

木川南小学校の教育 グランド・デザイン

めざす学校像

笑顔あふれる学校

校訓

つよい体 やさしい心

めざす子ども像

仲間と共にのびゆく子

学校教育目標

心豊かでたくましく、自ら考え行動する子どもを育てる

学校生活の合言葉

いのち一番、にこにこ二番、すすんで三番 やってみよう！

学力保障

- 感動と共感のある学習
- 基礎・基本の定着
- ◎思考力・判断力・表現力
 - ◇クリティカルシンキング
- 読書活動

自尊感情

生活指導・集団育成

- 自律的規範意識
 - ◇ルール マナー リテラシー
- 基本的生活習慣
 - ◇健康(食事・睡眠・運動)と環境整備
- 仲間づくり
 - ◇安心・安全な居場所づくり

人権教育

- 基本的人権の尊重
 - ◇安心・自信・自由
 - ◇公平・公正・平等
- 「いのち」を考える日
 - ◇「生」と「性」の教育、防災教育
 - ◇地球環境と世界の平和

子どもの生活背景
体の栄養
心の栄養

研究・研修

- 教職員自らの学び、変わる
- 子ども理解(カウンセリングマインド)

【 行 動 指 針 】

- 焦らず、あわてず、無理をせず、できることを精一杯実行する。
- お互いを信頼し、協働することを楽しむ。
- 「多様性」「寛容さ」を大切にする。

【 留 意 点 】

- (協力体制) ① 垣根を低くし、情報交換を密にする
② 問題を一人で抱え込まない
- (信頼関係) ③ 温かい一声、小さなことを大きくほめる
④ 体罰・暴言は絶対にしない
- (児童理解) ⑤ 指導の前にまず児童理解(共感的理解・肯定的理解)
- (学習指導) ⑥ 相手の話をしっかりと聴き、自分の思いが伝わるように話す
⑦ 教え合い、助け合い、いたわり合い、高め合う
- (環境整備) ⑧ 草木が豊かで、温かい雰囲気があり、明るくすっきりした学校・教室
- (専門性) ⑨ 指導観や子ども観を常に見直し、更新していく
⑩ からかいやいじめ、差別を絶対に許さない