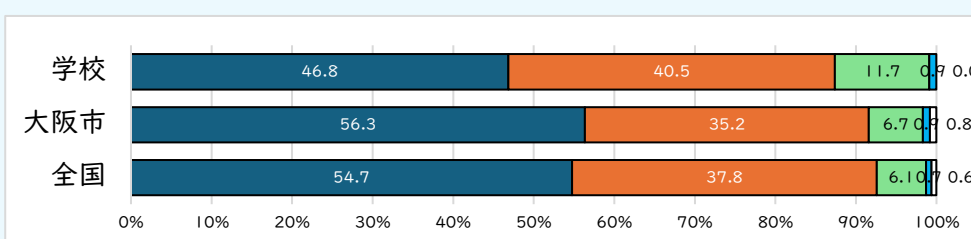
- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(17) 友達関係に満足していますか



- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(21) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

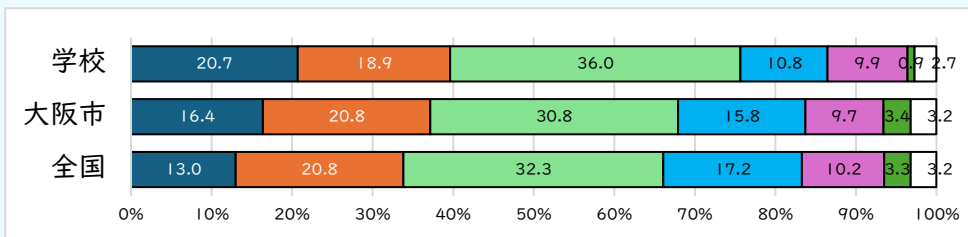
令和8年度 全国学力・学習状況調査 児童質問調査より

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ 6 ■ 7 □ その他・無回答

質問番号 質問事項

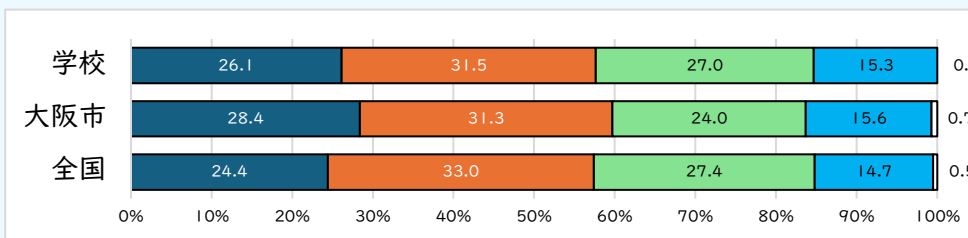
※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(29) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）



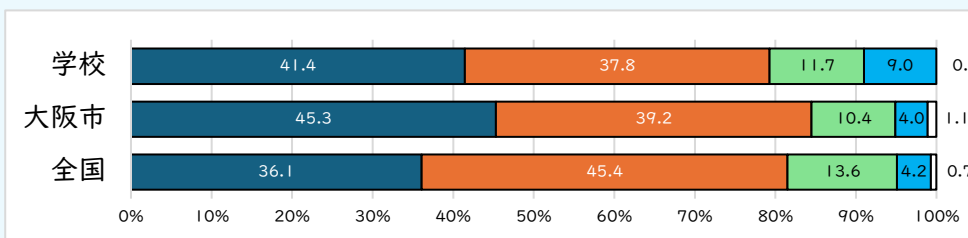
1 0～10冊
2 11～25冊
3 26～100冊
4 101～200冊
5 201～500冊
6 501冊以上

(53) 国語の勉強は好きですか



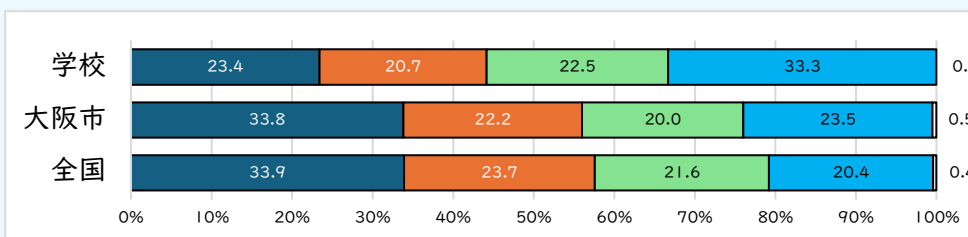
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(54) 国語の授業の内容はよく分かりますか



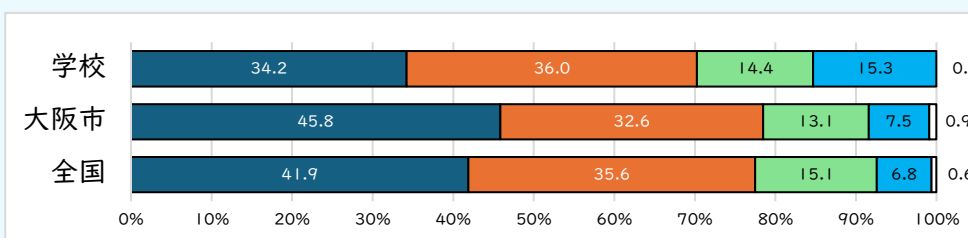
1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(61) 算数の勉強は好きですか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

(62) 算数の授業の内容はよく分かりますか



1 当てはまる
2 どちらかといえば、当てはまる
3 どちらかといえば、当てはまらない
4 当てはまらない

令和8年度全国学力・学習状況調査 学校質問調査より

1 2 3 4 5 6 7 その他・無回答

質問番号

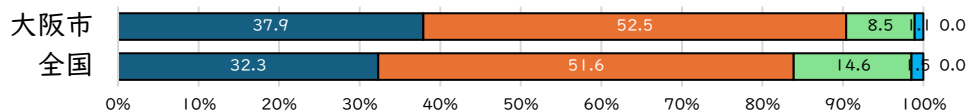
質問事項

※集計値を四捨五入するため、横軸合計が100.0%にならない場合があります。

(8)

調査対象学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

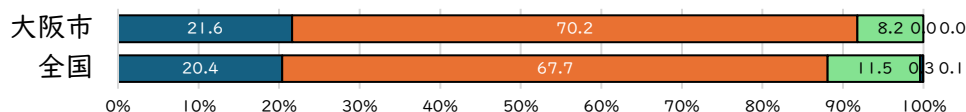


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(26)

調査対象学年の児童は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

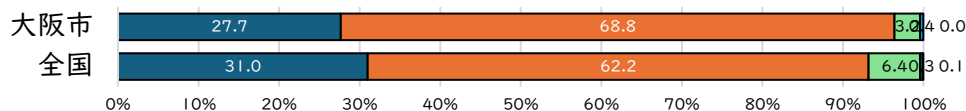


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(29)

調査対象学年の児童は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいると思いますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う

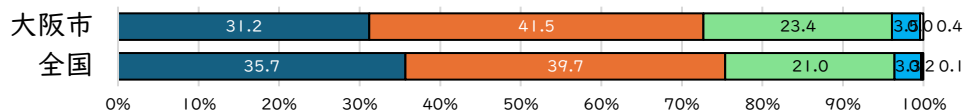


1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない

(61)

調査対象学年の児童が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか

【学校の回答】 2 週3回以上

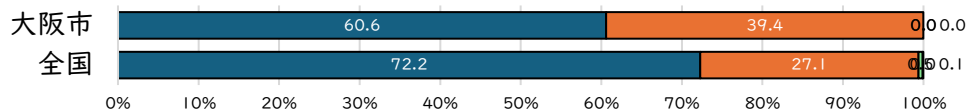


1 ほぼ毎日
2 週3回以上
3 週1回以上
4 月1回以上
5 月1回未満

(21)

教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していますか

【学校の回答】 2 どちらかといえば、そう思う



1 そう思う
2 どちらかといえば、そう思う
3 どちらかといえば、そう思わない
4 そう思わない